

Минобрнауки России
РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе

_____ / Кошелев В. Н./

"__" _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Социальное и межличностное взаимодействие»

Направление подготовки
21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО

Профиль подготовки
Бурение нефтяных и газовых скважин

(набор 2022 года)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная (дневная)

Москва, 2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является развитие у обучающихся навыков эффективного взаимодействия в профессиональной, социальной и личностной сферах. Навыки анализа и интерпретации поведения индивидов и групп, социальных фактов и социальных процессов, выстраивание собственного эффективного поведения способствуют формированию социальной компетентности, активной социальной позиции и гражданской ответственности будущего специалиста и необходимы для успешной социализации, профессиональной и общественной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Социальное и межличностное взаимодействие» относится к направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Обучающийся знает:

- закономерности социальной жизни людей; содержание понятия «социально-психологическая компетентность специалиста»; - социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей, приемы и техники убеждающего воздействия, психологические основы деловой беседы и деловых переговоров, приемы формирования имиджа; - психологические характеристики и специфику больших и малых групп, положение индивида в группе, внутригрупповые и межгрупповые отношения, динамические процессы в малой социальной группе и способы управления ими, методы исследования, коррекции и развития социально-психологических явлений и процессов в группе; - типы социальных объединений, важнейшие социальные институты, обеспечивающие воспроизводство общественных отношений, взаимоотношения социальных групп, общностей, этносов, основные проблемы стратификации российского общества - сущность и принципы нормативного регулирования в социальных системах, понятия конформизма и девиации, природу и механизмы конфликтов, пути их разрешения; - сущность власти и политических отношений, роль государства в социальной системе, формы взаимодействия государства и общества, сущность, принципы, основные формы демократии как базиса социального взаимодействия, принципы федерализма и основы

федеративных отношений; - сущность гражданского общества как сферы социальных взаимодействий, основные структурные элементы гражданского общества, понятие и типы политической культуры и политического участия, механизмы формирования общественного мнения. - природу политического лидерства, сущность и механизмы формирования политических элит, понятие и механизмы лоббизма. (УК-3);

Обучающийся умеет:

- анализировать социально-психологическую проблематику в профессиональных ситуациях и процессах, в ситуациях межличностного и социального взаимодействия; - извлекать, систематизировать и критически переосмысливать информацию из различных источников, на основе анализа социальных фактов делать обобщающие выводы; - устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы; - отстаивать свои позиции, находить компромиссные и альтернативные решения; - устанавливать взаимосвязи между компонентами социальной и политической жизни на разных уровнях; - понимать социальную значимость своей будущей профессии; - понимать и применять в трудовой и социальной практике основные социологические и политологические понятия и методы социально-политического анализа; - определять стратегические и тактические цели и задачи профессиональной деятельности, развития трудового коллектива (УК-3);

Обучающийся владеет:

- навыками критического анализа получаемой социальной информации; - приемами анализа социальных фактов, процессов, явлений, социального контекста образовательных, профессиональных и политических ситуаций; - методами организации обратной связи в различных ситуациях профессиональной и социальной деятельности; - навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции по актуальным социальным проблемам; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; - навыками социально ответственного поведения, корректировки своих взглядов и действий; - навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов; - навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде (УК-3);

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед., что составляет 72 акад.час.

№ п/п	Разделы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды компетенций	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л**	ЛР**	ПЗ (С)**	СР*		
1	Межличностное и групповое взаимодействие	1	1, 2, 3, 4, 5, 6	6		6	18	УК-3	домашнее задание (тип 1), контрольная работа (тип 1)
2	Взаимодействие в социальных системах	1	7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17	10		12	20	УК-3	домашнее задание (тип 1), итоговая контрольная работа
	Итого:			16		18	38		1-й семестр - зачет

* - в том числе иные виды контактной работы - 3 часов.

