

Тема 1. Предмет юридической науки. Юриспруденция в системе гуманитарного знания (2 часа)
(ОПК-2, ОПК-3, ПК-11, ПК-12, ПК-14)

1. Предмет юридической науки: закономерности возникновения, становления, функционирования и развития государственно-правовых явлений. Функции юридической науки. Система юридических наук.
2. Взаимодействие юридических наук с другими общественными, техническими и естественными науками. Связь юридической науки с философией и историей. Соотношение юридической науки с социологией и политологией. Соотношение юридической и экономической науки. Соотношение юридической науки и технических наук. Соотношение юридической науки с естественными науками.
3. Значение юридической науки для государственного строительства, правотворческой и правоприменительной практики, укрепления законности и правопорядка, правового воспитания, формирования гражданского общества и правового государства.

Для обсуждения на первом практическом занятии, открывающем цикл семинаров по «Истории и методологии юридической науки», предложены темы, раскрывающие предмет юридической науки, закономерности ее возникновения, становления и функционирования, а также функции юридической науки и система юридических наук. В ходе обсуждения рассматриваются взаимодействие юридических наук с философией, историей, социологией, политологией и экономикой, а также соотношение юриспруденции и технических и естественных наук. Важный акцент - значение юридической науки для правотворческой и правоприменительной практики, укрепления законности и правопорядка, формирования гражданского общества и правового государства.

Домашнее задание для всех магистрантов. Выполняется в виде конспекта или тезисно.

Закономерности возникновения, становления и функционирования юридической науки. Система юридических наук.

Рекомендуемые презентации (по выбору):

1. Функции юридической науки.
2. Философия как основание юридической науки и ее функции.
3. Юридическая наука - история: взаимопроникновение и взаимообогащение.
4. Взаимодействие юридической науки с техническими науками.
5. Юриспруденция и экономика: взаимовлияние и дополнение наук.
6. Право и социология.
7. Юридическая наука и политология.
8. Право и государственное строительство. Правоприменительная и правотворческая практика.
9. Юридические сюжеты в классической литературе: Л.Толстой. «Воскресенье» и др. произведения (по выбору магистранта)

Рекомендуемая литература:

1. Иконникова Г.И., Ляшенко В.П. Философия права. 4-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры. Год: 2017 / Гриф УМО ВО.

2. Касьянов В.В., Нечепуренко В. Социология права. Учебник для бакалавриата и магистратуры. М. Юрайт. 2017.
3. Лазарев В.В., Липень С.В.. История и методология юридической науки. Университетский курс для магистрантов юридических вузов. М. Норма: Инфра-М. 2018.
4. Сырых В.М. История и методология юридической науки. Учебник. М. Норма: Инфра-М. 2018. С. 13-67.

В рамках проведения первого семинара: «Предмет юридической науки. Юриспруденция в системе гуманитарного знания» и изучения предложенной 9 темы для магистрантов «Юридические сюжеты в классической литературе: Л.Толстой. «Воскресенье» и др. произведения (по выбору магистранта)» рекомендуется посещение Музея Л.Н.Толстого (Хамовники, ул. Льва Толстого, 21; Пречистенка, 11/8) и/или Музея А.Н.Островского (Малая Ордынка, 9) с последующим написанием эссе «Юридические сюжеты в творчестве Л.Н.Толстого/А.Н.Островского». Эти знаменитые писатели являлись студентами юридического факультета: Толстой – Казанского университета, Островский - Московского университета и работал в Московском совестном суде).

Тема 2. Формирование правовых идей в Древнем мире (2 часа)

(ОПК-2;ПК-1,ПК-2,ПК-8,ПК-12,ПК-14)

1. Правовые идеи в государствах Междуречья, Древнего Египта и Древнего Китая.
2. Зарождение правовых идей и юридических знаний в Древней Греции. Методы научного познания в трудах древнегреческих философов. Платон и Аристотель.
3. Юридическая наука в Древнем Риме. Отношение к праву и юридическому знанию. Прагматический характер юриспруденции Древнего Рима. Правовые ситуации и позитивное право. Юридическая догма как структурированный опыт правовой практики общества. Логические основания «римского» правового мышления. Понятия, юридические конструкции и классификации в римском праве.

Семинарское занятие посвящено рассмотрению формирования правовых идей в Древнем мире. Первоначально проводится краткий анализ юридического знания в государствах Междуречья, Древнего Египта и Древнего Китая. Основное внимание магистрантов сосредоточено на изучении правовых идей и юридических знаний в Древней Греции и методов научного познания в трудах древнегреческих философов Сократа, Платона и Аристотеля. Юридическая наука в Древнем Риме – важнейшая составляющая семинарского занятия. Отношение к праву и юридическому знанию, правовые ситуации и позитивное право, юридическая догма как структурированный опыт правовой практики общества, логические основания «римского» правового мышления и иные юридические вопросы рассматриваются в контексте формирования римского права.

Домашнее задание для всех магистрантов. Выполняется в виде конспекта или тезисно.

1. Зарождение идей права в Древней Греции.
2. Юриспруденция Древнего Рима и ее влияние на европейскую юриспруденцию.

3. *Кодификация Юстиниана и ее значение для западной юриспруденции. Расцвет и упадок римской юриспруденции.*

Рекомендуемые презентации (по выбору):

1. *Идеи права в Древней Греции.*
2. *Сократ, Платон, Аристотель - сравнительно – правовая характеристика учений.*
3. *Древний Рим: Юлий, Павел, Ульпиан, Гай.*
4. *Основные школы римской юридической науки.*

Рекомендуемая литература:

1. Графский В.Г. Всеобщая история права и государства. Учебник для вузов. 3-е изд. М. Юр. Норма. НИЦ ИНФРА-М. 2018.
2. Дробышевский С.А. История политических и правовых учений: основные классические идеи. Учебное пособие. 3-е изд. М. Норма. 2018.
3. Сырых В.М. История и методология юридической науки. Учебник. М. Норма: Инфра-М. 2018. С. 140-148.
4. Чичерин Б.Н. Политические мыслители Древнего и Нового мира. Учебное пособие для вузов. М. Юрайт. 2017.

Тема 3. Правовые идеи в Средние века (2 часа)

(ОПК-2;ПК-1,ПК-2,ПК-8,ПК-12,ПК-14)

1. Развитие юридического образования. Юриспруденция Средневековья. Соотношение юриспруденции и религии в эпоху Средневековья. Особенности догматического и схоластического методов познания права. Рецепция римского права средневековыми юристами. Дигесты и их значение для становления западной юридической науки. Рецепция римского права. Глоссаторы и постглоссаторы. Каноническое право и его значение.
2. Конфликт права и закона. Гуманистическое направление в юриспруденции. Юридические университеты как центры юридической мысли.
3. Правовые воззрения Фомы Аквинского и Марсилия Падуанского.

В центре обсуждения семинарского занятия: юриспруденция и развитие юридического образования в эпоху Средневековья. Важнейшим рассматриваемым аспектом является соотношение юриспруденции и религии в Средневековую эпоху. Магистранты в ходе обсуждения должны разобраться в особенностях догматического и схоластического методов познания права, а также объяснить рецепцию римского права средневековыми юристами. Важная тема для дискуссии на семинарском занятии - конфликт права и закона. Правовые воззрения Фомы Аквинского и Марсилия Падуанского конкретизируют развитие юридической составляющей Средневековья. Возникновение Болонского университета и последовательное открытие европейских юридических университетов, ставших центрами юридической мысли – важнейшая научная и практическая тема для изучения магистрантами, поскольку для многих из них связана с последующим совершенствованием знаний в Европе.

Домашнее задание для всех магистрантов. Выполняется в виде конспекта или тезисно.

1. *Идеи права в учениях Средневековья и Возрождения.*
2. *Болонский университет: история создания, значение для развития юридического образования, место в современном юридическом мире.*

Рекомендуемые презентации (по выбору):

1. *Юриспруденция и религия в эпоху Средневековья.*
2. *Конфликт права и закона.*
3. *Гуманистическое направление в юриспруденции.*
4. *Университеты- центры юридической мысли (несколько презентаций по выбору одного из известных университетов: Кембридж, Оксфорд, Сорбонна, Гарвард, Колумбийский, Йель и др).*
5. *Марсилий Падуанский и его правовые воззрения.*
6. *Фома Аквинский и его роль в развитии юридической мысли.*

Рекомендуемая литература:

1. Графский В.Г. Всеобщая история права и государства. Учебник для вузов. 3-е изд. М. Юр. Норма. НИЦ ИНФРА.М. 2018.
2. Дробышевский С.А. История политических и правовых учений: основные классические идеи. Учебное пособие. 3-е изд. М. Норма. 2018.
3. Сырых В.М. История и методология юридической науки. Учебник. М. Норма: Инфра-М. 2018. С. 148-154.
4. Чичерин Б.Н. Политические мыслители Древнего и Нового мира. Учебное пособие для вузов. М. Юрайт. 2017.

Тема 4. Развитие юриспруденции в период Нового времени (2 часа) (ОПК-2;ПК-1,ПК-2,ПК-8,ПК-12,ПК-14)

1. Юриспруденция Нового Времени. Изменение концепции правопонимания и ее влияние на методологию права. Особенности построения социального и юридического знания в Новое время. Антропоцентричность права. Развитие теорий естественного права как общефилософского направления юридической науки.
2. Методы юридического и философского познания Нового времени. Взгляды на право Г. Гроция. Н.Макиавелли: государство и право. Влияние идей Ш.Монтескье на развитие юридической мысли. Ч.Беккариа – основоположник классической школы уголовного права. «Новая индукция» Френсиса Бэкона. Новоевропейский рационализм Рене Декарта. Томас Гоббс об определении, умозаключении (силлогизме) и доказательстве. Сенсуализм Джона Локка. Формирование эпистемы «классической рациональности» (М.П.Фуко).
3. Юридическое образование в эпоху Нового времени. Энциклопедия права.

