

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА
(НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ) ИМЕНИ И.М. ГУБКИНА»

АННОТАЦИЯ

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки	38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ
Программа подготовки	УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ СНАБЖЕНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ НЕФТЕГАЗОВОГО КОМПЛЕКСА
Квалификация (степень) выпускника	МАГИСТР
Нормативный срок обучения	2 ГОДА
Форма обучения	ОЧНАЯ

МОСКВА, 2017 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение ООП «Управление системой снабжения на предприятиях нефтегазового комплекса»

Основная образовательная программа (ООП) высшего образования магистратуры, реализуемая РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина по направлению подготовки 38.04.02«Менеджмент», профильная направленность «Управление системой снабжения на предприятиях нефтегазового комплекса», представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную кафедрой (базовой)«Управление системой снабжения в нефтегазовом комплексе», и утвержденную РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина с учетом потребностей российского и региональных рынков труда, требований федеральных органов исполнительной власти и требований хозяйствующих субъектов, функционирующих в нефтегазовом комплексе России (НГК РФ) на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02«Менеджмент».

Настоящая ООП ВО регламентирует цели и задачи, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по вышеназванному направлению подготовки и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, программы организационно-управленческой и педагогической практик, научно-исследовательской работы, календарный учебный график и другие методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий и высокое качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП «Управление системой снабжения на предприятиях нефтегазового комплекса»

Нормативно-правовую базу разработки данной ООП составляют:

- **Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации»;**
- **Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.02«Менеджмент» магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 322;**
- **Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации;**
- **Устав РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина;**
- **Документы СМК по организации учебного процесса в РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина.**

1.3 Общая характеристика ООП «Управление системой снабжения на предприятиях нефтегазового комплекса»

1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ООП ВО

ФГОС ВО по направлению подготовки магистратуры 38.04.02«Менеджмент» и ООП ВО по данному направлению образует взаимосвязанную совокупность комплексных социальных норм вузовского уровня иерархии в организации высшего образования и типа по отношению к вышеуказанному направлению подготовки, профильной направленности и уровню квалификации.

ООП «Управление системой снабжения на предприятиях нефтегазового комплекса» призвана обеспечить оптимальное сочетание универсальности, фундаментальности высшего образования и практической направленности.

Комплексность актуальных социальных норм в данной ООП представлена в ней всей совокупностью требований по отношению к результатам освоения ООП (результатам высшего образования), структуре ООП (образовательного процесса) и условиям реализации ООП (образовательной среде и системе образования в РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина в целом).

ООП «Управление системой снабжения на предприятиях нефтегазового комплекса» призвана обеспечить:

- выполнение требований ФГОС ВО по направлению 38.04.02«Менеджмент» как федеральной социальной нормы в образовательной и научной деятельности РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина с учетом особенностей его научно-педагогической школы и актуальных потребностей НГК РФ;
- социально-необходимое качество высшего образования в Университете имени Губкина на уровне не ниже требований вышеуказанного ФГОС ВО;
- основу для объективной оценки образовательной и научной деятельности факультета экономики и управления РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина.

1.3.2. Срок освоения ООП «Управление системой снабжения на предприятиях нефтегазового комплекса»

Срок освоения данной ООП ВО в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению для очной формы обучения составляет 2 года с учетом времени последиplomного отпуска.

1.3.3. Трудоемкость ООП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02«Менеджмент» трудоемкость основной образовательной программы за весь период обучения с учетом всех видов аудиторной и самостоятельной работы студентов, всех видов практик и времени, отводимого на контроль качества освоения ООП, составляет 120 зачетных единиц (60 зачетных единиц в год).

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца, подтверждающий освоение ООП ВО бакалавриата по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02«Менеджмент» или других направлений, присвоение квалификации «Бакалавр» и (или) другие документы, установленные Правилами приема в магистратуру в РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.02 «МЕНЕДЖМЕНТ» (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ СНАБЖЕНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ НЕФТЕГАЗОВОГО КОМПЛЕКСА»)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» (магистерская программа «Управление системой снабжения на предприятиях нефтегазового комплекса») областью профессиональной деятельности выпускника могут быть:

- управленческая деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;
- управленческая деятельность в органах государственного и регионального управления;
- предпринимательская и организационно-управленческая деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;
- научно-исследовательская деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;
- научно-исследовательская и преподавательская деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

К этим организациям относятся:

- крупные производители нефти, газа, конденсата и продуктов их переработки – вертикально интегрированные нефтегазовые компании и их структурные подразделения: ПАО «НК «Роснефть», ПАО «Лукойл», ОАО «Сургутнефтегаз», ПАО «Татнефть», ПАО «Газпром», АО «Зарубежнефть» и др.;

- транспортирующие и сбытовые организации – ПАО «Транснефть», АО «АК «Транснефтепродукт» и др.;

- организации, входящие в состав Министерства природных ресурсов и экологии РФ и ведущие геологоразведочные работы на нефть и газ на всей территории страны;

- органы государственного и регионального управления – Министерство энергетики РФ, Министерство экономического развития РФ, Министерство промышленности и торговли РФ и др.;

- структурные подразделения правительств субъектов федерации в области управления ресурсной базой регионов, налогообложения предприятий НГК и др.;

- организации малого и среднего бизнеса, не входящие в состав крупных ВИНК – нефтегазодобывающие, сервисные, ремонтно-строительные и др.

Выпускники могут работать в отраслевых научно-исследовательских и проектных организациях, в подразделениях науки, научного обслуживания и проектирования, созданных крупными ВИНК, в учреждениях высшего и дополнительного профессионального образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

К объектам профессиональной деятельности выпускника ООП «Управление системой снабжения на предприятиях нефтегазового комплекса» относятся:

- процессы управления системой снабжения на предприятиях нефтегазового комплекса любых организационно-правовых форм и их структурных подразделениях в сферах: организационного развития, стратегического и текущего планирования бизнес-процессов снабжения, капитальных вложений и операционных затрат на реализацию функции снабжения, оценки эффективности снабжения, управления рисками и системой внутреннего контроля в области снабжения, управления проектами в соответствии со стандартом НТК;
- процессы государственного и регионального регулирования в сферах экономики и организации систем снабжения материально-техническими ресурсами в нефтегазовом комплексе;
- научно-исследовательские процессы в сферах: анализа рынков и поведения конкурентов, формирования стратегии и разработки стратегических планов реализации функции снабжения, управления эффективностью снабжения и организационного развития системы снабжения, автоматизации бизнес-процессов снабжения и управления рисками и т.д.;
- процессы подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов предприятий и организаций нефтегазового комплекса в области снабжения.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

К видам профессиональной деятельности выпускника ООП «Управление системой снабжения на предприятиях нефтегазового комплекса» относятся:

- организационно-управленческая деятельность на различных уровнях управления (отдел, управление, департамент и т.д.);
- аналитическая деятельность (подготовка информации для принятия управленческих решений, принятие решений, анализ альтернативных вариантов, анализ рынков, оценка эффективности и рисков и т.д.);
- научно-исследовательская деятельность (выполнение научных исследований по заказам государственных, региональных и муниципальных органов управления, нефтегазовых компаний и т. д.);
- педагогическая деятельность – участие в разработке ООП, чтение лекций, проведение практических занятий, руководство выпускными квалификационными работами и т.д.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

а) организационно-управленческая деятельность:

- организация управления закупками товаров, работ, услуг;
- правовое регулирование закупочной деятельности;
- мониторинг исполнения обязательств по договорам;
- управление качеством закупаемой продукции;
- управление запасами;
- управление логистической сетью;
- планирование и бюджетирование закупок товаров, работ, услуг;
- ценообразования в части бизнес-процессов снабжения;
- формирование стратегии функции снабжения для верхнего уровня управления компанией;
- каскадирование стратегии функции снабжения до уровня бизнес-процессов, проектов и операционных планов;
- формирование системы ключевых показателей эффективности (КПЭ) и обеспечение контроля их достижения;
- применение современных методов управления нормативно-справочной информацией для решения задач автоматизации бизнес-процессов снабжения
- участие в работах групп (команд, организаций) управления проектами автоматизации бизнес-процессов снабжения;

б) аналитическая деятельность:

- обоснование способов, сроков и процедур закупки;
- анализ критериев принятия решений о необходимости проведения закупок;
- методы технического аудита и инспекционного контроля поставщиков;
- методы управления запасами;
- методическое обеспечение планирования и бюджетирования закупок товаров, работ и услуг;
- проведение прикладных исследований для разработки и оценки ключевых показателей эффективности (КПЭ) бизнес-процессов снабжения, подготовка аналитических материалов по результатам их применения;
- применение методики разработки сбалансированных систем показателей и стратегических карт для каждого уровня и структурного подразделения компании;