** - в том числе практическая подготовка - 0 часов.

(Л - лекции; ЛР - лабораторные работы; ПЗ (С) - практические занятия; СР - самостоятельная работа)

4.1. Содержание разделов дисциплины

Семестр 1

Раздел 1. Межличностное и групповое взаимодействие

1. Взаимодействие и совместная деятельность. Роли, личностные типы и психологические позиции участников взаимодействия. Стили взаимодействия и формы совместной деятельности. Hard skills и soft skills. Коммуникации в процессе взаимодействия. Стиль коммуникации. Коммуникативные барьеры. Практико-ориентированные подходы к коммуникации. 2. Механизмы восприятия и взаимопонимания. Структура и динамика восприятия. Содержание и эффекты межличностного и межгруппового восприятия. Стереотипы и социальные установки. Социальная рефлексия. Гендерные, этнические и социо-культурные особенности взаимопонимания. 3. Социальные группы, их основные характеристики. Большие социальные группы, их особенности. Стихийные группы и массовые движения. Малые группы и коллективы. Этапы формирования команды. Групповая динамика и групповая эффективность. Внутригрупповые роли. Групповое давление и конформное поведение. Конфликты в малых группах. Лидерство и руководство в группах. Манипулирование и приемы противодействия манипуляциям.

Раздел 2. Взаимодействие в социальных системах

4. Социальная структура общества. Ключевые социальные общности и институты. Социальная идентичность. Социальное неравенство и социальная стратификация. Исторические и современные формы стратификации. Стратификация российского общества. Социальная мобильность и социальные лифты. 5. Социальные нормы и институты социального контроля. Конформизм и

девиация. Модели социальной адаптации. Социальные конфликты и способы их разрешения. Виды и формы протекания конфликтов. Технологии управления социальными конфликтами. 6. Власть как форма социальных отношений. Сущность политики. Государство как главный политический институт. Демократия: сущность, принципы, виды. Основные формы демократии. Федерализм как принцип территориального устройства. Сущность и особенности российского федерализма. Конфедерации и их роль в современном мире. 7. Гражданское общество и его роль в правовом государстве. Структурные элементы гражданского общества: семья; бизнес и предпринимательство; культура, наука, образование; религия; СМИ; общественные объединения; политические партии и общественные движения. Политическая культура и политическое участие. Политическое поведение и управление им. Особенности и механизмы формирования общественного мнения. 8. Политические элиты и политическое лидерство. Системы рекрутирования политических элит. Особенности формирования политических элит в современной России. Специфика лоббизма в России.

4.2. Основные темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены.

4.3. Основные темы практических занятий

Семестр 1

Раздел 1. Межличностное и групповое взаимодействие

1. Взаимодействие и совместная деятельность. 2. Механизмы восприятия и взаимопонимания. 3.

Групповое взаимодействие

Раздел 2. Взаимодействие в социальных системах

4. Социальная структура и социальная стратификация общества. 5. Социальные нормы и институты социального контроля. 6. Власть и политические отношения. 7. Гражданское общество и правовое государство. 8. Политические элиты и политическое лидерство.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы дисциплины «Социальное и межличностное взаимодействие» используются различные образовательные технологии - лекционные занятия и доклады студентов проводятся в режиме презентации с использованием ПК и мультимедийного проектора. На практических занятиях проводятся групповые дискуссии, кейсы, ролевые игры, тренинговые упражнения, психологические тесты. Самостоятельная работа студентов предусматривает изучение литературы, использование Интернет-ресурсов и средств MicrosoftOffice для подготовки заданий, просмотр художественных и документальных фильмов, проведение мини-исследований, написание аналитических работ.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Текущий контроль успеваемости в семестре(ах) обеспечивается проведением таких видов мероприятий, как контрольная работа (тип 1), домашнее задание (тип 1), итоговая контрольная работа.

Требования к текущей отчётности:

В течение семестра проводятся одна контрольная работа, два домашних задания и итоговая контрольная работа. По результатам работы на практических занятиях, итогам контрольных работ и домашних заданий выставляется зачет.

СЕМЕСТР 1

1. Примерные вопросы к контрольной работе (тип 1):

Раздел 1. «Межличностное и групповое взаимодействие» (УК-3) :

1. Общение - это:

- а) сложный процесс взаимодействия между людьми, заключающийся в обмене информацией;
- б) сложный многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый потребностями в совместной деятельности и включающий в себя обмен информацией, выработку единой стратегии взаимодействия, восприятие и понимание людьми друг друга;
- в) множественные, непосредственные контакты незнакомых людей, а также коммуникация, опосредованная различными видами массовой информации;
- г) авторитарная, директивная форма воздействия на партнера по общению с целью достижения контроля над его поведением и внутренними установками, принуждения к определенным действиям или решениям.

2. В структуре общения выделяют ... взаимосвязанные стороны общения:

- а) 2;
- б) 3;
- в) 4;
- г) 5

3. Структура общения состоит из:

- а) коммуникативной стороны
- б) интерактивной стороны
- в) перцептивной стороны
- г) субъективной стороны

4. Когда регламентированы и содержание и средства общения, а вместо знания личности собеседника обходятся знанием его социальной роли - это ... общение.

