



# Локомотив отраслевых знаний

РГУ нефти и газа имени И. М. Губкина отмечает свое 85-летие

Андрей ЛАРИОНОВ,  
кандидат технических наук, начальник отдела по связям  
с общественностью РГУ нефти и газа имени И. М. Губкина

*Недра не подведут, если не подведут люди.*

Иван Михайлович Губкин

Нынешний год – юбилейный для РГУ нефти и газа. Ровно 85 лет назад, 17 апреля 1930 г., академик Иван Михайлович Губкин на базе нефтяного факультета Московской горной академии основал Московский нефтяной институт. За годы своего существования вуз подготовил свыше 90 тыс. специалистов, многие из которых стали известными учёными и инженерами, руководителями отраслевых НИИ и предприятий нефтегазового комплекса. Более 300 выпускников и сотрудников университета стали лауреатами Ленинской и Государственной премий СССР и РФ, членами РАН и иностранных академий наук, заслуженными деятелями в области науки, техники и высшей школы. Заслуги университета высоко оценены государством: орден Трудового Красного Знамени (1945), орден Октябрьской Революции (1980), Орден Дружбы Социалистической Республики Вьетнам (2000), Орден Труда Социалистической Республики

Вьетнам (2010), Благодарность Президента РФ (2010). В 2010 году вузу присвоен статус «Национальный исследовательский университет».

Этот вуз сегодня считается «локомотивом производства новых знаний и обеспечения конкурентоспособности отечественных нефтегазовых технологий, главной кузницей специалистов-инноваторов, консолидирующей ресурсы высшей школы, академической и отраслевой наук для обеспечения технического прогресса нефтегазового производства как важнейшего фактора устойчивого развития страны»<sup>1</sup>.

Президент РФ Владимир Путин, оценивая заслуги университета перед страной, отметил: «За прошедшие десятилетия вуз превратился в крупнейший учебный и научный центр, стал признанным лидером в подготовке высококвалифицированных специалистов для нефтегазового комплекса – оплотом отечественной экономики. Университет по праву гордится своими преподавателями, среди которых было немало выдающихся учёных – основоположников известных научных школ, и несколькими поколениями выпускников, которые сегодня успешно трудятся и в нашей стране, и далеко за её пределами».

<sup>1</sup> Из миссии РГУ нефти и газа имени И. М. Губкина.

## От «КОЛЫБЕЛИ» ДО РЫНКА

У университета есть и своя предыстория. В 1918 г. была создана Московская горная академия – один из первых советских учебных и научных центров в области горного дела. Первый выпуск инженеров-нефтяников состоялся в 1924 г. В декабре 1929 г., спустя 10 лет после образования академии, ей было присвоено имя И. В. Сталина.

История самого вуза начинается с приказа ВСХН № 1238 от 17 апреля 1930 г., согласно которому Московская горная академия была расформирована, а на её основе создано шесть самостоятельных институтов, в том числе Московский нефтяной институт (МНИ). Этим же приказом директором (ректором) МНИ был назначен И. М. Губкин и институту было присвоено его имя. В вузе преподавали основоположники отечественной нефтегазовой науки.

Преподаватели и студенты МНИ имени И.М. Губкина участвовали в важнейших открытиях – нефть в Чусовских городках (1929 г.), возле Ишимбая (1932 г.) и т. д. Аспирант В. М. Сениюков обнаружил нефть в древнейших осадочных породах кембрия в Якутии, за что в 1940 г. был удостоен Государственной премии.

В середине 1930 гг. были созданы студенческие научные кружки – по термодинамике (руководитель – Н. И. Белоконь), геологии (В. П. Флоренский), общей химии (Г. М. Панченков).

