

Месяц	Коммуни- кативная сфера. Тема	Виды речевой деятельности				Грамматика	Лексика	Примечания
		Чтение	Говорение	Аудирование	Письмо			
Сентябрь	<u>Социально-культурная.</u> Тезирование	Текст «Изобретения человечества в XX веке» (Юдина. Наука без границ, с.5-10)	Пересказ текста «Изобретения человечества...» с опорой на вопросы и записи (Юдина, с. 9-10, №№8, 9)	Текст "Изобретатель радио" (Пугачёв, Царёва, Будильцева. Пишем изложение, составляем конспект, с. 33-36)	Назывной и тезисный план к тексту «Изобретения человечества...» (Юдина, с. 7-9) Письменное сообщение на заданную тему (Юдина, с. 10, №10)	Выражение субъективно-объективных отношений (Продолжаем изучать русский, с. 22-28)	Отглагольные существительные. Синонимы. Сложные слова.	Домашнее чтение: А. Куприн. Тапёр (Новикова, Щербакова. Синяя звезда, с. 146-163)
	<u>Учебно-профессиональная.</u> Экологические проблемы ТЭК	Текст «Чудо-растение гибнет от «чистоты» («Нефтяные горизонты». Ч.1, с. 28-29)	Монологическое высказывание с элементами оценки («Нефтяные горизонты». Ч.1, с.29, з. III)		Тезирование («Нефтяные горизонты». Ч.1, с.29, з. II - А, Б)		Паронимы	

**Контроль: лексико-грамматические задания к тексту «Чудо-растение...» («Нефтяные горизонты». Часть 2, с.15-18)**

Месяц	Коммуникативная сфера. Тема	Виды речевой деятельности				Грамматика	Лексика	Примечания
		Чтение	Говорение	Аудирование	Письмо			
Октябрь	<u>Социально-культурная.</u> Человек и быт	Текст «Жилище XXI века» (Юдина. Наука без границ, с. 24-27)	Пересказ текста «Жилище XXI века» с опорой на записи (Юдина, с. 27, №11)		Деление текста «Жилище XXI века» на смысловые части (Юдина, с. 10, №10)	Выражение определительных отношений (Продолжаем изучать русский, с. 29-41)	Тематические группы слов. Существительные со значением процесса и результата действия / деятеля (Продолжаем изучать русский, с. 42-44)	Домашнее чтение: А.П.Чехов. Душечка (Новикова, Щербакова. Синяя звезда, с. 210-227)
		Текст «Идеальная квартира» (Юдина, с. 31-34)	Пересказ текста «Идеальная квартира» с опорой на план (Юдина, с. 34, №9)					
		Текст «Электроманнитная среда нашего обитания» (Юдина, с. 38-41)	Пересказ текста «Электроманнитная среда...» с опорой на вопросы (Юдина, с. 41-42, №№9, 10)	Текст «Компьютеры и здоровье»				

Месяц	Коммуникативная сфера. Тема	Виды речевой деятельности				Грамматика	Лексика	Примечания
		Чтение	Говорение	Аудирование	Письмо			
Ноябрь	<u>Учебно-профессиональная.</u> Экологические проблемы ТЭК	Текст «Методы ликвидации нефтяных загрязнений» («Нефтяные горизонты». Ч.1, с. 30-32)	Монологическое высказывание по проблематике текста «Методы ликвидации...» («Нефтяные горизонты». Ч.1, с. 32, з. III-A, Б)	Текст "Климат и будущее планеты" (Пугачёв и др. Пишем изложение, составляем конспект, с. 23-26)	Составление тезисов текста «Методы ликвидации...». Монолог-рассуждение на основе расширения тезисов («Нефтяные горизонты». Ч.1, с. 32, з. II-A, Б)			Домашнее чтение: М. Булгаков. Полотенце с петухом (Новикова. Синяя звезда, с. 228-233)
	<u>Социально-культурная.</u> Человек и общество	Текст «Клонирование» (Юдина, с. 47-50)			Письменный ответ на вопрос «Клонирование – это добро или зло для человечества?»			
		Текст «Тайны клонирования людей» (Юдина, с. 50-54)	Беседа по содержанию текста «Тайны клонирования людей» с опорой на вопросы (Юдина, с.54, №9)					

		Текст «Проблемы демографии» (Юдина, с. 62-65)	Пересказ текста «Проблемы демографии» с опорой на вопросы (Юдина, с. 65-66, №№7, 8)					
--	--	---	---	--	--	--	--	--