Семинарское занятие посвящено развитию юриспруденции и юридического образования в эпоху Нового времени. Важным акцентом в обсуждении поставлено изменение концепции правопонимания и ее влияние на методологию права. Магистранты в ходе дискуссии должны выявить особенности построения социального и юридического знания в Новое время. Развитие теорий естественного права как общефилософского направления юридической науки является одним из ключевых вопросов для обсуждения. Особое внимание при обсуждении уделяется рассмотрению методов юридического и философского познания, характерных для Нового времени. Магистранты проанализируют взгляды на право Гуго Гроция и Никколо Макиавелли, влияние идей Шарля Монтескье на развитие юридической мысли. Чезаре Беккариа, Френсис Бэкон, Рене Декарт, Томас Гоббс, Джон Локк,

Мишель Поль Фуко.... плеяда выдающихся деятелей Нового времени. Изучение их научного наследия обогатит знания по философии, социологии и юриспруденции.

Домашнее задание для всех магистрантов. Выполняется в виде конспекта или тезисно.

1. Особенности построения социального и юридического знания в Новое время.
2. Развитие теорий естественного права как общеправового направления юридической науки.
3. Методы юридического и философского познания Нового времени.

Рекомендуемые презентации (по выбору):

1. Взгляды на право Гуго Гроция.
2. Никколо Макиавелли: государство и право.
3. Влияние идей Шарля Монтескье на юриспруденцию.
4. Чезаре Беккариа – основоположник классической школы уголовного права.
5. «Новая индукция» Френсиса Бэкона.
6. Новоевропейский рационализм Рене Декарта.
7. Томас Гоббс об определении, силлогизме и доказательстве.
8. Сенсуализм Джона Локка.
9. Мишель Поль Фуко и формирование системы «классической рациональности».
10. Юридическое образование в эпоху Нового времени. Энциклопедия права.

Рекомендуемая литература:

1. Графский В.Г. Всеобщая история права и государства. Учебник для вузов. 3-е изд. М. Юр. Норма. НИЦ ИНФРА.М. 2018.
2. Дробышевский С.А. История политических и правовых учений: основные классические идеи. Учебное пособие. 3-е изд. М. Норма. 2018.
3. Мухаев Р.Т. История политических и правовых учений (с хрестоматией). 2-е изд. Юрайт. 2017.
4. Сырых В.М. История и методология юридической науки. Учебник. М. Норма: Инфра-М. 2018. С.154-160.

Тема 5. Юридическая наука в Новейшее время (2 часа)

(ОК- 3;ОПК-2;ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-12, ПК-14)

1. Правовая наука и юридическое образование в эпоху глобализации.
2. Достижения современной юридической мысли.
3. Юридическая профессия и юридическое образование.
4. Юридическая наука и ее основные направления.

Для обсуждения на семинарском занятии предлагается одна из важнейших тем по истории юридической науки – это «Правовая наука и юридическое образование в эпоху глобализации». Влияние на юридическую науку Иммануила Канта, Георга Гегеля и Иоганна Готлиба Фихте должно стать предметом обсуждения магистрантами. Взгляды на право и государство Карла Маркса и Фридриха Энгельса являются еще одним акцентом в обсуждении темы семинара. Важным моментом в раскрытии становления современной юридической мысли является анализ позитивизма, неопозитивизма и постпозитивизма, а также постмодернизма и неолиберализма и влияние этих течений на юриспруденцию. Юридическая профессия и юридическое образование приобретают в современном мире престижный статус в силу

«статуса» защиты законности как со стороны граждан, так и со стороны государства. Юридическая наука воспринимает требования времени и развивается, осваивая новые направления. Эти сюжеты с большим интересом обсуждаются на семинарском занятии с учетом того, что многие магистранты имеют собственную юридическую практику и занимаются научной деятельностью.

Домашнее задание для всех магистрантов. Выполняется в виде конспекта или тезисно.

- 1. Развитие юридического образования в Европе.*
- 2. Иммануил Кант, Георг Гегель, Иоганн Готлиб Фихте и их влияние на юридическую науку.*
- 3. Взгляды на право и государство Карла Маркса и Фридриха Энгельса.*
- 4. Основные направления юридической мысли в XX веке и на современном этапе.*

Рекомендуемые презентации (по выбору):

- 1. Позитивизм и его влияние на юриспруденцию.*
- 2. Утилитаризм Иеремии Бентама и его взгляды на право.*
- 3. Социологическая школа права.*
- 4. «Мусульманское право».*
- 5. Ганс Кельзен и его учение о праве.*
- 6. Неопозитивизм и постпозитивизм и его представители.*
- 7. Герберт Харт и неопозитивистская концепция права.*
- 8. Взгляды на право Толкотта Парсонса.*
- 9. Постмодернизм и его влияние на юридическую мысль.*
- 10. Неолиберализм и консервативные идеи на современном этапе и их влияние на развитие юридической науки.*

Рекомендуемая литература:

1. Дробышевский С.А. История политических и правовых учений: основные классические идеи. Учебное пособие. 3-е изд. М. Норма. 2018.
2. Лазарев В.В., Липень С.В. История и методология юридической науки. Университетский курс для магистрантов юридических вузов. М. Норма: Инфра-М. 2018.
3. Мухаев Р.Т. История политических и правовых учений (с хрестоматией). 2-е изд. Юрайт. 2017.
4. Сырых В.М. История и методология юридической науки. Учебник. М. Норма: Инфра-М. 2018. С.160-167.

Тема 6. Юридические знания в дореволюционной России (2 часа)
(ОПК-2;ПК-1,ПК-2,ПК-8,ПК-12, ПК-14)

1. Зарождение юридической науки в России. Становление юридического образования в дореформенной России (XVIII – первая половина XIX в.). Развитие юридического образования в пореформенной России (вторая половина XIX – начало XX вв.). Университетская наука. Консервативно-охранительное и либеральное направления в юридической науке. Юридический позитивизм в России. Социологическое и психологическое направление в юридической науке.
2. Международные связи российской юридической науки.
3. Достижения российской юридической мысли.

Семинарское занятие посвящено становлению юридической науки и юридического образования в Российской империи (XVIII – начало XX вв.). Важным аспектом обсуждения станет периодизация развития юриспруденции в России и истоки российской правовой системы, в связи с чем будет рассмотрено «Слово о законе и благодати» Илариона как основа русской идеологии права и влияние трудов Владимира Мономаха на становление и формирование юридической науки России. Оппоненты смогут высказать и аргументированно защитить иную точку зрения по поводу периодизации юридической науки в России. Открытие университетов в царствование Александра Первого выдвинуло российскую науку и образование на передовые рубежи мировой цивилистики и установило за ней славу «Золотого века» в российском правоведении, что становится важнейшим акцентом изучения семинарского занятия. Правовой спор о развитии России («Западники» и «Славянофилы») и роль М.М.Сперанского в развитии российской государственности являются одним из аспектов обсуждения семинара. Консервативно-охранительное и либеральное направления в юридической науке, юридический позитивизм, социологическое и психологическое направления в российской юридической науке и их известные представители (М.А.Бакунин, А.И.Герцен, Л.И.Петражицкий, В.С.Соловьев.....) станут предметом изучения магистрантов.

Домашнее задание для всех магистрантов. Выполняется в виде конспекта или тезисно.

1. Истоки российской правовой науки.
2. Периодизация истории российской юридической науки.
3. Выдающиеся правоведы Российской Империи.

Рекомендуемые презентации (по выбору):

1. «Слово о законе и благодати» Илариона – основа русской идеологии права.
2. Владимир Мономах и влияние его трудов на становление и формирование юридической науки России.
3. М.М.Сперанский и его роль в становлении российской юридической науки.
4. «Западники» и «славянофилы»: правовой спор о развитии России.
5. «Золотой век» российского правоведения: основные направления, школы.
6. Выдающиеся российские юристы-теоретики: М.А.Бакунин, А.И.Герцен, Л.И.Петражицкий, В.С.Соловьев, Е.Н.Трубецкой, Г.Ф.Шершеневич, Б.Н.Чичерин, Г.; В.Плеханов, П.А.Новгородцев, И.В.Михайловский, Н.Г.Чернышевский (по выбору).
7. Знаменитые прокуроры и адвокаты: Д.В.Стасов, Ф.Н.Плевако, А.И.Урусов, П.А.Александров, В.Н.Герард, С.А.Андреевский, А.Ф.Кони, В.Д.Спасович, Н.П.Карабчевский, К.К.Арсеньев, Л.А.Куперник (по выбору).

Рекомендуемая литература:

1. Борисов А.В., Корнев А.В., Петручак Л.А. Юридическое образование в России: история, современность, перспективы развития. М. Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М. 2015.
2. Кони А.Ф. Записки и воспоминания. М. Юрайт. 2018.
3. Патриархи российского права. Избранные труды русских правоведов конца XVIII - начала XIX веков. В 2 томах. М. Юрайт. 2017.
4. Сергеевич В.И. Древности русского права. В 4 томах. М. Юрайт. 2017.
5. Сперанский М.М. О законах. Избранные работы и письма. М. Юрайт. 2017.

6. Сырых В.М. История и методология юридической науки. Учебник. М. Норма: Инфра-М. 2018. С.167-188.
7. Шершеневич Г.Ф. Избранные труды по общей теории права, гражданскому и торговому праву. В 2 томах. М. Юрайт. 2017.

В рамках изучения Темы 6. «Юридические знания в дореволюционной России» магистрантам рекомендуется посещение постоянной выставки Государственного Исторического Музея и написание эссе «Университеты Российской Империи: основание, деятельность, профессура».

Тема 7. Развитие юридической науки в СССР (2 часа)
(ОПК-2;ПК-1,ПК-2,ПК-8,ПК-12, ПК-14)

1. Советское правоведение.
2. Особенности советского этапа в развитии юридической науки.
Развитие юридического образования. Участие ученых-юристов в государственном и правовом строительстве, защите внешнеполитических позиций Советского государства.
3. Отражение в юридической науке деформации законности и нарушений прав человека.
4. Восстановление принципов законности после XX съезда КПСС, участие юристов в модернизации государственно-правовой системы и кодификации советского законодательства.
5. Советская юридическая школа в период перестройки.

