

Календарный план занятий магистрантов (1 курс)

месяц	Коммуникативная сфера Тема	Виды речевой деятельности				грамматика лексика	ТСО	Примечание
		чтение	аудирование	говорение	Письмо			
Сентябрь 32 ч.	<p>1. Учебно-научная.</p> <p>2. Профессиональная Как произошла нефть? Где залегают нефть? Взаимосвязь и взаимодействия в природе. Человек и природа. Для экономистов: Предмет экономики. Экономическая деятельность людей.</p> <p>3. Социально-культурная. Знакомство</p>	<p>Смысловой анализ предложения, абзаца. Колесникова Н.И. «От конспекта ...» стр. 33, 35-36.</p> <p>Кор. курс ч.1, уроки 1-3. Тексты.</p> <p>Рагульская Г.В. «Говорим об экономике ...» Тексты Уроки 0-4. Круглова О.В., Шелкова «Экономика» Т. 0-4</p> <p>Аникина М.Н. "В Россию с любовью" ур.1, с.5-6</p>	<p>Дворянинова И.К. Раздаточный материал "Тексты для аудирования" т.1,2</p> <p>Аудиотексты. Уроки 1-4.</p>	<p>Репродукт. монолог (передать содержание текста, произведя в нем необходимые преобразования). Задавать вопросы по прочитанному тексту и отвечать на них. Монолог - повествование.</p> <p>Уроки 0-4.</p> <p>Обмен репликами – микромонологами с собеседником.</p>	<p>Новая информация в письменной речи. Составление вопросов к тексту. Составление вопросного плана (тексты ур. 1-3 Кор.курса ч.1) вопросы Каков? Какова? Каково? Каковы? Колесникова «От конспекта...» с.34</p> <p>Уроки 0 - 4</p> <p>Составление резюме.</p>	<p>Употребление числительных (повторение). Глагольное управление. Синонимия конструкций. Образование существительных, обознач. лиц по действию.</p> <p>Род, число имен существительных и прилагательных. Времена глагола. Предлож. падеж. значении места, времени. Винит. падеж объекта; с предлогами В, НА, ЧЕРЕЗ и др.; в значении времени. Глаголы движения. Кор. курс уроки 1-3. Слова и конструкции к теме "Учеба, обучение". Аникина М. «В Россию ...» ур.1.</p>	<p>Компьютерная программа "100 упражнений по русскому языку". Род имен существительных (трудные случаи, научный стиль). Словообразование существительных.</p>	<p>Экскурсия в Государственный Дарвиновский музей.</p> <p>В группах магистрантов, не обучавшихся на ПО в РГУ нефти и газа, используется пособие Ермаковой и Муравьевой по обучению языку специальности.</p>

Контроль: диагностирующая контрольная работа для не обучавшихся на ПО в РГУ
 проверочная к/работа в начале обучения.

Для экономистов: проверочная работа к 0-2 урокам.

<p>ок- тябрь 36 ч.</p>	<p>1. Учебно-научная. Тематика, связанная с содержанием дисциплин по профилю вуза.</p> <p>2. Профессиональная. Поиски и разведка месторождений нефти и газа. Химический состав нефти и газа. Технология поисков и разведки нефтегазовых месторождений.</p> <p>Для экономистов: «Факторы производства. Формы собственности»</p> <p>3. Социально-культурная. Учеба.</p>	<p>Коррект. Курс ч.1, урок 4, 5 Константинова О.В. "Нефтегазовые технологии" ч.1, с.4-8.</p> <p>Рагульская Г.В. «Говорим об экономике» т-ты ур. № 5-8. Круглова «Экономика» т.5-8</p> <p>"В Россию с любовью", ур.2, с. 22-23.</p>	<p>Аудиотекст* №3 «Как образуются нефть и газ». №4. "Свойства нефтей и нефтепродуктов".</p> <p>Аудиотексты лекций ур. 5-8</p> <p>Диалоги выяснения информации (магнитофонная запись) с.37-38</p>	<p>Монолог-описание (описание физического/технологического процесса; состава/свойства вещества) .</p> <p>Монолог-предложение (убеждение).</p>	<p>Деление текста на смысловые части. Различение назывного/тезисного планов. Колесникова с.41-42. Составление сложного плана текстов из Коррект. курса и пособия "Нефтегазовые технологии"</p> <p>Составление вопросно-го/назывного планов.</p>	<p>Различение и употребление слов, близких по значению. Словообразование глагольных сущ.</p> <p>Родительный падеж:</p> <ul style="list-style-type: none"> - без предлогов; - в значении места; - в значении времени; - с предлогами в разных значениях. <p>Дательный падеж с предлогами/ без предлогов.</p> <p>Выражение определительных отношений при помощи слова "который" (сложное предложение). К.к. уроки 4-5.</p> <p>Глагол "говорить" с приставками. Глаголы и конструкции по теме: "Поиск и получение информации". Аникина «В Россию...» ур.2.</p>	<p>Компьютерная программа "100 упражнений по русскому языку". Конструкции со словом "который". Употребление видов глаголов.</p>	<p>Для магистрантов не обучавшихся на ПО в РГУ – пособие Ермаковой, Муравевой по обучению языку специальности.</p>
-------------------------------------	---	--	--	---	---	---	---	--