Годы войны стали одним из самых тяжёлых периодов в истории института. Многие студенты и преподаватели ушли на фронт добровольцами или вступили в народное ополчение, участвовали в строительстве оборонительных сооружений под



Москвой и возле Смоленска. Сам вуз осенью 1941 г. эвакуировали в Уфу, а в Москве остался его филиал. Коллектив института принял решение считать себя мобилизованным на выполнение любого задания Государственного Комитета Обороны. С участием учёных МНИ за годы войны открыты 34 месторождения нефти и газа, внедрены в производство многие изобретения.

В послевоенные годы вуз продолжил активно развиваться, превратившись в главную кузницу кадров для отрасли.

В новейшей истории вуза, в период 1990 гг., при переходе страны к рыночной экономике, руководство института, получившего в 1991 г. название Российского госу-

дарственного университета нефти и газа им. И. М. Губкина, стремилось сохранить ценный опыт, научные направления и связи. Коллектив университета приспособился к рыночным реалиям, создавая научные кооперативы, а затем – так называемые внедренческие образования. В начале 1990 гг. пост ректора занимал В. Н. Виноградов, а в 1993-м его сменил профессор А. И. Владимиров.

Особое внимание в тот период ректорат и Учёный совет уделяли связям с отраслью. В 1991 г. руководители предприятий и организаций нефтегазовой отрасли создали Совет попечителей. Его председателем был избран В. И. Грайфер, выпускник института, лауреат Ленинской и Государственной премий, почётным президентом – Н. К. Байбаков, председателем правления – А. В. Кочнев, президентом фонда попечителей – В. О. Палий. Фонд оказывает институту финансовую и организационную поддержку.

## По пути инноваций

Благодаря отраслевому статусу вуза обеспечивается органическая связь между образованием, наукой и производством. Факультеты «керсинки» отражают полный производственный цикл – от геологической разведки (факультет геологии и геофизики нефти и газа) и разработки месторождений (факультет разработки нефтяных и газовых месторождений) до переработки, экологии (факультет химической технологии и экологии) и транспортировки ресурсов (факультет проектирования, сооружения и эксплуатации





**Ректор университета профессор Виктор Георгиевич Мартынов**

систем трубопроводного транспорта), – включая вопросы управления активами, трейдинга и логистики (факультет международного энергетического бизнеса).

На текущий момент одним из важнейших направлений в университете является инновационная деятельность, то есть получение научных результатов, инновационных продуктов, поставляемых на рынок. В вузе продолжают работать и развиваться многие научные школы, являющиеся, без сомнения, национальным достоянием России.

Образовательные технологии, на которых строится обучение в Губкинском университете, заслуживают отдельного внимания. Мастер-классы, деловые игры, case-study, проблемно-ориентированное, контекстное, междисциплинарное обучение с использованием современного оборудования, практика и стажировка студентов – всё это и многое другое позволяет в конечном итоге подготовить действительно высококвалифицированных специалистов, способных применять на практике полученные знания.

«Отличительной особенностью образования, требующегося инженеру нефтегазовой отрасли, является его высокая техническая и технологическая компетенция, – отмечает ректор университета Виктор Георгиевич Мартынов. – Сегодня оборудование – это сложнейшие механизмы, квалифицированно работать с которыми может только профессионал. Требования, предъявляемые к выпускнику РГУ нефти и газа имени И. М. Губкина, сегодня высоки, так как высоки ставки: технологии дороги, а всякая ошибка может привести как к экономическому, так и экологическому ущер-

бу. Поэтому так важна совместная работа вуза и предприятия. Студенты проходят практику с самого первого курса».

Ректор также рассказывает о передовых технологиях, применяемых в образовательном процессе: «На базе современных информационных технологий мы активно внедряем в университете виртуальную среду производственной деятельности по развитию различных специальностей на нефтегазовых объектах – виртуальное месторождение на основе реальных данных, виртуальный нефтеперерабатывающий завод и трубопроводная система. Это позволяет в рамках университета готовить не только профессионалов по отдельным специальностям, но и команды специалистов разных профилей, которые будут работать на одном объекте. Естественно, на месторождении трудятся одновременно и буровики, и разработчики, и геологи, и геофизики, и экономисты, и экологи, и представители ещё 20 специальностей. Таким образом, мы моделируем работу промысла в университете. Сегодня университет оснащён первоклассным исследовательским оборудованием, что позволяет нам решать фундаментальные задачи завтрашнего дня нефтегазовой промышленности. Чем больше заказов от промышленности будет у университета, тем лучше!»