На семинарском занятии рассматривается одна из наиболее политизированных тем «Советское правоведение». Ее изучение должно быть связано со знанием истории СССР и объективной оценкой условий работы «юридической школы» Советского Союза. Особенности советского этапа в развитии юридической науки – важнейший акцент при изучении советского этапа правоведения. «Ленин, «ленинизм», от научной теории к практике советского строительства» - начало дискуссии по проблеме «Советское правоведение». Специальная тема для обсуждения: «Сталин, «сталинизм», деформация юридической доктрины СССР». Участие юристов в государственном и правовом строительстве, защите внешнеполитических позиций Советского государства рассматривается с привлечением известных трудов, публичных выступлений на политических процессах, докладов на международных конференциях и форумах (П.И.Стучка, Н.В.Крыленко, М.А.Рейснер, А.Я.Вышинский). Важнейшая тема для рассмотрения на семинарском занятии – Н.С.Хрущев, «Оттепель» и ее значение для развития демократии в СССР, включая развитие юридической науки. В ходе обсуждения будут подняты вопросы восстановления принципов законности после XX съезда КПСС и участие юристов в модернизации государственно-правовой системы и кодификации советского законодательства. М.С.Горбачев, «Перестройка», «Гласность»: предметом изучения темы станут труды известных советских правоведов, повлиявших на демократические преобразования в СССР.

Домашнее задание для всех магистрантов. Выполняется в виде конспекта или тезисно.

1. Советская юридическая наука: периодизация, направления, основные представители.

Рекомендуемые презентации (по выбору):

1. В.И. Ленин: государство и право.
2. Советские правоведы: П.И. Стучка, Н.В. Крыленко, М.А. Рейснер.
3. Оппоненты советской юридической доктрины: П.А. Сорокин, Н.А. Бердяев.
4. И.В. Сталин, «сталинизм», деформация юридической доктрины в СССР.
5. Юридическая практика на службе государства: Прокуратура СССР и прокуроры (А.Я. Вышинский).
6. «Оттепель» и роль Н.С. Хрущева в возрождении советской юридической науки.
7. Юриспруденция в 1965-1985 гг.: «шаг вперед или два назад»?
8. «Перестройка» и «гласность»: между прошлым и будущим.
9. Видные юристы-теоретики СССР: И.Б. Новицкий, Д.Б. Греков, Л.И. Поволоцкий... Основные направления исследований, методология, монографии, значение для развития юриспруденции.
8. Юридические научные и педагогические центры СССР.

Рекомендуемая литература:

1. Борисов А.В., Корнев А.В., Петручак Л.А. Юридическое образование в России: история, современность, перспективы развития. М. Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М. 2015.
2. Лазарев В.В., Липень С.В.. История и методология юридической науки. Университетский курс для магистрантов юридических вузов. М. Норма: Инфра-М. 2018.
3. Сырых В.М. История и методология юридической науки. Учебник. М. Норма: Инфра-М. 2018. С. 188-198.

В рамках изучения Темы 7. «Развитие юридической науки в СССР» и Темы 8. «Современный этап развития российской юриспруденции» магистрантам рекомендуется посещение мультимедийной выставки в Выставочном Зале Манежа «Россия. 1945-2016гг.» и написание эссе: «Развитие России – развитие образования. Развитие образования – развитие России» Выставка проходит ежегодно, ее тематика и направления всегда связаны с историей России.

Тема 8. Современный этап развития российской юриспруденции (2 часа)
(ОК-3; ОПК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-12, ПК-14)

1. Развитие российской юридической мысли в 90-е гг. XX в.
2. Российская правовая наука и российское общество в эпоху социальных преобразований.
3. Основные направления современной российской юриспруденции и их представители. Юридическое образование.

Наиболее востребованная в магистратуре юридического профиля тема для изучения «Современная юриспруденция». Ее обсуждение должно опираться на знание переломных исторических событий, которые привели к созданию государства - Российской Федерации на правовых демократических основах. Ведущие юридические школы, представляющие основные направления российской юриспруденции, являются главным предметом изучения на семинаре. Известные российские ученые – юристы и

практики, их научные труды, публичные выступления на конференциях, международных форумах, в дискуссиях на государственном уровне – еще один важный акцент при раскрытии темы.

Домашнее задание для всех магистрантов. Выполняется в виде конспекта или тезисно.

Российская юридическая наука на современном этапе: основные направления развития.

Рекомендуемые презентации (по выбору):

- 1. Известные российские ученые-правоведы современности и концептуальные основы их трудов: Е.А.Суханов, В.С.Нерсесянц, М.Н.Марченко, В.М.Сырых, П.В.Крашенинников..... (по выбору).*
- 2. Российское юридическое образование на современном этапе: университеты, центры, школы, направления деятельности, международное сотрудничество, профессура (МГУ им. М.В.Ломоносова, Юридическая Академия им. О.Е.Кутафина, Высшая Школа Экономики) по выбору.*

Рекомендуемая литература:

1. Борисов А.В., Корнев А.В., Петручак Л.А. Юридическое образование в России: история, современность, перспективы развития. М. Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М. 2015.
2. Лазарев В.В., Липень С.В.. История и методология юридической науки. Университетский курс для магистрантов юридических вузов. М. Норма: Инфра-М. 2018.
3. Нерсесянц В.С. Общая теория права и государства. Учебник для вузов. М. Норма: НИЦ ИНФРА-М. 2018.
4. Сырых В.М. История и методология юридической науки. Учебник. М. Норма: Инфра-М. 2018. С.199-204.

Тема 9. Понятие методологии юридической науки (2 часа)
(ОПК-3; ПК-11, ПК-12, ПК-14)

1. Понятие и структура метода научного познания.
2. Методология как система научных методов.
3. Методология юридической науки как наука.
4. Особенности методологии юридической науки как одной из общественных наук.
5. Единство философского, исторического и теоретического знания в юриспруденции.

На обсуждение на семинарское занятие вынесен вопрос о методологии юридической науки. Прежде всего, магистранты определяют понятие и структуру метода научного познания. В ходе обсуждения формируется представление о методологии как системе научных методов. Специально рассматривается на семинаре вопрос об особенностях методологии юридической науки как одной из общественных наук. Важным аспектом для изучения становится единство философского, исторического и теоретического знания в юриспруденции.

Домашнее задание для всех магистрантов. Выполняется в виде конспекта или тезисно.

Методология юридической науки как наука.

Рекомендуемые презентации (по выбору):

1. *Метод научного познания: понятие, структура.*
2. *Методология как система научных методов.*
3. *Особенности методологии юридической науки.*
4. *Единство философского, исторического и теоретического знания в юриспруденции.*

Рекомендуемая литература:

1. Лазарев В.В., Липень С.В.. История и методология юридической науки. Университетский курс для магистрантов юридических вузов. М. Норма: Инфра-М. 2018.
2. Селютина Е.Н., Холодов В.А. История и методология юридической науки. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М. Юрайт. 2017.
3. Сырых В.М. История и методология юридической науки. Учебник. М. Норма: Инфра-М. 2018. С. 382-442.

Тема 10. Основные философские категории в методологии юридической науки (2 часа)

(ПК-11, ПК-12, ПК-14)

1. Проблема понимания и понятия в философии. Особенности правопонимания в современных школах права. Классификация понятий и правопониманий В. С. Нерсесянца и О. Э. Лейста.
2. Философское понятие сущности. Категория сущности в юриспруденции. Сущность права. Соотношение сущности и форм права.
3. Философская категория истины. Общественная практика как критерий истины. Основные концепции истины.
4. Истинность юридических знаний. Юридический эксперимент как источник познания и критерий истинности теоретических знаний. Юридическая теория и юридическая практика.

Предметом обсуждения на семинарском занятии выделены основные философские категории в методологии юридической науки. Важным акцентом во время обсуждения становится проблема «понимания и понятия» в философии. Магистранты выявляют особенности правопонимания в современных школах права и приводят классификацию «понятий и правопониманий» В. С. Нерсесянца и О. Э. Лейста. На семинарском занятии рассматривается философское понятие сущности и категория сущности в юриспруденции. Сущность права и соотношение сущности и форм права – один из аспектов изучения темы. Важным для изучения представляется философская категория истины, общественная практика как критерий истины и основные концепции истины. Это дает основание для понимания «истинности» юридических знаний и возможности признания юридического эксперимента как источника познания и критерия истинности теоретических знаний.

Домашнее задание для всех магистрантов. Выполняется в виде конспекта или тезисно.

Особенности правопонимания в современных школах права. Классификация понятий и правопониманий В. С. Нерсесянца и О. Э. Лейста.

Рекомендуемые презентации (по выбору):

1. *Сущность права. Соотношение сущности и форм права.*
2. *Общественная практика как критерий истины. Основные концепции истины.*
3. *Истинность юридических знаний.*
4. *Юридическая теория и юридическая практика.*

Рекомендуемая литература:

1. Нерсесянц В.С. Общая теория права и государства. Учебник для вузов. М. Норма: НИЦ ИНФРА-М. 2018.
2. Лазарев В.В., Липень С.В.. История и методология юридической науки. Университетский курс для магистрантов юридических вузов. М. Норма: Инфра-М. 2018.
3. Сырых В.М. История и методология юридической науки. Учебник. М. Норма: Инфра-М. 2018. С. 67-91.

Тема 11. Основные методы юридической науки (2 часа)

(ОПК-3;ПК-11, ПК-12, ПК-14)

1. Этапы становления методологии юридической науки.
2. Общелогические методы научного познания. Общенаучные и частнонаучные методы в составе методологии юридической науки.
3. Общая характеристика основных методов и приемов научного познания в юриспруденции.
4. Информационные технологии. Методология специальных юридических наук.
5. Диалектические принципы научного познания в правоведении.

В ходе обсуждения темы семинарского занятия магистранты выделяют этапы становления методологии юридической науки, определяют методы и приемы научного познания в юриспруденции, дают им общую характеристику. На основании анализа научной статьи, опубликованной в одном из ведущих юридических журналов («Закон», «Закон и право», «Юридическая наука» и т.п.) магистранты выделяют общелогические методы научного познания, а также общенаучные и частнонаучные (в составе методологии юридической науки). В ходе обсуждения на семинаре магистрантами обосновываются диалектические принципы научного познания, применяемые в правоведении. Важным аспектом рассмотрения темы является вопрос привлечения информационных технологий. Разработанная методология специальных юридических наук – один из значимых аргументов для более полного раскрытия темы юридического исследования, что служит для магистрантов стимулом для ее изучения.

Домашнее задание для всех магистрантов. Выполняется в виде конспекта или тезисно.