Для экономистов контроль: проверочная работа к урокам 7-8.

*раздаточный материал по аудиролванию.

<p>но-ябрь 36 ч.</p>	<p>1. Учебно-научная. Тематика, связанная с содержанием дисциплин по профилю вуза.</p> <p>2. Профессиональная. Скважина и ее элементы. Буровой раствор и его функции. Разработка нефтяных и газовых месторождений. Для экономистов: «Рынок. Рыночные силы спроса и предложения.</p> <p>3. Социально-культурная. Мой университет.</p>	<p>Константинова О.В. "Нефтегазовые технологии". С.9-17.</p> <p>Рагульская Г.В. «Говорим об экономике» Т-ты ур. 9-12. Круглова «Экономика» т. 9-11.</p> <p>"В Россию с любовью" ур.3, с.41-42.</p>	<p>Аудиотекст* №6 "Нефть и газ как сырье для нефтехимической промышленности". Аудиотекст №7 "Поиск и разведка нефти и газа".</p> <p>Аудиотексты лекций ур.9-12.</p>	<p>Монолог-описание технологического процесса с коммуникативно заданной переработкой исходного текста. («Нефтегазовые технологии»)</p> <p>Диалог-убеждение. Распрос с целью получения информации "В Россию с любовью" ур.3.</p>	<p>Компрессия текста на всех уровнях. Вычленение необходимой информации. Обучение тезированию. Колесникова с.44. Обучение конспектированию. Там же стр. 46.</p> <p>Составление конспекта (краткого, подробного) текстов из пособия "Нефтегазовые технологии".</p>	<p>Глагольное управление. Научные термины. Словообразование, синонимия.</p> <p>Качественные прилагательные. Выражение взаимного действия. Активные/пассивные конструкции. Образование качественных прилагательных - характеристик. Глагол "думать" с приставками. Лексические средства по теме "Выражение своего мнения и выяснение мнения другого» Аникина «В Россию ..» ур.3.</p>	<p>Компьютерная программа "100 упражнений"</p> <p>Глаголы движения без приставок. Употребление видов глаголов. Ермакова, Дворянинова «Глаголы движения с приставками».</p>	
--------------------------	--	--	---	---	---	---	--	--

