АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Министерство образования и науки Российской Федерации
Российский государственный университет нефти и газа имени И.М. Губкина

ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки

38.04.01 «Экономика»

Программы подготовки:

Системные исследования энергетических рынков

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная

Москва, 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель организационно-управленческой практики заключается в закреплении, расширении, углублении и систематизации знаний, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального циклов, на основе изучения организационно-управленческой деятельности промышленных предприятий, научно-исследовательских и проектных организаций нефтегазового комплекса, органов государственного, регионального и муниципального управления процессами недропользования, налогообложения, экономической оценки запасов и ресурсов углеводородов, обеспечения экологической безопасности эксплуатации объектов и т.д. и на этой основе приобретении компетенций и опыта, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности выпускника.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами организационно-управленческой практики студентов магистратуры, обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика», являются:

- изучение процессов управления деятельностью конкретных организаций, их подразделений, групп (команд) сотрудников, проектами и сетями;
- участие в руководстве этими процессами;
- ознакомление со стратегиями развития организации нефтегазового комплекса и её подразделений;
- проведение анализа существующих форм организации управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- проведение анализа и построение моделей управления предприятиями, их подразделениями и другими организациями;
- осуществление поиска, анализа и оценки информации, необходимой для подготовки и принятия управленческих решений;
- участие в разработке программ научных исследований, организация их выполнения, оценка и интерпретация полученных результатов.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Организационно-управленческая практика является обязательным элементом ООП ВО магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и ООП ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина.

Организационно-управленческая практика базируется на дисциплинах как профессионального, так и общенаучного циклов и позволяет студенту приобрести практические навыки и умения, необходимые для успешной профессиональной деятельности в будущем в организациях любой формы собственности и любого направления в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина.

Данный вид практики может быть успешно пройден при условии освоения дисциплин учебного плана 1 и 2 семестров магистратуры в соответствии с ООП ВО.

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Организационно-управленческая практика может проводиться в форме лекционных и практических занятий, занятий на автоматизированном рабочем месте (АРМ) специалиста по производственно-коммерческой и финансово-экономической деятельности, на рабочем месте (с оплатой и без оплаты труда) в организациях нефтегазового комплекса в подразделениях (отделах, службах, управлениях, департаментах) организационно-управленческой и финансово-экономической направленности: управление стратегического развития, плановое, финансовое управление, управление инноваций, ценных бумаг, инвестиций, управление по работе с персоналом, управление внешнеэкономической деятельности и др.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Приоритетным местом проведения организационно-управленческой практики является Институт энергетических исследований РАН, а также организации нефтегазового комплекса, органы управления различных уровней, проектные и научно-исследовательские организации, образовательные учреждения и т.д.

К этим организациям относятся крупные производители нефти, газа, конденсата и продуктов их переработки – вертикально интегрированные нефтегазовые компании и их структурные подразделения: ОАО «Лукойл», ОАО «Роснефть», ОАО «Сургутнефтегаз», ОАО «Татнефть», ОАО «ТНК-ВР», ЗАО «Зарубежнефть», ОАО «Газпром» и др.; транспортирующие и сбытовые организации – ОАО «Транснефть», ОАО «Транснефтепродукт» и др.; организации, входящие в состав Министерства природных ресурсов и экологии РФ и ведущие геологоразведочные работы на нефть и газ на всей территории страны; органы государственного и регионального управления – Министерство энергетики РФ, Министерство экономического развития РФ, Министерство промышленности и торговли РФ и др., структурные подразделения правительств субъектов РФ в области управления ресурсной базой регионов, налогообложения предприятий НГК, энергосбережения и др.; организации малого и среднего бизнеса, не входящие в состав крупных ВИНК – нефтегазодобывающие, сервисные, ремонтно-строительные и др. Студенты могут проходить практику в отраслевых научно-исследовательских и проектных организациях, в подразделениях науки, научного обслуживания и проектирования, созданных крупными ВИНК, в учреждениях высшего и дополнительного профессионального образования, научно-образовательные центры высших учебных заведений, включая РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина.

Студенты проходят практику под руководством высококвалифицированных специалистов из числа сотрудников соответствующих служб этих организаций, назначаемых приказом.

Продолжительность практики составляет 4 недели после окончания второго семестра.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения организационно-управленческой практики, обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК- 1);
- способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК- 2);
- способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК- 3);
- способностью принимать организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);
- способностью свободно пользоваться иностранным языками, как средством профессионального общения (ОК -5);
- владеть навыками публичной и научной речи (ОК- 6).