- а) светское
- а) межличностное
- б) деловое
- в) примитивное

5. Общение, направленное на извлечение выгоды от собеседника с использованием разных приемов - это ... общение:

- а) деловое
- б) манипулятивное

- в) светское
 - г) формально-ролевое
6. Речь, произносимую одним человеком при обращении к другому или многим людям, называют:
- а) диалогом
 - б) внутренней речью
 - в) монологом
 - г) восклицанием
7. Пассивное слушание предполагает, что вы:
- а) просто молчите
 - б) не обращаете внимания на собеседника, невнимательно его слушаете
 - в) показываете, что слушаете, понимаете, поддерживаете его, говорите: «Да, конечно...»
 - г) говорите: «Успокойся, не волнуйся, все уладится»
8. Препятствия в общении, которые связаны с тем, что участники общения используют различные значения слов - это ... барьеры.
- а) эмоциональные
 - б) логические
 - в) культурные
 - г) семантические
9. Невербальные средства общения являются:
- а) интерактивной стороной общения
 - б) перцептивной стороной общения
 - в) коммуникативной стороной общения
 - г) внутренней стороной общения
10. Возникновение при восприятии человека человеком привлекательности одного из них для другого - это ...
- а) аттракция
 - б) аффилиация
 - в) гипноз
 - г) установка
11. Что делает процесс коммуникации двусторонним:
- а) наличие получателя
 - б) полученное сообщение
 - в) декодирование сообщения
 - г) обратная связь
 - д) передача сообщения
12. Какие из указанных выражений характеризуют язык?
- а) средство хранения и передачи познавательного и социального опыта многих поколений
 - б) система исторически сложившихся словесных знаков как средство общения
 - в) общение, направленное на передачу мыслей, выражение чувств и воли посредством языка
 - г) психологическая деятельность, которая проявляется как процесс общения с помощью слов
13. Какие из указанных выражений характеризуют речь?
- а) средство хранения и передачи познавательного и социального опыта многих поколений
 - б) система исторически сложившихся словесных знаков как средство общения
 - в) общение, направленное на передачу мыслей, выражение чувств и воли посредством языка
 - г) психологическая деятельность, которая проявляется как процесс общения с помощью слов.
14. Вербальные коммуникации осуществляются с помощью:
- а) жестов;

- б) определенного темпа речи;
 в) установления определенной дистанции между общающимися;
 г) устной речи;
 д) похлопываний по плечу;
 е) информационных технологий.
15. Невербальные сообщения могут быть закодированы посредством: а) Выразительных движений тела
 б) звукового оформления
 в) организацией пространства
 г) использованием материальных предметов
 д) все утверждения верны
 е) нет верных утверждений
16. Рефлексивное слушание - это:
 а) Уточнение.
 б) Внимательное молчание
 в) Перефразирование.
 г) Минимализация ответов.
 д) Отражение чувств.
 е) Ограниченное число вопросов
17. При какой трансакции происходит разрыв взаимодействия и для восстановления коммуникации одному или обоим партнерам необходимо изменить свое эго-состояние?
 а) параллельной
 б) пересекающейся
 в) скрытой
 г) двойной
18. Пространственные взаимоотношения людей в процессе общения, а также влияние территорий, ориентаций и дистанций между людьми на характер межличностного общения, называются:
 а) просодикой
 б) проксемикой
 в) такесикой
 г) кинесикой
19. Дистанция в общении свыше 3 м считается:
 а) социальной
 б) личной
 в) интимной
 г) публичной

20. Установите соответствие между понятиями и определениями

Понятия	Определения
а) интеракция б) коммуникация в) дискуссия г) диалог д) экстраверсия	1. ориентация личности на мир внешних объектов 2. разновидность речи, при которой происходит обмен взаимообусловленными высказываниями - репликами 3. форма диалога, в процессе которой сталкиваются различные, как правило, противоположные точки зрения 4. обмен информацией между двумя или большим количеством людей 5. взаимодействие людей в процессе общения, организация совместной деятельности

21. _____ - движение рук человека, выражающее его внутреннее состояние или указывающее на какой-либо объект во внешнем мире.
22. _____ - понятие, обозначающее поведение человека в определенной жизненной ситуации, которая соответствует занимаемому положению.
23. Определите понятия:
- Вербальная коммуникация -
- Речь -
- Язык -
- Коммуникативные барьеры -
- Активное слушание -
- Пассивное слушание -
- Социальная роль -
- Эго-состояние -
- Социальная рефлексия -Эмпатия -

