

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ
по курсу
«Философские проблемы науки и техники»

1. Понятие «культура». Наука как особая сфера культуры.
2. Понятие «наука». Наука, ее место и роль в системе культуры.
3. Наука и ее характеристические черты.
4. Наука как специфическая форма развития познания.
5. Понятие рациональности. Философия как первая рациональная отрасль духовной культуры. Основные функции философии в научном познании.
6. Наука и философия.
7. Наука и искусство.
8. Наука и мораль.
9. Структура научного знания.
10. Эмпирические методы научного познания.
11. Теоретические методы научного познания.
12. Эмпирический уровень научного познания. Понятие факта. Факт как проблема философии науки.
13. Теоретический уровень научного познания. Научная теория как проблема философии науки.
14. Структура научной теории.
15. Первый позитивизм: проблема опытного знания.
16. Основные проблемы философии науки во втором позитивизме (махизме).
17. Концепция науки логического позитивизма и ее основные проблемы.
18. Концепция науки К.Поппера. Принцип фальсификации. Концепция трех миров.
19. Концепция научных революций Т. Куна. Понятие парадигмы.
20. Концепция научно-исследовательских программ И. Лакатоса.
21. Концепция неявного знания М. Полани.
22. Концепция анархистской эпистемологии П. Фейерабенда.
23. Научное познание как процесс. Современные концепции развития науки. Интернализм и экстернализм.
24. Проблема демаркации в философии науки XX века.
25. Предпосылочное знание и его основные элементы.
26. Научная картина мира как ценностно-мировоззренческая форма знания.
27. Классическая картина мира.
28. Неклассическая картина мира.
29. Постнеклассическая картина мира.
30. Общенаучные методологические принципы и их роль в теоретическом познании.
31. Научное познание как активно-деятельное отражение объективного мира.
32. Особенности восточной преднауки.
33. Античная «наука» и ее специфические свойства.
34. Сущностные черты средневековой «науки».
35. «Классическая» наука как «вещная» проекция мира.

36. Неклассическая наука и причины ее возникновения.
37. Постнеклассическая наука.
38. Сциентизм и антисциентизм как философско-мировоззренческие позиции.
39. Научное познание и герменевтика. Герменевтический круг: теория и факт.
40. Понятие «техника». Техника и наука.
41. Проблема сущности и предназначения техники. Антропологическое и инструментальное понимание техники. Техника как «способ явления истины».
42. Проблема специфики технического знания. Техническое и научное знание.
43. Научно-технический прогресс и проблема его детерминирующих факторов. Технологический детерминизм.
44. Гуманистические аспекты проблемы взаимодействия человека, техники и природы.
45. Концепция ноосферы В.И. Вернадского.
46. Проблемы гуманизации современной техники.
47. Перспективы научно-технического прогресса и их оценка (моральная, социальная, экологическая).
48. Проблемы технического образования и воспитания в контексте эволюции инженерной деятельности в начале XXI века.

Кандидат философских наук,
доцент

кафедры философии и социально-политических технологий РГУ нефти и газа
(НИУ) имени И.М. Губкина

А.Н. Фалеев