б) профессиональными (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

– способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

проектно-экономическая деятельность:

– способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

– способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

– способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

аналитическая деятельность:

– способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

– способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

– способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

– способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

– способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

По окончании прохождения организационно-управленческой практики студент должен демонстрировать следующие результаты освоения программы практики:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПрООП ВО по направлению

Автор(ы):

*и.о. заведующего Базовой кафедры Системных исследований энергетических рынков,
заместитель директора по науке ИНЭИ РАН, к.т.н.,*

Лихачев В.Л.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Российский государственный университет нефти и газа имени И.М. Губкина

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки

38.04.01 «Экономика»

Программы подготовки:

Системные исследования энергетических рынков

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная

Москва, 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель педагогической практики заключается в развитии имеющихся и приобретении новых знаний, умений и навыков, формирующих компетенции, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом и основной образовательной программой и необходимые выпускнику для осуществления педагогической деятельности в системе высшего, среднего и дополнительного профессионального образования.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами педагогической практики студентов магистратуры, обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика», являются:

- изучение стандартов вуза в области организации и планирования учебного процесса;
- ознакомление с технологиями и методическими подходами к преподаванию экономико-управленческих дисциплин в российских высших учебных заведениях, включая РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- изучение методических подходов к составлению учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, организации курсового и дипломного проектирования, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и т.д.;
- подготовка материалов для чтения лекций по отдельным темам экономико-управленческих дисциплин с использованием передовых образовательных технологий;
- подготовка материалов для проведения практических занятий по отдельным темам экономико-управленческих дисциплин с использованием передовых образовательных технологий;
- чтение пробных лекций, проведение практических занятий, научное консультирование студентов бакалавриата по курсовому и дипломному проектированию.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Педагогическая практика является обязательным элементом ООП ВО магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и ООП РГУ нефти и газа имени И. М. Губкина.

Педагогическая практика базируется на дисциплинах как профессионального, так и общенаучного циклов и позволяет студенту приобрести практические навыки и умения, необходимые для успешной профессиональной деятельности в будущем в организациях и в учреждениях высшего, среднего и дополнительного профессионального образования в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина.

Данный вид практики может быть успешно пройден при условии освоения дисциплин учебного плана 1 и 2 семестров магистратуры в соответствии с ООП ВО.

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика может проводиться в форме лекционных и практических занятий, занятий на автоматизированном рабочем месте (АРМ) специалиста по производственно-коммерческой и финансово-экономической деятельности, на рабочем месте (с оплатой и без оплаты труда), в форме консультаций по отдельным дисциплинам, курсовому и дипломному проектированию, в форме самостоятельной работы под контролем научного руководителя над материалами лекций и практических занятий (учебные деловые

игры, ситуационные задачи и т.д.), над презентационными материалами, рабочими программами учебных дисциплин, экзаменационными заданиями и т.п.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика проводится на кафедрах факультета экономики и управления РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина, кафедрах соответствующего направления других российских вузов, центрах повышения квалификации и переподготовки специалистов предприятий нефтегазового комплекса, корпоративных учебных центрах крупных нефтегазовых компаний и т.д.

Студенты проходят практику под руководством ведущих преподавателей (доцентов и профессоров) кафедр факультета экономики и управления РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина и других высших учебных заведений, высококвалифицированных специалистов из числа сотрудников организаций системы повышения квалификации, дополнительного профессионального образования и др.

Продолжительность педагогической практики составляет 2 семестра (2 и 3 семестры). Практика проводится в соответствии с заданием, подписанным студентом, его научным руководителем и утвержденным заведующим выпускающей кафедрой.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения педагогической практики, обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК- 1);
- способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК- 2);
- способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК- 3);
- способностью принимать организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);
- способностью свободно пользоваться иностранным языками, как средством профессионального общения (ОК -5);
- владеть навыками публичной и научной речи (ОК- 6).

б) профессиональными (ПК):

педагогическая деятельность:

- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-13);
- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-14).

По окончании прохождения педагогической практики студент должен демонстрировать следующие результаты освоения программы практики:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПрООП ВО по направлению

Автор(ы):

*и.о. заведующего Базовой кафедры Системных исследований энергетических рынков,
заместитель директора по науке ИНЭИ РАН, к.т.н.,*

Лихачев В.Л.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Российский государственный университет нефти и газа имени И.М. Губкина

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки

38.04.01 «Экономика»

Программы подготовки:

Системные исследования энергетических рынков

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная

Москва, 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель научно-исследовательской работы заключается в развитии имеющихся и приобретении новых знаний, умений и навыков, формирующих компетенции, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом и основной образовательной программой и необходимые выпускнику для осуществления научно-исследовательской деятельности в образовательных, научно-исследовательских и проектных организациях нефтегазового комплекса.

2. ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Задачами научно-исследовательской работы студентов магистратуры, обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика», являются:

- ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в области экономики нефтегазового производства, проводимых в организации, в которой студент проходит практику;
- выбор темы исследования и написание реферата по избранной теме;
- утверждение темы исследования и проведение научно-исследовательской работы (изучение литературных источников, диссертаций на соискание ученой степени кандидата или доктора экономических наук, материалов международных и российских научных конференций, подготовка литературного обзора, написание методического раздела, проведение практических расчетов и т.д.);
- подготовка отчета о выполненной научно-исследовательской работе, сдача отчета научному руководителю;
- внесение изменений и дополнений в текст отчета;
- подготовка демонстрационного материала и текста доклада;
- получение внешней рецензии на отчет о выполнении научно-исследовательской работы;
- публичная защита отчета по научно-исследовательской работе на заседании Государственной аттестационной комиссии по определенной профильной направленности магистерских программ с приглашением ведущих ученых в данных областях исследований с оценкой приобретенных обучающимися общекультурных и профессиональных компетенций;
- подготовка научной статьи, доклада (тезисов доклада) по результатам выполненных научных исследований.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Научно-исследовательская работа является обязательным элементом ООП ВО магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГСО и ООП РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина.

