

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НЕФТИ И ГАЗА (НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)
ИМЕНИ И.М. ГУБКИНА**

АННОТАЦИЯ

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки **40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Уровень подготовки: **МАГИСТРАТУРА**

Профиль (программа) подготовки,
специализация : **«Правовое обеспечение нефтегазового бизнеса»**

Нормативный срок обучения: **2 ГОДА**

Форма обучения **ОЧНАЯ**

МОСКВА, 2016 г.

Назначение ООП ВО

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной профильным учебно-методическим объединением примерной основной образовательной программы (ПрООП).

ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки магистрантов, а также программы научно-исследовательской, производственных и педагогической практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Получение образования по программе магистратуры допускается только в образовательной организации высшего образования и научной организации (далее – организация).

Цель ООП ВО по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» и программе «Правовое обеспечение нефтегазового бизнеса» - помочь обучающимся, профессорско-преподавательскому составу, экспертам разобраться в структуре учебного процесса; показать, в какой степени представленная ООП формирует необходимые компетенции выпускника, а также показать обоснованность и необходимость данной программы подготовки.

Данная программа позволит обучающимся получить знания, умения и опыт работы, во время прохождения практики, по любым процессам и этапам научных исследований и разработок, возможность разработки методологии юридической деятельности в нефтегазовой отрасли с учетом понимая экономики топливно-энергетического комплекса России и мировых энергетических рынков, а также производств в сегменте топливной энергетики, включающем геологическое изучение и разработку месторождений, в том числе на континентальном шельфе, транспорт, переработку и хранение углеводородного сырья и нефтепродуктов, применение современных энергосберегающих технологий.

Программа «Правовое обеспечение нефтегазового бизнеса» обеспечивает нормативно-методическую базу освоения обучающимися общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению и программе подготовки, а также с учетом потребностей регионального рынка труда и перспектив его развития.

Основной целью ООП ВО по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» «Правовое обеспечение нефтегазового бизнеса» является подготовка магистров, обладающих необходимыми компетенциями (общекультурными и профессиональными), для юридической деятельности в нефтегазовом комплексе.

Задачами подготовки по программе является освоение основных образовательных программ магистратуры, предусматривающее изучение следующих учебных циклов:

1. Общенаучный цикл (включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой (обязательной) части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части).

2. Профессиональный цикл (включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой (обязательной) части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части).

3. Практика и научно-исследовательская работа (в полном объеме относится к вариативной части программы).

4. Итоговая государственная аттестация» (завершающаяся присвоением квалификации «магистр», который в полном объеме относится к базовой части программы).

Общенаучный цикл включает модуль «Общенаучные дисциплины».

Профессиональный цикл разделен на модули: «Профессиональные дисциплины» и «Нефтегазовое производство: технологии, экономика и право», каждый из которых имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую образовательной организацией. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения образования в аспирантуре.

Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция»

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016)

- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ) с изменениями и дополнениями от: 18 июля, 10 ноября 2009 г., 8 ноября 2010 г., 18 июля 2011 г., 29 декабря 2012 г., 2, 23 июля 2013 г.;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 N 1763;

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 (ред. от 15.01.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (ред. от 09.02.2016) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 N 38132).

- Приказ Минобрнауки России от 09 февраля 2016 года № 86 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программа магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636"

- Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 года № 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"

- Устав Российского государственного университета нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина;

- Документы СМК по организации учебного процесса в РГУ Нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина

Срок освоения и трудоемкость ООП ВО магистратуры по направлению «Юриспруденция»

Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации – 2 года.

Сроки освоения ООП магистратуры по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на пять месяцев относительно нормативного срока на основании решения ученого совета высшего учебного заведения.

Обучение по программе магистратуры в организации осуществляется в очной форме обучения.

Общая трудоемкость основной образовательной программы составляет 120 зачетных единиц.

*) трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Требования к абитуриенту

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности магистров являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка в сфере нефтегазового комплекса, включая пользование недрами, строительство объектов обустройства месторождений, переработку, хранение, сбыт, транспортировку углеводородов и т.д.

