

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА ИМЕНИ И.М. ГУБКИНА**

АННОТАЦИЯ

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки 21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО

Профиль подготовки БУРЕНИЕ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН

Квалификация выпускника БАКАЛАВР

Нормативный срок обучения 4 ГОДА

Форма обучения ОЧНАЯ

МОСКВА, 2015 г.

Назначение ООП ВО

ООП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной профильным учебно-методическим объединением примерной основной образовательной программы (ПрООП).

ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, модулей, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основной целью подготовки по программе является:

- формирование общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера), реализация компетентностного подхода при формировании общекультурных компетенций выпускников должна обеспечиваться сочетанием учебной и внеучебной работы; социокультурной среды, необходимой для всестороннего развития личности;
- формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

Задачами подготовки по программе является освоение основных образовательных программ бакалавриата, предусматривающее изучение следующих учебных циклов:

- гуманитарный, социальный и экономический цикл;
- математический и естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл;

и разделов:

- физическая культура;
- учебная и производственная практики;
- итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования в магистратуре.

Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки «Нефтегазовое дело»

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО составляют:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки «Нефтегазовое дело» (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» марта 2015 г. № 226;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная образовательная программа высшего профессионального образования (ПрООП ВО) по направлению подготовки магистра «Нефтегазовое дело», утвержденная ректором РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина от «01» февраля 2010 г.;
- Устав Российского государственного университета нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Документы СМК по организации учебного процесса в РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина.

Срок освоения и трудоемкость ООП ВО бакалавриата по направлению «Нефтегазовое дело»

Срок освоения ООП в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Нефтегазовое дело» составляет 4 года.

Трудоемкость освоения студентом ООП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения основных образовательных программ (в зачетных единицах) для очной формы обучения и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 1.

Таблица 1

Сроки, трудоемкость освоения ООП и квалификация выпускников

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП, включая последипломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	Код в соответствии с принятой классификацией ООП	Наименование		
ООП бакалавриата	62	бакалавр	4 года	240 *)

*) трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Сроки освоения основной образовательной программы бакалавриата по очной-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на один год относительно нормативного срока, указанного в таблице 1 на основании решения ученого совета вуза.

Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, а также успешно выдержавшим ЕГЭ по русскому языку, физике и математике.

Область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: сегмент топливной энергетики, включающий освоение месторождений, транспорт и хранение углеводородов.

Возможные места работы: производственные организации, сервисные компании научно-исследовательские и проектные организации и др.

Должности, на которые может претендовать выпускник:

- при реализации производственно-технологической деятельности: младшие инженерные должности (специалист - исполнитель);
- при реализации организационно-управленческой деятельности: специалист по управлению первичным коллективом (буровой вахтой, бригадой и др.) – буровой мастер;
- при реализации экспериментально-исследовательской деятельности: специалист-исполнитель по определению параметров буровых технологических жидкостей, по выполнению экспериментальных работ (младшие инженерные должности);
- при реализации проектной деятельности: специалист по сбору материалов, документации для проектирования, оформлению результатов проектирования (младшие инженерные должности).

Объектами профессиональной деятельности бакалавров является техника и технологии строительства, ремонта, реконструкции и восстановления нефтяных и газовых скважин на суше и на море.

Виды профессиональной деятельности разработаны вузом совместно с заинтересованными работодателями и в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Виды профессиональной деятельности:

- а) производственно-технологическая деятельность (ПТД);
- б) организационно-управленческая деятельность (ОУД)
- в) экспериментально-исследовательская деятельность (ЭИД);
- г) проектная деятельность (ПД)

Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ООП ВО

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ООП ВО, определяются на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению и профилю подготовки, а также в соответствии с целями и задачами данной ООП ВО.

Результаты освоения ООП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Полный состав обязательных общекультурных и общепрофессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ООП ВО представлен в таблице 2:

Таблица 2

Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ООП ВО

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/определение. Характеристика обязательного порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
1	2	3
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА	
ОК-1	<p>обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения</p>	<p>Понимать смысл, интерпретировать и комментировать получаемую информацию. Собирать и систематизировать разнообразную информацию из многочисленных источников. На основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи.</p> <p><u>Пороговый уровень:</u></p> <p><i>Знать:</i> источники получения информации, массмедийные и мультимедийные технологии; сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;</p> <p><i>Уметь:</i> приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии; ориентироваться в информационных потоках, выделять в них главное и необходимое; уметь осознанно воспринимать информацию; самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее; критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение, преобразовывать информацию в знание, применять информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии; составлять устные и письменные тексты научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, доклады, курсовые работы и т.п.) с использованием различных приемов переработки текста; на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи, извлекать и систематизировать информацию из различных источников.</p> <p><i>Владеть:</i> методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии; методами защиты, хранения и подачи информации, навыками работы с различными источниками информации в целях самообразования и развития уже полученных знаний, навыков с учетом изменений в</p>

		обществе и в технологиях; навыками освоения необходимых для изучения дисциплин цикла ГСЭ программных ресурсов; навыками анализа влияния технологической и глобальной информационной революции на современные общественные процессы
ОК-2	быть готовым к категориальному видению мира, уметь дифференцировать различные формы его освоения	<p>Понимать основные категории и законы развития природы, общества и мышления и оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности. Определять свое место и роль в окружающем мире, в семье, в коллективе, государстве.</p> <p><u>Пороговый уровень:</u></p> <p><i>Знать:</i> категории и законы развития природы, общества и мышления, фундаментальные принципы и понятия, составляющие основу философских концепций бытия, сознания, сущности человека, структуру форм и методов научного познания; роль философии как мировоззрения, общей методологии познания, основные философские категории, методы и приемы философского анализа проблем, философские системы и школы, основы философской, научной и религиозной картин мира; особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей; особенности функционирования знания в современном обществе</p> <p><i>Уметь:</i> самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции людей, общества в целом, государств и политических режимов; отличать научную постановку вопроса от религиозной и иных ненаучных форм освоения мира; ориентироваться в мире норм и ценностей, оценивать явления и события с морально-философской и правовой точек зрения; объяснить и обосновать систему господствующих общественных ценностей, которые составляют смысл призвания инженера и цели инженерно-технической деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования философских принципов и категориального аппарата в анализе научных и социально-политических проблем современности; навыками использования законов и методов научного мышления, принципов системного подхода к изучению процессов и явлений в выпускной квалификационной работе.</p>
ОК-3	логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	<p>Способность и готовность выпускника к речевому общению в профессиональной (учебно-профессиональной) и официально-деловой сферах с соблюдением всех норм речевой коммуникации: излагать устно и письменно результаты своей учебной и исследовательской работы; представлять себя, свой вуз, регион, страну; заполнять анкеты, составлять заявления, резюме, письма и другие тексты официально-делового стиля; иметь навыки межличностной и групповой коммуникации, публичных выступлений, уметь задавать вопросы, корректно вести диалог, участвовать в дискуссии.</p> <p><u>Пороговый уровень:</u></p> <p><i>Знать:</i> состояние современного русского языка, основные законы и особенности его</p>