2. Примерные вопросы к итоговой контрольной работе:

Раздел 2. «Взаимодействие в социальных системах» (УК-3) :

1. Социальная структура это:
- а) многомерное иерархическое организованное социальное пространство, в котором социальные группы и слои различаются социальным статусом
 - б) общество, представленное как система элементов
 - в) совокупность экономически активных, трудоспособных членов общества
 - г) совокупность устойчивых социальных общностей людей, находящихся в определенной взаимосвязи
 - д) процентное соотношение численности различных социальных групп
2. К какой из нижеперечисленных социальных групп можно отнести молодежь?
- а) социально-территориальной
 - б) социально-профессиональной
 - в) социально-демографической
 - г) социально-культурной
 - д) социально-политической
3. Понятие "массовое общество" означает:
- а) бесклассовое общество
 - б) социальную структуру, нивелирующую и обезличивающую личность
 - в) общество с высокой плотностью населения
 - г) общество, в котором преобладают ценности массовой культуры
 - д) поведение членов данного общества характеризуется категориями "массового поведения"
4. Статус, приобретенный собственными усилиями индивида:
- а) прирожденный
 - б) достигнутый
 - в) предписанный
 - г) купленный
5. Тип общества, характеризующийся традиционной добывающей экономикой:
- а) доиндустриальное
 - б) индустриальное
 - в) постиндустриальное

г) цивилизованное

6. Смена места жительства относится:

- а) вертикальному типу социальной мобильности
- б) горизонтальному типу социальной мобильности
- в) диагональному типу социальной мобильности
- г) объемному типу социальной мобильности

7. Совокупность людей, объединенных территорией, хозяйственными, языковыми и культурными связями:

- а) род
- б) племя
- в) народность
- г) нация

ДОПОЛНИТЬ ОТВЕТ:

8. Определенные действия, которые должен совершать индивид в соответствии с социальным статусом называется _____ .

9. Несоответствие между статусом и ролью, между ролевым ожиданием и ролевым исполнением называется _____ .

10. Группы людей, объединенных какими-либо общими признаками: общими интересами, ценностями, общим делом называют _____ .

11. Небольшой слой богатых людей, выполняющих функции управления экономической, политической и культурной жизнью людей называют _____ .

12. Перемещение индивида или группы между стратами разных социальных уровней называется _____ мобильность.

13. Тип легитимности, в основе которой лежит признание выдающихся личных качеств правителя

- а) традиционный
- б) харизматический
- в) рационально-правовой

14. К признакам государства как политического института не относится

- а) строго определенная территория
- б) монополия на легальное применение насилия
- в) суверенитет
- г) выборность политического руководства

15. Одним из принципов правового государства является

- а) преобладание интересов государства над интересами граждан
- б) разделение властей
- в) государственное регулирование духовной сферы общественной жизни
- г) полицейский контроль над политическим поведением граждан

16. Политическая элита как группа отличается от всего другого населения таким качеством, как:

- а) опора на силу физического принуждения
- б) высокие моральные качества
- в) выдающиеся политико-управленческие способности, знания и навыки
- г) подконтрольность общественности

17. Для успешного формирования демократического режима не является необходимым условием

- а) высокий уровень развития гражданского общества
- б) республиканская форма правления
- в) формирование особой политической культуры, ориентирующей граждан на активное участие в политике
- г) законодательное закрепление прав и свобод граждан

18. Примером института гражданского общества является

- а) Верховный суд

б) Министерство образования

в) «Гринпис»

г) Налоговая инспекция

19. Для демократического политического режима характерен следующий признак

а) отсутствие легальной конкуренции между различными политическими силами

б) широкое участие населения в политике посредством выборов, референдумов и других процедур

в) идеологическое единообразие

г) государственная цензура в СМИ

20. Среди перечисленного укажите то, что относится к функциям политических партий

а) принятие законов, действующих на всей территории страны

б) формирование политических программ, отражающих интересы определенных социальных слоев

в) регулирование межэтнических конфликтов

г) все вышеперечисленное

21. В соответствии с классической теорией элит

а) не существует четкой границы между элитой и массами

б) элитарность - характерная черта любой политической системы

в) принадлежность к элите определяется прежде всего формальным статусом

г) элита действует исключительно в своих узкогрупповых интересах и не осуществляет никаких общественно значимых функций

22. Теория происхождения государства, согласно которой государство возникло в результате добровольного соглашения между людьми

а) теория насилия

б) психологическая теория

в) теория общественного договора

г) классовая теория

3. Примерные вопросы к домашнему заданию (тип 1):

Раздел 1. «Межличностное и групповое взаимодействие» (УК-3) :

1. Понаблюдайте и выясните, какая позиция (эго-состояние) преобладает в вашем общении:

- с родителями;

- с одноклассниками

- с преподавателями

- с друзьями

- с малознакомыми людьми.