Этапы становления методологии юридической науки.

Рекомендуемые презентации (по выбору):

1. *Общенаучные и частнонаучные методы в составе методологии юридической науки.*

2. *Характеристика основных методов и приемов научного познания в юриспруденции.*
3. *Методология специальных юридических наук.*
4. *Принципы научного познания в правоведении.*

Рекомендуемая литература:

1. Селютина Е.Н., Холодов В.А. История и методология юридической науки. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М. Юрайт. 2017.
2. Сырых В.М. История и методология юридической науки. Учебник. М. Норма: Инфра-М. 2018. С.91-108.

Тема 12. Догматический метод научного познания в юриспруденции (2 часа)
(ПК-11, ПК-12, ПК-14)

1. Формально-догматический метод в правоведении.
2. Юридические нормы. Юридические факты. Значение юридических конструкций. Парадигма в юридической науке. Правовые аксиомы. Догма права.
3. Значение формально-юридического анализа для юридических наук.

На семинарское занятие вынесена тема «Догматический метод научного познания в юриспруденции». В ходе ее обсуждения магистранты должны дать характеристику формально-догматическому методу в правоведении и показать значение формально-юридического анализа для юридических наук. Для усиления своей научной позиции магистранты представляют изученную ими статью по теме семинарского занятия (см. Пункт 2 Темы 12) одного из ведущих юридических журналов и на ее основании аргументированно отстаивают свою научную позицию («Закон», «Закон и право», «Юридическая наука» и т.п.).

Домашнее задание для всех магистрантов. Выполняется в виде конспекта или тезисно.

Формально-догматический метод в правоведении.

Рекомендуемые презентации (по выбору):

1. *Юридические нормы.*
2. *Юридические факты.*
3. *Правовые аксиомы.*
4. *Догма права.*
5. *Формально-юридический анализ в юридической науке.*

Рекомендуемая литература:

1. Керимов Д. А. Методология права: Предмет, функции, проблемы философии права. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. СГА. 2003.
2. Лазарев В.В., Липень С.В.. История и методология юридической науки. Университетский курс для магистрантов юридических вузов. М. Норма: Инфра-М. 2018.
3. Сырых В.М. История и методология юридической науки. Учебник. М. Норма: Инфра-М. 2018. С. 327-335.

Тема 13. Сравнительно-правовой и структурно-системный методы в юридической науке (2 часа)

(ПК-11, ПК-12, ПК-14)

1. Сравнительный метод в юридических науках. Особенности применения сравнительно-исторического метода в историко-юридических науках. Сравнительное правоведение и его значение.
2. Понятие системы. Типы и классы систем. Самоорганизующиеся системы. Синергетика. Системный анализ и системный подход в юридической науке. Структурализм и постструктурализм в юридической науке. Синергетика в юриспруденции.
3. Особенности применения системно-структурного метода для отдельных юридических наук. Правовая система и ее элементы. Политическая система. Государственный механизм как система.
4. Стадии и задачи системного анализа. Постановка проблемы. Границы научного исследования. Схематизация в юридической науке. Формализация и моделирование в юридической науке.

Семинарское занятие посвящено рассмотрению сравнительно-правового и структурно-системного методов в юридической науке. В ходе обсуждения магистранты выявляют особенности применения сравнительно-исторического метода в историко-юридических науках и раскрывают роль и значение сравнительного правоведения. Важным аспектом изучения становится системный анализ и системный подход в юридической науке. Структурализм и постструктурализм в юридической науке – еще один акцент в изучении темы. Синергетика в юриспруденции представляет особый интерес и находится в поле изучения магистрантами. В ходе обсуждения выявляются особенности применения системно-структурного метода для отдельных юридических наук. Магистранты рассматривают правовую систему и ее элементы, политическую систему, а также государственный механизм как систему. В ходе дальнейшего обсуждения темы магистранты выделяют стадии и задачи системного анализа.

Домашнее задание для всех магистрантов. Выполняется в виде конспекта или тезисно.

1. Сравнительный метод в юридических науках.
2. Применение системно-структурного метода для отдельных юридических наук.

Рекомендуемые презентации (по выбору):

1. Сравнительное правоведение и его значение.
2. Системный анализ и системный подход в юридической науке.
3. Структурализм и постструктурализм в юридической науке.
4. Синергетика в юриспруденции.

Рекомендуемая литература:

1. Керимов Д. А. Методология права: Предмет, функции, проблемы философии права. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. СГА. 2003.
2. Селютина Е.Н., Холодов В.А. История и методология юридической науки. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М. Юрайт. 2017.
3. Сырых В.М. История и методология юридической науки. Учебник. М. Норма: Инфра-М. 2018. С. 335-343.

Тема 14. Исторический, социологический и психологический методы в юриспруденции (2 часа)

(ПК-11, ПК-12, ПК-14)

1. Исторический метод в гуманитарных науках. Исторический метод познания в юридической науке.
2. Социологические исследования и их значение для юридической науки.
3. Роль и место психологического метода в изучении проблем социальной психологии и юриспруденции. Юридическая психология.

Цель семинарского занятия раскрыть значимость исторического, социологического и психологического методов в юриспруденции. В ходе обсуждения магистранты раскрывают исторический метод, применяемый в общественных науках. Исторический метод познания в юридической науке – важный акцент изучаемой темы и его раскрытие возможно с привлечением научной статьи из ведущего юридического журнала с конкретной аргументацией в пользу значимости этого метода исследования («Закон», «Закон и право», «Юридическая наука» и т.п.). Важная задача семинарского занятия раскрыть роль социологических исследований и показать их значение для юридической науки. Роль и место психологического метода в изучении проблем социальной психологии и юриспруденции – еще один акцент семинара. Задача магистрантов раскрыть роль и значение юридической психологии для юриспруденции.

Домашнее задание для всех магистрантов. Выполняется в виде конспекта или тезисно.

Исторический, социологический и психологический методы в юриспруденции.

Рекомендуемые презентации (по выбору):

1. *Исторический метод познания в юридической науке.*
2. *Социологические исследования и их значение для юридической науки.*
3. *Психологический метод в изучении проблем юриспруденции.*
4. *Юридическая психология.*

Рекомендуемая литература:

1. Керимов Д. А. Методология права: Предмет, функции, проблемы философии права. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. СГА. 2003.
2. Селютина Е.Н., Холодов В.А. История и методология юридической науки. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М. Юрайт. 2017.
3. Сырых В.М. История и методология юридической науки. Учебник. М. Норма: Инфра-М. 2018. С. 373-381.

Тема 15. Юридическая герменевтика (4 часа)

(ОПК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-7)

1. Становление герменевтики как теории и практики истолкования текстов. Основные принципы и этапы герменевтического метода. Понимание и интерпретация в герменевтике. Герменевтический круг. Проблема интерпретационного произвола и истинности понимания.

2. Юридическая герменевтика. Толкование юридического текста. Язык права. Юридическая терминология. Правовая традиция. Герменевтика и сравнительное правоведение.
3. Известные представители герменевтического метода: В. Дильтей, М. Хайдеггер, Х-Г. Гадамер, П. Рикер, Г. Риккерт, Э. Бетти.

Тема семинарского занятия «Юридическая герменевтика». В ходе ее обсуждения магистранты должны рассмотреть становление герменевтики как теории и практики истолкования текстов и основные принципы герменевтического метода. Понимание и интерпретация в герменевтике, герменевтический круг, интерпретационный произвол и истинность понимания – эти важные базовые темы вызовут интерес аудитории и оживленную дискуссию. Последовательный переход к изучению юридической герменевтики является логичным и обоснованным. Толкование юридического текста, язык права, юридическая терминология, правовая традиция – значимые для юриспруденции темы станут предметом для обсуждения. Представление магистрантами научных позиций известных представителей герменевтического метода (В. Дильтей, М. Хайдеггер, Х-Г. Гадамер, П. Рикер, Г. Риккерт, Э. Бетти) является дополнением к изучению темы семинарского занятия.

Домашнее задание для всех магистрантов. Выполняется в виде конспекта или тезисно.

Становление герменевтики как теории и практики истолкования текстов.

Рекомендуемые презентации (по выбору):

1. Основные принципы и этапы герменевтического метода.
2. Герменевтический круг.
3. Проблема интерпретации и истинности понимания.
4. Юридическая герменевтика.
5. Известные представители герменевтического метода: Мартин Хайдеггер, Вильгельм Дильтей, Ханс-Георг Гадамер, Поль Рикер, Генрих Риккерт, Эмилио Бетти..... (по выбору).

Рекомендуемая литература:

1. Лазарев В.В., Липень С.В.. История и методология юридической науки. Университетский курс для магистрантов юридических вузов. М. Норма: Инфра-М. 2018.
2. Селютина Е.Н., Холодов В.А. История и методология юридической науки. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М. Юрайт. 2017.
3. Сырых В.М. История и методология юридической науки. Учебник. М. Норма: Инфра-М. 2018. С. 430-435.

Тема 16. Научное познание и научное исследование (4 часа)

(ОК-3;ОПК-3;ПК-11)

1. Основные стадии научного исследования. Постановка научной проблемы. Выдвижение предположений и гипотез. Формирование научных теорий. Понятие и виды новизны юридических исследований. Основные процедуры правовых исследований. Способы организации научного исследования. Планирование научной деятельности. Использование информационных технологий в организации научной работы.
2. Результат научного исследования, его оформление и представление.

Семинарское занятие посвящено теоретической подготовке для написания научного исследования. Этот семинар послужит основой для правильного выбора/уточнения темы магистерской диссертации, составления плана, подбора научной литературы, структурирования материала, определения научной новизны работы и ее актуальности. На занятии рассматривается организация научной работы (стадии научного исследования, планирование работы, постановка проблемы, ее новизна, выдвижение предположений и гипотез). Привлечение информационных технологий для научной работы является допустимым только при соблюдении всех правил использования источников и корректных ссылок на них, о чем на семинарском занятии состоится специальное обсуждение этого вопроса. Оформление и представление научного исследования на обсуждение/в издательство имеет свои особенности, о которых уместно узнать в рамках этого семинарского занятия.

Домашнее задание для всех магистрантов.

Написание научной статьи по согласованной с профессором теме, исходя из плана магистерской диссертации, для дальнейшего обсуждения на семинаре и «круглом столе».