		<p>функционирования, закономерности его развития, актуальные проблемы языковой культуры общества в процессе речевой деятельности; виды речевого общения; основные литературные нормы и их особенности, общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров; приемы компрессии текста;</p> <p>особенности научного стиля, правила построения научных текстов и их языкового оформления; особенности официально-делового стиля, правила построения устных и письменных деловых текстов и их языкового оформления; особенности публицистического стиля, правила построения публицистических текстов и их языкового оформления; лингвистические и психолингвистические основы публичного выступления; особенности устной и письменной научно-технической коммуникации; этико-речевые нормы и правила речевого этикета;</p> <p>Уметь: устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы; выбирать языковые средства, уместные для конкретной коммуникативной ситуации; строить высказывания с учетом литературных норм и коммуникативной ситуации; самостоятельно собирать и систематизировать разнообразную информацию из многочисленных источников составлять устные и письменные тексты научного и официально-делового стиля; готовить устные публичные высказывания и анализировать прослушанные публичные выступления; соблюдать правила речевого этикета; устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы, представлять себя, свой вуз вести диалог, дискуссию, спор</p> <p>Владеть: владеть нормами современного русского литературного языка, навыками организации речи с учетом языковых, коммуникативно-речевых и этико-речевых норм; навыками употребления функционально дифференцированных языковых средств в соответствии с конкретными коммуникативными целями, задачами и условиями; навыками подготовки устных и письменных высказываний / текстов научного и официально-делового стилей; методикой подготовки и анализа публичного выступления, навыками публичного выступления.</p>
ОК-4	быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе	<p>Способность соотносить свои устремления с интересами других людей и социальных групп; иметь навыки совместной деятельности в группе, умения находить общие цели, вносить вклад в общее дело.</p> <p><u>Пороговый уровень:</u></p> <p>Знать: закономерности различных видов социального взаимодействия людей и групп; сущность и механизмы различных видов общения между людьми, особенности учебного, делового и межличностного общения, методы изучения личности в различных социокультурных средах, психологические механизмы социальных влияний на различные</p>

		<p>субъекты социального взаимодействия, особенности вербальной и невербальной коммуникации, способы адаптации в коллективе.</p> <p>Уметь: устанавливать и поддерживать конструктивные отношения между людьми в учебном, деловом и межличностном отношении; аргументировано; убеждать коллег в правильности предлагаемого решения, сравнивать, сопоставлять и конкретизировать собственное и чужое мнение; делегировать полномочия; как руководить, так и подчиняться в зависимости от поставленной перед коллективом задачи; охарактеризовать уровень сплоченности и психологический климат в своей учебной группе.</p> <p>Владеть: навыками эффективного учебного, делового и межличностного общения, навыками адаптивного поведения в малых группах, навыками совместной деятельности в группе, навыками поиска общих целей и задач, культурой дискуссии, спора, беседы, навыками налаживания конструктивного диалога с членами коллектива.</p>
ОК-5	вести переговоры, устанавливать контакты, урегулировать конфликты	<p>Быть способным справляться с разнообразием мнений, разногласиями и конфликтами, принимать во внимание взгляды других людей, уметь договариваться и находить компромиссы.</p> <p>Знать: признаки, структуру, динамику развития и мотивацию конфликтных явлений, закономерности и особенности учебного, делового и межличностного общения, виды речевого общения и речевой деятельности, способы разрешения политических и межличностных конфликтов, стратегию и тактику, стиль поведения в конфликте.</p> <p>Уметь: отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить альтернативные решения, направлять конфликт в конструктивное русло; организовывать групповую дискуссию, устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с людьми в учебном, деловом и межличностном взаимодействии, убеждать коллег в правильности предлагаемого решения, самостоятельно применять конструктивные способы разрешения конфликтов</p> <p>Владеть: тактиками сотрудничества, ведения переговоров, приемами эмоционально-психологического воздействия; навыками предупреждения конфликтов в профессиональной деятельности; методами управления конфликтами, технологиями эффективного поведения в конфликтных ситуациях, методиками и стилями ведения переговоров.</p>
ОК-6	проявлять инициативу, находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность	<p>Готовность искать нестандартные решения, участвовать в принятии решений, брать на себя ответственность за их последствия, осуществлять действия и поступки на основе выбранных целей, быть готовым разрешать сложные, конфликтные или непредсказуемые ситуации.</p> <p>Знать: основы разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений в условиях изменяющейся внутренней и внешней среды, пути поиска нестандартных решений</p> <p>Уметь: принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия, осуществлять</p>

		<p>действия и поступки на основе выбранных целевых и смысловых установок; систематизировать и обобщать информацию, необходимую для принятия управленческих решений;</p> <p>Владеть: навыками оценки и выбора вариантов альтернативных решений; навыками анализа проблемных ситуаций в профессиональной деятельности</p>
ОК-7	использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	<p>Иметь представления о системе российского права; понимать значение законности и правопорядка в современном обществе, особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Уметь при необходимости использовать законодательные и нормативно-правовые акты в области горного, экологического, трудового, административного, уголовного, гражданского и семейного права.</p> <p><u>Пороговый уровень:</u></p> <p>Знать: основы конституционного строя РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, прав и свобод человека и гражданина, основы организации и осуществления государственной власти, структуру и тенденции развития российского законодательства, сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности, социальную значимость правового регулирования общественных отношений в нефтегазовой отрасли.</p> <p>Уметь: толковать и применять законы и иные нормативно-правовые акты в сфере недропользования, применять методы рационального недропользования.</p> <p>Владеть: навыками анализа правовых явлений в общественной жизни, навыками анализа правовой деятельности предприятий нефтегазовой отрасли как субъектов гражданского права; навыками применения норм гражданского и трудового права в своей профессиональной деятельности.</p>
ОК-8	осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни на основе принятых в обществе моральных и правовых норм	<p>Критически рассматривать тот или иной аспект развития общества, владеть этикой трудовых и гражданских взаимоотношений; иметь уважение к закону, чувство нетерпимости к нарушениям закона.</p> <p>Давать правовую и моральную оценку фактам, событиям и поступкам (в том числе собственным). Оценивать социальные устои, связанные со здоровьем, потреблением и окружающей средой.</p> <p><u>Пороговый уровень:</u></p> <p>Знать: моральные нормы и принципы поведения людей по отношению к обществу и другим людям; нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; систему гуманистических и демократических ценностей, основы правового сознания и правовой культуры, профессиональной этики; основные проблемы правового регулирования сферы</p>

		<p>своей профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: оценивать актуальные события и явления социально-экономической и политической жизни с морально-правовой точки зрения.</p> <p>Владеть: легитимными средствами отстаивания и защиты своих конституционных прав в стандартных и нестандартных социально-производственных ситуациях.</p>
ОК-9	стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	<p>Организовывать планирование, анализ, рефлекссию, самооценку своей учебно-познавательной деятельности; формулировать собственные ценностные ориентиры по отношению к изучаемым учебным предметам и осваиваемым сферам деятельности.</p> <p><u>Пороговый уровень:</u></p> <p>Знать: факторы, способствующие личностному росту; стратегические цели инженерно-технической деятельности, ее общественный смысл, пути повышения своей квалификации и мастерства.</p> <p>Уметь: развивать личную компетентность, корректировать самооценку в зависимости от результатов своей деятельности, отстаивать свои позиции в профессиональной среде</p> <p>Владеть: нравственными и социальными ориентирами, необходимыми для формирования мировоззрения и достижения личного профессионального успеха, так и для деятельности в интересах общества</p>
ОК-10	уметь критически оценивать свои личностные качества, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков	<p>Осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения. Стремиться к самопознанию, развитию личностных качеств, психологической грамотности, культуры мышления и поведения.</p> <p><u>Пороговый уровень:</u></p> <p>Знать: свою роль и предназначение, основы психологической грамотности, культуры мышления и поведения.</p> <p>Уметь: составить свой психологический портрет, определить качества, требующие корректировки; сопоставлять и конкретизировать собственное и чужое мнение; давать нравственную оценку собственным поступкам.</p> <p>Владеть: методами и навыками самопознания, самореализации и построения адекватной самооценки, культурой дискуссии, спора, беседы, навыками налаживания конструктивного диалога с членами коллектива.</p>

