

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И  
ГАЗА (НИУ) ИМЕНИ И.М. ГУБКИНА

**АННОТАЦИЯ**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

<b>Направление подготовки</b>	<b>13.04.02 ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА</b>
<b>Программа подготовки</b>	<b>Автоматизированные электромеханические комплексы и системы нефтегазовой промышленности</b>

**Квалификация выпускника  
МАГИСТР**

**Срок обучения  
2 ГОДА**

**Форма обучения  
ОЧНАЯ**

**МОСКВА, 2017 г.**

## **Назначение ООП ВО**

ООП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной профильным учебно-методическим объединением примерной основной образовательной программы (ПрООП).

ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, модулей, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основной целью подготовки по программе является:

- формирование общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера), реализация компетентностного подхода при формировании общекультурных компетенций выпускников должна обеспечиваться сочетанием учебной и внеучебной работы; социокультурной среды, необходимой для всестороннего развития личности;
- формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

Задачами подготовки по программе является освоение основных образовательных программ магистрата, предусматривающее изучение следующих учебных циклов:

- общенаучный цикл;
- профессиональный цикл;

и разделов:

- практики и научно-исследовательская работа;
- итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования.

## **Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки «Электроэнергетика и электротехника»**

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки «Электроэнергетика и электротехника» (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21 » ноября 2014 г. № 1500;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам магистратуры;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам магистратуры;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования.
- Устав РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина.
- Документы СМК по организации учебного процесса

### **Срок освоения и трудоемкость ООП ВО магистратуры по направлению «Электроэнергетика и электротехника»**

Срок освоения ООП в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Электроэнергетика и электротехника» составляет 2 года.

Трудоемкость освоения студентом ООП составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы магистранта, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП. Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Сроки освоения основной образовательной программы магистратуры по очной-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на 5 месяцев относительно нормативного срока, указанного в таблице 1 на основании решения ученого совета высшего учебного заведения.

### **Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о начальном высшем образовании (иметь степень бакалавра).

### **Область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности магистров включает в себя совокупность технических средств, способов и методов человеческой деятельности для производства, передачи, распределения, преобразования, применения электрической энергии, управления потоками энергии, разработки и изготовления элементов, устройств и систем, реализующих эти процессы.

#### *Должности, на которые может претендовать выпускник:*

- при реализации научно-исследовательской деятельности: инженер-исследователь, научный сотрудник;
- при реализации проектной деятельности: инженер-проектировщик;
- при реализации организационно-управленческой деятельности: управление коллективом (руководитель производственного подразделения и др.) ;
- при реализации производственно-технологической деятельности: инженерные должности (технолог, технический руководитель производственного подразделения и др.).

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса

*Объектами* профессиональной деятельности магистров является электроэнергетика и технологии нефтегазовой промышленности.

*Виды* профессиональной деятельности разработаны вузом совместно с заинтересованными работодателями и в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Виды профессиональной деятельности:

- проектно-конструкторскую;
- производственно-технологическую;
- организационно-управленческую;
- научно-исследовательскую;
- монтажно-наладочную;
- сервисно-эксплуатационную;
- педагогическую.

### **Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ООП ВО**

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ООП ВО, определяются на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению и профилю подготовки, а также в соответствии с целями и задачами данной ООП ВО.

Результаты освоения ООП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Полный состав обязательных общекультурных и общепрофессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ООП ВО представлен в таблице 1:

Таблица 1

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание / определение и структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
1	2	3
<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА:</b>		
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, обобщению, анализу, систематизации и прогнозированию	Понимать смысл, интерпретировать и комментировать получаемую информацию. Сбирать и систематизировать разнообразную информацию из многочисленных источников. На основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи.
ОК-2	Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения	Готовность искать нестандартные решения, участвовать в принятии решений, брать на себя ответственность за их последствия, осуществлять действия и поступки на основе выбранных целей, быть готовым разрешать сложные, конфликтные или непредсказуемые ситуации.

