

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА ИМЕНИ И. М. ГУБКИНА

**АННОТАЦИЯ**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|                           |                                    |
|---------------------------|------------------------------------|
| Направление подготовки    | 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ                |
| Программа подготовки:     | УПРАВЛЕНИЕ НЕФТЕГАЗОВЫМИ ПРОЕКТАМИ |
| Квалификация выпускника   | МАГИСТР                            |
| Нормативный срок обучения | 2 ГОДА                             |
| Форма обучения            | ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ                |

МОСКВА, 2015 г.

## Назначение ООП ВО

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную факультетом экономики и управления и утвержденную РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина с учетом потребностей российского и региональных рынков труда, требований федеральных органов исполнительной власти и требований хозяйствующих субъектов, функционирующих в нефтегазовом комплексе России (НГК РФ) на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», а также с учетом рекомендованной Учебно-методическим объединением по образованию в области производственного менеджмента Примерной основной образовательной программы высшего образования (Пр ООП ВО) по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

Настоящая ООП ВО регламентирует цели и задачи, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по вышеназванному направлению подготовки и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, программы организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической практик, календарный учебный график и другие методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий и высокое качество подготовки обучающихся.

ФГОС ВО по направлению подготовки магистратуры 38.04.02 «Менеджмент», Пр ООП ВО и ООП ВО по данному направлению образует взаимосвязанную совокупность комплексных социальных норм вузовского уровня иерархии в организации высшего образования и типа по отношению к вышеуказанному направлению подготовки, профильной направленности и уровню квалификации.

ООП ВО по вышеназванному направлению призвана стать проводником перспективных отечественных и международных тенденций развития высшего образования, исходя из стратегических интересов и культурно-образовательных традиций России, обеспечить оптимальное сочетание универсальности, фундаментальности высшего образования и практической направленности, воспитание нового поколения граждан России.

Комплексность актуальных социальных норм в данной ООП означает представленность в ней всей совокупности требований по отношению к результатам освоения ООП (результатам высшего образования), структуре ООП (образовательного процесса) и условиям реализации ООП (образовательной среде и системе образования в РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина в целом).

ООП ВО трактуется как развернутая социальная норма уровня РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина, призванная для направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент», (программа «Управление нефтегазовыми проектами», уровень квалификации – магистр) обеспечить:

- выполнение требований ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» как федеральной социальной нормы в образовательной и научной деятельности РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина с учетом особенностей его научно-педагогической школы и актуальных потребностей НГК РФ;
- социально-необходимое качество высшего образования в РГУ нефти и газа имени И. М. Губкина на уровне не ниже требований вышеуказанного ФГОС ВО;

- основу для объективной оценки образовательной и научной деятельности факультета экономики и управления РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина.

Основной целью подготовки по программе является:

- формирование общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера), реализация компетентностного подхода при формировании общекультурных компетенций выпускников должна обеспечиваться сочетанием учебной и внеучебной работы; социокультурной среды, необходимой для всестороннего развития личности;
- формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

Задачами подготовки по программе является освоение основных образовательных программ магистратуры, предусматривающее изучение следующих учебных циклов:

- общенаучный цикл;
- профессиональный цикл;

и разделов:

- практики и научно-исследовательская работа;
- итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования в аспирантуре.

### **Нормативные документы для разработки ООП ВО магистратуры по направлению 38.04.02 «Менеджмент»**

Нормативно-правовую базу разработки данной ООП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года №71 (в ред. Постановления Правительства РФ от 02.11.2013 № 988) (далее - Типовое положение о вузе);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 332;

- Нормативно - методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Примерная основная образовательная программа высшего профессионального образования (Пр ООП ВПО) по направлению подготовки 080200 «Менеджмент», утвержденная на Годичном совещании Совета УМО по образованию в области производственного менеджмента 14 мая 2010 г. №37.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам бакалавриата, программам магистратуры;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам магистратуры;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования;
- Устав РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Документы СМК по организации учебного процесса в РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина.

#### **Срок освоения и трудоемкость ООП ВО магистратуры по данному направлению**

Срок освоения ООП ВПО в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению для очной формы обучения составляет 2 года.

\*) трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению трудоемкость основной образовательной программы за весь период обучения с учетом всех видов аудиторной и самостоятельной работы студентов, учебной и производственной практик и времени, отводимого на контроль качества освоения ООП, составляет 120 зачетных единиц (60 зачетных единиц в год).

#### **Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца, подтверждающий освоение ООП ВО бакалавриата по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент» или других направлений с присвоением квалификации «бакалавр» и другие документы, установленные Правилами приема в магистратуру в РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина.