Виды профессиональной деятельности разработаны образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями и в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и программе подготовки.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- правотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

Программа магистратуры ориентирована на производственно-технологический, практико-ориентированный, прикладной виды профессиональной деятельности как основные (программа прикладной магистратуры).

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ООП ВО, определяются на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки, и дополняются специальными компетенциями с учетом программы подготовки, а также в соответствии с целями и задачами данной ООП ВО.

Результаты освоения ООП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ООП ВО

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ООП ВО, определяются на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки, и дополняются специальными компетенциями с учетом программы подготовки, а также в соответствии с целями и задачами данной ООП ВО.

Результаты освоения ООП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Полный состав обязательных общекультурных и профессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ООП ВО представлен в таблице 2.

Таблица 2

Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ООП ВО

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/определение и структура компетенции.
1	2	3
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА	
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	Способность осознавать роль права в различных сферах общественной жизни в России и за рубежом, осознание социальной ответственности своей профессиональной деятельности; Уважительное отношение к закону, нетерпимость к нарушениям закона. Способность давать правовую и моральную оценку фактам, событиям и поступкам. Осознание социальной и экономической значимости борьбы с коррупцией; оказание содействия выявлению и предотвращению коррупции; Содействие установлению и поддержанию законности и правопорядка; осуществление профессиональной деятельности в соответствии с принципами верховенства права, уважения и соблюдения прав и свобод человека, недопущения злоупотребления правом и т.д.
ОК-2	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Способность добросовестно подходить к выполнению своих профессиональных обязанностей, качественно выполнять поставленные задачи, стремиться к достижению наилучшего результата, избегать конфликта интересов.
ОК-3	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Способность самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее. Структурирование знаний, их ситуативно-

		адекватная актуализация, приращение накопленных знаний. Умение выбирать собственную траекторию образования.
ОК-4	Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	Наличие высоких внутренних стандартов качества работы; умение ставить перед собой амбициозные, но достижимые цели; сопоставлять достигнутое с поставленными целями. Владение способами духовного и интеллектуального самопознания, саморазвития и саморегуляции.
ОК-5	Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Быть способным организовать выполнение исследовательских работ; уметь ставить цели, задачи; достигать их в процессе выполнения исследовательских работ. Юридически правильно квалифицировать свои профессиональные действия; иметь уважение к закону, чувство нетерпимости к нарушениям закона. Понимать социальную значимость своей профессии, обладать профессиональной этикой, твердостью моральных убеждений, гуманностью, ответственностью за судьбы людей и порученное дело
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА		
В правотворческой деятельности		
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	Способность выявлять общественные отношения, нуждающиеся в правовой регламентации, анализировать действующие нормативные правовые акты, выявлять пробелы нормативных правовых актов, вносить предложения по их устранению, участвовать в обсуждении проектов нормативных правовых актов.
Правоприменительная деятельность		
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Умение выявлять нормы права, регулирующие соответствующие правоотношения, анализировать практику их применения; способность использовать полученную информацию применительно к конкретной жизненной ситуации
Правоохранительная деятельность		
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Осуществление профессиональной деятельности в полном соответствии с нормами права, содействие обеспечению законности и правопорядка; способность осознавать первостепенное значение охраны основ конституционного строя РФ,

		конституционных прав и свобод граждан; способность выявлять нарушения правовых норм и принимать меры по пресечению правонарушений и приведению в действие средств защиты и восстановления нарушенных прав.
ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Способность давать правовую оценку противоправных деяний, выявлять состав преступлений и иных правонарушений; умение определять наличие, основания и пределы ответственности виновных лиц; способность раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.
ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Способность понимать причины и условия возникновения и существования преступности и иного противоправного поведения; осведомленность о способах предупреждения различных видов правонарушений; готовность принимать меры по устранению или нейтрализации преступлений и иных правонарушений
ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Способность квалифицировать неправомерные действия должностных лиц в качестве коррупционных, оценивать их с точки зрения наказуемости; готовность сообщать о случаях коррупционного поведения уполномоченным органам, не допускать образования условий, способствующих коррупционному поведению.
Экспертно-консультационная деятельность		
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Способность устанавливать содержание и смысл правовых норм и доводить их до сведения иных заинтересованных лиц; использование в своей практической деятельности различных способов толкования правовых норм.
ПК-8	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Способность анализировать и оценивать проекты нормативных правовых актов (форму, цели и задачи, предмет правового регулирования, компетенцию органа, принявшего акт, содержание) на предмет соответствия установленным требованиям; способность выявлять пробелы законодательства и неточности формулировок, способствующие проявлению коррупции.