- использование количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и автоматизации бизнес-процессов, подготовка прогнозно-аналитических материалов по результатам их применения;
- применение методов экономического и стратегического анализа для разработки вертикального сценария снабжения для ВИНК с учетом поведения экономических агентов и рынков в среде нефтегазового и энергетического бизнеса;

в) научно-исследовательская деятельность:

- выявление и формулирование актуальных научных проблем в области управления снабжением на предприятиях нефтегазового комплекса;
- разработка программ научных исследований, организация их выполнения;
- разработка методов и инструментов проведения исследований;
- обобщение и критическая оценка результатов исследований актуальных проблем управления эффективностью снабжения и организационного развития, полученных отечественными и зарубежными исследователями;
- представление результатов проведенных исследований в виде научных отчетов, публикаций, аналитических записок и докладов;
- проведение исследований в области автоматизации бизнес-процессов снабжения;
- представление результатов проведенных исследований в виде правил разработки требований к автоматизации бизнес-процессов, функционально-технических требований, научных отчетов, публикаций и докладов;
- участие в научных исследованиях и практической работе в области создания модели бизнес-процессов снабжения для последующего внедрения ИТ-решений, с учетом интеграционных точек со смежными бизнес-процессами ВИНК.

г) педагогическая деятельность:

- разработка образовательных программ и учебно-методических материалов;
- разработка учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин в области управления эффективностью снабжения и организационного развития систем снабжения предприятий нефтегазового комплекса и применение современных методов и корпоративных методик в процессе их преподавания;
- разработка учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин в области развития и автоматизации бизнес-процессов снабжения предприятий нефтегазового комплекса и применение современных методов и методик в процессе их преподавания;
- преподавание дисциплин экономико-управленческого цикла.

Эти задачи профессиональной деятельности выпускника рассматриваются как система взаимосвязанных и взаимообусловленных элементов, которая подлежит постоянным изменениям и дополнениям, обусловленным факторами быстрого развития рыночных отношений и научно-технического прогресса.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТЕРСКОЙ ПОДГОТОВКИ «УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ СНАБЖЕНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ НЕФТЕГАЗОВОГО КОМПЛЕКСА»

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Полный состав обязательных общекультурных, профессиональных и иных компетенций выпускника с краткой характеристикой каждой из них как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ООП предоставлен в *Приложении 1*.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ООП ВО

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации 273-ФЗ и ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами организационно-управленческой и педагогической практик, научно-исследовательской работы; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации компетентностно-ориентированной ООП ВО разделены на две взаимосвязанные группы:

- программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП ВО;
- дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ООП ВО.

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП ВО.

Программные документы регламентируют образовательный процесс по ООП ВО в целом в течение всего нормативного срока ее освоения.

4.1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план

Компетентностно-ориентированный учебный план включает две взаимосвязанные составные части: компетентностно-формирующую и дисциплинарно-модульную.

4.1.2. Календарный учебный график.

В календарном учебном плане указана последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулярное время.

4.1.3. Программа итоговых комплексных испытаний (в рамках государственной итоговой аттестации) студентов-выпускников вуза.

В программе итоговых комплексных испытаний указаны содержание и формы организации всех видов итоговых комплексных испытаний, позволяющие продемонстрировать студентам сформированность у них всей совокупности обязательных компетенций.

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ООП ВО.

Группа программных документов объединяет рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической практик с учетом формирования всеми учебными курсами, дисциплинами (модулями), практиками и др. соответствующей компетентностной ориентации.

4.2.1. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Актуализированные рабочие программы курсов, дисциплин (модулей) оформлены в соответствии с инструкцией методической Им 900-27 «Порядок составления и утверждения рабочих учебных программ дисциплин (модулей) на основе ФГОС ВО» и находятся в УМУ и на кафедрах, реализующих данные рабочие учебные программы (кафедрах факультета экономики и управления и других факультетах РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина).

4.2.2. Рабочие программы организационно-управленческой, педагогической и преддипломной практик, НИР

Программы практик составлены в соответствии с инструкцией методической Им 900-28 «Порядок составления и утверждение рабочих программ практик на основе ФГОС ВО», Им 900-13 «Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской составляющей подготовки магистров».