Научно-исследовательская работа базируется на дисциплинах как профессионального, так и общенаучного циклов и позволяет студенту приобрести практические навыки и умения, необходимые для успешной профессиональной деятельности в будущем в организациях любой формы собственности и любого направления в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина.

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Научно-исследовательская работа может проводиться в следующих формах:

- изучение специальной литературы и другой научной информации, достижений отечественной и зарубежной науки, техники в соответствующей области знаний;
- подготовка научного обзора, построение гипотезы и объекта научных исследований;
- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- написание реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- представление результатов исследований в виде статей и докладов на конференциях;
- овладение способностью аргументировано высказывать свои суждения, включающие научные, социальные, этические и эстетические аспекты;
- развитие навыков, которые в дальнейшем явятся необходимыми для продолжения собственных исследований с высокой степенью автономии;
- овладение необходимыми академическими компетенциями в том, что касается проведения исследований, использования теорий, моделей и логики последующих интерпретаций, а также основных интеллектуальных навыков, способов и форм сотрудничества и коммуникаций;
- подготовка и публичная защита выполненной работы (диссертации).

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебно-научных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся, проведение оценки компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Научно-исследовательская работа проводится на кафедрах факультета экономики и управления РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина, кафедрах соответствующего направления других российских вузов, научно-исследовательских центрах, научно-исследовательских институтах нефтегазового профиля, проектных организациях, институтах РАН и т.д.

Студенты проходят практику под руководством ведущих преподавателей (доцентов и профессоров) кафедр факультета экономики и управления РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина и других высших учебных заведений, высококвалифицированных специалистов из числа сотрудников организаций науки и научного обслуживания и др.

Продолжительность научно-исследовательской работы составляет 4 семестра (1, 2, 3 и 4 семестры). Научно-исследовательская работа проводится в соответствии с заданием на подготовку магистерской диссертации, подписанным научным руководителем и утвержденным заведующим выпускающей кафедрой.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

В результате осуществления научно-исследовательской работы, обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК- 1);
- способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК- 2);
- способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК- 3);
- способностью принимать организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);
- способностью свободно пользоваться иностранным языками, как средством профессионального общения (ОК -5);
- владеть навыками публичной и научной речи (ОК- 6).

б) профессиональными (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

проектно-экономическая деятельность:

- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

аналитическая деятельность:

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

– способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

По окончании прохождения научно-исследовательской работы студент должен продемонстрировать следующие результаты освоения программы НИР:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПрООП ВО по направлению

Автор(ы):

*и.о. заведующего Базовой кафедры Системных исследований энергетических рынков,
заместитель директора по науке ИНЭИ РАН, к.т.н.,*

Лихачев В.Л.

Российский государственный университет нефти и газа имени И. М. Губкина

Соответствие компетенций подготовки магистров по направлению

ЭКОНОМИКА

наименование направления

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Кошелев В. Н

« ____ » _____ 2015г.

Магистр			
ФГОС ВПО 080100 номер направления		ФГОС ВО 38.04.01 номер направления	
перечень компетенций	содержание компетенций	перечень компетенций	содержание компетенций
ОК-1	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-3	способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОК-4	способностью принимать организационно-управленческие решения и готов нести за них	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Магистр			
ФГОС ВПО 080100 номер направления		ФГОС ВО 38.04.01 номер направления	
	ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях	ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения
ОК-5	способностью свободно пользоваться иностранными языками, как средством профессионального общения	ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОК-6	владеть навыками публичной и научной речи	ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
	<i>научно-исследовательская деятельность:</i>		<i>научно-исследовательская деятельность:</i>
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2)	ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
	<i>проектно-экономическая деятельность:</i>		<i>проектно-экономическая деятельность</i>
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	ПК-5	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

Магистр			
ФГОС ВПО 080100 номер направления		ФГОС ВО 38.04.01 номер направления	
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
	<i>аналитическая деятельность:</i>		<i>аналитическая деятельность</i>
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
	<i>организационно-управленческая деятельность:</i>		<i>организационно-управленческая деятельность</i>
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
	<i>педагогическая деятельность:</i>		<i>педагогическая деятельность</i>
ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях	ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования,

Магистр			
ФГОС ВПО 080100 номер направления		ФГОС ВО 38.04.01 номер направления	
			дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях
ПК-14	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях	ПК-14	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях

Документ рассмотрен на учебно-методической комиссии факультета экономики и управления «___» _____ 2015 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета

_____/ Шпаков В.А./

Согласовано с УМУ:

_____/_____