Организационно-управленческая деятельность		
ПК-9	Способность принимать оптимальные управленческие решения	Умение быстро ориентироваться в сложившейся ситуации, анализировать риски и находить правильное решение; способность организовать работу коллектива для успешной реализации поставленных задач.
ПК-10	Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Способность оценивать необходимость усовершенствования процесса организации деятельности; вносить соответствующие предложения и обеспечивать их реализацию; умение анализировать риски, связанные с внедрением управленческих инноваций.
Научно-исследовательская деятельность		
ПК-11	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Способность оценивать актуальность темы исследования, ставить цели, задачи исследования и достигать их в ходе выполнения исследовательских работ; способность делать выводы, представляющие научную ценность; знание различных правовых школ по исследуемому вопросу; владение теоретическими и философскими основами права; знание методологии выполнения научно-исследовательских работ.
Педагогическая деятельность		
ПК-12	Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Способность самостоятельной подготовки программ преподаваемых курсов на основе изучения доктринальных разработок и собственных научных исследований; способность вести научно-педагогическую деятельность в учебных заведениях юридического и неюридического профиля (кроме высших учебных заведений); способность проводить адаптацию юридических дисциплин для учебных заведений неюридического профиля.
ПК-13	Способность управлять самостоятельной работой обучающихся	Способность создавать условия для расширения и углубления знаний обучающихся в том числе путем составления заданий для выполнения самостоятельных и контрольных работ; способность заинтересовать обучающихся в ведении самостоятельной работы и получении углубленных знаний.
ПК-14	Способность организовывать и проводить педагогические исследования	Способность проводить психолого-педагогические исследования особенностей и условий организации учебной

		деятельности, определять требования к новым формам организации учебной работы; способность проектировать и осуществлять оценку образовательных результатов учащихся, обусловленных структурой и закономерностями организации учебной деятельности.
ПК-15	Способность эффективно осуществлять правовое воспитание	Способность воздействовать на сознание и культуру обучающихся в целях достижения необходимого уровня правовых знаний, выработки глубокого уважения к закону и привычки точного соблюдения его требований на основе личного убеждения; нетерпимость к коррупционному поведению.

Ресурсное обеспечение ООП ВО магистратуры по направлению «Юриспруденция» и программе подготовки «Правовое обеспечение нефтегазового бизнеса»

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в локальной сети образовательного учреждения в аннотированном виде. Рабочие программы дисциплин хранятся в УМУ и на выпускающей кафедре.

Реализация образовательных программ обеспечивается доступом каждого магистранта к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки в образовательной организации обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин из расчета 5 мест в аудитории на 10 обучающихся с выходом в локальную сеть или сеть Интернет.

Образовательная организация, реализующая данную программу магистратуры, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы магистрантов, предусмотренных учебным планом образовательной организации и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Каждый магистрант по магистерской программе обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, при этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов магистрантов по данному направлению подготовки.

Для успешного освоения ООП ВО магистратуры на кафедрах, осуществляющих подготовку магистрантов, для изучения отдельных циклов специальных программных дисциплин созданы:

- учебные аудитории, не менее 30 кв. м. (оборудование: мультипроектор стенды, макеты и образцы оборудования);
- тренажерные центры (аудитории) (оборудование: мультипроектор, стенды, макеты и образцы оборудования, тренажеры);
- учебно-лабораторные практикумы, не менее 35 кв. м. (оборудование: мультипроектор, стенды, макеты и образцы оборудования);

Для проведения: лекционных занятий используются аудитории, оснащенные современным оборудованием, площадью не менее 70 кв.м., (мультипроекторы, NV, DVD, компьютером и т.п.); практических занятий – компьютерные классы, специально оснащенные аудитории, площадью не менее 35 кв.м.; лабораторных работ – оснащенные современным оборудованием и приборами, установками лаборатории площадью не менее 35 кв.м.

