

**ПРАВИЛА РЕЙТИНГОВОГО КОНТРОЛЯ
по дисциплине «Метрология»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
«Стандартизация, сертификация и управление
качеством производства нефтегазового оборудования»
д.т.н., проф.
_____ В.Я. Кершенбаум
« ____ » _____ 2019 г.

Весенний семестр **2018/2019**гг.
Группа МП-17-06

1. Порядок оценки знаний студентов путем учета их персонального рейтинга по изучаемой дисциплине разработан в соответствии с Инструкцией Им 900-20 «Рейтинговая система оценки качества учебной работы студентов» от 11.10.2016 года
2. Правила рейтингового контроля утверждены на заседании кафедры, протокол заседания кафедры стандартизации № _____ от « ____ » _____ 2019 года.
3. Успешность освоения студентом дисциплины в семестре оценивается по 100-балльной шкале итоговым рейтинговым баллом по дисциплине.

По предмету предусмотрен дифференцируемый зачет. Максимальный семестровый рейтинговый балл равен 100 баллам. Минимальный семестровый рейтинговый балл равен 50.

4. Формы и сроки контрольных испытаний в течение семестра:

Форма контрольного испытания	Сроки проведения	Максимальный балл	Минимальный балл
Контрольная работа № 1	9 неделя	25	10
Контрольная работа № 2	14 неделя	20	10
Тестирование	17 неделя	20	10
Реферат	17 неделя	35	20
<i>Всего</i>		<i>100</i>	<i>50</i>

5. Перевод итогового рейтингового балла в традиционную оценку осуществляется по следующей шкале:
«удовлетворительно» – 50-69 баллов;
«хорошо» – 70-84 баллов;
«отлично» – 85-100 баллов.
6. Пропущенные без уважительной причины или несданные контрольные испытания отрабатываются в конце семестра, пропущенные по уважительной причине – в течение учебного семестра.
7. Дополнительные условия для получения положительной аттестации:
 - аттестованные положительно 2 контрольных работы;
 - выполнение всех лабораторных работ;
 - тестирование не менее 10 баллов;
 - сдача и защита реферата;
 - получение минимального семестрового рейтинга – 50 баллов.
8. Академические задолженности пересдаются в соответствии с положениями Инструкции Им 900-09 «Курсовые экзамены и зачеты».