ОК-11	<p>осознавать социальную значимость своей будущей профессии, иметь высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности</p>	<p>Оценивать экономическую и социальную роль нефтегазовой промышленности в отечественном и мировом развитии, Понимать социальную ответственность своей профессиональной деятельности, обладать ответственностью за судьбы людей и порученное дело.</p> <p><u>Пороговый уровень:</u></p> <p>Знать: роль и место нефтегазовой отрасли в отечественном и мировом развитии, основные этапы развития нефтегазовой отрасли, особенности ее регионально-отраслевой специфики; роль отечественного высшего образования в подготовке кадров для нефтегазовой отрасли; социально-экономические, нравственные последствия профессиональной деятельности; способы решения непосредственных профессиональных задач, учитывающих самоценность человеческой личности.</p> <p>Уметь: отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить альтернативные решения, решать свои непосредственные профессиональные задачи с учетом самоценности человеческой личности, анализировать возможные позитивные и негативные социально-экономические последствия своей будущей профессиональной деятельности; анализировать современное состояние нефтяной и газовой промышленности России, использовать полученные теоретические знания при освоении специальных дисциплин нефтегазового направления; анализировать не только технический, но и социальный смысл инженерной деятельности; применять социогуманитарную информацию в решении вопросов, помогающих понимать значимость своей будущей профессии.</p> <p>Владеть: навыками анализа основных проблем российской и зарубежной нефтегазовой отрасли, методиками сопоставления углеводородных ресурсов стран и транснациональных корпораций в нефтегазовой отрасли; навыками реализации полученных теоретических знаний при освоении специальных дисциплин нефтегазового направления.</p>
ОК-12	<p>критически осмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности</p>	<p>Быть способным проявлять гибкость в условиях быстрых перемен. Через непрерывное образование стремиться к освоению новых профилей профессиональной деятельности, расширению профессиональных возможностей. Эффективно использовать ситуацию на рынке труда, действовать в соответствии с личной и общественной выгодой.</p> <p><u>Пороговый уровень:</u></p> <p>Знать: Знать специфику и основные направления образовательного, научного сотрудничества и взаимовлияния российской и мировой науки и образования в области нефтегазового дела; перспективы профессиональной деятельности по получаемой специальности.</p> <p>Уметь: оценить правильность выбора вуза, профессии, перспективы и готовность работать по получаемой специальности, анализировать ситуацию на рынке труда</p>

		<p>Владеть: навыками освоения новых профилей профессиональной деятельности, навыками использования накопленного профессионального опыта в дальнейшей деятельности.</p>
ОК-13	<p>использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>Быть в состоянии методологически обосновать научное исследование. Пользоваться основными методами и приемами научного исследования и анализа проблем, позволяющими отличать факты от домыслов, информацию от мнений, противостоять манипулятивным технологиям.</p> <p><u>Пороговый уровень:</u></p> <p>Знать: основные исторические категории, исторические школы, общую методологию исторического познания, функции исторического знания, принципы научного исследования истории; основные категории и понятия социальной психологии, основные социально-психологические факты и способы их интерпретации, социально-психологические характеристики индивида и малой группы как субъектов социальных отношений; современные теоретические положения и методы культурологи; основные политологические и социологические категории и понятия, политологические школы, перспективные научные направления, методы политологии и социологии, сущность и особенность социальных процессов, основы современной геополитики, политические технологии, место и роль России в системе международных отношений.</p> <p>Уметь: критически переосмысливать социо-гуманитарную информацию, вырабатывать собственное мнение, применять социо-гуманитарную информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии, выражать и обосновывать свое мнение по вопросам социальной политики; анализировать не только технический, но и социальный смысл инженерной деятельности</p> <p>Владеть: методами анализа современных событий и процессов в социально-политической сфере жизни общества, методами научного анализа при разработке курсовой и выпускной квалификационной работы</p>
ОК-14	<p>анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы, самостоятельно формировать и отстаивать собственные мировоззренческие позиции</p>	<p>Анализировать исторические и современные события и процессы, политический и экономический контекст образовательных, профессиональных и социальных ситуаций, ориентироваться в информационных потоках, критически воспринимать информацию, распространяемую по каналам СМИ, вырабатывать собственное мнение.</p> <p><u>Пороговый уровень:</u></p> <p>Знать: сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; техники анализа профессиональных и социальных ситуаций;</p> <p>Уметь: формулировать и обосновать свою политическую позицию, отношение к глобальным проблемам современности.</p> <p>Владеть: навыками критического анализа информации; навыками эффективного учебного,</p>

		делового и межличностного общения; навыками анализа исторических и современных событий и процессов с использованием знаний, полученных при освоении дисциплин цикла ГСЭ.
ОК-15	понимать и анализировать экономические проблемы и процессы, быть активным субъектом экономической деятельности	<p>Анализировать современное состояние отечественной и мировой экономики, нефтяной и газовой промышленности в условиях рыночной экономики.</p> <p><u>Пороговый уровень:</u></p> <p>Знать: основные направления и условия экономического развития нефтегазовых регионов России; закономерности и особенности деятельности предприятий нефтегазового комплекса в условиях рыночной (смешанной) экономики</p> <p>Уметь: использовать в профессиональной и общественной деятельности основы организации производства, предпринимательства, хозяйственной, экономической и социальной деятельности, оценивать состояние рынка труда.</p> <p>Владеть: навыками сравнительного анализа экономической теории и практики, навыками экономического обоснования выпускной квалификационной работы.</p>
ОК-16	понимать многообразие социальных, культурных, этнических, религиозных ценностей и различий, форм современной культуры, средств и способов культурных коммуникаций	<p>Обладать познаниями и опытом деятельности по освоению культурологических и духовно-нравственных основ жизни человека и человечества, отдельных народов, социальных институтов, явлений и традиций. Понимать культурные различия на основе знания исторических корней и традиций различных национальных общностей и социальных групп. Уметь использовать достижения современной культуры в профессиональной, бытовой и досуговой сфере.</p> <p><u>Пороговый уровень:</u></p> <p>Знать: структуру и состав современного культурологического знания, основные подходы к определению культуры; отличительные черты отечественной культуры, ее место и роль в мировой культуре; теоретические положения и методы культурологии; историю социокультурных и цивилизационных процессов от истоков до современности; причины появления, закономерности развития и функционирования культур; многообразие духовных, нравственных и эстетических различий в системах различных культур; важнейшие функции искусства в культуре; основные памятники отечественной и мировой художественной культуры; типологическую характеристику культуры России; этнические, национальные и религиозные различия культур народов России; особенности мировых религий; многообразие тенденций и направлений современной культуры закономерности развития массовой культуры; особенности культуры потребления.</p> <p>Уметь: отстаивать свою точку зрения в ходе культурологических и общегуманитарных дискуссий, используя элементы научной аргументации; выражать свою позицию по</p>