<p>Декабрь 32 ч.</p>	<p>1. Учебно-научная. Тематика, связанная с содержанием дисциплин по профилю вуза.</p> <p>2. Профессиональная. Мировой нефтяной рынок.</p> <p>Для экономистов: фирма и её деятельность.</p> <p>3. Социально-культурная. Учеба после занятий.</p>	<p>Использование опор для восстановления информации текста. Колесникова «От конспекта ...» стр. 50-54, № 18-19. Алешина Г.Я. "Нефтяные горизонты" («Нефтяные ресурсы Китая», «Натиск на восток» ч.1). Круглова «Экономика...» Т.12-14.</p> <p>"В Россию с любовью" ур.4. с.57-58.</p>	<p>Аудиотекст №8* Аудиотекст №9.</p> <p>Текст с.66 –67 «В Россию...» урок 4.</p>	<p>Передача в устной форме содержания книжно-письменного текста по специальности с необходимыми преобразованиями. «Нефтяные ресурсы Китая».</p> <p>Высказать и обосновать собственное мнение (текст с.67) «В Россию...» урок 4.</p>	<p>Языковые клише. Демидова «Пособие по русск. языку. Научный стиль». Стр. 62-84. Конспектирование текстов «Нефтяные ресурсы Китая», «Натиск на восток» ч.1</p> <p>Записать содержание диалога в виде рассказа, с.70. «В Россию...» урок 4.</p>	<p>Научные термины.</p> <p>Лексико-грамматические задания к текстам пособия "Нефтяные горизонты".</p> <p>Глагол "писать" с приставками. Отглагольные существительные. Сложные случаи выражения цели и причины в простом предложении. Союзы "что" и "чтобы". Выражение условия в сложном предложении. «В Россию...» урок 4.</p>	<p>Компьютерная программа «Златоуст: «Падежная система. Грамматика -1».</p>	<p>Участие в учебно-научной конференции магистрантов и аспирантов.</p>
<p>Контроль: зачетная лексико-грамматическая контрольная работа.</p>								

<p>февраль</p> <p>28 ч.</p>	<p>1. Учебно-научная. Магистерская диссертация как вид научного произведения. - Кузин А.Ф. "Магистерская диссертация" с.14-17. Основные понятия научно - исследовательской работы. Общая схема хода научного исследования. Применение логических законов и правил Кузин Ф.А. Магистерская диссертация. С.19-45.</p> <p>2. Профессиональная. Мировой нефтяной рынок. Для экономистов: "Величина предложения. Равновесная цена"</p> <p>Для экономистов: "Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическая нестабильность. Кредитно-денежная система.»</p>	<p>Алешина Г.Я. "Нефтяные горизонты" («Игра на чужом поле» ч. 1,2, (4).</p> <p>Рагульская Г.В. «Говорим об экономике» Т-ты ур.13-15. Круглова О.В. «Экономика» тема 15.</p>	<p>Аудиотекст №9.</p> <p>Аудиотексты лекций ур. 13-15.</p>	<p>Реферат (обзорный, реферат-резюме).</p> <p>Колесникова «От конспекта...» стр. 186-190.</p> <p>"Нефть России" 2001 г. №4 «Увидеть все насквозь».</p>	<p>Активизация лексики профильных текстов. Лексико-грамматические задания к текстам пособия «Нефтяные горизонты».</p>	<p>Компьютерная программа "Златоуст" Глаголы.</p>	
<p>Контроль: лексико-грамматические задания к текстам.</p>							

	3.Социально-культурная. Учеба после занятий.	Аникина М.Н. «В Россию с любовью» Урок 4, стр. 71-72	Тексты стр. 77, 82.	Высказать и обосновать собственное мнение. С.72 «В Россию...» урок 4.	Мини рассказ с использованием слов темат. группы глагол "писать" с приставками. «В Россию...» урок 4.	Глагол <i>писать</i> с приставками. Глаголы движения (прямое/переносное значения) Неопред. местоимения с частицами -то, -нибудь. Выражение целевых отношений в сложном предложении. Сложные случаи выражения причины/условия в сложном предложении. Аникина М.Н. «Синтаксис сложноподч. предлож.» стр. 43-65, 96-130 (выборочно)		
Март 36 ч.	1. Учебно-научная. Подготовка к написанию диссертации и накопление научной информации: - выбор темы; - составление рабочих планов; - изучение лит-ры и отбор фактического материала. Кузин Ф.А. Магистерская диссертация. С. 46-62. 2.Профессиональ-ная. Нефтегазовые технологии.. Для экономистов: «Макроэкономика»	Алешина Г.Я. "Нефтяные горизонты" тексты: «Черное золото», «Как повысить эфф....», «Участие компании ...». Материалы преподавателя, газет, журналов.	Прослушивание текста по профилю обучения в магистратуре. Контроль - составление тезисов. Стр. 104 «В Россию...» урок 5.	Диалог-обмен мнениями о перспективных технологиях повышения нефтеотдачи пласта.	Передача прямой речи (цитирование) косвенной. Обозначение источника информации. Основные правила оформления цитат. Колесникова «От конспекта ...» стр. 113-116. Демидова «Пособие по русск. языку.» Задания стр. 149-150	Активизация лексики профильных текстов. Лексикограмматические задания к текстам пособия «Нефтяные горизонты»		Экскурсия в музей Современной истории России.