Рекомендуемые презентации (по выбору) с использованием написанной и представленной статьи, предварительно размещенной на сайте группы либо предоставленной в бумажном варианте для всех магистрантов группы:

- 1. Основные стадии научного исследования. Постановка научной проблемы. Выдвижение предположений и гипотез. Понятие и виды новизны юридических исследований.*
- 2. Способы организации научного исследования. Планирование научной деятельности.*
- 3. Использование информационных технологий в организации научной работы.*
- 4. Результат научного исследования, его оформление.*

Рекомендуемая литература:

- 1. Сырых В.М. История и методология юридической науки. Учебник. М. Норма: Инфра-М. 2018. С. 205-326.*

Для более полного и разностороннего изучения дисциплины «История и методология юридической науки» магистрантам предлагается посещение тематических выставок, связанных с предметом и расширяющих общие представления об изучаемых сюжетах.

1. В рамках проведения первого семинара: «Предмет юридической науки. Юриспруденция в системе гуманитарного знания» и изучения предложенной 9 темы для магистрантов «Юридические сюжеты в классической литературе: Л.Толстой. «Воскресенье» и др. произведения (по выбору магистранта)» рекомендуется посещение Музея Л.Н.Толстого (Хамовники, ул. Льва Толстого, 21; Пречистенка, 11/8) и/или Музея А.Н.Островского (Малая Ордынка, 9) с последующим написанием эссе «Юридические сюжеты в творчестве Л.Н.Толстого/А.Н.Островского». Эти знаменитые писатели являлись студентами юридического факультета: Толстой – Казанского университета,

Островский - Московского университета и работал в Московском совестном суде).

2. Изучая Тему 6. «Юридические знания в дореволюционной России» магистрантам рекомендуется посещение постоянной выставки Государственного Исторического Музея и написание эссе «Университеты Российской Империи: основание, деятельность, профессура».

3. При рассмотрении Темы 7. «Развитие юридической науки в СССР» и Темы 8. «Современный этап развития российской юриспруденции» магистрантам рекомендуется посещение мультимедийной выставки в Выставочном Зале Манежа и написание эссе: «Развитие России – развитие образования. Развитие образования – развитие России». Выставка проходит ежегодно, ее тематика и направления всегда связаны с историей России.

В качестве основных форм контрольных испытаний по курсу используются: устный опрос на семинарском занятии, контрольные работы, тестирование.

Контрольные работы:

Контрольная работа 1 «Основные направления юридической мысли в XX в. и на современном этапе».

(ОПК-3;ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-12, ПК-14)

Рекомендуемая литература:

1. Селютина Е.Н., Холодов В.А. История и методология юридической науки. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М. Юрайт. 2017.
2. Сырых В.М. История и методология юридической науки. Учебник. М. Норма: Инфра-М. 2018.

Контрольная работа 2 ««Основные направления современной российской юриспруденции и их представители. Юридическое образование».

(ОК-3;ОПК-3;ПК-1, ПК-2,ПК-8,ПК-12,ПК-14)

Рекомендуемая литература:

1. Борисов А.В., Корнев А.В., Петручак Л.А. Юридическое образование в России: история, современность, перспективы развития. М. Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М. 2015.
2. Сырых В.М. История и методология юридической науки. Учебник. М. Норма: Инфра-М. 2018.

Контрольная работа 3 «Основные методы и приемы научного познания юридической науки».

(ОК-3;ПК-11,ПК-12,ПК-14)

Рекомендуемая литература:

1. Корнев А.В. Проблемы истории, методологии и теории юридической науки. М. Норма: Инфра-М. 2018.
2. Лазарев В.В., Липень С.В. История и методология юридической науки. Университетский курс для магистрантов юридических вузов. М. Норма: Инфра-М. 2018.
3. Сырых В.М. История и методология юридической науки. Учебник. М. Норма: Инфра-М. 2018.

Контрольная работа 4 «Методология юридической науки в системе научного знания, ее роль и задачи».

(ОК-3;ПК-11,ПК-12,ПК-14)

Рекомендуемая литература:

1. Корнев А.В. Проблемы истории, методологии и теории юридической науки. М. Норма: Инфра-М. 2018.
2. Лазарев В.В., Липень С.В.. История и методология юридической науки. Университетский курс для магистрантов юридических вузов. М. Норма: Инфра-М. 2018.
3. Сырых В.М. История и методология юридической науки. Учебник. М. Норма: Инфра-М. 2018.

Круглый стол 1 «Юриспруденция и юридическое образование в России второй половины XVII – начала XX вв.»

(ОПК-2,ОПК-3;ПК-1,ПК-2,ПК-8,ПК-12,ПК-14)

Темы для обсуждения:

1.Начало становления правовой науки в России. Научная дискуссия: Киевский митрополит Илларион, Владимир Мономах, С.Е.Десницкий и зарождение российской юридической науки.

2.Университетское юридическое образование в России: история, профессура, выдающиеся выпускники.

Рекомендуемая литература:

1. Борисов А.В., Корнев А.В., Петручак Л.А. Юридическое образование в России: история, современность, перспективы развития. М. Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М. 2015.
2. Патриархи российского права. Избранные труды русских правоведов конца XVIII - начала XIX веков. В 2 томах. М. Юрайт. 2017.
3. Сырых В.М. История и методология юридической науки. Учебник. М. Норма: Инфра-М. 2018.

Круглый стол 2 «Юридические исследования: основные процедуры правовых исследований, способы организации научного исследования, планирование научной деятельности, результат научного исследования, его оформление и представление».

(ОПК-3;ПК-11,ПК-12,ПК-14)

Проводится при наличии каждым магистрантом его научного исследования. Тема статьи предварительно в обязательном порядке согласуется с профессором и утверждается им.

На обсуждение «круглого стола» выносятся лучшие магистерские статьи наиболее значимые по темам и интересные для аудитории. Предварительно профессор читает и составляет аннотацию научного исследования магистранта и после устранения замечаний статья представляется на обсуждение аудитории. Допущенные к обсуждению на «круглом столе» статьи минимум за неделю до дискуссии размещаются на сайте группы или в «контакте». Магистрант кратко излагает суть исследования и основные методы и методики, которыми он пользовался. Магистранты обсуждают статью, предварительно прочитав ее в «контакте» или на сайте группы.

Рекомендуемая литература:

Сырых В.М. История и методология юридической науки. Учебник. М. Норма: Инфра-М. 2018.

ТЕСТЫ

(ОК-3; ПК-1, ПК- 2, ПК-7, ПК-8):

Раздел 1. История развития мировой юридической мысли

Тема 1. Юридическая наука как форма общественного сознания

Тема 2. Юридическая наука в Древнем мире

Тема 3. Идеи права в учениях Средневековья и Возрождения

Тема 4. Юридическая наука Нового времени и эпохи Просвещения

Тема 5. Современная юридическая наука и тенденции развития юридической мысли

Раздел 2. История российской юридической науки и образования

Тема 6. Развитие юридических знаний в России

Тема 7. Развитие юридической науки и образования в СССР

Тема 8. Современная российская юриспруденция

1. Определите, когда возникло право?

- а). С появлением человека;
- б). С появлением общины;
- в). С появлением рабовладения;
- г). С появлением товарно-денежных отношений;
- д). С появлением государства.

2. Где возникла юриспруденция как наука?

- а). В Древнем Китае;
- б). В Древней Индии;
- в). В Древнем Египте;
- г). В Древнем Риме;
- д). В Древней Греции.

3. Какой тип научной рациональности представляет собой юридический позитивизм?

- а). Доклассический;
- б). Неклассический;
- в). Постнеклассический;
- г). Классический;
- д). Смешанный.

4. Что такое право с точки зрения социологической юриспруденции?

- а). Пропагандируемое правосознание;
- б). Модели поведения, обеспеченные волей государства;
- в). Общеобязательные правила поведения;

- г). Основа правовой идеологии;
- д). Отражение правовой культуры общества.

5. Кто основал теорию естественного права с его исторически заданным содержанием?

- а). Аристотель;
- б). Платон;
- в). Монтескье;
- г). Ницше;
- д). Штаммлер.

6. Кто пропагандировал теорию возрождения права?

- а). Кауфман;
- б). Гегель;
- в). Аквинский;
- г). Мор;
- д). Бердяев.

7. Назовите основателя психологической школы права.

- а). Фрейд;
- б). Остин;
- в). Конт;
- г). Петражицкий;
- д). Ницше.

8. Кто является представителем теории позитивистского нормативизма?

- а). Поппер;
- б). Бергер;
- в). Кельзен;
- г). Спиноза;
- д). Гроций.

9. Назовите сторонника трансцендентальной феноменологии.

- а). Паунд;
- б). Гуссерль;
- в). Иеринг;
- г). Локк;
- д). Эпикур.

10. Кто представляет течение юридического экзистенциализма?

- а). Хайдеггер;
- б). Гоббс;
- в). Платон;
- г). Пухта;
- д). Бентам.

11. Что следует признать эмпирически доказанным фактом?

- а). Убедительный довод;
- б). Непротиворечивое умозаключение;
- в). Ссылку на объект реального мира;
- г). Показание свидетеля;
- д). Чувственно-логический образ.

12. В каком веке возникло учение об интегративной юриспруденции?

- а). В семнадцатом;
- б). В восемнадцатом;
- в). В девятнадцатом;
- г). В двадцатом;
- д). В двадцать первом.

13. К чему прежде всего имеет отношение антропный метод познания?

- а). Теория права;
- б). Политология;
- в). Философия;
- г). Доклассическое научное знание;
- д). Постнеклассическое научное знание.

14. Что составляет символическую основу юриспруденции?

- а). Знаки;
- б). Формулы;
- в). Теории;
- г). Прецеденты;
- д). Язык.

15. Кто является сторонником коммуникативной концепции науки?

- а). Пригожин;
- б). Стенгерс;
- в). Дворкин;
- г). Ясперс;
- д). Огурцов.

16. Основанное на опыте, направленное на формирование освобожденных от конкретности обобщающих, опирающихся на доказательства построений, разумно-рассудочное, мышление называется:

- а) философский прагматизм;
- б) повседневный практицизм;
- в) научный рационализм;
- г) развитой утилитаризм.