		<p>основным культурным и гражданским аспектам человеческого бытия; обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию, определять категориальную принадлежность сферы своей профессиональной деятельности; управлять информацией в современной системе культурных коммуникаций; применять на практике, в том числе и в профессиональной деятельности, знание основ теории и истории культуры; использовать подходы и методы критического анализа применительно к различным культурным формам и процессам современной жизни общества; представлять освоенное гуманитарное знание в контексте профессиональной культуры;</p> <p>интерпретировать экспертную оценку результатов, получаемых в профессиональной и культурной среде; собирать и анализировать социально-культурную информацию, необходимую для реализации профессиональной деятельности; взаимодействовать и сотрудничать в профессиональном сообществе с представителями различных культур</p> <p>Владеть: навыками проведения самостоятельного научного исследования по культурологической тематике; навыками правильного понимания культурных особенностей разных эпох и народов, их необходимости для общения и взаимодействия между субъектами, группами, общностями и обществом в целом; навыками анализа современных культурных процессов, их значения для жизни индивида; навыками использования и сохранения культурного и исторического наследия; навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде; понятийным инструментарием дисциплины культурология (культура и цивилизация, моРоссийской Федерацииология и структура культуры, новация и традиция, объекты и коммуникативные средства культуры и др.); этикой межличностных отношений в многонациональной культурной среде</p>
ОК-17	<p>осознавать ценность российской культуры, ее место во всемирной культуре, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям</p>	<p>Осознавать место и роль России в истории человечества и в современном мире, особенности ее исторического развития. Уметь активно использовать богатство и уникальность отечественной культуры, ее достижения в различных сферах; опираться на культурные нормы и традиции в своей деятельности, личностном и общекультурном развитии.</p> <p><u>Пороговый уровень:</u></p> <p>Знать: роль истории как мировоззрения, общую методологию исторического познания, функции исторического и культурологического знания, место и роль России в истории человечества и в современном мире; основные закономерности и особенности исторического развития России в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы; особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей;</p> <p>Уметь: критически переосмысливать накопленную историческую информацию, вырабатывать собственное мнение, извлекать и систематизировать информацию из</p>

		<p>различных исторических источников, применять историческую информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей; оценивать альтернативы общественного развития с учетом исторических реалий</p> <p>Владеть: методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций, навыками граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий; навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде; навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.</p>
ОК-18	<p>быть готовым к социальному взаимодействию в различных сферах общественной жизни, к сотрудничеству и толерантности</p>	<p>Налаживать взаимодействие с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами; участвовать в социально значимой деятельности, функционировании демократических институтов и структур гражданского общества.</p> <p>Пороговый уровень:</p> <p>Знать: сущность и особенности социальных процессов, особенности формальных и неформальных отношений</p> <p>Уметь: реализовывать свои умения и навыки в социокультурной среде университета (разрабатывать и реализовывать социально значимые проекты, работать в общественных организациях, клубах, секциях); адаптироваться в различных социальных группах.</p> <p>Владеть: навыками позитивного общения в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, основанными на знании исторических и культурных корней и традиций различных национальных общностей и социальных групп.</p>
ОК-19	<p>быть готовым к реализации прав и соблюдению обязанностей гражданина, к граждански взвешенному и ответственному поведению</p>	<p>Стремиться к защите прав и свобод гражданина; знать и выполнять свои обязанности и гражданский долг, нести ответственность. Иметь опыт в сфере гражданско-общественной деятельности (выполнение роли гражданина, избирателя, представителя), в социально-трудовой сфере (роли потребителя, покупателя, клиента, производителя), в сфере семейных отношений и обязанностей.</p> <p>Пороговый уровень:</p> <p>Знать: конституционные права, свободы и обязанности гражданина и формы, методы их реализации на практике в различных сферах жизнедеятельности; приёмы и технологии политической социализации и вовлечения граждан в политический процесс;</p> <p>Уметь: формировать собственную активную гражданскую позицию, быть полноправным членом демократического общества</p> <p>Владеть: способами проявления гражданской позиции, легитимными средствами отстаивания и защиты своих конституционных прав в стандартных и нестандартных</p>

		социально-производственных ситуациях.
ОК-20	адаптироваться к новым экономическим, социальным, политическим, культурным ситуациям, изменениям содержания социальной и профессиональной деятельности	<p>Обладать профессиональной, социальной и образовательной мобильностью, активностью, целеустремленностью, стрессоустойчивостью. Оценивать и прогнозировать изменения политического, экономического и культурного пространства, выбирать пути и средства адаптации.</p> <p><u>Пороговый уровень:</u></p> <p>Знать: содержание и специфику современной социально-экономической и политической модернизации России, механизм взаимодействия гражданского общества и государства; пути адаптации в изменяющихся социально-экономических, политических и культурных ситуациях.</p> <p>Уметь: определять взаимосвязь политики и экономики, определять средства адаптации в изменяющейся социально-экономической ситуации</p> <p>Владеть: навыками анализа социально-экономической и политической ситуации в стране и в мире, навыками профессиональной, социальной и образовательной мобильности.</p>
ОК-21	владеть одним из иностранных языков на уровне, достаточном для изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности, а также для осуществления контактов на элементарном уровне	<p>Иметь навыки работы с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной и научной литературы, инструкций, проспектов и справочной литературы. Строить устные контакты в ситуациях повседневного общения; обсуждать проблемы страноведческого, общетехнического, общенаучного характера. Навыки конспектирования, делового письма.</p> <p><u>Пороговый уровень:</u></p> <p>Знать: фонетический строй изучаемого языка; базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности (лексический минимум в объеме 1800 – 2000 лексических единиц, из них 1000 единиц продуктивно); грамматические структуры изучаемого языка в объеме необходимом для овладения языковой и коммуникативной компетенциями, определенными целями изучения данной дисциплины.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, проспектов и справочной литературы; понимать устную (монологическую и диалогическую речь) на бытовые и специальные темы; осуществлять устный обмен информацией при устных контактах в ситуациях повседневного общения, при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и общетехнического характера, а также при представлении результатов научной работы включая использование мультимедийных средств; осуществлять письменный обмен информацией в форме записей, выписок, аннотаций и конспектов, составлять деловые письма, отражающие определенное</p>

		<p>коммуникативное намерение</p> <p>Владеть: навыками устной разговорно-бытовой речи и профессионального общения по широкой специальности вуза; навыками всех видов чтения, в том числе: ознакомительным чтением со скоростью 150 слов/мин (английский язык и 110 слов/мин (немецкий и французский язык) без словаря; количество неизвестных слов, относящихся к потенциальному словарю, не превышает 2-3% по отношению к общему количеству слов в тексте; изучающим чтением – количество неизвестных слов не превышает 5-6% по отношению к общему количеству слов в тексте; допускается использование словаря; навыками письменной фиксации информации, получаемой при чтении текста и навыками письменной реализации коммуникативных намерений</p>
ОК-22	<p>владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Позитивно относиться к своему здоровью; владеть способами физического самосовершенствования, уметь подбирать индивидуальные средства и методы для развития своих физических качеств. Иметь многообразный двигательный опыт и умение использовать его в организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга.</p> <p><u>Пороговый уровень:</u></p> <p>Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.</p> <p>Уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни ; выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.</p> <p>Владеть: навыками использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; навыками подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях; навыками формирования в процессе активной творческой деятельности</p>