2. В транзактной концепции Э. Берна выделены позиции Ребенка, Родителя и Взрослого. Ниже перечислены характеристики поведения при принятии каждой из них. Определите, что в данном списке принадлежит Родителю, Взрослому и Ребенку.

Раскованность, скептицизм, жизнерадостность, бедность фантазии, недооценка эмоциональной стороны жизни из-за рационального подхода к ней, авторитетный тон, импульсивность, контроль над своими действиями, покровительство, безапелляционность, богатая фантазия, пугливость, скованность, догматизм, сознание собственного превосходства и права «качать», неуверенность, любопытство, беспомощность, доверчивость, уверенность у своей правоте, расчет действий, трезвость в оценках, понимание относительности догм, несдержанность.

3. Понаблюдайте за тем, как вы слушаете окружающих вас людей. А как слушают вас? Какие особенности вы для себя отметили?

Запишите результаты своих наблюдений, когда слушаете вы, и когда слушают вас.

4. Определите правила беседы, продолжив фразу.

Если к вам обращаются, то вы должны ...

Если с вами разговаривают, то вы должны ...

Если другой человек не слышит заданного вами вопроса, то вы должны ...

Если участники беседы значительно старше вас, то вы должны ...

Если вы не можете сказать ничего уместного, то ...

5. Подготовьте и проведите на занятии беседу-дискуссию по выбранной заранее теме. Критериями оценки послужат четкость следования правилам и способность применять навыки эффективного общения.

6. Приведите примеры того, как невербальные средства влияют на восприятие информации.

7. Нарисуйте структурную схему невербальной коммуникации и охарактеризуйте каждый из ее компонентов.

8. Как вы понимаете фразу: «Самое главное в общении - увидеть то, что было сказано»?

9. Определите эмоциональное состояние человека по словесному описанию его поз и жестов:

А. Человек сидит, придерживая свешивающуюся голову, глаза полужакрыты; машинально что-то рисует на бумаге, тербит ручку; внешне заторможен.

Б. Человек часто покашливает, наблюдается изменение тона голоса, подтягивание ладоней к губам и подбородку, подрагивание шеи, затылка, движения мелкие, суетливые.

В. человек стоит, заведя руки за спину, и сильно сжимает одной рукой другую.

Г. человек переплетает пальцы рук: большие пальцы нервно двигаются и пощипывают ладони; грызет или сосет конец карандаша, трогает спинку стула и раскачивает ее, но не садится; топчется, перебирает ногами.

Д. человек стоит, скрестив руки на груди.

10. Ответьте на вопросы:

А. Какую роль в общении выполняют жесты?

Б. В чем проявляются их недостатки и ограниченность?

В. Какого рода просьбы или требования легче всего передать жестами? Какие -- труднее всего? Какие из них вообще невозможно выразить жестом?

Г. Что такое «зеркальные жесты»?

Д. Могут ли жесты передать эмоции? Приведите примеры.

11. Ответьте на вопросы:

А. Что такое макро- и микросреда личности?

Б. Раскройте особенности социальных стереотипов.

В. Охарактеризуйте приемы манипулирования в общении.

Г. В чем заключается деперсонализация общения?

Д. Раскройте понятие «социальная роль». Как она проявляется в общении? Перечислите базовые психологические установки нашего «Я» по отношению к окружающим и охарактеризуйте их.

12. Ответьте на вопросы:

А. Выделите основные виды общения и охарактеризуйте их.

Б. Дайте определение общению и раскройте его особенности.

В. Какова цель, структура и функции общения?

Г. Назовите основные стороны общения и объясните их взаимосвязь. Каковы функции восприятия в процессе общения?

Д. Охарактеризуйте невербальные средства общения.

13. Ответьте на вопросы:

А. Назовите основные элементы невербального общения и охарактеризуйте их.

Б. Какова роль обратных связей в процессе восприятия и передачи информации?