#### **Область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» областью профессиональной деятельности выпускника могут быть:

- организации любой организационно - правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, региональные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;
- органы государственного и регионального управления;

- структуры, в которых выпускники выступают в качестве предпринимателей, создающих и развивающих собственный бизнес;
- научно-исследовательские и проектные организации, связанные с решением управленческих задач;
- учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

К этим организациям относятся крупные производители нефти, газа, конденсата и продуктов их переработки – вертикально интегрированные нефтегазовые компании и их структурные подразделения: ОАО «Лукойл», ОАО «Роснефть», ОАО «Сургутнефтегаз», ОАО «Татнефть», ОАО «Зарубежнефть», ОАО «Газпром» и др.; транспортирующие и сбытовые организации – ОАО «Транснефть», ОАО «Транснефтепродукт» и др.; организации, входящие в состав Министерства природных ресурсов и экологии РФ и ведущие геологоразведочные работы на нефть и газ на всей территории страны; органы государственного и регионального управления – Министерство энергетики РФ, Министерство экономического развития РФ, Министерство промышленности и торговли РФ и др., структурные подразделения правительств субъектов федерации в области управления ресурсной базой регионов, налогообложения предприятий НГК, энергосбережения и др.; организации малого и среднего бизнеса, не входящие в состав крупных ВИНК – нефтегазодобывающие, сервисные, ремонтно-строительные и др. Выпускники могут работать в отраслевых научно-исследовательских и проектных организациях, в подразделениях науки, научного обслуживания и проектирования, созданных крупными ВИНК, в учреждениях высшего и дополнительного профессионального образования.

#### **К объектам профессиональной деятельности выпускника относятся:**

- процессы управления организациями любых организационно-правовых форм и их структурными подразделениями в сферах: организации труда и производства, стратегического, текущего и оперативного планирования производства, инновационного развития, капитальных вложений, затрат на производство, труда и заработной платы, оценки эффективности инвестиций и рисков, управления проектами, управления финансами, персоналом, материально-техническим обеспечением организации и т.д.;
- процессы государственного и регионального управления в сферах недропользования, налогообложения, экономической оценки запасов и ресурсов нефти и газа, организации строительства крупных нефтегазовых объектов, обеспечения экологической безопасности эксплуатации нефтегазовых объектов и т.д.;
- научно-исследовательские процессы в сферах анализа рынков, поведения конкурентов, разработки стратегических планов развития отрасли и отдельных организаций и т.д.;
- процессы подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов предприятий и организаций НГК.

#### **К видам профессиональной деятельности выпускника относятся:**

- организационно-управленческая деятельность на различных уровнях управления (отдел, управление, департамент и т.д.);

- аналитическая деятельность (подготовка информации для принятия управленческих решений, принятие решений, анализ альтернативных вариантов, анализ рынков, оценка эффективности и рисков и т.д.);
- проектная деятельность (технико-экономическое обоснование инвестиций, оценка их экономической и финансовой эффективности, оценка проектных рисков и т.д.);
- научно-исследовательская деятельность (выполнение научных исследований по заказам государственных, региональных и муниципальных органов управления, нефтегазовых компаний и т. д.);
- педагогическая деятельность – участие в разработке ООП, чтение лекций, проведение практических занятий, руководство выпускными квалификационными работами и т.д.;
- предпринимательская деятельность (разработка замысла, идеи, выбор методов и способов реализации, составление бизнес-планов и т.д.)

**Основными задачами профессиональной деятельности выпускника являются:**

**а) организационно-управленческая деятельность:**

- управление организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами;
- разработка и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой и т.д.);
- разработка и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- планирование деятельности организации и подразделений;
- формирование организационной и управленческой структуры организаций;
- организация работы исполнителей для осуществления конкретных видов деятельности или работ;
- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей.

**б) аналитическая деятельность:**

- поиск, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- анализ существующих форм организации управления, разработка предложений по их совершенствованию;

- анализ и моделирование процессов управления;
- подготовка отчетов по результатам аналитической деятельности.

в) проектная деятельность:

- организация работы проектной команды для осуществления конкретных проектов;
- разработка и реализация проектов развития организаций, органов государственного, регионального и муниципального управления;
- разработка ТЭО инвестиций и других проектных документов.

г) научно-исследовательская деятельность:

- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- разработка программ научных исследований, организация их выполнения;
- разработка методов и инструментов проведения исследований;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- выполнение научных исследований по актуальным проблемам экономики и управления нефтегазовым комплексом;
- выполнение научных исследований в области международного сотрудничества в нефтегазовой сфере;
- анализ результатов выполненных исследований;
- разработка организационно-управленческих моделей, процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

д) педагогическая деятельность:

- разработка образовательных программ и учебно-методических материалов;
- преподавание дисциплин экономико-управленческого цикла.