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.04.02 «МЕНЕДЖМЕНТ» И ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ «УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ СНАБЖЕНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ НЕФТЕГАЗОВОГО КОМПЛЕКСА»

В данном разделе указано учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО, кадровое обеспечение реализации ООП ВО и основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВО.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Реализация данной основной образовательной программы магистратуры обеспечивается доступом каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки к системе Интернет, к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин магистерской программы.

Каждый обучающийся по магистерской программе обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, при этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, из расчета не менее 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся для дополнительной литературы и не менее 50 экземпляров на каждые 100 обучающихся для основной литературы.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального использования для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности и международных договоров РФ в области интеллектуальной собственности.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, имеющимся в сети Интернет в соответствии с данной магистерской программой.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

Реализация основной образовательной программы магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень, и (или) опыт деятельности в соответствующей

профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены не менее 15% преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений. Не менее 80% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательской работе, имеют российские или зарубежные ученые степени и ученые звания, при этом ученые степени доктора наук (в том числе степень, присуждаемую за рубежом, документы о присуждении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) или ученое звание профессора имеют не менее 12% преподавателей.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора наук или степень, присуждаемую за рубежом, документы о присуждении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, и (или) ученое звание профессора соответствующего профиля, имеющего стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее 3 лет.

Непосредственное руководство магистрантами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание.

Руководители магистерских программ регулярно осуществляют самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвуют в исследовательских (творческих) проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах (включая журналы из списка ВАК) и/или зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходят повышение квалификации.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВО

РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина, реализующий основные образовательные программы магистратуры, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации данной ООП магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- 3 компьютерных класса с современной компьютерной и оргтехникой с входом в глобальную и локальную сеть, оснащенные программными продуктами, предназначенными для выполнения расчетов в соответствии с ООП магистра, в том числе АРМ специалиста по производственно-коммерческой и финансово-экономической деятельности (ауд. 1307, 1310, 1317);
- методический кабинет факультета экономики и управления, имеющий учебную и научную литературу в соответствии с требованиями ООП (ауд. 1315).

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

В вузе предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов и других технологий), преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формирования компетенций выпускника, определяемых ФГОС по данному направлению.

Магистерская программа вуза включает практические занятия по дисциплинам (модулям) базовой части, формирующим у обучающихся умения и навыки в области философии и методологии науки, экономико-математического моделирования, системного анализа, экономики и управления нефтегазовым производством, методологии проектирования и управления проектами в нефтегазовой отрасли, технико-экономического анализа, а также по дисциплинам (модулям) вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков.

РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина обладает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для успешного освоения ООП ВО магистратуры на кафедре (базовой) «Управление системой снабжения в нефтегазовом комплексе» и других кафедрах ФЭиУ для изучения отдельных циклов специальных программных дисциплин созданы компьютерные классы-аудитории с современными компьютерами и оргтехникой с входом в глобальную и локальную сеть, с общим и специальным лицензионным программным обеспечением.

Для проведения: лекционных занятий используются аудитории, оснащенные современным оборудованием (мультипроекторы, NV, DVD, компьютеры и т.п.); практических занятий – компьютерные классы факультета экономики и управления.

Самостоятельная учебная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение (индивидуальный семестровый учебный план с распределением нагрузки на самостоятельную работу).

Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки в вузе обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, имеющимся в сети Интернет в соответствии с профилем образовательной программы (в данном случае – Управление системой снабжения на предприятиях нефтегазового комплекса).

Для проведения всех видов практик, а также НИР обучающихся имеются методические кабинеты, компьютерные классы, договора с предприятиями о трудоустройстве студентов на время прохождения практик.

Для преподавательской деятельности ППС, привлекаемого к реализации ООП ВО, предоставлено необходимое оборудование для проведения занятий в виде презентаций, деловых игр, тренингов, тестирования и т.п.

Для воспитательной работы со студентами магистратуры в вузе создана атмосфера, способствующая всестороннему их развитию, созданы различные студии, кружки, школы, объединяющие обучающихся по интересам. К каждому обучающемуся прикреплен научный руководитель, который помогает студенту адаптироваться к вузу и городу Москве.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Социокультурная среда вуза - совокупность ценностей и принципов, социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее её профессиональную и мировоззренческую культуру; это протекающее в условиях высшего учебного заведения взаимодействие субъектов, обладающих определённым культурным опытом и подкрепленное комплексом мер организационного, методического, психологического характера. Средовой подход в образовании и воспитании предполагает не только возможность использовать социокультурный воспитательный потенциал среды, но и целенаправленно изменять среду в соответствии с целями воспитания, т.е. является специфической методологией для выявления и проектирования личностно-развивающих факторов (компетенций).