В. Опишите, как надо и как не надо слушать.

- Г. В чем сущность транзактного анализа процесса взаимодействия по Э. Берну?
- Д. Раскройте основные этапы общения и дайте их краткую характеристику.
14. Ответьте на вопросы:
- А. Назовите средства общения
- Б. Каковы границы личной зоны? Кто в ней общается?
- В. Как проявляется перцептивная сторона общения?
- Г. Что включает в себя невербальная коммуникация? Д. Как произвести хорошее впечатление?

4. Примерные вопросы к домашнему заданию (тип 1):

Раздел 2. «Взаимодействие в социальных системах» (УК-3) :

1. Общество как система. Основные сферы общества и их взаимодействие.
2. Социальный институт как устойчивая форма организации и регулирования совместной жизнедеятельности людей. Структура и функции социальных институтов.
3. Виды социальных институтов. Институционализация.
4. Формы социальных связей: общая характеристика.
5. Социальные институты и социальный контроль - условия устойчивости социальной системы.
6. Что такое институциональная структура общества?
7. Определение «социальная группа». Типология социальных групп.
8. Квазигруппы, их отличительные особенности.
9. Социальная структура общества. Социальные слои и классы.
10. Социальная стратификация. Социальная мобильность.
11. Целевые и территориальные группы.
12. Семья как социальный институт и малая группа.
13. Этнические группы.
14. Основные компоненты культуры: ценности, нормы, средства передачи, образцы поведения, модели поведения.
15. Типы современных политических систем: сравнительная характеристика.
16. Понятие политического режима и его разновидности.
17. Демократия: исторические формы и современное состояние.
18. Проблемы становления демократии в России.
19. Государство, его происхождение, признаки и функции.
20. Федерализм в современной России.
21. Правовое государство: сущность, признаки, предпосылки возникновения.
22. Гражданское общество и государство: проблемы эффективного взаимодействия.
24. Политические партии: понятие, функции, типология.
24. Особенности становления многопартийной системы в России.
25. Общественно-политические движения: место и роль в политической системе.
26. Политический процесс: структура, содержание, формы.
27. Политические элиты и их роль в обществе.
28. Политическое лидерство.
29. Политическая культура: понятие, структура и типы.
30. Политическая коммуникация.
31. Общественное мнение и его политические функции.
32. Политические конфликты и пути их разрешения.
33. Избирательный процесс: стадии предвыборной кампании.
34. Человек как субъект и объект политики.

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся:

Методические рекомендации по подготовке доклада

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада.
2. Подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
4. Общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного.
5. Уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана.
6. Композиционное оформление доклада.
7. Заучивание, запоминание текста доклада, подготовки тезисов выступления.
8. Выступление с докладом.
9. Обсуждение доклада.
10. Оценивание доклада

Композиционное оформление доклада - элементами композиции доклада являются: вступление, изложение, заключение.

Вступление должно содержать:

- название доклада;
- сообщение основной идеи;
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- интересную для слушателей форму изложения;

Выступление состоит из следующих частей:

Основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение - это чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Методические рекомендации по подготовке аналитической записки

Внеаудиторная самостоятельная работа в форме аналитической записки является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента.

Содержание аналитической записки

Работа, как правило, должен содержать следующие структурные элементы:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. основная часть;
4. список использованных источников;
5. приложения (при необходимости).

В содержании приводятся наименования структурных частей, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Основная часть должна содержать материал, необходимый для достижения поставленной цели и задач, решаемых в процессе выполнения работы.

Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

В заключении логически последовательно излагаются выводы, к которым пришел студент в результате выполнения задания.

Список использованных источников является составной частью работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, их рекомендуемое количество от 5.

В приложения следует относить вспомогательный материал, который при включении в основную

часть работы загромождает текст (таблицы вспомогательных данных, инструкции, методики, формы документов и т.п.).

Оформление аналитической записки

Необходимо соблюдать следующие требования:

Страницы текста и приложений должны соответствовать формату А4 (210x297 мм). Выполнение работы **ОБЯЗАТЕЛЬНО** осуществлять печатным способом на одной стороне листа белой бумаги через 1,5 интервала.

Для работ, выполненных на компьютере, используется шрифт Times New Roman, размер - 14. По ГОСТу к работе предъявляются следующие требования:

- на странице около 1800 знаков, включая пробелы и знаки препинания;
- в каждой строке содержится до 60 знаков;
- количество строк на каждом листе не должно превышать 30.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - 30 мм, правое - 10 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм.