Для магистрантов обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными образовательными организациями, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, имеющимся в сети Интернет в соответствии с образовательной программой.

Для проведения учебных и производственных практик, а также НИР магистрантов имеются специализированные аудитории, лаборатории, учебные полигоны, договоры с предприятиями о трудоустройстве магистрантов на время прохождения практик.

Для преподавательской деятельности ППС, привлекаемого к реализации ООП ВО: для успешной реализации ООП ВО профессорско-преподавательскому составу предоставлено необходимое оборудование для проведения занятий в виде презентаций, деловых игр, тестирования и т.п.

Для воспитательной работы с магистрантами в образовательной организации создается атмосфера, способствующая всестороннему их развитию, созданы различные студии, кружки, школы, объединяющие магистрантов по интересам. К каждому обучающемуся прикреплен научный руководитель, который поможет магистранту адаптироваться к образовательной организации, городу. Образовательная организация, реализующая данную программу магистратуры, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы магистрантов, предусмотренных учебным планом образовательной организации и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

Реализация образовательной программы магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3–х лет.

Характеристики социально-культурной среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций магистрантов

Социокультурная среда образовательной организации - совокупность ценностей и принципов, социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру; это протекающее в условиях образовательной организации взаимодействие субъектов, обладающих определённым культурным опытом, и подкрепленное комплексом мер организационного, методического, психологического характера. Средовой подход в образовании и воспитании предполагает не только возможность использовать социокультурный воспитательный потенциал среды, но и целенаправленно изменять среду в соответствии с целями воспитания, т.е. является

специфической методологией для выявления и проектирования личностно-развивающих факторов (компетенций).

Образовательная организация РГУ нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина является одновременно и составной частью системы образования как социального института, и элементом большой корпорации - нефтегазовой отрасли. Поэтому в качестве фундаментального методологического принципа ее конструирования выбран принцип создания корпоративной среды и развития корпоративной культуры.

Ключевыми элементами формируемой в университете корпоративной культуры являются: корпоративные ценности; корпоративные традиции; корпоративная этика и этикет; корпоративные коммуникации; здоровый образ жизни.

Второй важнейший системный принцип конструирования социокультурной среды и организации системы учебно-воспитательной работы – органическая взаимосвязь учебной и внеучебной деятельности. Общественная деятельность создает оптимальные условия для формирования и развития социальных компетенций, стимулирует социальную активность, активную жизненную позицию. Поэтому методы преподавания гуманитарных дисциплин в университете ориентированы на вовлечение магистрантов во внеаудиторную работу.

Требования к текущей и промежуточной аттестации

Оценка качества освоения программы подготовки включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию магистрантов.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей магистерской программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, соответствовать целям и задачам магистерской программы и ее учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик должны учитываться все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Итоговая государственная аттестация магистрантов-выпускников

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВПО.

Итоговая аттестация выпускника образовательной организации является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту магистерской диссертации и Государственный экзамен, введенный по решению Ученого совета образовательной организации.

Магистерская диссертация в соответствии с магистерской программой выполняется в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистрант (научно-исследовательской, организационно-управленческой, проектной, производственно-технологической).

Тематика магистерской диссертации направлена на решение профессиональных задач, связанных с правовым обеспечением деятельности предприятий нефтегазовой отрасли.

Регламент по организации периодического обновления ООП ВО в целом и составляющих ее документов

Образовательная организация по необходимости обновляет образовательные программы (в части состава дисциплин, установленных образовательной организацией в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

На каждый год набора утверждается рабочий учебный план, если решением ученого совета факультета были внесены изменения в учебный план относительно предыдущего, то соответствующие изменения вносятся во все методические документы. Каждый семестр составляется календарный график учебной дисциплины и определяются правила рейтингового контроля в соответствии с Им 900-20.

*Авторы: к.ю.н., профессор
кафедры финансового и административного права*

Мельгунов В.Д.