е) предпринимательская деятельность:

- разработка бизнес-планов создания нового бизнеса или развития имеющегося;
- организации и управление предпринимательской деятельностью.

Эти задачи профессиональной деятельности выпускника рассматриваются как система взаимосвязанных и взаимообусловленных элементов, которая подлежит постоянным изменениям и дополнениям, обусловленным факторами быстрого развития рыночных отношений.

### **Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ООП ВО**

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ООП ВО, определяются на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению и профильной направленности магистерских программ, а также в соответствии с целями и задачами данной ООП ВО.

Результаты освоения ООП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Полный состав обязательных общекультурных и общепрофессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ООП ВО представлен в таблице 2:

Таблица 2

### **Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ООП ВО**

| Коды компетенций | Название компетенции                                     | Краткое содержание компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК</b>        | <b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК-1             | Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.  | Уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, формулировать собственные ценностные ориентиры, осознавать свою роль в коллективе, стремиться к самопознанию, развитию личностных качеств, культуры мышления, повышению своего профессионального уровня, изучению и практическому использованию современных методов исследования сложных многоуровневых организационно-экономических систем. |
| Коды компетенций | Название компетенции                                     | Краткое содержание компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОК-2             | Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести | Обладать знаниями, умениями и навыками подготовки и принятия организационно-управленческих решений, оценки социальных, организационных, экономических,                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                  |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | социальную и этическую ответственность за принятые решения                                                                                                           | финансовых и других последствий их реализации, принимать на себя ответственность, аргументированно отстаивать свою точку зрения, анализировать ошибки, корректировать решения с целью повышения их эффективности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОК-3             | Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала                                                                                     | Уметь работать с литературными источниками, интернет-ресурсами, справочной и нормативной документацией, критически оценивать получаемую новую информацию, уметь ее систематизировать, анализировать и обобщать, использовать в своей профессиональной деятельности на предприятиях нефтегазового комплекса, научных и образовательных учреждениях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ОК</b>        | <b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА</b>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОПК-1            | Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.                              | Иметь навыки работы с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной и научной литературы, инструкций, проспектов и справочной литературы, строить устные контакты в ситуациях повседневного общения; обсуждать проблемы страноведческого, общетехнического, общенаучного характера, иметь навыки конспектирования, ведения деловой переписки с партнерами по бизнесу, уметь подготовить выступление на совещаниях, вести переговоры, участвовать в дискуссиях на одном из иностранных языков. Уметь выступать с докладами, сообщениями на производственных совещаниях, научных конференциях, семинарах, круглых столах, обладать навыками ведения дискуссии на производственные и научные темы, ответов на поступающие вопросы. |
| ОПК-2            | Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Быть готовым к самостоятельному изучению проблем и способов их решения в смежных областях профессиональной деятельности, к переходу из производственной сферы в сферу науки и образования и наоборот, уметь адаптироваться к работе в новом трудовом коллективе, на новом рабочем месте, в новой сфере профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОПК-3            | Способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования                        | Уметь формулировать актуальность выбранной темы научного исследования, цель и задачи, ведущие к достижению поставленной цели, предмет и объект исследования, методологическую базу, теоретическую и практическую значимость ожидаемых научных результатов. Знать принципы и подходы к разработке программы научных исследований, владеть практическими навыками научного поиска информации по выбранной теме, проводить критический анализ литературных источников, подготовить научный обзор по теме исследования.                                                                                                                                                                                                                       |
| Коды компетенций | Название компетенции                                                                                                                                                 | Краткое содержание компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| ПК   | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 | Способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями                                                                                         | Знать основы управления промышленными предприятиями, их структурными подразделениями, группами сотрудников, проектами в области освоения и использования нефтегазовых ресурсов, сетями, уметь использовать эти знания в процессе управления, находить нестандартные решения, организовывать процессы управления во времени и пространстве                                                                                                                                                                                                         |
| ПК-2 | Способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию                                                                    | Владеть методами стратегического менеджмента и стратегического анализа, обладать навыками разработки корпоративных стратегий компаний и организаций, функционирующих в нефтегазовом комплексе. Владеть теоретико-методическими подходами к разработке программы организационного развития промышленных нефтегазовых компаний и организационных изменений, уметь предвидеть возможности негативного отношения персонала к этим изменениям, планировать механизмы преодоления сопротивления этим изменениям и реализовывать их на практике          |
| ПК-3 | Способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач                                                                                   | Знать методы формирования стратегических задач промышленной компании, теоретические основы управления финансами, методы оценки основных и оборотных активов, формирование финансового плана, дивидендной политики, владеть подходами к оптимизации принятия решений в области финансовой деятельности                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК-4 | Способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения | Знать количественные и качественные методы научного анализа явлений, процессов, событий применительно к управлению бизнес-процессами, проведению исследовательских работ, интерпретации полученных результатов, владеть программными продуктами для проведения анализа и моделирования бизнес-процессов на предприятиях нефтегазового комплекса.                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-5 | Владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде                                                                             | Знать методы и методические подходы к проведению экономического анализа поведения хозяйствующих субъектов на рынке энергоносителей в условиях глобализации экономики, иметь навыки проведения экономического анализа, уметь использовать его результаты для планирования и прогнозирования результатов. Знать методику и методы проведения стратегического анализа, уметь интерпретировать полученные результаты, использовать эти результаты при разработке корпоративной стратегии, стратегического планирования, оценки ожидаемых результатов. |