		здорового образа жизни; средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА	
ПК-1	самостоятельно приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии	<p>Быть осведомленным в развитии современных проблем техники и технологии бурового дела в России и за рубежом и на своем участке деятельности их внедрять.</p> <p><u>Пороговый уровень:</u></p> <p><i>Знать:</i> основные технологии поиска, разведки и организации нефтегазового производства в России и за рубежом, стандарты и ТУ.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать знания о составах и свойствах нефти и газа, основные положения метрологии, стандартизации, сертификации нефтегазового производства вообще и строительства скважин в частности.</p> <p><i>Владеть:</i> методами бурения забойными двигателями, долотами PDC, применяемыми в России и за рубежом</p>
ПК-2	использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	<p>Применять методы математического анализа и оптимизации режимов бурения и моделирования буровых процессов.</p> <p><u>Пороговый уровень:</u></p> <p><i>Знать:</i> основные законы дисциплин инженерно-механического модуля</p> <p><i>Уметь:</i> использовать основные законы термодинамики и теплопередачи, правила построения технических схем и чертежей.</p> <p><i>Владеть:</i> основными методами, используемыми геологами, интерпретации данных геофизических исследований, технико-экономического анализа, навыками составления рабочих проектов в составе творческой команде.</p>
ПК-3	понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе	<p>Соблюдать интеллектуальную собственность, сохранять корпоративную разработку современных достижений технологий и исследований буровых процессов.</p> <p><u>Пороговый уровень:</u></p> <p><i>Знать:</i> принципы соблюдения интеллектуальной собственности, систему поддержания безопасности жизнедеятельности</p> <p><i>Уметь:</i> давать свою оценку корпоративным разработкам (no-how) в области предотвращения и борьбы с осложнениями и авариями при бурении.</p> <p><i>Владеть:</i> пониманием сущности и значении научно-технической информации в устранении</p>

	защиты государственной тайны	«узких мест» бурового производства.
ПК-4	владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией	Иметь навыки работы с пакетами компьютерных программ по режимам и способам бурения. <u>Пороговый уровень :</u> <i>Знать:</i> назначение пакетов компьютерных программ, имеющихся на кафедре <i>Уметь:</i> использовать компьютер для решения несложных инженерных расчетов, типа подбора режима бурения вертикальной скважины глубиной 3000 м в породах средней твердости с помощью турбобура, ВЗД или роторным способом. При этом конструкция скважины прилагается. <i>Владеть:</i> методами оценки риска в бурении и управления качеством исполнении технологических операций.
ПК-5	составлять и оформлять научно-техническую и служебную документацию	Иметь опыт работы составления перечня традиционной отчетной документации, правила заполнения бланков, правильно понимать содержание вновь поступающей документации. <u>Пороговый уровень:</u> <i>Знать:</i> основные виды и содержание макетов производственной документации. <i>Уметь:</i> обобщать информацию и заносить в бланки макетов. <i>Владеть:</i> навыками составления отчетов, обзоров, «суточных рапортов бурового мастера» и «заявки на материально-техническое обеспечение», опираясь на реальную ситуацию.
<i>производственно-технологическая деятельность</i>		
ПК-6	применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику	Использовать в производственной деятельности разделы фундаментальных наук при расчетах бурильного инструмента, режимов бурения и промывки скважин. <u>Пороговый уровень:</u> <i>Знать:</i> приемы компьютерной графики и чтения чертежей, теории механизмов и машин, методы решения практических задач на базе сопромата. <i>Уметь:</i> использовать основные методы проверочных расчетов статического, кинематического и динамического расчетов несложных технологических процессов и вспомогательного оборудования. <i>Владеть:</i> методами сочетания теории и буровой практики, в частности, сравнить принципы расчета бурильной колонны при подъеме инструмента.

ПК-7	осуществлять и корректировать технологические процессы при строительстве, ремонте и восстановлении скважин различного назначения и профиля ствола на суше и на море	<p>На уровне бурового мастера иметь навыки осуществления всех технологических операций в рамках рабочего проекта.</p> <p><u>Пороговый уровень:</u> <i>Знать:</i> основные производственные процессы, представляющие единую цепочку нефтегазовых технологий. <i>Уметь:</i> в сочетании с сервисными компаниями и специалистами технических служб корректировать технологические процессы с учетом реальной ситуации <i>Владеть:</i> навыками руководства производственными процессами (буровые растворы, цементирование, СПО, Заканчивание скважин, реконструкция скважин) с применением современного оборудования и материалов.</p>
ПК-8	эксплуатировать и обслуживать технологическое оборудование, используемое при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин	<p>Руководить буровой бригадой совместно с механиком участка эксплуатации оборудования и КИП.</p> <p><u>Пороговый уровень:</u> <i>Знать:</i> на уровне бурового мастера – устройство и принцип работы основных узлов бурового оборудования. <i>Уметь:</i> совместно со службой главного механика обеспечить жизнедеятельность всего оборудования и КИП. <i>Владеть:</i> навыками ведения СПО, процесса механического бурения (в соответствии с рабочим проектом), блока очистки.</p>
ПК-9	оценивать риски и определять меры по обеспечению безопасности технологических процессов в нефтегазовом производстве	<p>На буровой площадке, согласно Правил безопасного при строительстве нефтяных и газовых скважин, 2003г., обеспечивать их строгое соблюдение. Прогнозировать риски в бурении и устранять их причины.</p> <p><u>Пороговый уровень:</u> <i>Знать:</i> вероятность возникновения рисков в бурении, способы предотвращения нарушения правил охраны труда. <i>Уметь:</i> дать оценку пяти-шести рискам при бурении зон с АВПД и АНПД и т.п. <i>Владеть:</i> владеть навыками руководства (с сервисной службой) операциями по борьбе с выбросами и поглощениями, проходки многокилометровой толщи растворимых солей, зон ММП и др.</p>
ПК-10	применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	<p>Соблюдать экологическую безопасность при строительстве скважин, принимать эффективные меры по защите окружающей среды.</p> <p><u>Пороговый уровень:</u> <i>Знать:</i> источники загрязнения окружающей среды отходами бурения и правила охраны недр <i>Уметь:</i> контролировать процесс промывки скважин и очистки буровых растворов, утилизации шлама, хранения материалов и химреагентов.</p>

		<i>Владеть:</i> методиками реализации на практике технологических операций по креплению и разобщению пластов, предусмотренных рабочим проектом.
ПК-11	обоснованно применять методы метрологии и стандартизации	<p>Работать с системой КИП на буровой, представлять размерный ряд применяемых долот, труб, характеристику материалов и химреагентов, оценивать возможность применения геонавигации при проводке скважины.</p> <p><u>Пороговый уровень:</u></p> <p><i>Знать:</i> современные методы метрологии и стандартизации в нефтегазовом деле, систему КИП, типоразмеры бурильного инструмента и т.п.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать основные приборы и устройства для контроля режима бурения, свойств буровых и тампонажных растворов, испытания скважин.</p> <p><i>Владеть:</i> методами интерпретации основных данных КИП, необходимых для супервайзинга буровых процессов.</p>
организационно-управленческая деятельность		
ПК-12	организовать работу первичных производственных подразделений, осуществляющих бурение скважин для достижения поставленной цели	<p>Управлять работой буровой бригады и смежных подразделений, взаимодействовать с сервисными фирмами.</p> <p><u>Пороговый уровень:</u></p> <p><i>Знать:</i> права и обязанности руководителя первичного подразделения бурового предприятия (бригада, лаборатория, тампонажный цех, бригада по капремонту и т.п.).</p> <p><i>Уметь:</i> руководить небольшим коллективом или командой рабочих и специалистов.</p> <p><i>Владеть:</i> методами оценки технологических рисков профессионального отбора, обучения и проверки значений</p>
ПК-13	использовать методы технико-экономического анализа	<p>Совместно с планово-экономическим отделом участвовать в проведении технико-экономического анализа результатов работ буровой бригады и намечать пути улучшения результатов.</p> <p><u>Пороговый уровень:</u></p> <p><i>Знать:</i> методы технико-экономического анализа работы первичных производственных организаций.</p> <p><i>Уметь:</i> совместно с экономической службой выявлять участки работ, в первую очередь нуждающихся в технико-экономической оценке, и проводить данную оценку.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками системного анализа и выявления роли первичного подразделения на деятельность всех других частей бурового производства.</p>