Заголовки структурных элементов работы («Содержание», «Введение», «Заключение», «Список литературы») следует располагать в середине строки (по центру), без точки в конце. Заголовки должны быть набраны маленькими (строчными) буквами, первая буква - заглавная (прописная). От текста заголовки разделяются сверху и снизу пустой строкой. Переносы слов в заголовках не допускаются.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

1. Абдурахманов Р.А. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений : учебник / Абдурахманов Р.А. — Ай Пи Эр Медиа, 2018. — Премиум версия. — ISBN: 978-5-4486-0173-6. — URL: <http://iprbookshop.ru/72456.html>. (IPRBooks)

[Электронный ресурс]

URL: <http://iprbookshop.ru/72456.html>

(режим доступа: по паролю)

2. , Лавриненко В. Н. [и др.] ; Под ред. Лавриненко В.Н. ПОЛИТОЛОГИЯ 5-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО / , Лавриненко В. Н. [и др.] ; Под ред. Лавриненко В.Н. — ЮРАЙТ, 2021. — 400 978-5-9916-9038-6 (ЮРАЙТ)

[Электронный ресурс]

URL: <https://urait.ru/book/politologiya-469998>

(режим доступа: по паролю)

3. Свенцицкий А. Л., Почебут Л.Г. Социальная психология общения: теория и практика / Свенцицкий А. Л., Почебут Л.Г. — ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. — 978-5-16-106939-4 (ИНФРА-М)

[Электронный ресурс]

URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=347066&pid=1055875>

(режим доступа: по паролю)

4. Добреньков В. И., Кравченко А. И. Социология / Добреньков В. И., Кравченко А. И. — ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. — 978-5-16-101558-2 (ИНФРА-М)

[Электронный ресурс]

URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=363745&pid=1176863>

(режим доступа: по паролю)

б) Дополнительная литература:

1. Сирота Н. М., Мохоров Г. А. ПОЛИТОЛОГИЯ. СУБЪЕКТЫ ПОЛИТИКИ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов / Сирота Н. М., Мохоров Г. А. — ЮРАЙТ, 2021. — 190 978-5-534-08330-9 (ЮРАЙТ)
[Электронный ресурс]
URL: <https://urait.ru/book/politologiya-subekty-politiki-472363>
(режим доступа: по паролю)
2. Баранов Н. А. ПОЛИТОЛОГИЯ. СОВРЕМЕННАЯ ДЕМОКРАТИЯ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов / Баранов Н. А. — ЮРАЙТ, 2021. — 181 978-5-534-08644-7 (ЮРАЙТ)
[Электронный ресурс]
URL: <https://urait.ru/book/politologiya-sovremennaya-demokratiya-470441>
(режим доступа: по паролю)
3. Чамкин А. С. Социология коммуникации / Чамкин А. С. — ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. — 978-5-16-005544-2 (ИНФРА-М)
[Электронный ресурс]
URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=218752&pid=344978>
(режим доступа: по паролю)
4. Антонов А.И., Дорохина О.В. Социология семьи / Антонов А.И., Дорохина О.В. — ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. — 978-5-16-106706-2 (ИНФРА-М)
[Электронный ресурс]
URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=328978&pid=970021>
(режим доступа: по паролю)
5. Адамьянц Т. З. СОЦИАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Адамьянц Т. З. — ЮРАЙТ, 2021. — 200 978-5-534-06898-6 (ЮРАЙТ)
[Электронный ресурс]
URL: <https://urait.ru/book/socialnye-kommunikacii-474259>
(режим доступа: по паролю)
6. Садовская В. С., Ремизов В. А. ОСНОВЫ КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов / Садовская В. С., Ремизов В. А. — ЮРАЙТ, 2021. — 169 978-5-534-06390-5 (ЮРАЙТ)
[Электронный ресурс]
URL: <https://urait.ru/book/osnovy-kommunikativnoy-kultury-psihologiya-obscheniya-470902>
(режим доступа: по паролю)
7. Сидоренков А. В. ПСИХОЛОГИЯ МАЛОЙ ГРУППЫ. МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ. Учебник и практикум для вузов / Сидоренков А. В. — ЮРАЙТ, 2020. — 185 978-5-534-08433-7 (ЮРАЙТ)
[Электронный ресурс]
URL: <https://urait.ru/book/psihologiya-maloy-gruppy-metodologiya-i-teoriya-455722>
(режим доступа: по паролю)
8. Кашапов М. М. ПСИХОЛОГИЯ КОНФЛИКТА 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов / Кашапов М. М. — ЮРАЙТ, 2021. — 206 978-5-534-07133-7 (ЮРАЙТ)
[Электронный ресурс]
URL: <https://urait.ru/book/psihologiya-konflikta-471150>
(режим доступа: по паролю)