| Коды компетенций | Название компетенции                                                                                                                                                         | Краткое содержание компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6             | Способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач                                                            | Знать правила подготовки аналитических записок, докладов и других документов, представления аналитических материалов руководителям организацией, уметь оценивать эффективность бизнес-процессов и разрабатывать мероприятия по их повышению.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК-7             | Способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями                  | Уметь формулировать актуальные научные организационные и экономические проблемы развития нефтегазового комплекса, отдельных компаний и организаций, обладать навыками научного поиска, обобщать и критически оценивать результаты, изложенные в опубликованных работах отечественных и зарубежных исследователей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК-8             | Способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада                                                                    | Знать основные принципы и подходы к подготовке содержания отчета о результатах научно-исследовательской работы, оформлению отчета, знать требования к качеству, содержанию научной статьи, доклада, тезисов доклада на научных конференциях, семинарах, использовать эти знания в практической научной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-9             | Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования                                                         | Уметь формулировать актуальность выбранной темы научного исследования, цель и задачи, ведущие к достижению поставленной цели, предмет и объект исследования, методологическую базу, теоретическую и практическую значимость ожидаемых научных результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-10            | Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой                                                                                | Знать принципы и подходы к разработке программы научных исследований, владеть практическими навыками научного поиска информации по выбранной теме, проводить критический анализ литературных источников, подготовить научный обзор по теме исследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК-11            | Способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания | Знать современные методы и методики, отечественный и зарубежный опыт преподавания управленческих и экономических дисциплин, владеть техническими средствами обучения, программными продуктами, используемыми в учебном процессе, подготовить и прочитать пробные лекции, подготовить и провести практические занятия, осуществлять руководство курсовыми и дипломными проектами (работами).<br>Знать принципы организации учебного процесса в высших учебных заведениях (РГУ нефти и газа имени И.М.Губкина), методические подходы к разработке рабочих программ учебных дисциплин, нормативно-правовые документы (ФГОСы, ПрООП и др.), регламентирующие эти процессы, уметь разрабатывать рабочие программы учебных дисциплин, принять участие в разработке 2-3 программ и их методического обеспечения. |

## Программные документы

ООП по направлению подготовки «Менеджмент» также включает сквозную программу промежуточных (поэтапных / по курсам обучения) комплексных испытаний (аттестаций) студентов на соответствие их подготовки поэтапным ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной ООП ВО, а также программу итоговых комплексных испытаний (итоговой государственной аттестации) студентов-выпускников.

В данной программе раскрываются содержание и формы организации всех видов итоговых комплексных испытаний (в рамках итоговой государственной аттестации) студентов-выпускников вуза, позволяющие продемонстрировать сформированность у них (на достаточном уровне) всей совокупности обязательных компетенций (в соответствии с содержанием раздела 8).

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы магистра.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются высшим учебным заведением на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также данного ФГОС ВО в части требований к результатам освоения основной образовательной программы магистратуры.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач, связанных с управлением нефтегазовым предприятием, организацией производства, планированием различных видов деятельности, анализом этой деятельности, оценкой эффективности проектных решений, управлением персоналом, управлением финансами, управлением международным бизнесом.

*Государственный экзамен по направлению подготовки вводится по решению Ученого Совета вуза.*

Программа государственного экзамена разработана вузом самостоятельно с учетом рекомендаций Учебно-методического объединения по образованию в области производственного менеджмента. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

В ООП ВО приводятся рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

В соответствии с ФГОС ВО раздел основной образовательной программы «Практики и научно-исследовательская работа» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов и специальных

дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основании представления обучающимся отчета о результатах практики с защитой отчета перед аттестационной комиссией.