17. Мысль о мысли, способность мышления сделать своим предметом мышление есть:

- а) интуиция;
- б) эрудиция;
- в) интеллект;
- г) рефлексия.

18. Универсальный принцип, дающий основание квалифицировать те или иные идеи как научные или ненаучные по своей сути, называется:

- а) критерий научности;
- б) мерило правдивости;
- в) кодекс честности;
- г) показатель истинности.

19. Логикой рассудка является:

- а) диалектика;
- б) мифология;
- в) формальная логика;
- г) схоластика.

20. Наука как социальный институт, форма культуры и специфический вид познавательной деятельности возникла:

- а) в Древней Индии в VII в. до н.э.;
- б) в Европе в XVI-XVII вв.;
- в) в Древней Греции в VI в. до н.э.;
- г) в России в XVIII в.

21. По К. Ясперсу духовный процесс, который шел между 800 и 200 гг. до н.э., когда в Китае жили Конфуций и Лао-Цзы, возникли все направления китайской философии, в Индии жил Будда и возникли Упанишады, в Иране проповедовал Заратустра, в Палестине выступали древнеиудейские пророки, в Греции творили Гомер, Парменид, Гераклит, Платон называется:

- а) Возрождение;
- б) Осевое время;
- в) Новейшее время;
- г) Новое время.

22. Выдающиеся римские юристы:

- а) Гай (II в.);
- б) Папиниан (II–III вв.);
- в) Ульпиан (II–III вв.);
- г) Августин (IV–V вв.).

23. Основным методом средневековой юриспруденции была:

- а) диалектика;
- б) соционика;
- в) схоластика;
- г) синергетика.

24. В современном науковедении сложилась традиция выделять следующие типы научной рациональности, совпадающие с тремя этапами развития науки:

- а) классический;
- б) неклассический;
- в) неоклассический;
- г) постнеклассический;
- д) протоклассический.

25. Натуроцентризм как центральный принцип классической науки в юридической науке XVII-XVIII веков отливается в форму концепции:

- а) исторического права;
- б) естественного права;
- в) живого права;
- г) свободного права.

26. Представление о правовой реальности как сложной, внутренне неоднородной и антиномичной системе присуще:

- а) классической юридической науке;
- б) неклассической юридической науке;
- в) постнеклассической юридической науке;
- г) неоклассической юридической науке.

27. Основные модели историографии науки:

- а) кумулятивизм – антикумулятивизм;
- б) позитивизм - антипозитивизм;
- в) сциентизм – антисциентизм;
- г) интернализм – экстернализм.

28. Предельно обобщенная модель действительности, формирующаяся посредством обобщения и систематизации научных знаний, в схематической форме представляющая реальные объекты и процессы:

- а) объект научного познания;
- б) раздел научного познания;
- в) предмет научного познания;
- г) научная картина мира.

29. Достоверная информация об объекте, представленная в виде отдельного утверждения или системы утверждений, называется:

- а) критерий научности;
- б) план познания;
- в) научная истина;
- г) предмет познания.

30. Форма теоретического знания, содержащая представления о существенных, необходимых и повторяющихся связях между явлениями реального мира:

- а) научный закон;
- б) научная картина мира;
- в) критерий научности;
- г) научный идеал.

31. Этап научного познания, связанный с формулированием научного допущения или предположения, истинное значение которого неопределенно и нуждается в доказательстве, называется:

- а) формулировка проблемы;
- б) выдвижение научной гипотезы;
- в) конструирование теории;
- г) формирование парадигмы.

32. Признание всеобщей объективной закономерности и причинной обусловленности всех явлений природы и общества, отражаемой в законах науки, называется:

- а) сциентизм;
- б) техницизм;
- в) детерминизм;
- г) индетерминизм.

Раздел 3. Методология правовых исследований

Тема 9. Понятие методологии юридической науки

Тема 10. Основные философские категории в методологии юридической науки

Тема 11. Основные методы юридической науки

Тема 12. Методология догматических правовых исследований

Тема 13. Методология сравнительных правовых и структурно-системных исследований

Тема 14. Методология социальных и историко-правовых исследований

Тема 15. Юридическая герменевтика

33. Методология познания права, позиционирующая предмет исследования как правовой текст, выдвигающая задачу его осмысления, посредством объективированной и субъективированной интерпретации и понимания:

- а) юридическая герменевтика;
- б) юридическая феноменология;
- в) юридическая синергетика;
- г) юридический прагматизм.

34. Изучением чего в первую очередь занимается правовая герменевтика?

- а). Правовой культуры;
- б). Правового порядка;
- в). Правовых традиций;
- г). Правовых отношений;
- д). Правовых понятий.

35. Способ исследования юридических текстов, соединяющий индукцию и дедукцию, анализ и синтез, направленный на постоянное разрешение смыслового противоречия между частью и целым, между частным и общим, текстом и контекстом, предпониманием и пониманием:

- а) юридический позитивизм;
- б) герменевтический круг;
- в) герменевтический квадрат;
- г) юридический прагматизм.

36. Систематизатор юридической герменевтики, голландский юрист, правовой мыслитель:

- а) Гуго Гроций;
- б) Томас Гоббс;
- в) Джон Локк;
- г) Жан Боден.

37. Парадигма социально-гуманитарного познания, в рамках которой природа выступает как единый, универсальный принцип объяснения всего сущего:

- а) прагматизм;
- б) позитивизм;
- в) натурализм;
- г) сциентизм.

38. Способ познания права, в основе которого лежит идея обоснования права посредством апелляции к законам природы:

- а) юснатурализм;
- б) позитивизм;
- в) юспозитивизм;
- г) сциентизм.

39. Поведенческий подход к праву, в рамках которого конкретное поведение должностных лиц, судей, административного аппарата рассматривается как совокупность реакций организма на раздражители внешней среды:

- а) бихевиоризм;
- б) органицизм;
- в) биологизм;
- г) фрейдизм.

40. Методология юридических исследований, позиционирующая предмет исследования как ценности, лежащие в основании правовой реальности, выдвигающая задачу реконструкции ценностей, посредством отнесения исследуемого объекта правовой реальности к некоторому априорно существующему идеалу:

- а) юридическая герменевтика;
- б) юридическая феноменология;

- в) юридическая аксиология;
- г) юридический прагматизм.

41. Понятие «естественное право с меняющимся содержанием» вводит в научный оборот:

- а) Р. Штаммлер;
- б) К. Маркс;
- в) Е. Эрлих;
- г) К.Ф. Савиньи.

42. Автор концепции нормативизма:

- а) Е. Эрлих;
- б) К. Маркс;
- в) Г. Кельзен;
- г) К.Ф. Савиньи.

43. С какого периода берут начало проблемы методологии правовых исследований?

- а). С эпохи Просвещения;
- б). С Античности;
- в). С Нового времени;
- г). Со Средних веков;
- д). С Новейшего времени.

44. Что находится в основе методологии научного знания о юриспруденции?

- а). Накопленные теоретические знания;
- б). Философские взгляды и общенаучные методы;
- в). Экономические отношения;
- г). Политическая система общества;
- д). Господствующие социальные ожидания.

45. Методология юридических исследований, позиционирующая предмет исследования как реально действующее право, выдвигающая задачу реконструкции опыта, с целью формирования «практически непогрешимого» решения той или иной регулируемой правом проблемной ситуации:

- а) юридическая герменевтика;
- б) юридическая феноменология;
- в) юридическая синергетика;
- г) юридический прагматизм.

46. Преимущественно какое знание должна отражать судебная практика?

- а). Обыденное;
- б). Теоретическое;
- в). Эмпирическое;
- г). Концептуальное;
- д). Психологическое.

47. При использовании какого метода судебная практика рассматривается в качестве способа замещенного правотворчества?

- а). Прагматический позитивизм;
- б). Аналитическая юриспруденция;
- в). Интегративная юриспруденция;
- г). Нормативный структурализм;
- д). Системный подход.

48. Какой метод преимущественно служит философским базисом юриспруденции?

- а). Сравнительный;
- б). Метафизический;
- в). Системный;
- г). Структурный;
- д). Диалектический.

49. Основным методом исследования права в рамках юридического прагматизма выступает метод:

- а) реконструкции опыта;
- б) герменевтического круга;
- в) отнесения к ценности;
- г) интерпретации.

50. Одним из видных представителей юридического прагматизма является американский правовед, юрист:

- а) Г. Кельзен;
- б) К. Маркс;
- в) Е. Эрлих;
- г) Р. Паунд.

51. Методология познания правовых явлений, позиционирующая предмет исследования как являющуюся в сознании сущность этих явлений, выдвигающая задачу ее выявления посредством методологической процедуры эпохе:

- а) юридическая герменевтика;
- б) юридическая феноменология;
- в) юридическая синергетика;
- г) юридический позитивизм.

52. Одним из классиков юридической феноменологии можно считать немецкого правового мыслителя, последователя Э. Гуссерля, представителя феноменологического движения XX века:

- а) Г. Кельзена;
- б) К. Маркса;
- в) Е. Эрлиха;
- г) А. Райнаха.

53. Представителем феноменологии права в российской юридической науке был выдающийся российский юрист:

- а) Г.Г. Шпет;
- б) Н. Н. Алексеев;
- в) Н.К. Петров;
- г) А.В. Павлов.

54. Методология исследования права, опирающаяся на формально-логический анализ юридических текстов на предмет выявления и устранения противоречий в законе:

- а) юридическая герменевтика;
- б) юридическая феноменология;
- в) юридическая синергетика;
- г) юридический позитивизм.

55. Автор идеи, согласно которой, юридическая наука должна изучать, а не оценивать право; ее задача - заниматься только объективно существующим правом, основанным на правотворческих фактах, т.е. законодательной (и вообще правотворческой) деятельности государства:

- а) К. Бергбом;
- б) К. Маркс;
- в) Е. Эрлих;
- г) Р. Паунд.

56. Юридический неопозитивизм как методология исследования права развивается в русле такого направления юридической науки как:

- а) социологическая юриспруденция;
- б) аналитическая юриспруденция;
- в) юридическая синергетика;
- г) юридическая феноменология.

57. Кто не является представителем неопозитивизма в науке?

- а). Витгенштейн;
- б). Кун;
- в). Месснер;
- г). Лакатос;
- д). Фейерабенд.

