

УТВЕРЖДАЮ
Мартынов В.Г.
« ___ » _____ 2016 г.

**Комплексный план
мероприятий по обеспечению
системы инклюзивного образования
на период 2016-2020 гг.
в РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина**

1. Внести необходимые дополнения и изменения в Устав образовательной организации о создании в университете системы инклюзивного образования.
2. Обеспечить взаимодействие с Общественными организациями инвалидов.
3. В соответствии с Приказами Министерства образования и науки РФ № 1309 от 09.11.2015 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и № 1399 от 02.12.2015 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») разработать Паспорт доступности объектов и предоставляемых образовательных услуг РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина.
4. Разработать документы Системы менеджмента качества по работе с инвалидами
- 4.1. Разработать «Положение об обучении студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) различных нозологических групп»
- 4.2. Разработать «Положение об организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологических групп»
- 4.3. Разработать «Положение об итоговой аттестации студентов-инвалидов»
- 4.4. Разработать «Положение о порядке создания специальных условий, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) по выбору, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- 4.5. Разработать «Положение о порядке проведения практик для студентов с ограниченными возможностями здоровья»
- 4.6. Разработать «Положение о порядке освоения дисциплины «Физическое воспитание» студентами с ограниченными возможностями здоровья»

5. В соответствии с требованиями «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования (Приказ Министерства образования и науки №1367 от 19 декабря 2013 года) разработать и утвердить « Порядок проектирования и разработки базового учебного плана по направлению подготовки на основе ФГОС высшего образования, включив в блок элективных дисциплин вариативной части макета базового учебного плана специализированный адаптационный модуль с трудоемкостью 2 з.е.(72 часа) для обеспечения инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ.
- 5.1. Разработать программу довузовской адаптационной подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ
- 5.2. Разработать программу дистанционного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
- 5.3. Разработать программу содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ совместно с центром занятости населения, общественными организациями инвалидов.
- 5.4. Обеспечить подготовку кадров и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава (ППС) с целью обеспечения процесса обучения инвалидов различных нозологий.
- 5.5. Ввести в штат университета должность социального-психолога (педагога), заключить при необходимости договоры с Фондами инвалидов на оказание услуг: социального педагога, сурдопедагога, тифлопедагога.
6. Обеспечить специализированный статистический учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с изменением форм федерального статистического наблюдения № СПО-1 и ВПО-1.
7. Обеспечить в университете специализированный медицинский учет и мониторинг состояния здоровья студентов-инвалидов различных нозологий.
- 7.1. Создать психолого-медико-педагогический консилиум с целью адаптационного тестирования с последующей профориентацией инвалидов и рекомендаций по направлениям подготовки в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.
- 7.2. Обязать медицинскую комиссию при приеме абитуриентов-инвалидов вести обязательный контроль и учет справок об инвалидности и сведений о их состоянии здоровья.
8. Обеспечить внедрение технических средств предоставления информации инвалидам различных нозологий в соответствии со стандартами обеспечения доступности WEB-контента.
- 8.1. Разработать и внедрить специальные методики информационных технологий и дистанционных методов обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ

9. Разработать «Положение о профориентационной работе для инвалидов, включающее предварительное тестирование, проведение дней открытых дверей для инвалидов, консультаций, олимпиад, обеспечения рекламно-информационными материалами».
- 9.1. Разместить на сайте университета информацию, отражающую наличие условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.
10. Обеспечить совершенствование материально-технической базы, учебно-методологического и научно-методического обеспечения образования инвалидов.
 - 10.1. Определить в зданиях университета места и аудитории для обучения инвалидов, а также разработать пути передвижения, системы и знаки для ориентации и навигации инвалидов, в том числе до санитарно-гигиенических помещений
 - 10.2. Обеспечить оснащение не менее 1 аудитории, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, 1 аудитории, оснащенной компьютерной техникой для слабовидящих

Этапы выполнения плана мероприятий.

1 Этап 2016-2017 гг.

1. Разработать и утвердить перечень учебных программ по направлениям подготовки для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом мнения Общественных организаций инвалидов - 1 квартал 2016 года
2. Разработать Паспорт доступности объекта и «дорожную карту» для обеспечения доступной среды и организации процесса обучения инвалидов и лиц с ОВЗ – 1 квартал 2016 года
3. Разработать программу подготовки и социальной адаптации для абитуриентов- инвалидов -2 квартал 2016 года
4. Разработать и утвердить документы Системы менеджмента качества (СМК) для организации процесса обучения инвалидов и лиц в ОВЗ – 3 квартал 2016 года.
5. Обеспечить реализацию мероприятий по «дорожной карте» Паспорта доступности объекта – 3-4 квартал 2016 года
6. Обеспечить подготовку кадров и повышение квалификации ППС по процессам обучения и оказания помощи инвалидам и лицам с ОВЗ – 4 квартал 2016 года
7. Обеспечить размещение информации на сайте университета и на стендах в фойе университета о предоставлении университетом услуг по обучению лиц с ОВЗ и инвалидов -1 квартал 2017 года
8. Разработать модули дистанционного обучения по утвержденным программам подготовки для инвалидов различных нозологий – 2 квартал 2017 года

9. Обеспечить полноценный доступ для инвалидов и лиц в ОВЗ (с учетом нозологий) к Дням открытых дверей 1 квартал 2017 года.
10. Обеспечить реализацию графика работ по «дорожной карте» Паспорта доступности объекта – 3-4 квартал 2017 года

2 Этап 2018-2020 гг.

1. Разработать и утвердить учебные программы и учебные планы по утвержденным направлениям подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ – 1 квартал 2018 года
2. Обеспечить разработку пакета документов по организации вступительных испытаний для абитуриентов, прошедших адаптационную подготовку на подготовительном отделении для поступления на первый курс направления подготовки – 2 квартал 2018 года
3. Обеспечить выполнение мероприятий по «дорожной карте» Паспорта доступности объекта в соответствии с установленным графиком 3-4 квартал 2018 года
4. Организовать прием на подготовительное адаптационное отделение лиц с ОВЗ, допущенных по медицинским показаниям к освоению программ подготовки высшего образования– 1-2 квартал 2019 года
5. Внедрить в утвержденные программы подготовки дистанционные модули с учетом разработки доступного WEB-контента – 3 квартал 2019 года
6. Обеспечить выполнение мероприятий по «дорожной карте» Паспорта доступности объекта в соответствии с установленным графиком - 3-4 квартал 2019 года
7. Организовать прием в основные группы по направлениям подготовки студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, прошедшим подготовительную подготовку по адаптационным модулям и прошедшим профориентационное тестирование – 1-2- квартал 2020 года
8. Обеспечить полное волонтерское сопровождение процесса обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе освоение основных курсов по направлениям подготовки 2-4 квартал 2020 года.