Аннотации рабочих программ дисциплин и практик приведены в Приложении.

### **Ресурсное обеспечение ООП ВО магистратуры по направлению «Менеджмент»**

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин из расчета 1 место в аудитории на 10 обучающихся с выходом в локальную сеть или сеть Интернет.

Вуз имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения для проведения аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.):

Для проведения:

- *лекционных занятий* имеются аудитории, оснащенные современным оборудованием (мультипроекторы, NV, DVD, компьютером и т.п.);
- *практических занятий* – компьютерные классы, специально оснащенные аудитории;
- *лабораторных работ* – оснащенные современным оборудованием, приборами и установками лаборатории;
- *самостоятельной учебной работы* студентов: - внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки в вузе обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 10 наименований отечественных и не менее 5 наименований зарубежных журналов из следующего перечня:

*Для обучающихся* обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, имеющимся в сети Интернет в соответствии с профилем образовательной программы.

*Для проведения организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической практик* имеются специализированные аудитории, лаборатории, учебные полигоны, договоры с предприятиями о трудоустройстве студентов на время прохождения практик.

*Для преподавательской деятельности ППС*, привлекаемого к реализации ООП ВО: для успешной реализации ООП ВО профессорско-преподавательскому составу предоставляется необходимое оборудование для проведения занятий в виде презентаций, деловых игр, тестирования и т.п.

*Для воспитательной работы со студентами в* вузе создана атмосфера, способствующая всестороннему развитию студентов: созданы различные студии, кружки, школы, объединяющие обучающихся по интересам. К каждой группе прикреплен куратор, который поможет студентам адаптироваться к вузу, городу.

### **Кадровое обеспечение реализации ООП ВО**

Реализация основных образовательных программ магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет не менее 60 %. Ученую степень доктора наук (в том числе степень PhD, прошедшую установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или ученое звание профессора имеют не менее 5 % преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 70 % преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания. К образовательному процессу привлечено не менее 10% преподавателей из числа специалистов профильных организаций, предприятий и учреждений.

До 10 % от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

Среди преподавателей кафедр факультета экономики и управления Заслуженные деятели науки РФ, Заслуженные экономисты РФ, Лауреаты премии имени академика И.М. Губкина, действительные члены Российской академии естественных наук, Академии горных наук и других общественных академий.

### **Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций студентов**

Социокультурная среда вуза - совокупность ценностей и принципов, социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру; это протекающее в условиях высшего учебного заведения взаимодействие субъектов, обладающих определённым культурным опытом, и подкрепленное комплексом мер организационного, методического, психологического характера. Средовой подход в образовании и воспитании предполагает не только возможность использовать социокультурный воспитательный потенциал среды, но и целенаправленно изменять среду в соответствии с целями воспитания, т.е. является специфической методологией для выявления и проектирования личностно-развивающих факторов (компетенций).

РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина является одновременно и составной частью системы образования как социального института, и элементом большой корпорации - нефтегазовой отрасли. Поэтому в качестве фундаментального методологического принципа ее конструирования выбран принцип создания корпоративной среды и развития корпоративной культуры.

Ключевыми элементами формируемой в университете корпоративной культуры являются: корпоративные ценности; корпоративные традиции; корпоративные этика и этикет; корпоративные коммуникации; здоровый образ жизни.

### **Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП вузом созданы фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, ролевые и деловые игры и т.п., а также другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

Оценка качества освоения профиля подготовки включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Фонды оценочных средств являются полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», соответствуют целям и задачам профиля подготовки («Производственный менеджмент») и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств необходимо предусматривать оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуальных оценок используются групповые и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами рефератов, проектов, выпускных, исследовательских работ и др.; экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей и т.п.

Вузом созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций студентов-бакалавров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели (представители заинтересованных предприятий, НИИ, фирм), преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

В вузе действует балльно-рейтинговая система оценивания знаний студентов.

#### **Регламент по организации периодического обновления ООП ВО в целом и составляющих ее документов**

Вузу рекомендуется обновлять ООП ВО в целом и составляющих ее документов один раз в год по решению Ученого Совета вуза.

Обновление следует проводить с целью актуализации ООП ВО и усовершенствования учебного плана с учетом развития науки, техники, технологий, культуры, менеджмента, экономики и социальной сферы. Порядок, форма и условия проведения обновления ООП ВО устанавливается Ученым Советом вуза.

**Авторы: д.э.н., профессор Андреев А.Ф., к.э.н., профессор Шпаков В.А.**