

Рекомендации по сдаче ЕГЭ по математике

Прочитайте задачи раздела *B*. Выберите те из них, которые Вы заведомо умеете решать. Внимательно прочитайте условие (лучше не один раз), обдумайте его. Если Вам все понятно – решайте.

Пример: Грузовик едет из пункта *A* в пункт *B* со скоростью 60 км/час. В пункте *B* он мгновенно разворачивается, в него что-то засыпают и он едет обратно в пункт *A* со скоростью 40 км/час. Найти среднюю скорость грузовика $V_{\text{ср}}$.

В большинстве случаев дается ответ: $V_{\text{ср}} = 40 + 60 / 2 = 50$ км/час. Ошибка возникла при чтении задачи – непонимания слова «средний». По определению средней скорости $V_{\text{ср}} = S / t$, где S – весь путь, t – время затраченное на этот путь. В нашей задаче длина пути от *A* до *B* не дана. Пусть это будет переменная S , t_1 – время в пути от *A* до *B*, t_2 – время в пути *B* до *A*.

$$t_1 = \frac{S}{60}; \quad t_2 = \frac{S}{40}.$$

Общее время в пути $t_1 + t_2 = \frac{S}{60} + \frac{S}{40} = \frac{S}{24}$. Весь путь $2S$, отсюда

$$V_{\text{ср}} = \frac{2S}{S} \cdot 24 = 48 \text{ км/час.}$$

Вывод: в каждом слове условия содержится существенная информация. Читайте внимательно!

Что делать, если задача вызвала затруднения? Не пытайтесь начинать что-либо писать, попытайтесь четко продумать план – последовательность умозаключений и действий. Имейте в виду, что часто в условии скрыты «подводные камни». Если прошло 5 минут и ничего не приходит в голову, переходите к следующей задаче, выбирайте задачи, которые Вы умеете решать.

После окончания работы с частью *B* рекомендую отложить решение в сторону и на новом листе заново решить все задачи. При этом часто находятся элементарные ошибки вычислений. Затем очень внимательно перепишите ответы в бланк ответов.

Только после этого можно приступить к разделу *C*. Беда многих «матшкольников»: прочитав задачи раздела *B*, посчитать их элементарными и сосредоточиться на

«С-шных» задачах. Потратив много времени на раздел С, Вы не гарантируете отсутствие ошибок в простеньких задачах раздела В из-за нервной обстановки и дефицита времени.

Задачи раздела С трудны тем, что надо одновременно извлекать информацию из формулировки задачи, приведенных формул и, в общем, всего того, что Вы знаете из школьного курса.

Пример: Найдите наибольшие значения параметра b , при котором неравенство

$$\sqrt{b^5} \cdot 8x - x^2 - 16 + \frac{\sqrt{b}}{8x - x^2 - 16} \geq -\frac{2}{3}b|\cos \pi x|$$

имеет хотя бы одно решение.

Найдем области определения: $b \geq 0$. Кроме того, знаменатель не должен быть равен 0: $8x - x^2 - 16 = -(x^2 - 8x + 16) = -(x - 4)^2$, т.е. $x \neq 4$.

Правая часть неравенства отрицательна при любых $x \neq 4$.

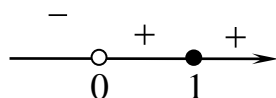
Умножим обе части неравенства на -1 :

$$\sqrt{b^5} (x - 4)^2 + \frac{\sqrt{b}}{(x - 4)^2} \leq \frac{2}{3}b|\cos \pi x|.$$

Выражение в левой части очень похоже на известное неравенство $a + \frac{1}{a} \geq 2$ при любых $a > 0$.

Докажем его (доказательство можно оформить отдельно):

$$a + \frac{1}{a} - 2 \geq 0; \quad \frac{(a-1)^2}{a} \geq 0. \text{ Метод интервалов дает}$$



Ответ: $a \in (0; \infty)$.

Идея решения в том, чтобы привести левую часть исходного неравенства к виду $a + \frac{1}{a} \geq 2$.

Пусть есть выражение $K_1 a + \frac{K_2}{a}$. Умножим и разделим его на $\sqrt{K_1 K_2}$

$$\frac{\sqrt{K_1 K_2}}{\sqrt{K_1 K_2}} \left(K_1 a + \frac{K_2}{a} \right) = \sqrt{K_1 K_2} \left(\frac{\sqrt{K_1}}{\sqrt{K_2}} a + \frac{\sqrt{K_2}}{\sqrt{K_1 a}} \right) = \sqrt{K_1 K_2} \left(\sqrt{\frac{K_1}{K_2}} a + \frac{1}{\sqrt{\frac{K_1}{K_2} a}} \right).$$

Заметим, что при $b = 0$, $x \neq 4$ неравенство удовлетворяется. Разделив обе части на $\sqrt{K_1 K_2} = \sqrt{b^3}$, получим

$$b x - 4^2 + \frac{1}{b x - 4^2} \leq \frac{2}{3} \frac{1}{\sqrt{b}} |\cos \pi x|.$$

Учитывая доказанное выше неравенство:

$$2 \leq b x - 4^2 + \frac{1}{b x - 4^2} \leq \frac{2}{3} \frac{1}{\sqrt{b^3}} |\cos \pi x|$$

делаем вывод, что

$$2 \leq \frac{2}{3} \frac{1}{\sqrt{b}} \cos \pi x \text{ верно при } b > 0, x \neq 4;$$

$$\sqrt{b} \leq \frac{|\cos \pi x|}{3}, \quad |\cos \pi x| \in [0; 1], \quad \sqrt{b} \leq \frac{1}{3}, \quad b \leq \frac{1}{9}, \quad b \in \left[0; \frac{1}{9} \right].$$

Ответ: наибольшее число – это $\frac{1}{9}$.