	3. Социально-культурная. Работа после учебы.	"В Россию с любовью" ур.5, с.90-91	Диалог (магнитофонная запись) с.104	Диалог-спор. Выражение согласия/несогласия, уверенности/ неуверенности	Передать содержание диалога в форме рассказа. С.105 «В Россию...» урок 5.	Глагол "работать" с приставками. Образование сущ., прил., глаголов при помощи словообразовательных средств одно-, моно-, едино-, со-. Паронимы. Выражение времени в сложном предложении. Выражение согласия/несогласия с мнением. «В Россию...» урок 5.	Компьютерная программа "100 упражнений" Паронимы	
--	---	---------------------------------------	-------------------------------------	--	--	--	---	--

<p>Апрель 36 ч.</p>	<p>1. Учебно-научная. Подготовка черновой рукописи и изложение научных материалов. Композиция диссертации. Рубрикация текста. Кузин Ф.А. Магист-ская диссертация. С.63-76.</p> <p>2. Профессиональная. Нефтегазовые технологии.</p> <p>Для экономистов: «Макроэкономика».</p> <p>3. Социально-культурная. Развлечения и увлечения.</p>	<p>Алешина Г.Я. "Нефтяные горизонты", («Мина замедленного действия» 1,2) .</p> <p>Материалы преподавателя, газет , журналов.</p> <p>"В Россию с любовью". Ур.6. с.107-108</p>	<p>Прослушивание текста по профилю обучения в магистратуре. Контроль понимания - составление тезисов.</p> <p>Диалог (магнит. запись) с.117-118. Контроль понимания. Упр. 26</p>	<p>Монолог-рассуждение о причинах аварий на трубопроводах и путях их предотвращения.</p> <p>Сопоставление двух разных мнений. «В Россию ...» упр. 26</p>	<p>Реферирование текстов «Мина замедленного действия», 1,2</p>	<p>Активизация лексики профильных текстов. Лексико-грамм. задания к пособию «Нефтяные горизонты».</p> <p>Лекс.-семант. группа глаголов с корнем -влек-/-влечь; отглагольные сущ-ые, прилагательные. Глаголы и существительные иноязычного происхождения. Выражение сопоставления в простом/сложном предложении.</p>	<p>Компьютерная программа "Златоуст" Грамматика 2. Счетные конструкции.</p>	
-------------------------	--	---	---	--	--	---	---	--

<p>Май 36 ч.</p>	<p>1. Учебно-научная. Язык и стиль диссертации. Кузин Ф.А. Магистерская диссертация. С.76-91.</p> <p>2. Профессиональная. Нефтегазовые технологии.</p> <p>Для экономистов: «Макроэкономика».</p> <p>3. Социально-культурная. Каникулы.</p>	<p>Алешина Г.Я. "Нефтяные горизонты". «Пластмассовая труба...», «Время идет...», «Зачем нужны сверхглубокие». Материалы преподавателя, газет, журналов.</p> <p>"В Россию с любовью. Ур.7 с.121-122.</p>		<p>Монологические высказывания по проблемам, раскрытым в соответствующих текстах пособия «Нефтяные горизонты».</p> <p>Диалог - обмен мнениями. «В Россию...», стр. 133.</p>	<p>Речевые клише, выполняющие различные речевые функции, используемые в научном произведении как средства связи между предложениями.</p>	<p>Глаголы движения с приставками в переносном значении. Глаголы изменения состояния и отглагольные существительные. Выражение уступки в простом/сложном предложении. «В Россию...» урок 7. Аникина «Синтаксис сложнопод.....» стр. 133-150 выборочно.</p>	<p>Программа "Златоуст". Средне – продвинутый этап (по усмотрению преподавателя).</p>	<p>Экскурсия в Государственную Третьяковскую галерею или Донской монастырь.</p>
<p>Контроль: зачетная лексико-грамматическая работа; аудирование профильного текста с множественным выбором.</p>								