

Базовая кафедра системных исследований мировых энергетических рынков

Что я думаю о своей кафедре?



Базовая кафедра
Системных исследований
мировых энергетических рынков

Содержание

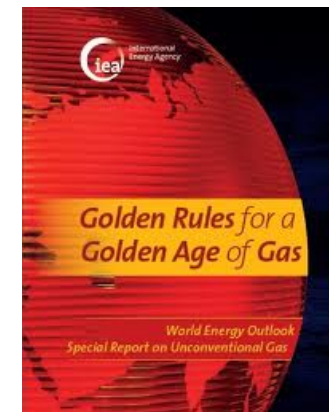
- Изучаемые дисциплины
- Преподаватели
- Организация обучения
- Возможности трудоустройства



Изучаемые дисциплины

- Международная энергетическая статистика

Мнение магистранта: «Слово «статистика» после бакалавриата до сих пор вызывает закономерную дрожь, однако здесь я впервые поняла, что это, оказывается, интересный и захватывающий предмет, изучив который можно узнать многие мировые закономерности



Изучаемые дисциплины

- Мировые энергетические рынки в региональном разрезе

Мнение магистранта: имеется огромный массив информации по данной тематике, однако, очень трудно найти источники, в которых информация будет четкой и емкой.

Преподаватели кафедры научат «добывать» теоретическую и статистическую информацию, используя достоверные источники, которые по-настоящему авторитетны

Изучаемые дисциплины

- Возобновляемые источники энергии

Мнение магистранта: самая свежая информация для анализа по столь актуальной теме пригодится как для общего развития, так и в профессиональной среде.



Преподаватели



- Светлана Игоревна – не только отличный педагог, но и прекрасный человек. Универсальный поставщик свежайшей информации, полностью адаптируется под уровень студентов и подтягивает до необходимого.

Преподаватели

- Дмитрий и Екатерина Грушевенко

Нет ничего лучше, чем обучаться у человека, по настоящему увлеченного своей профессией. Дмитрий и Екатерина объездили весь мир, изучая экономику нефти и газа, полны энтузиазма и знаний.

Организация обучения

- Гибкое расписание
- Лояльные преподаватели
- Гостеприимная и дружелюбная атмосфера
- Презентационные материалы
- Индивидуальные рабочие места
- Чай с печеньками

Возможности трудоустройства

- прохождение практики в Институте Энергетических Исследований РАН
- Возможность получения должности в ИНЭИ РАН уже во время обучения



Контакты

<http://www.eriras.ru>