ПК-14	использовать принципы производственного менеджмента и управления персоналом	<p>Быть способным применять принципы бурового менеджмента и управления небольшим коллективом, быть знакомым с основами логистики на буровом предприятии</p> <p><u>Пороговый уровень:</u> <i>Знать:</i> основы логистики, применительно к буровому предприятию, когда основные технологические операции совершаются в недрах земли, т.е. в условиях неопределенности. <i>Уметь:</i> применять на практике элементы бурового производственного менеджмента. <i>Владеть:</i> навыками управления персоналом в небольшом производственном подразделении.</p>
ПК-15	анализировать использование принципов менеджмента качества системы	<p>Быть знакомым с принципами менеджмента качества, выполнять все его требования и по возможности вносить полезные дополнения и изменения.</p> <p><u>Пороговый уровень:</u> <i>Знать:</i> принципы менеджмента качества на буровом предприятии. <i>Уметь:</i> при необходимости вносить изменения в эту систему. <i>Владеть:</i> основными элементами менеджера качества.</p>
ПК-16	использовать организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности	<p>Давать оценку предпринимательской деятельности на буровом предприятии, используя организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности.</p> <p><u>Пороговый уровень:</u> <i>Знать:</i> возможности осуществления предпринимательской деятельности на вверенном объекте и ее законодательное регулирование. <i>Уметь:</i> находить возможность сочетания выполнения основных обязанностей с элементами предпринимательства. <i>Владеть:</i> навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на буровом предприятии.</p>
экспериментально-исследовательская деятельность		
ПК-17	изучать и анализировать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию по направлению исследований в области бурения скважин на суше и на море	<p>Иметь доступ к периодической печати отечественной и зарубежной, уметь выделить статьи по нефтепромысловому делу и по бурению скважин. Критически оценить содержание статьи, и выявить новизну результатов.</p> <p><u>Пороговый уровень:</u> <i>Знать:</i> названия журналов, предусмотренных ФГОС и назвать 3-4 статьи за последний год, вызвавших наибольший интерес студента и кратко пересказать и сделать выводы. <i>Уметь:</i> переводить литературу на иностранном языке, составлять собственную тематическую картотеку. <i>Владеть:</i> навыками работы с научно-технической литературой на бумажном и электронном носителях.</p>

ПК-18	планировать и проводить необходимые эксперименты, обрабатывать, в т.ч. с использованием прикладных программных продуктов, интерпретировать результаты и делать выводы	Имея пакет компьютерных программ для расчетов в бурении, по заданию руководства в составе коллег участвовать в экспериментально-исследовательской деятельности в качестве пользователя. <u>Пороговый уровень:</u> <i>Знать:</i> технологию проведения в лаборатории и на буровой технологию проведения типовых экспериментов на стандартном оборудовании. <i>Уметь:</i> использовать стандартное оборудование, приборы и материалы, а также обрабатывать результаты экспериментально-исследовательской деятельности. <i>Владеть:</i> техникой экспериментирования с использованием пакетов программ, имеющихся на кафедре.
ПК-19	использовать физико-математический аппарат для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности	Наряду с пакетами программ использовать, где это нужно, знания по математике и физике. <u>Пороговый уровень:</u> <i>Знать:</i> положения естественно-научных дисциплин (математика, физика, химия, теоретическая механика и др.), применительно к планам экспериментальных работ, наряду с данными ЭВМ. <i>Уметь:</i> проводить вычислительную работу при решении опытных и производственных задач (если есть необходимость). <i>Владеть:</i> техникой эксперимента в составе творческого коллектива.
ПК-20	выбирать и применять соответствующие методы моделирования физических, химических и технологических процессов	Иметь представление о методах математического и физического моделирования и пользоваться ими как потребитель. <u>Пороговый уровень:</u> <i>Знать:</i> предназначенные для конкретных буровых производственных процессов принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов. <i>Уметь:</i> участвовать, со знанием дела, в работах по совершенствованию производственных процессов с использованием экспериментальных данных и результатов моделирования. <i>Владеть:</i> навыками делового взаимодействия с сервисной службой и оценивать их рекомендации с учетом экспериментальной работы технологического отдела своего бурового предприятия.
Проектная деятельность		

ПК-21	осуществлять сбор данных для выполнения работ по проектированию бурения скважин на суше и на море	<p>Собирать и обобщать промысловые данные, необходимые для составления рабочих проектов бурения поисковых, разведочных и эксплуатационных скважин.</p> <p><u>Пороговый уровень:</u> <i>Знать:</i> потребность в промысловом материале, необходимом для составления рабочих проектов, участвовать в сборе и обработке первичных материалов по заданию руководства проектной службы. <i>Уметь:</i> работать в контакте с супервайзером. <i>Владеть:</i> навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта и ГТН,</p>
ПК-22	выполнять отдельные элементы проектов на стадиях эскизного, технического и рабочего проектирования	<p>Работая в команде специалистов, выполнять некоторые разделы проектов.</p> <p><u>Пороговый уровень:</u> <i>Знать:</i> принципиальные различия в подходах к проектированию конструкций скважин и забоя в зависимости от типа и назначения скважин: поисковые, разведочные, эксплуатационные и др. <i>Уметь:</i> анализировать ход реализации требований рабочего проекта особенно при бурении поисковых и разведочных скважин и в силу своей компетенции вносить корректировку в проектные данные. <i>Владеть:</i> наиболее полной информацией о геолого-технических и природных условиях района буровых работ.</p>
ПК-23	использовать стандартные программные средства при проектировании	<p>Применять и разбираться в имеющихся пакетах программ и использовать их в проектной деятельности.</p> <p><u>Пороговый уровень:</u> <i>Знать:</i> принципы работы с программными продуктами. <i>Уметь:</i> оценивать сходимость результатов расчетов, получаемых по различным методикам. <i>Владеть:</i> навыками работы с ЭВМ, используя новые методы и пакеты программ.</p>
ПК-24	составлять в соответствии с установленными требованиями типовые проектные, технологические и рабочие документы	<p>С учетом требований для составления проектных документов на бурение скважин быть способным составлять типовые проектные, технологические и рабочие документы.</p> <p><u>Пороговый уровень:</u> <i>Знать:</i> перечень официальной сметно-проектной документации, используемой при проектировании скважин и забоев. <i>Уметь:</i> оценивать качество рабочих проектов с учетом личного опыта и выделять в них сомнительные результаты, которые могли бы явиться причиной снижения качества проводки и заканчивания скважины. <i>Владеть:</i> навыками составления отдельных разделов проектной, технологической и рабочей документации.</p>

Программные документы

ООП по направлению подготовки «Нефтегазовое дело» также включает сквозную программу промежуточных (поэтапных / по курсам обучения) комплексных испытаний (аттестаций) студентов на соответствие их подготовки поэтапным ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной ООП ВО, а также программу итоговых комплексных испытаний (итоговой государственной аттестации) студентов-выпускников.