ОК-3	Способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Быть готовым к восприятию новой информации, изучению отечественного и зарубежного опыта в профессиональной области, стремиться к расширению кругозора в профессии. Быть способным к восприятию новых современных технологий в области профессиональной деятельности.
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА</b>		
ОПК-1	Способность формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки	Иметь навыки межличностной и групповой коммуникации, публичных выступлений, уметь задавать вопросы, корректно вести диалог, спор. Способность соотносить свои устремления с интересами других людей и социальных групп; иметь навыки совместной деятельности в группе, умения находить общие цели, вносить вклад в общее дело.
ОПК-2	способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы;	Быть готовым использовать современные средства проведения технических испытаний электрооборудования и систем электроснабжения и современные пакеты программ для анализа результатов энергообеспечения для анализа результатов испытаний. Применять методы математического анализа и оптимизации режимов электроснабжения. Устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы, представлять себя, свой вуз, регион, страну.
ОПК-3	Способность использовать иностранный язык в профессиональной сфере	Иметь доступ к периодической печати отечественной и зарубежной, уметь выделить статьи по профилю профессиональной деятельности. Критически оценить содержание статьи, и выявить новизну результатов.
ОПК-4	Способность использовать углубленные теоретические и практические знания, которые находятся на передовом рубеже науки и техники в области профессиональной деятельности	Иметь достаточный теоретический потенциал для оценки эффективности работы электрооборудования в конкретном технологическом процессе. Иметь способность, на основе новой информации, к принятию решений по изменению схем и режимов работы энергообъектов, иметь знания основ технико-экономического обоснования принятых решений. Иметь представление о российских и зарубежных производителях электротехнического оборудования
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА</b>		

ПК-1	способностью планировать и ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований	Иметь навыки осуществления всех технологических операций в рамках рабочего проекта. Обладать способностью к планированию и проведению испытаний электрооборудования и объектов электроэнергетики и электротехники в соответствии с методикой, принятой на кафедре
ПК-2	способностью самостоятельно выполнять исследования;	Иметь опыт экспериментальных исследований объектов и систем электроэнергетики и электротехники в соответствии с программой научно-исследовательских работ кафедры
ПК-3	способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемых новых технологий, объектов профессиональной деятельности;	Быть готовым к восприятию новой информации, изучению отечественного и зарубежного опыта в профессиональной области, стремиться к расширению кругозора в профессии. Быть осведомленным в области обеспечения безопасности жизнедеятельности на отдельных участках энергетических служб предприятия
ПК-4	способностью проводить поиск по источникам патентной информации, определять патентную чистоту разрабатываемых объектов техники, подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, регистрации программ для ЭВМ и баз данных;	Обладать способностью к планированию и проведению испытаний электрооборудования и объектов электроэнергетики и электротехники в соответствии с методикой, принятой на кафедре. Иметь навыки патентных поисковых работ.
ПК-5	готовностью проводить экспертизы предлагаемых проектно-конструкторских решений и новых технологических решений;	Собирать и обобщать данные, необходимые для разработки рекомендаций по повышению надежности и устойчивости систем энергетики
ПК-6	способностью формулировать технические задания, разрабатывать и использовать средства автоматизации при проектировании и технологической подготовке производства;	Имея пакет компьютерных программ для расчетов в электроэнергетике, по заданию руководства в составе коллег участвовать в экспериментально-исследовательской деятельности в качестве пользователя.
ПК-7	способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений;	Иметь представление о методах математического и физического моделирования и пользоваться ими как потребитель
ПК-8	способностью применять методы создания и анализа моделей, позволяющих прогнозировать свойства и поведение объектов профессиональной деятельности	Иметь представление о методике оценки старения оборудования.

ПК-9	способностью выбирать серийные и проектировать новые объекты профессиональной деятельности;	Совместно с планово-экономическим отделом участвовать в проведении технико-экономического анализа результатов создания (закупки) электроэнергетического и электротехнического оборудования и намечать пути улучшения результатов.
ПК-10	способностью управлять проектами разработки объектов профессиональной деятельности;	Быть осведомленным о характеристиках элементов и узлов объектов обустройства в нефтегазовом комплексе, основных требованиях к электроприводам, оборудованию, электроснабжению и управлению электротехнических систем.
ПК-11	способностью осуществлять технико-экономическое обоснование проектов;	Готовность работать в современном информационном поле с применением прикладных программ в области профессиональной деятельности. Умение пользоваться каталогами при разработке проектов.
ПК-12	способностью управлять действующими технологическими процессами, обеспечивающими выпуск продукции, отвечающей требованиям стандартов и рынка;	Иметь опыт работы по составлению оперативной отчетной документации, предусмотренной правилами эксплуатации оборудования, составления заявок на проведение организационных работ по ремонту и техническому обслуживанию оборудования
ПК-13	способностью использовать элементы экономического анализа в организации и проведении практической деятельности на предприятии;	Быть готовым к руководству проведением монтажных, наладочных, ремонтных и профилактических работ на объектах электроэнергетики с учетом планово-экономических показателей
ПК-14	способностью разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии;	Быть способным применять принципы менеджмента и управления небольшим коллективом, быть знакомым с основами логистики в технологических процессах энергетики
ПК-15	готовностью управлять программами освоения новой продукции и технологии;	Готовность работать в современном информационном поле с применением прикладных программ в области профессиональной деятельности
ПК-16	способностью разрабатывать эффективную стратегию и формировать активную политику управления с учетом рисков на предприятии;	Давать оценку предпринимательской деятельности на предприятии, используя организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности.
ПК-17	способностью владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала,	Развивать в себе организаторские способности для создания малых коллективов с целью решения конкретной поставленной задачи. Эффективно использовать ситуацию на рынке труда,