**Президент университета профессор Альберт Ильич Владимиров**

Президент университета профессор Альберт Ильич Владимиров в своём интервью подчёркивает: «Наши отрасли наукоёмкие. Представьте себе, какими знаниями и навыками надо обладать, чтобы добывать нефть на шельфе: так пробурить скважину (причём не только вертикально, но и горизонтально), чтобы она миновала 10 км

препятствий и попала точно в месторождение нефти. Знания и умения людей, управляющих такими буровыми станками, должны быть высочайшего уровня. Следовательно, без образования ничего не получится... Инновационный путь развития высшего образования – это веление времени. Поэтому сегодня стратегическим ориентиром российского образования является задача формирования высококвалифицированных профессионалов с инновационным, созидательным типом мышления. Необходимо научить студента работать в команде. В наших отраслях всё построено на этом: невозможно одному пробурить скважину, добыть нефть. Этому надо научить обязательно, так же как и постоянному профессиональному росту, постоянной работе над собой».

Как подчёркивает А. И. Владимиров, в университете стремятся не только дать студентам технические знания, но и воспитать их широко эрудированными людьми, расширить их кругозор. С этой целью, например, проводится Пушкинский фестиваль искусств. «Мы должны заложить в будущего руководителя отрасли всю школу применения знаний, которые дают преподаватели всех дисциплин. Конечно, помня о профессиональном кодексе. Одна из важнейших задач в том, чтобы воспитать в университете личность профессионала, умеющего жить и работать в коллективе и понимающего важность и значимость труда нефтяника-газовика для экономики России», – отмечает президент РГУ нефти и газа А. И. Владимиров.

По мнению ректора В. Г. Мартынова, в нефтяной и газовой промышленности сегодня происходят одновременно два процесса. С одной стороны, глобализация нефтегазового и энергетического рынков, а с другой стороны, их регионализация. Кроме того, усиливается межтопливная конкуренция. Повышается эффективность практически всех секторов ТЭК: угольной, атомной, газовой, нефтяной отраслей, альтернативной энергетики. Этот процесс будет идти и в дальнейшем, как следствие развития новых технологий добычи, переработки и транспортировки углеводородов и другого энергетического сырья. В результате ТЭК объективно становится международным. В то же время развитие новых регионов, таких как шельф и Арктика, является дорогим и технологически сложным проектом, который невозможно реализовать усилиями отдельных компаний и даже стран. Поэтому должна расширяться кооперация. Следовательно, отрасль – это локомотив не

только технологического прогресса, но и интернационализации мировой экономики. Соответственно, образование и наука в этой ситуации должны переходить на международные стандарты, на единые требования. И университет в полной мере учитывает данную тенденцию.

### ВИРТУАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА К РЕАЛЬНОСТИ

В Губкинском университете применяется ряд передовых технологий, не имеющих аналогов в образовательном секторе России. Одна из них – уже упоминавшаяся компьютерная модель НПЗ, позволяющая развивать профессиональные навыки путём погружения обучаемых в среду будущей профессиональной деятельности. В модели воссозданы все базовые узлы современных технологических процессов НПЗ: от приёма сырой нефти до расчётов оптимального смешения и отгрузки нефтепродуктов. Студенты могут моделировать предприятие с различным набором установок. При этом имитируется работа специалистов различного профиля – технологов, механиков, экономистов, экологов, сотрудников по КИПиА. Здесь можно оценивать эффективность работы установок и предприятия в целом, определять наиболее перспективные направления переработки сырья с учётом сезонных изменений цен на конечный продукт, а также выполнять другие необходимые операции.