В данной программе раскрываются содержание и формы организации всех видов итоговых комплексных испытаний (в рамках итоговой государственной аттестации) студентов-выпускников вуза, позволяющие продемонстрировать сформированность у них (на достаточном уровне) всей совокупности обязательных компетенций (в соответствии с содержанием раздела 8).

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются высшим учебным заведением на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также данного ФГОС ВО в части требований к результатам освоения основной образовательной программы бакалавриата.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач, связанных с проектированием и разработкой: технологических процессов и устройств для строительства, ремонта, реконструкции и восстановления нефтяных и газовых скважин на суше и на море.

Государственный экзамен по направлению подготовки введен по решению Ученого совета вуза.

Программа государственного экзамена разработана вузом самостоятельно с учетом рекомендаций учебно-методического объединения нефтегазового образования. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

В ООП ВО приводятся рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

В соответствии с ФГОС ВО раздел основной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основании представления обучающимся отчета о результатах практики с защитой отчета перед аттестационной комиссией.

Аннотации рабочих программ дисциплин и практик приведены в Приложении.

Ресурсное обеспечение ООП ВО бакалавриата по направлению «Нефтегазовое дело»

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося, во время самостоятельной подготовки, рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин из расчета 1 место в аудитории на 10 обучающихся с выходом в локальную сеть или сеть Интернет.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для проведения аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.):

Для проведения:

- лекционных занятий имеются аудитории, оснащенные современным оборудованием (мультипроекторы, NV, DVD, компьютером и т.п.);
- практических занятий – компьютерные классы, специально оснащенные аудитории;
- лабораторных работ – оснащенные современным оборудованием и приборами, установками лаборатории;
- самостоятельной учебной работы студентов: внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки в вузе, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 10 наименований отечественных и не менее 5 наименований зарубежных журналов из следующего перечня:

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, имеющимся в сети Интернет в соответствии с профилем образовательной программы.

Для проведения учебных и производственных практик, а также НИР студентов имеются специализированные аудитории, лаборатории, учебные полигоны, договора с предприятиями о трудоустройстве студентов на время прохождения практик.

Для преподавательской деятельности ППС, привлекаемого к реализации ООП ВО: для успешной реализации ООП ВО профессорско-преподавательскому составу предоставляется необходимое оборудование для проведения занятий в виде презентаций, деловых игр, тестирования и т.п.

Для воспитательной работы со студентами в вузе создана атмосфера, способствующая всестороннему развитию студентов: созданы различные студии, кружки, школы, объединяющие обучающихся по интересам. К каждой группе прикреплен куратор, который поможет студентам адаптироваться к вузу, городу.

Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

Реализация основных образовательных программ бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет не менее 60 %. Ученую степень доктора наук (в том числе степень PhD, прошедшую установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или ученое звание профессора имеют не менее 5 % преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 70 % преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания. К образовательному процессу привлечено не менее 10% преподавателей из числа специалистов профильных организаций, предприятий и учреждений.

До 10 % от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций студентов

Социокультурная среда вуза - совокупность ценностей и принципов, социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру; это протекающее в условиях высшего учебного заведения взаимодействие субъектов, обладающих определённым культурным опытом, и подкрепленное комплексом мер организационного, методического, психологического характера. Средовой подход в образовании и воспитании предполагает не только возможность использовать социокультурный воспитательный потенциал среды, но и целенаправленно изменять среду в соответствии с целями воспитания, т.е. является специфической методологией для выявления и проектирования личностно-развивающих факторов (компетенций).

РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина является одновременно и составной частью системы образования как социального института, и

элементом большой корпорации - нефтегазовой отрасли. Поэтому в качестве фундаментального методологического принципа ее конструирования выбран принцип создания корпоративной среды и развития корпоративной культуры.

Ключевыми элементами формируемой в университете корпоративной культуры являются: корпоративные ценности; корпоративные традиции; корпоративные этика и этикет; корпоративные коммуникации; здоровый образ жизни.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП вузом созданы фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, ролевые и деловые игры, и т.п., а также другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

Оценка качества освоения профиля подготовки включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Фонды оценочных средств являются полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам профиля подготовки и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств необходимо предусматривать оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуальных оценок используются групповые и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами рефератов, проектов, выпускных, исследовательских работ и др.; экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей и т.п.

Вузом созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций студентов-бакалавров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели (представители заинтересованных предприятий, НИИ, фирм), преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

В вузе действует балльно-рейтинговая система оценивания знаний студентов.

Регламент по организации периодического обновления ООП ВО в целом и составляющих ее документов

Вузу рекомендуется обновлять ООП ВО в целом и составляющих ее документов один раз в год по решению Ученого совета вуза.

Обновление следует проводить с целью актуализации ООП ВО и усовершенствования учебного плана с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Порядок, форма и условия проведения обновления ООП ВО устанавливается ученым советом вуза.

Авторы: Берова И.Г., Ангелопуло О.К., Оганов А.С., Макаров А.Д., Филатова М.Н., Волкова Л.В., Поплетеева Г.

Российский государственный университет нефти и газа имени И. М. Губкина

Соответствие компетенций подготовки бакалавров по направлению

Нефтегазовое дело

наименование направления

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Кошелев В. Н

« ____ » _____ 2015г.

Бакалавр			
ФГОС ВПО 131000		ФГОС ВО 21.03.01	
перечень компетенций	содержание компетенций	перечень компетенций	содержание компетенций
ОК-1	обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения	ОПК-1	способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
ОК-2	быть готовым к категориальному видению мира, уметь дифференцировать различные формы его освоения	ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-3	логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-4	быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе	ОК-6	способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия
ОК-5	вести переговоры, устанавливать контакты, урегулировать конфликты	ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Бакалавр			
ФГОС ВПО 131000		ФГОС ВО 21.03.01	
ОК-6	проявлять инициативу, находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-7	использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-8*	осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни на основе принятых в обществе моральных и правовых норм.	ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-9	стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-10	уметь критически оценивать свои личностные качества, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-11	осознавать социальную значимость своей будущей профессии, иметь высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-12	критически осмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-13	использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	ОПК-6	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОК-14	анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы, самостоятельно формировать и отстаивать собственные мировоззренческие позиции	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Бакалавр			
ФГОС ВПО 131000		ФГОС ВО 21.03.01	
ОК-15	понимать и анализировать экономические проблемы и процессы, быть активным субъектом экономической деятельности	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-16	понимать многообразие социальных, культурных, этнических, религиозных ценностей и различий, форм современной культуры, средств и способов культурных коммуникаций	ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-17	осознавать ценность российской культуры, ее место во всемирной культуре уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-18	быть готовым к социальному взаимодействию в различных сферах общественной жизни, к сотрудничеству и толерантности	ОК-6	способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия
ОК-19	быть готовым к реализации прав и соблюдению обязанностей гражданина, к граждански взвешенному и ответственному поведению	ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-20	адаптироваться к новым экономическим, социальным, политическим, культурным ситуациям, изменениям содержания социальной и профессиональной деятельности	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-21	владеть одним из иностранных языков на уровне, достаточном для изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности, а также для осуществления контактов на элементарном уровне	ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-22	владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к	ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Бакалавр			
ФГОС ВПО 131000		ФГОС ВО 21.03.01	
	достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
*	ОТСУТСТВУЕТ	ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-1	Использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применение методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.	ОПК-1	способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
ПК-2	способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	ОПК-2	способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ПК-3	способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	ОПК-3	способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ПК-4	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки	ОПК-4	способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией

Бакалавр			
ФГОС ВПО 131000		ФГОС ВО 21.03.01	
	информации, работать с компьютером как средством управления информацией		
ПК-5	способность составлять и оформлять научно-техническую и служебную документацию	ОПК-5	способность составлять и оформлять научно-техническую и служебную документацию
ПК-6	способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику	ПК-1	способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику
ПК-7	способность осуществлять и корректировать технологические процессы при строительстве, ремонте и эксплуатации скважин различного назначения и профиля ствола на суше и на море, транспорте и хранении углеводородного сырья	ПК-2	способность осуществлять и корректировать технологические процессы при строительстве, ремонте и эксплуатации скважин различного назначения и профиля ствола на суше и на море, транспорте и хранении углеводородного сырья
ПК-8	способность эксплуатировать и обслуживать технологическое оборудование, используемое при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья	ПК-3	способность эксплуатировать и обслуживать технологическое оборудование, используемое при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья
ПК-9	способность оценивать риски и определять меры по обеспечению безопасности технологических процессов в нефтегазовом производстве	ПК-4	способность оценивать риски и определять меры по обеспечению безопасности технологических процессов в нефтегазовом производстве
ПК-10	способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	ПК-5	способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды
ПК-11	способность обоснованно применять методы метрологии и стандартизации	ПК-6	способность обоснованно применять методы метрологии и стандартизации

Бакалавр			
ФГОС ВПО 131000		ФГОС ВО 21.03.01	
*	ОТСУТСТВУЕТ	ПК-7	способность обслуживать и ремонтировать технологическое оборудование, используемое при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья
*	ОТСУТСТВУЕТ	ПК-8	способность выполнять технические работы в соответствии с технологическим регламентом
*	ОТСУТСТВУЕТ	ПК-9	способность осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием технологического оборудования, используемого при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья
*	ОТСУТСТВУЕТ	ПК-10	способность участвовать в исследовании технологических процессов, совершенствовании технологического оборудования и реконструкции производства
*	ОТСУТСТВУЕТ	ПК-11	способность оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования
*	ОТСУТСТВУЕТ	ПК-12	готовность участвовать в испытании нового оборудования, опытных образцов, отработке новых технологических режимов при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья
*	ОТСУТСТВУЕТ	ПК-13	готовность решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья
*	ОТСУТСТВУЕТ	ПК-14	способность проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт технологического оборудования, используемого при

Бакалавр			
ФГОС ВПО 131000		ФГОС ВО 21.03.01	
			строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья
*	ОТСУТСТВУЕТ	ПК-15	способность принимать меры по охране окружающей среды и недр при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья
ПК-12	способность организовать работу первичных производственных подразделений, осуществляющих бурение скважин, добычу нефти и газа, промысловый контроль и регулирование извлечения углеводородов, трубопроводный транспорт нефти и газа, подземное хранение газа, хранение и сбыт нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов для достижения поставленной цели	ПК-16	способность организовать работу первичных производственных подразделений, осуществляющих бурение скважин, добычу нефти и газа, промысловый контроль и регулирование извлечения углеводородов, трубопроводный транспорт нефти и газа, подземное хранение газа, хранение и сбыт нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов для достижения поставленной цели
ПК-13	способность использовать методы технико-экономического анализа	ПК-17	способность использовать методы технико-экономического анализа
ПК-14	способность использовать принципы производственного менеджмента и управления персоналом	ПК-18	способность использовать принципы производственного менеджмента и управления персоналом
ПК-15	способность анализировать использование принципов системы менеджмента качества	ПК-19	способность анализировать использование принципов системы менеджмента качества
ПК-16	способность использовать организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности	ПК-20	способность использовать организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности

Бакалавр			
ФГОС ВПО 131000		ФГОС ВО 21.03.01	
*	ОТСУТСТВУЕТ	ПК-21	готовность участвовать в разработке организационно-технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет), установленной отчетности по утвержденным формам
*	ОТСУТСТВУЕТ	ПК-22	способность выполнять задания в области сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов
ПК-17	способность изучать и анализировать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию по направлению исследований в области бурения скважин, добычи нефти и газа, промышленного контроля и регулирования извлечения углеводородов на суше и на море, трубопроводного транспорта нефти и газа, подземного хранения газа, хранения и сбыта нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов.	ПК-23	способность изучать и анализировать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию по направлению исследований в области бурения скважин, добычи нефти и газа, промышленного контроля и регулирования извлечения углеводородов на суше и на море, трубопроводного транспорта нефти и газа, подземного хранения газа, хранения и сбыта нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов.
ПК-18	способность планировать и проводить необходимые эксперименты, обрабатывать, в т.ч. с использованием прикладных программных продуктов, интерпретировать результаты и делать выводы	ПК-24	способность планировать и проводить необходимые эксперименты, обрабатывать, в т.ч. с использованием прикладных программных продуктов, интерпретировать результаты и делать выводы
ПК-19	способность использовать физико-математический аппарат для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности	ПК-25	способность использовать физико-математический аппарат для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности
ПК-20	способность выбирать и применять соответствующие методы моделирования физических, химических и технологических процессов	ПК-26	способность выбирать и применять соответствующие методы моделирования физических, химических и технологических процессов

Бакалавр			
ФГОС ВПО 131000		ФГОС ВО 21.03.01	
ПК-21	способность осуществлять сбор данных для выполнения работ по проектированию бурения скважин, добычи нефти и газа, промышленному контролю и регулированию извлечения углеводородов на суше и на море, трубопроводному транспорту нефти и газа, подземному хранению газа, хранению и сбыту нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов	ПК-27	способность осуществлять сбор данных для выполнения работ по проектированию бурения скважин, добычи нефти и газа, промышленному контролю и регулированию извлечения углеводородов на суше и на море, трубопроводному транспорту нефти и газа, подземному хранению газа, хранению и сбыту нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов
ПК-22	выполнять отдельные элементы проектов на стадиях эскизного, технического и рабочего проектирования	ПК-28	способность выполнять отдельные элементы проектов на стадиях эскизного, технического и рабочего проектирования
ПК-23	использовать стандартные программные средства при проектировании	ПК-29	способность использовать стандартные программные средства при проектировании
ПК-24	составлять в соответствии с установленными требованиями типовые проектные, технологические и рабочие документы	ПК-30	способность составлять в соответствии с установленными требованиями типовые проектные, технологические и рабочие документы

* - при введении новой компетенции

Переходник рассмотрен на учебно-методической комиссии факультета Разработки нефтяных и газовых месторождений
« ____ » _____ 2015 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета

_____ /И.Г. Борова/

Согласовано с УМУ:

_____ / _____