	обеспечения требований безопасности жизнедеятельности;	действовать в соответствии с личной и общественной выгодой.
ПК-18	способностью к реализации мероприятий по экологической безопасности предприятий;	Быть способным проявлять гибкость в условиях быстрых перемен. Через непрерывное образование стремиться к освоению новых технологий в области электропривода и электроснабжения, к расширению профессиональных возможностей при условии соблюдения экологической безопасности предприятий
ПК-19	способностью осуществлять маркетинг объектов профессиональной деятельности;	Иметь лидерские качества и высокий профессиональный уровень для координации и управления деятельностью предприятия
ПК-20	способностью организовать работу по повышению профессионального уровня работников;	Иметь представление о системе менеджмента качества в области управления персоналом, в частности соблюдения производственной и трудовой дисциплины, повышения профессионального уровня.
ПК-21	способностью к реализации различных видов учебной работы;	Иметь сведения о режимах работы электрооборудования. Иметь навыки передачи опыта новому поколению
ПК-22	готовностью эксплуатировать, проводить испытания и ремонт технологического оборудования электроэнергетической и электротехнической промышленности;	Иметь опыт работы по составлению оперативной отчетной документации, предусмотренной правилами эксплуатации оборудования, составления заявок на проведение организационных работ по ремонту и техническому обслуживанию оборудования
ПК-23	готовностью применять методы и средства автоматизированных систем управления технологическими процессами электроэнергетической и электротехнической промышленности;	Используя нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации электроэнергетических и электротехнических объектов намечать пути улучшения экономических результатов.
ПК-24	способностью принимать решения в области электроэнергетики и электротехники с учетом энерго- и ресурсосбережения;	Соблюдать экологическую безопасность при проектировании электрических сетей, принимать эффективные меры по защите окружающей среды. Создавать альтернативные источники электропитания
ПК-25	способностью разработки планов, программ и методик проведения испытаний электротехнических и электроэнергетических устройств и систем;	Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда на руководимом объекте при проведении испытаний электротехнических и электроэнергетических устройств
ПК-26	способностью определять эффективные производственно-технологические режимы работы объектов электроэнергетики и электротехники;	Иметь достаточный теоретический потенциал для оценки эффективности работы электрооборудования в конкретном технологическом процессе.



ПК-27	способностью к монтажу, регулировке, испытаниям, наладке и сдаче в эксплуатацию электроэнергетического и электротехнического оборудования;	Иметь знания в области проведения планово-предупредительного ремонта элементов и узлов энергосистем. Быть готовым использовать современные средства проведения технических испытаний электрооборудования и систем электроснабжения и современные пакеты программ для анализа результатов энергообеспечения для анализа результатов испытаний
ПК-28	способностью к проверке технического состояния и остаточного ресурса оборудования и организации профилактических осмотров и текущего ремонта;	Быть готовым к руководству монтажом, наладкой, регулировкой оборудования на всех этапах приемо-сдаточных работ систем энергетики. Иметь возможность проведения наладки и опытной проверки электроэнергетического и электротехнического оборудования
ПК-29	способностью подготовке технической документации на ремонт, к составлению заявок на оборудование и запасные части;	Быть готовым выполнять работы по освоению нового оборудования. Иметь опыт составления технического задания на ремонт и обновление оборудования
ПК-30	способностью к составлению инструкций по эксплуатации оборудования и программ испытаний;	Иметь достаточный объем знаний для определения состава необходимого оборудования

### Учебный план

При составлении учебного плана вуз руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными во ФГОС ВО по направлению подготовки.

### Другие программные документы

ООП по направлению подготовки «Электроэнергетика и электротехника» также включает сквозную программу промежуточных (поэтапных / по курсам обучения) комплексных испытаний (аттестаций) магистров на соответствие их подготовки поэтапным ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной ООП ВПО, а также программу итоговых комплексных испытаний (итоговой государственной аттестации) магистров-выпускников.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Итоговая государственная аттестация включает защиту итоговой работы (магистерской).

Требования к содержанию, объему и магистерской диссертации определяются высшим учебным заведением на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также данного ФГОС ВО в части требований к результатам освоения основной образовательной программы.