В планах виртуального центра – проведение междисциплинарных занятий для развития у студентов навыков производственной деятельности, выполнение комплексных дипломных проектов, выпускных работ, магистерских диссертаций, организация дополнительного профессионального образования по специальным программам, а также проектная деятельность.

В феврале 2015 г. был открыт новый учебный центр, оснащённый полномасштабным буровым тренажёром нового поколения, имитирующим присутствие на морской буровой платформе. Реконструкция учебно-лабораторных помещений кафедры бурения нефтяных и газовых скважин осуществлена при поддержке американской компании National Oilwell Varco (NOV). Данный тренажёр является уникальным оборудованием, только в США и Норвегии есть ещё две подобные системы. На куполообразном экране, расположенном над двумя креслами операторов, выводится анимированная трёхмерная картинка буровой установки. Обучающиеся могут управ-



лять всеми элементами бурового оборудования, которые выполнены с фотографической чёткостью и соответствуют реальной, выпускаемой сегодня технике.

### ПУТЬ К УСПЕШНОЙ КАРЬЕРЕ

Губкинский университет содействует успешному трудоустройству своих студентов и выпускников. А международные магистерские программы, реализуемые в университете, позволяют учащимся получать образование и дипломы в крупнейших зарубежных вузах.

Гордость любого университета – известные выпускники. Многие выпускники Губкинского университета сделали успешную карьеру в крупнейших российских и зарубежных корпорациях. Они занимают посты директоров, вице-президентов, руководителей департаментов и управлений в таких компаниях, как «Газпром», «Роснефть», Halliburton, Schlumberger. Многие далеко продвинулись и на государственной службе. Например, министр природных ресурсов и экологии России Сергей Донской – выпускник Губкинского университета 1992 г. А выпускник 1983 г. Наиль Маганов возглавляет ОАО «Татнефть» имени В. Д. Шашина – одну из самых инновационных нефтяных компаний России. Кстати говоря, сам Валентин Шашин тоже закончил «керосинку» (в 1943 г.), был успешным государственным деятелем, министром нефтяной промышленности СССР в 1965–1977 гг. Под его руководством отрасль пережила период наиболее интенсивного развития, объёмы добычи нефти увеличились вдвое. Это обеспечило мировое признание российской энергетической мощи. Было также осуществлено техническое перевооружение

нефтяной промышленности, подняты на новый уровень условия работы нефтяников и социальная обеспеченность населённых пунктов в районах нефтепромыслов.

Кроме того, Губкинский университет вошёл в первую десятку рейтинга российских вузов, среди их выпускников – наибольшее число самых богатых людей. Например, в рейтинге Forbes присутствует выпускник университета, генеральный директор «Яндекса» Аркадий Волож. Согласно данным престижного международного рейтинга QS University Rankings: BRICS PGU нефти и газа входит в ТОП-130 лучших университетов мира.

\*\*\*

Каковы же перспективы университета? «PGU нефти и газа имени И. М. Губкина через пять лет по-прежнему будет представлять отраслевой вуз, потому что страна не собирается отказываться от нефти и газа. Содержание образовательного и научного процесса изменится. Развитие получают научные исследования на базе оборудования, которым мы переоснастили наши лаборатории за последние годы. Продолжится сотрудничество как с российскими, так и с международными нефтегазовыми компаниями в сфере подготовки востребованных конкурентоспособных специалистов, обладающих всеми необходимыми компетенциями», – отмечает ректор В. Г. Мартынов.

«Диплом университета имени И. М. Губкина уважают и ценят далеко за пределами страны. Не сомневаюсь, что университет и впредь будет хранить славные традиции, а его выпускники – честно служить России», – подчёркивает Президент России В. В. Путин. ■