Ключевыми элементами корпоративной культуры, формируемой в РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина, являются: корпоративные ценности; корпоративные традиции; корпоративные этика и этикет; корпоративные коммуникации; здоровый образ жизни.

7. НОРМАТИЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ООП ВО

В соответствии с ФГОС ВО и Порядком осуществления образовательной деятельности оценка качества освоения студентами основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию студентов.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП вузом созданы фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе, путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга и периодического рецензирования образовательной программы;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

7.2. Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и сдачу государственного экзамена, в случае решения Ученого совета университета.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена сформулированы в инструкции методической Им 900-11 «Итоговая аттестация выпускников».

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

ООП магистратуры обеспечена нормативно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, а также доступом к нормативно-методической документации и материалам, обеспечивающим качество подготовки обучающихся. При этом должна быть

обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

В вузе действует балльно-рейтинговая система оценивания знаний студентов, которая доводится до студентов на первом занятии по каждой дисциплине учебного плана.

В РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина в рамках действующей Системы менеджмента качества разработаны, кроме уже названных, следующие документы, обеспечивающие качество подготовки студентов:

СТВ 900-01 «Учебный процесс»

СТВ 900-02 «Планирование учебного процесса»

Им 900-01 «Порядок открытия новых образовательных программ»

Им 900-08 «Организация и проведение аудиторных занятий со студентами»

Им 900-09 «Курсовые экзамены и зачеты»

Им 900-10 «Курсовое проектирование»

Им 900-12 «Организация учебных, учебно-ознакомительных, производственных и преддипломных практик»

Им 900-13 «Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской составляющей подготовки магистров»

Им 900-15 «Порядок составления расписания учебных занятий и экзаменов»

Им 900-16 «Организация самостоятельной работы студентов»

Им 900-17 «Подготовка и проведение федеральных интернет-экзаменов»

Им 900-18 «Обеспечение учебного процесса учебно-методической литературой»

Им 900-19 «Планирование и издание учебно-методической литературы»

Им 900-20 «Рейтинговая система оценки качества учебной работы студентов»

Им 900-22 «Порядок информирования студентов по вопросам организации учебного процесса»

Им 900-27 «Порядок составления и утверждения рабочих учебных программ дисциплин (модулей) на основе ФГОС»

Им 900-28 «Порядок составления и утверждения программ практик на основе ФГОС ВО»

Им 900-29 «Составления и утверждение учебных планов на основе ФГОС ВО»

Им 900-31 «Разработка и содержание основной образовательной программы»

Им 900-32 «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между университетом и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся»

Им 900-33 «Проведение инструктажа работников по вопросам обеспечения доступности услуг для инвалидов и оказания при этом необходимой помощи»

Им 900-37 «Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях»

Им 900-38 «Реализация ускоренного обучения»

Им 900-39 «Порядок организации образовательного процесса по образовательным программам при использовании сетевой формы их реализации и при сочетании различных форм обучения»

Им 900-40 «Порядок организации освоения элективных дисциплин (модулей)»

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВПО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Высшее учебное заведение ежегодно обновляет основные образовательные программы (в части состава дисциплин (модулей), установленных высшим учебным заведением в учебном плане, и (или) содержание рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ всех видов практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, технологий, культуры, экономики и социальной сферы.

Автор: д.э.н., профессор А.А. Синельников

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА
(НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ) ИМЕНИ И.М. ГУБКИНА

**КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА
как совокупный ожидаемый результат образования
по завершении освоения ООП ВО**

ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) номер направления	
перечень компетенций	содержание компетенций
	<i>общекультурными компетенциями:</i>
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)
	<i>общепрофессиональными компетенциями:</i>
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3)
	<i>организационно-управленческая деятельность:</i>
ПК-1	способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1)
ПК-2	способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2)
ПК-3	способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);

ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры)
номер направления

	<i>аналитическая деятельность</i>
ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4)
ПК-5	владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5)
ПК-6	способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-6)
	<i>научно-исследовательская деятельность</i>
ПК-7	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-7)
ПК-8	способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-8)
ПК-9	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-9)
ПК-10	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-10)
	<i>педагогическая деятельность</i>
ПК-11	способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания (ПК-11)