Тематика выпускных итоговых работ направлена на решение профессиональных задач, связанных с проектированием и разработкой: электротехнических комплексов и систем нефтяной и газовой промышленности

В ООП ВО приводятся рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

В соответствии с ФГОС ВО раздел основной образовательной программы «Педагогическая и научно-исследовательская практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основании представления обучающимся отчета о результатах практики с защитой отчета перед аттестационной комиссией.

Аннотации рабочих программ дисциплин и практик приведены в Приложении.

### **Ресурсное обеспечение ООП ВО магистратуры по направлению «Электроэнергетика и электротехника»**

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося, во время самостоятельной подготовки, рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин из расчета 1 место в аудитории на 10 обучающихся с выходом в локальную сеть или сеть Интернет.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для проведения аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.):

Для проведения:

- лекционных занятий имеются аудитории, оснащенные современным оборудованием (мультипроекторы, NV, DVD, компьютером и т.п.);
- практических занятий – компьютерные классы, специально оснащенные аудитории;
- лабораторных работ – оснащенные современным оборудованием и приборами, установками лаборатории;
- самостоятельной учебной работы студентов: внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки в вузе, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за

последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 10 наименований отечественных и не менее 5 наименований зарубежных журналов из следующего перечня:

*Для обучающихся* обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, имеющимся в сети Интернет в соответствии с профилем образовательной программы.

*Для проведения учебных и производственных практик, а также НИР студентов* имеются специализированные аудитории, лаборатории, учебные полигоны, договора с предприятиями о трудоустройстве студентов на время прохождения практик.

*Для преподавательской деятельности ППС*, привлекаемого к реализации ООП ВПО: для успешной реализации ООП ВПО профессорско-преподавательскому составу предоставляется необходимое оборудование для проведения занятий в виде презентаций, деловых игр, тестирования и т.п.

*Для воспитательной работы со студентами в* вузе создана атмосфера, способствующая всестороннему развитию студентов: созданы различные студии, кружки, школы, объединяющие обучающихся по интересам. К каждой группе прикреплен куратор, который поможет студентам адаптироваться к вузу, городу.

### **Кадровое обеспечение реализации ООП ВО**

Реализация основных образовательных программ магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет не менее 70 %. Ученую степень доктора наук (в том числе степень PhD, прошедшую установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или ученое звание профессора имеют не менее 5 % преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 70 % преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания.

К образовательному процессу привлечено не менее 5% преподавателей из числа специалистов профильных организаций, предприятий и учреждений.

До 10 % от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

### **Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций магистрантов**

Социокультурная среда вуза - совокупность ценностей и принципов, социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с

личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру; это протекающее в условиях высшего учебного заведения взаимодействие субъектов, обладающих определённым культурным опытом, и подкрепленное комплексом мер организационного, методического, психологического характера. Средовой подход в образовании и воспитании предполагает не только возможность использовать социокультурный воспитательный потенциал среды, но и целенаправленно изменять среду в соответствии с целями воспитания, т.е. является специфической методологией для выявления и проектирования личностно-развивающих факторов (компетенций).

РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина является одновременно и составной частью системы образования как социального института, и элементом большой корпорации - нефтегазовой отрасли. Поэтому в качестве фундаментального методологического принципа ее конструирования выбран принцип создания корпоративной среды и развития корпоративной культуры.

Ключевыми элементами формируемой в университете корпоративной культуры являются: корпоративные ценности; корпоративные традиции; корпоративные этика и этикет; корпоративные коммуникации; здоровый образ жизни.

### **Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации магистрантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП вузом созданы фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, ролевые и деловые игры, и т.п., а также другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

Оценка качества освоения профиля подготовки включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Фонды оценочных средств являются полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам профиля подготовки и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств необходимо предусматривать оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуальных оценок используются групповые и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами рефератов, проектов, выпускных, исследовательских работ и др.; экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей и т.п.

Вузом созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций магистрантов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели (представители заинтересованных предприятий, НИИ, фирм), преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

В вузе действует балльно-рейтинговая система оценивания знаний магистрантов.

#### **Регламент по организации периодического обновления ООП ВО в целом и составляющих ее документов**

Вузу рекомендуется обновлять ООП ВО в целом и составляющих ее документов один раз в год по решению Ученого совета вуза.

Обновление следует проводить с целью актуализации ООП ВО и усовершенствования учебного плана с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Порядок, форма и условия проведения обновления ООП ВО устанавливается ученым советом вуза.

Авторы: Егоров А.В.