58. Методология юридических исследований, позиционирующие право как некую сумму текстов, выдвигающие задачу выявления базовых структур текстов, понимаемых как «следы» дискурса власти:

- а) структурный функционализм;
- б) юридический постмодернизм;
- в) юридическая синергетика;
- г) юридическая феноменология.

59. Определение права как разветвленной, многомерной сети ризомы, состоящей из множества случайно и локально развивающихся элементов присуще:

- а) юридическому постмодернизму;
- б) аналитической юриспруденции;
- в) юридической синергетике;
- г) юридической феноменологии.

60. Основным методом Школы критических исследований права является метод:

- а) правовой реконструкции;
- б) правовой деконструкции;
- в) правовой деструкции;
- г) эпохе.

61. Методология юридических исследований, рассматривающая право сквозь призму базовых потребностей человека, выдвигающая задачу системного исследования правовых явлений и процессов как структурно-расчлененной целостности, в которой каждый элемент структуры имеет определенное функциональное значение:

- а) структурный функционализм;
- б) юридический постмодернизм;
- в) постструктурализм;
- г) юридическая феноменология.

62. Французский правовед, социолог, автор концепции солидаризма:

- а) К. Бергбом;
- б) К. Маркс;
- в) Е. Эрлих;
- г) Л. Дюги.

63. Методология структурного функционализма находит применение в:

- а) социологической юриспруденции;
- б) юснатурализме;
- в) юридическом неокантианстве;
- г) юридической феноменологии.

64. Методология юридических исследований, базирующаяся на идее культурного плюрализма, позиционирующая право как автономный, циклически развивающийся, имеющий свой уникальный дух, организм:

- а) культурно-исторический подход;
- б) формационный подход;
- в) цивилизационный подход;
- г) юридическая феноменология.

65. Представители Исторической школы права:

- а) Е. Эрлих;
- б) Л. Дюги;

- в) Ф.К. Савиньи;
- г) Г.Ф. Пухта.

66. Основатель Исторической школы права:

- а) Е. Эрлих;
- б) Л. Дюги;
- в) Г. Гуго;
- г) К. Маркс.

67. Кто из отечественных процессуалистов более других являлся сторонником исторической школы права?

- а). Васильковский;
- б). Малышев;
- в). Энгельман;
- г). Шакарян;
- д). Гурвич.

68. Кто из отечественных процессуалистов более других занимался проблемами международного гражданского процесса с позиций психологической школы права?

- а). Яблочков;
- б). Гольмстен;
- в). Гордон;
- г). Добровольский;
- д). Клейнман.

69. Кто из отечественных процессуалистов более других занимался наукой, находясь на позиции социологической юриспруденции?

- а). Юдельсон;
- б). Осипов;
- в). Рязановский;
- г). Нефедьев;
- д). Чечот.

70. Методология юридических исследований, базирующаяся на представлении о праве как надстройке над экономическим базисом, эволюционно развивающейся и проходящей первобытнообщинную, рабовладельческую, феодальную, капиталистическую и социалистическую стадии:

- а) культурно-исторический подход;
- б) формационный подход;
- в) цивилизационный подход;
- г) юридическая феноменология.

Глоссарий

Абсолютная монархия- разновидность монархической формы правления, характеризующаяся юридическим и фактическим сосредоточением всей полноты

государственной власти (законодательной, исполнительной, судебной), а также духовной (религиозной) власти в руках монарха. В настоящее время в мире сохраняются 8 А.м.: Бахрейн, Бруней, Ватикан, Катар, Кувейт, ОАЭ, Оман, Саудовская Аравия. В некоторых из этих стран в последние десятилетия сделаны первые шаги по переходу к конституционной монархии. В частности, в Кувейте (в 1962 г.), ОАЭ (в 1917 г.), Катаре (в 1972 г.), Бахрейне (в 1973 г.) приняты конституции, а в Кувейте и Бахрейне проведены выборы в законосовещательные парламенты (впоследствии распущенные). Эти реформы не изменили абсолютного характера монархии. В Ватикане, Саудовской Аравии и Омане конституции отсутствуют, а соответствующие отношения регулируют отдельные гос.-правовые акты.

Автократия - от греч. «autokratēia» - самодержавие. Система управления, при которой одному лицу принадлежит неограниченная верховная власть.

Автоматизированная система правовой информации - система предназначенная для сбора, обработки, накопления и передачи нормативной правовой информации с помощью средств вычислительной техники и связи.

Автономия- (гр. autonómia - самоуправление, букв. самозаконие от autos - сам и nomos - закон) В праве в широком смысле определенная степень самостоятельности каких-либо органов, организаций, территориальных и иных общностей в вопросах их жизнедеятельности. В зависимости от субъекта, характера и целей предоставления А. может классифицироваться на ряд типов и видов. А. делится по субъекту на два типа: А. учреждений и А. общностей. В свою очередь, А. учреждений делится на такие виды, как финансовая, экономическая и административная А. и предоставляется, как правило, отдельным гос. органам и учреждениям в силу специфики их деятельности, требующей принятия оперативных и компетентных решений: гос. банкам, предприятиям, научным центрам и т.п. А. общностей может быть территориальной и экстратерриториальной.

Глава государства - высшее должностное лицо, считающееся носителем исполнительной власти и верховным представителем государства в сфере внешних сношений. В монархиях (Великобритания, Дания, Швеция, Испания, Япония и др.) Г.г. - монарх (король, император, эмир), власть которого, как правило, передается по наследству от одного представителя царствующего дома к другому в установленном законом порядке. В республиках (Италия, Франция, ФРГ, США, страны Латинской Америки и др.) Г.г. - президент, который избирается либо непосредственно населением (Мексика, Панама, Колумбия), либо в порядке косвенных (США, Аргентина), или многостепенных (Италия, ФРГ, Индия) выборов. Почти во всех государствах существует индивидуальный Г.г. в т.наз. президентских республиках (США, Мексика, Аргентина, некоторые страны Африки) он одновременно является главой правительства.

Государственная власть - публично-политическое отношение господства и подчинения между субъектами, опирающееся на государственное принуждение.

Гражданское общество – совокупность нравственных, религиозных, национальных, социально-экономических, семейных отношений и институтов, с помощью которых удовлетворяются интересы индивидов и их групп.

Дееспособность - способность лица (физического, юридического) своими действиями приобретать права и создавать для себя юридические обязанности, а также нести ответственность за совершенные правонарушения (деликтоспособность).

Догма права - наиболее стабильная, неизменная часть общей теории права, изучающая его с позиции специально-юридических свойств и проявлений.

Договор нормативного содержания - соглашение двух или более субъектов права, в котором содержатся нормы права, регулирующие их взаимоотношения. Является одним из источников права. Д.н.с. характеризуется тем, что его участники добровольно вступают в него и возлагают на себя обязанности, вытекающие из его содержания.

Естественное право - в теории конституционного права понятие, означающее совокупность принципов, правил, прав и ценностей, продиктованных самой природой

человека и в силу этого не зависящих от законодательного признания или непризнания их в конкретном государстве.

Закон - нормативный акт, принятый высшим представительным органом государственной власти либо непосредственным волеизъявлением населения (например, в порядке референдума).

Индивидуально-правовое регулирование – под-нормативное персонифицированное правовое воздействие на участников общественных отношений в конкретных жизненных обстоятельствах с целью побудить их совершить предусмотренные нормами права социально ценные действия.

Источники права - акты компетентных государственных органов, устанавливающие нормы права, внешние формы правотворческой деятельности государства, с помощью которой воля законодателя становится обязательной к исполнению. Данное определение примерно соответствует толкованию этого термина в странах континентального права в отличие от прецедентного права. Приведем основные виды источников права, характерные для обеих правовых систем: 1. Правовой обычай. 2. Прецедент (судебный или административный) сохранил свое значение в странах англосаксонской правовой системы. 3. Нормативный акт - самое важное место среди нормативных актов занимает закон. 4. Нормативный договор - соглашение между различными субъектами права, в котором содержатся нормы права.

Классификация - 1. Система соподчиненных понятий в какой-либо отрасли знаний; 2. Распределение тех или иных объектов по классам (отделам, разрядам) в зависимости от их общих признаков.

Кодекс - систематизированный законодательный акт, в котором содержатся нормы какой-либо отрасли права (например, гражданский кодекс, уголовный кодекс, процессуальный кодекс).

Местное самоуправление - форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая в пределах, установленных Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, а в случаях, установленных федеральными законами, - законами субъектов Российской Федерации, самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций.

Надзор - разновидность контроля, в котором преобладают наблюдательные функции. Различают авторский, банковский, государственный, технический надзор.

Научный рационализм - основанное на опыте, рефлексивное, ориентированное на формирование освобожденных от конкретности обобщающих, опирающихся на доказательства построений, разумно-рассудочное мышление.

Парадигма - совокупность устойчивых и общезначимых норм, теорий, методов научной деятельности, предполагающая единство в толковании теории, в организации эмпирических исследований.

Право - система общеобязательных социальных норм, охраняемых силой государства, обеспечивающего юридическую регламентацию общественных отношений в масштабе всего общества.

Правомерность - соответствие явлений социальной жизни (деятельности или результатов деятельности субъектов права) требованиям и дозволениям содержащейся в нормах права государственной воли. Воплощается не только непосредственно в поведении субъектов права, но и в таких юридических документах, как нормативные акты, акты применения права (напр., приказ о зачислении на работу, судебное решение или приговор). П. исключает какое бы то ни было отклонение от предписаний права, антипод ее - противоправность.

Правомочие - предусмотренная законом возможность участника правоотношения осуществлять определенные действия или требовать их от другого участника.

Правонарушение - в широком смысле слова антиобщественное деяние, причиняющее вред обществу и караемое по закону. П. подразделяются на гражданские П. (причинение вреда личности, имуществу гражданина или юридического лица, распространение сведений, порочащих честь и достоинство гражданина или организации и т.п.), административные П. (мелкое хулиганство, мелкая спекуляция, нарушение правил дорожного движения и др.), дисциплинарные проступки (прогул, опоздание на работу и др.) и т.д. Наиболее опасным видом П. является преступление. За П. законом предусмотрена соответственно гражданская, административная, дисциплинарная, уголовная ответственность.