**Контроль: Лексико-грамматические задания к тексту «Методы ликвидации...» («Нефтяные горизонты». Ч.2, с. 19-20)**

Месяц	Коммуни- кативная сфера. Тема	Виды речевой деятельности				Грамматика	Лексика	Примечания
		Чтение	Говорение	Аудиро- вание	Письмо			
Декабр ь	<u>Социально- культурная.</u> Человек и общество	Текст «Демогра- фическое бу- дущее плане- ты». (Юдина. Наука без границ, с. 66-69)	Пересказ текста «Демографическо е будущее...» с опорой на записи и вопросы (Юдина, с. 69, №№7, 8)		Запись основной информации текста «Демографичес- кое будущее...» в виде тезисов.	Краткие прилагатель- ные (Продолжае м изучать русский, с. 77-78)	Тематические группы слов. Лексическая сочетаемость. Антонимы. Синонимы (Продолжаем изучать русский, с. 86-89)	Домашнее чтение: М.Булгаков. Стальное горло (Новикова, Щербакова. Синяя звезда, с. 242-254)
		Текст «Почему нас так много?» (Юдина, с. 74-76)	Пересказ текста «Почему нас так много?» с опорой на вопросы (Юдина, с.76, №№6, 7)					
	<u>Учебно- профессио- нальная.</u> Экологическ ие проблемы ТЭК	Текст «Арктику по- ра спасти» («Нефтяные горизонты». Ч.1, с. 33-35)	«Диалог – беседа по проблематике текста «Арктику пора спасти» («Нефтяные горизонты», Ч.1, с. 36, з.III)		Тезирование («Нефтяные горизонты». Ч.1, с. 35, з.II-Б)			

	<u>Социально-культурная.</u> Мужчина и женщина			Просмотр в/ф «Ирония судьбы или с лёгким паром!»	Сочинение на тему, предложенную преподавателем (по содержанию в/ф «Ирония Судьбы...»	Лексико-грамматические задания к в/ф «Ирония судьбы...»	Полный просмотр в/ф рекомендуется в сильных группах, фрагментарный – в слабых.
--	---	--	--	--	--	---	--

**Контроль: 1) Лексико-грамматические задания к тексту «Арктику пора спасать» («Нефтяные горизонты». Ч.2, с. 21-23);**

**2) Зачётная контрольная работа по лексике и грамматике.**

Месяц	Коммуникативная сфера. Тема	Виды речевой деятельности				Грамматика	Лексика	Примечания
		Чтение	Говорение	Аудирование	Письмо			
Февраль	<u>Социально-культурная.</u> Мужчина и женщина	Текст «Осенняя встреча» (Продолжаем изучать русский, с. 58-65)	Обсуждение текста «Осенняя встреча»			Глаголы с частицей -СЯ (Продолжаем изучать русский, с. 66-77)		Домашнее задание: Тема – «Зависимость» (Прохорова. Языковая личность российского политика, с. 26-28)
	Новые информационные технологии	Текст «Книга XXI века» (Юдина. Наука без границ, с. 80)	Пересказ текста «Книга XXI века» с опорой на план (Юдина, с. 83, №8)	Текст «Как рождаются идеи» (Пугачёв и др. Пишем изложение, составляем конспект, с. 44-48)				

		Текст «Электронные книги» (Юдина, с. 84-89)	Пересказ текста «Электронные книги» с опорой на тезисный план.		Тезисный план текста «Электронные книги»		
--	--	---	--	--	--	--	--

**Контроль: Контрольная работа по теме «Возвратные глаголы».**

Месяц	Коммуникативная сфера. Тема	Виды речевой деятельности				Грамматика	Лексика	Примечания
		Чтение	Говорение	Аудирование	Письмо			
Март	<u>Учебно-профессиональная.</u> Нефтегазовые технологии	Текст «Участие компании SAIPEM в проекте “Голубой поток”» («Нефтяные горизонты». Ч.1, с. 40-41)	Построение устного монолога с коммуникативно-заданной переработкой текста («Нефтяные горизонты». Ч.1, с. 42, з. III)		Тезисы текста «Участие компании...» («Нефтяные горизонты». Ч.1, с.41, з. II-A)	Глаголы движения с приставками (Продолжаем изучать русский, с. 81-86)		Домашнее чтение: Темы – 1. «Защищённость. Страх» (Прохорова. Языковая личность российского политика, с. 28-30) 2. «Общение Дружба. Друзья» (Там
	<u>Социально-культурная.</u> Новые информационные технологии	Текст «Возможности электронных книжек» (Юдина. Наука без границ, с. 92-95)	Пересказ текста «Возможности...» с опорой на вопросы (Юдина, с. 95, №№8, 9)	Просмотр фрагмента в/ф «Укрощение огня»				