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы в том числе современные профессиональные базы данных (включая международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

1. Социальная психология и общество. URL: https://psyjournals.ru/social_psy/rubrics/. Дата обращения - 31.08.2018.
2. журнал Полис. Политические исследования. URL: <https://www.politstudies.ru>. Дата обращения - 31.08.2018.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». URL: <https://cyberleninka.ru>. Дата обращения - 31.08.2018.
4. ВЦИОМ. Новости. URL: <https://wciom.ru>. Дата обращения - 31.08.2018.
5. Фонд Общественное Мнение / ФОМ. URL: <https://fom.ru>. Дата обращения - 31.08.2018.
6. elibrary.ru - научная электронная библиотека. URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>. Дата обращения - 31.08.2018.
7. Федеральная служба государственной статистики. URL: <https://rosstat.gov.ru>. Дата обращения - 31.08.2018.
8. socioline.ru | учебники, монографии по социологии. URL: <https://socioline.ru>. Дата обращения - 31.08.2018.
9. Библиотека психологии. URL: <https://psylib.org>. Дата обращения - 31.08.2018.
10. научно-просветительский журнал «Скепсис». URL: <https://scepsis.net>. Дата обращения - 31.08.2018.
11. Организация Объединенных Наций | Мир, достоинство и равенства здоровой планете. URL: <https://www.un.org/ru/>. Дата обращения - 31.08.2018.
12. Президент России. URL: <http://www.kremlin.ru>. Дата обращения - 31.08.2018.
13. Социальная психология | Psylist.net. URL: <https://psylist.net/socpsy>. Дата обращения - 31.08.2018.
14. Журнальный клуб «Интелрос». URL: <https://intelros.ru/readroom>. Дата обращения - 31.08.2018.
15. Библиотека Гумер - гуманитарные науки. URL: <https://www.gumer.info>. Дата обращения - 31.08.2018.
16. Электронно-библиотечная система Znanium. URL: <https://znanium.com>. Дата обращения - 31.08.2018.
17. Институт социологии Федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук. URL: https://www.isras.ru/site_publ.html. Дата обращения - 31.08.2018.
18. Правительство России официальный сайт . URL: <http://government.ru>. Дата обращения - 31.08.2018.
19. Государственная Дума. URL: <http://duma.gov.ru>. Дата обращения - 31.08.2018.
20. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации . URL: <http://council.gov.ru>.

Дата обращения - 31.08.2018.

21. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации. URL: <http://www.cikrf.ru>. Дата обращения - 31.08.2018.

22. Левада-Центр — От мнений — к пониманию. URL: <https://www.levada.ru>. Дата обращения - 31.08.2018.

23. Romir - исследовательский холдинг. URL: <https://romir.ru>. Дата обращения - 31.08.2018.

24. ELIBRARY.RU - электронная библиотека научных публикаций. URL: <http://elibrary.ru/>. Дата обращения - 31.08.2018.

25. Наименование ПО: Office Standard 2010, Windows 7 Professional. Основание возникновения права на ПО: Open License № 47892388 от 2010-12-29 (Родительская программа: OPEN 67881931ZZE121).

26. Образовательный портал РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина, курс "Социальное и межличностное взаимодействие 2022/2023-осенний РБ-22-01, РБ-22-02, РБ-22-03, РГ-22-07, РГ-22-08, РН-22-04, РН-22-05, РН-22-06, РН-22-11 id77806". URL: <https://edu.gubkin.ru/course/view.php?id=50142>. Дата обращения - 31.08.2022.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Проведение лекций.

Помещение - учебная аудитория, оборудованная проектором и экраном, аудитория - Большая академическая аудитория им. В.Н.Виноградова (БАА) или аналог.

2. Проведение практических занятий.

Помещение - учебная аудитория, оборудованная проектором и экраном, аудитории - ЦА-01, ЦА-03 или аналог.

Программа составлена в соответствии с ФГОС (ОС) ВО по направлению подготовки 21.03.01 «НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО» .

Составитель(-и)

**Внесено
в электронном виде**

Доцент ВОЛКОВА Л.В.