Федерация - от лат. foederatio - союз, объединение. 1. В многонациональных государствах форма государственного устройства, при которой входящие в состав государства члены Федерации (земли, штаты, кантоны, провинции, республики и др.) имеют законодательную компетенцию, собственное конституционное законодательство, законодательные, исполнительные и судебные органы, а также собственное административно-территориальное устройство; наряду с ними существуют и действуют федеральная конституция и законы, а также общефедеральные подзаконные акты, федеральные органы государственной власти, федеральные суды; 2. Государство, основанное на началах Федерации.

Формационный подход - методология юридических исследований, базирующаяся на представлении о праве как надстройке над экономическим базисом, эволюционно развивающейся и проходящей первобытно-общинную, рабовладельческую, феодальную, капиталистическую и социалистическую стадии.

Экстернализм - модель историографии науки, в рамках которой развитие науки понимается как процесс, обусловленный внешними – социальными, культурными, экономическими и т.д. факторами.

Эпистемология – (греч episteme- знание, logos – учение) теория научного познания.

Юрисдикция - лат. jurisdictio - судопроизводство, от jus - право и dictio - говорю. Установленная законом (или иным нормативным актом) совокупность правомочий соответствующих государственных органов разрешать правовые споры и решать дела о правонарушениях, распространение сведений, порочащих честь и достоинство гражданина или организации и т.п.), административные П. (мелкое хулиганство, мелкая спекуляция, нарушение правил дорожного движения и др.), дисциплинарные проступки (прогул, опоздание на работу и др.) и т.д. Наиболее опасным видом П. является преступление. За П. законом предусмотрена соответственно гражданская, административная, дисциплинарная, уголовная ответственность.

Юриспруденция - общественная наука, изучающая право как особую систему социальных норм. Юридическая наука в ее современном виде структурно дифференцирована на ряд отраслей: наука, изучающая государственное право, наука гражданского права, наука уголовного права, наука международного права и др.

Юридическая аксиология - методология юридических исследований, позиционирующая предмет исследования как ценности, лежащие в основании правовой реальности, выдвигающая задачу реконструкции ценностей, посредством отнесения исследуемого объекта правовой реальности к некоторому априорно существующему идеалу.

Юридическая герменевтика - методология познания права, позиционирующая предмет исследования как правовой текст, выдвигающая задачу его осмысления, посредством объективированной и субъективированной интерпретации и понимания.

Юридический дискурс - система юридического знания, выраженная в языке.

Юридический позитивизм - методология исследования права, опирающаяся на формально-логический анализ юридических текстов на предмет выявления и устранения противоречий в законе.

Юридический постмодернизм - методология юридических исследований, позиционирующие право как некую сумму текстов, выдвигающие задачу выявления базовых структур текстов, понимаемых как «следы» дискурса власти.

Юридический прагматизм - методология юридических исследований, позиционирующая предмет исследования как реально действующее право, выдвигающая задачу реконструкции опыта, с целью формирования «практически непогрешимого» решения той или иной регулируемой правом проблемной ситуации.

Юридическая сила - в теории государства и права под юридической силой понимают как обязательность нормативного правового акта вообще, так и его приоритет перед другими актами или подчиненность им. При этом акты меньшей юридической силы столь же обязательны для исполнения, сколь и акты высшей юридической силы (законы), если они изданы в соответствии с актами вышестоящих органов и компетенцией органа, издавшего акт.

Юридическая синергетика - методология юридических исследований, рассматривающая правовую сферу жизни общества и ее элементы как большие, сложные открытые, неравновесные, нелинейные динамические системы, обладающие обратной связью и существующие лишь в условиях постоянного обмена энергией - информацией с внешней средой.

Юридическая феноменология - методология познания правовых явлений, позиционирующая предмет исследования как являющуюся в сознании сущность этих явлений, выдвигающая задачу ее выявления посредством методологической процедуры эпохе.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену (ОК-3;ОПК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-7,ПК-8)

1. Предмет и функции юридической науки. Система юридических наук.
2. Юридическая наука в системе научного знания.
3. Юридическая наука и философия.
4. Предмет и функции истории юридической науки. Ее соотношение с историей, историко-юридическими науками и философией.
5. Методология юридической науки. Ее предмет и функции.
6. Соотношение методологии юридической науки с философией науки и теорией государства и права.
7. Предмет курса «История и методология юридической науки». Его значение.
8. Историография и источники по дисциплине «История и методология юридической науки».
9. Формирование правовых идей и юридической профессии в древнейших государствах (Древний Китай, Индия, Междуречье и Древний Египет).
10. Зарождение и развитие юридической науки в Древней Греции.
11. Становление диалектического метода научного познания в Древней Греции. Сократ, Платон.
12. Учение о познании Аристотеля. Его взгляды на право.
13. Юридическая наука в Древнем Риме. Ее школы.
14. Система римского права и его источники. Их значение для дальнейшего развития науки.
15. Систематизация римского права при Юстиниане: итоги и значение.
16. Развитие юриспруденции в эпоху Средневековья. Соотношение светского и церковного правоведения.
17. Рецепция римского права в Западной Европе. Значение для развития европейского права и юриспруденции.

18. Глоссаторы и постглоссаторы.
19. Становление классической научной рациональности в Новое время. Ее влияние на юриспруденцию.
20. Обновление юридической науки в Новое время.
21. Юридическое образование в Западной Европе в период Нового времени. Энциклопедия права.
22. Значение для научной методологии и методологии права философии Ф. Бэкона.
23. Учение о познании Р. Декарта. Его значение для философии науки и юридической методологии.
24. Эмпиризм и сенситивные знания Д. Локка. Его взгляды на право.
25. Развитие естественно-правовой теории. Г. Гроций.
26. Учение о познании и праве Т. Гоббса.
27. Становление отраслевой юридической науки в Западной Европе.
28. Классическая школа уголовного права. Ч. Беккариа.
29. Идеи о праве И. Канта и Г. Гегеля.
30. Значение философии И. Канта и Г. Гегеля для развития методологии науки.
31. Рационализм и учение о праве И. Фихте.
32. Становление и развитие идей неклассической научной рациональности.
33. Становление философского и юридического позитивизма. О. Конт и Д. Остин.
34. Философия утилитаризма и взгляды на право И. Бентама.
35. Западноевропейская отраслевая юридическая наука в XIX в. Юридическое образование.
36. Марксистская философия. Ее методологическое значение и влияние на правопонимание.
37. Становление и развитие юриспруденции в исламских странах. Религиозно-юридическая теория мусульманского права.
38. Социологическая школа права. Р. Иеринг, Л. Дюги, Г. Еллинек.
39. Основные направления юридической мысли в дореволюционной России.
40. Юридическое образование в дореволюционной России.
41. Психологическая школа права. Л. И. Петражицкий.
42. Социологическая школа права в дореволюционной России.
43. Отраслевая юридическая наука и ее виднейшие представители в дореволюционной России.
44. Постнеклассическая научная рациональность и ее значение для методологии юридической науки.
45. Становление, развитие и значение нормативизма. Г. Кельзен.
46. Аналитическая юриспруденция. Ее значение для методологии юридической науки. Г. Харт.
47. Юридический позитивизм и естественно-правовая теория. Их влияние на современную юридическую науку и правопонимание.
48. Интегративный подход к праву. Его значение для современной юриспруденции.
49. Познавательльно-критическая философия права О. Вайнбергера.
50. Этапы становления и развития советской юридической науки. Юридическое образование в СССР.
51. Советская отраслевая юридическая наука. Ее виднейшие представители.
52. Особенности методологии юридической науки в советский период.
53. Становление российской юридической науки в 90-е гг. XX в. Проблемы перестройки методологии и научного мировоззрения.
54. Основные направления в юридической науке современной России. Влияние на российскую науку зарубежной юридической мысли.
55. Неопозитивизм и постпозитивизм. Их влияние на юридическую науку и методологию. К. Поппер, И. Лакатос, Л. Витгенштейн.

56. Философия науки Т. Куна. Ее значение для методологии юридической науки.
57. Э. Гуссерль и феноменологическое направление в философии. Значение для юриспруденции.
58. Эпистемы европейской истории познания М. Фуко.
59. Структурализм, постструктурализм, постмодернизм и неофрейдизм. Влияние на юридическую науку.
60. Кризисные явления в философии науки, истории, права. Пути преодоления.
61. Проблемы взаимодействия науки и общества.
62. Юридическая теория, научная школа и юридическая доктрина.
63. Философские науки и философия права.
64. Юридические типы научного познания: классические, неклассические и постнеклассические.
65. Понятие метода, методология. Классификация методов научного познания.
66. Общенаучные и частнонаучные методы в методологии юридической науки.
67. Философские категории в методологии юридической науки.
68. Понятие и понимание в философии и в юридической науке.
69. Проблема правопонимания. Различные подходы к правопониманию на современном этапе.
70. Классификация понятий и правопониманий.
71. Категория сущности. Ее применение в правоведении.
72. Философская категория истины. Проблема истины в праве. Истинность юридической теории.
73. Проблема толкования в праве.
74. Герменевтика. Юридическая герменевтика как теория и практика истолкования юридического текста.
75. Диалектика в юридической науке.
76. Исторический метод в юриспруденции. Особенности его применения в историко-правовых науках и теории государства и права.
77. Формальная логика и ее значение для юридической науки.
78. Формально-догматический метод в правоведении.
79. Сравнительный метод в юриспруденции. Сравнительное правоведение.
80. Система и структура как философские категории.
81. Категория системы в правоведении. Типы систем. Правовая система.
82. Проблема систематизации права.
83. Системный (структурно-системный) подход в методологии юридической науки.
84. Синергетика. Синергетика в юриспруденции.
85. Социологические методы в юриспруденции. Использование социологических методов в отраслевых юридических науках.
86. Психологический метод. Его использование в отдельных юридических науках.
87. Статистические и математические методы в юридической науке.
88. Информационные технологии в юридической науке.
89. Организация научного исследования. Этапы научного исследования.
90. Специфика научных исследований в отдельных юридических науках. Особенности оформления результатов исследований.

Пример экзаменационного билета

Билет № 1

1. Предмет и функции юридической науки. Система юридических наук.
2. Системный (структурно-системный) подход в методологии юридической науки.