		Текст «Ноутбук – робот» (Юдина, с. 97-100)			Письменные ответы на вопросы: «Чем интересен ноутбук – робот?», «Какие ещё компьютеры появились в последнее время?»			же, с.36-38)
		Текст «Что такое Интернет?» (Юдина, с. 101-103)	Пересказ текста «Что такое Интернет?» с опорой на вопросы (Юдина, с. 103, №7					

**Контроль: Лексико-грамматические задания к тексту «Участие компании SAIPEM...» («Нефтяные горизонты». Ч.2, с. 25-27)**

Месяц	Коммуникативная сфера. Тема	Виды речевой деятельности				Грамматика	Лексика	Примечания
		Чтение	Говорение	Аудирование	Письмо			
Апрель	<u>Учебно-профессиональная.</u> Технология повышения нефтеотдачи	Текст «“Чёрное золото” лишним не бывает» («Нефтяные горизонты». Ч.1, с. 56-59)	Устное сообщение с опорой на план. Диалог-беседа («Нефтяные горизонты». Ч.1, с. 59, з. III-1,2)	Просмотр фрагмента в/ф «Укрощение огня»	Номинативный план текста «“Чёрное золото” ...». Тезирование («Нефтяные горизонты». Ч.1, с. 59, з. II-A)	Виды глагола. Обобщение (Продолжаем изучать русский, с. 117-127)		Домашнее чтение: Тема – «Простой человек. Простые люди. Элита» (Прохорова.

	<u>Социально-культурная.</u> Новые информационные технологии	Текст «Чем привлекателен Интернет?» (Юдина. Наука без границ, с. 103-106)	Пересказ текста «Чем привлекателен Интернет?» с опорой на план (Юдина, с. 104, №9)					Языковая личность российского политика, с. 46-49)
		Текст «Интернет – западня для человечества» (Юдина, с. 114-117)	Обсуждение текста «Интернет – западня...» с опорой на вопросы (Юдина, с. 117, №7)					
	Нанотехнологии	Текст «Россия на пороге технологической революции» (Юдина, с. 119-121)	Пересказ текста «Россия на пороге...» с опорой на вопросы и план (Юдина, с. 122, №№10, 11)		Деление текста «Россия на пороге...» на смысловые части с выделением основной информации. Тезисный план текста (Юдина, с. 122, №9)	Вводные слова в научном тексте		

Месяц	Коммуникативная сфера. Тема	Виды речевой деятельности				Грамматика	Лексика	Примечания
		Чтение	Говорение	Аудирование	Письмо			

Май	<u>Учебно-профессиональная.</u> Технология повышения нефтеотдачи	Текст «Как повысить эффективность нефтедобычи» («Нефтяные горизонты». Ч.1, с. 59-62)	Монологическое высказывание с опорой на план. Диалог-беседа. («Нефтяные горизонты». Ч.1, с. 62, з. III)		Составление плана и тезисов текста «Как повысить...» («Нефтяные горизонты». Ч.1, с. 62, з. II-A)	Выражение времени в предложении и (Продолжаем изучать русский, с. 128-133)		Домашнее чтение: Тема – «Российское несчастье. В чём состоит главное богатство России» (Прохорова. Языковая личность русского политика, с. 75-78)
	<u>Социально-культурная.</u> Нанотехнологии	Текст «Ассемблеры» (Юдина. Наука без границ, с. 125-128)	Беседа по содержанию текста «Ассемблеры» с опорой на вопросы (Юдина, с. 128, №7)					
		Текст «Наноэлектроника» (Юдина, с. 129-131)	Беседа по содержанию текста «Наноэлектроника» с опорой на вопросы (Юдина, с.131, №7)					
		Текст «Нанороботы» (Юдина, с. 131-135)	Беседа по содержанию текста «Нанороботы» с опорой на вопросы (Юдина, с.135, №№9, 10)					

**Контроль:** 1) Лексико-грамматические задания к тексту «Как повысить эффективность нефтедобычи» («Нефтяные горизонты». Ч.2, с. 40-42)  
2) Зачётная контрольная работа по лексике и грамматике.