

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ПРАКТИК**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НЕФТИ И ГАЗА имени И.М. ГУБКИНА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Организационно-управленческая практика

Направление подготовки «Экономика»

**Профиль подготовки «Энергетическая политика, интеграция и
энергетическая безопасность »**

Квалификация (степень) выпускника
магистр

Форма обучения
очная

Москва 2015

Организационно-управленческая практика является обязательным элементом ООП ВО магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и ООП ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина.

Цель и задачи практики

Цель организационно-управленческой практики заключается в закреплении, расширении, углублении и систематизации знаний, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального циклов, на основе изучения организационно-управленческой деятельности промышленных предприятий, научно-исследовательских и проектных организаций нефтегазового комплекса, органов государственного, регионального и муниципального управления процессом недропользования, налогообложения, экономической оценки запасов и ресурсов углеводородов, обеспечения экологической безопасности эксплуатации объектов и т.д.

Задачи практики:

- изучение процессов управления деятельностью конкретных организаций, их подразделений, групп (команд) сотрудников, проектами и сетями;
- участие в руководстве этими процессами;
- разработка стратегий развития предприятий, их подразделений и других организаций нефтегазового комплекса;
- проведение анализа существующих форм организации управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- проведение анализа и построение моделей управления предприятиями, их подразделениями и другими организациями;
- осуществление поиска, анализа и оценки информации, необходимой для подготовки и принятия управленческих решений;
- участие в разработке программ научных исследований, организация их выполнения, оценка и интерпретация полученных результатов.

Место практики в структуре ООП:

Организационно-управленческая практика относится к профессиональному циклу дисциплин.

Требования к результатам освоения задач организационно-управленческой практики:

Процесс проведения данного вида практики направлен на формирование следующих компетенций: общекультурных – ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6;

профессиональных – ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8,

ПК-11, ПК-12.

Сроки и продолжительность проведения организационно-управленческой практики:

Организационно-управленческая практика проводится после завершения 1-го курса магистратуры в течение 4-х недель.

Места проведения организационно-управленческой практики.

Местами проведения организационно управленческой практики могут быть промышленные предприятия нефтегазового комплекса и их структурные подразделения, отраслевые научно-исследовательские и проектные организации, органы государственного, регионального и муниципального управления процессами недропользования, налогообложения, экономической оценки запасов и ресурсов углеводородов, обеспечения экологической безопасности строительства и эксплуатации нефтегазовых объектов, кафедры и научно-образовательные центры высших учебных заведений, включая РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина. Министерство образования и науки Российской Федерации

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НЕФТИ И ГАЗА имени И.М. ГУБКИНА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки «Экономика»

**Профиль подготовки «Энергетическая политика, интеграция и
энергетическая безопасность »**

Квалификация (степень) выпускника
магистр

Форма обучения
очная

Москва 2015

Научно-исследовательская работа является обязательным элементом ООП ВО магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГСО и ООП РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина.

Цель и задачи научно-исследовательской работы:

Цель научно-исследовательской работы заключается в развитии имеющихся и приобретении новых знаний, умений и навыков, формирующих компетенции, предусмотренные Федеральным Государственным образовательным стандартом и основной образовательной программой.

Задачи научно-исследовательской работы:

- ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в области экономики и управления нефтегазовым производством, проводимых в организации, в которой студент проходит практику;
- выбор темы исследования и написание реферата по избранной теме;
- утверждение темы исследования и проведение научно-исследовательской работы (изучение литературных источников, диссертаций на соискание ученой степени кандидата или доктора экономических наук, материалов международных и российских научных конференций, подготовка литературного обзора, написание методического раздела, проведение практических расчетов и т.д.);
- подготовка отчета о выполненной научно-исследовательской работе, сдача отчета научному руководителю;
- внесение изменений и дополнений в текст отчета;
- подготовка демонстрационного материала и текста доклада;
- получение внешней рецензии на отчет о выполнении научно-исследовательской работы;
- публичная защита отчета по научно-исследовательской работе на заседании Государственной аттестационной комиссии по определенной профильной направленности магистерских программ с приглашением ведущих ученых в данных областях исследований с оценкой приобретенных обучающимися общекультурных и профессиональных компетенций;
- подготовка научной статьи, доклада (тезисов доклада) по результатам выполненных научных исследований.

Место практики в структуре ООП:

Научно-исследовательская практика (работа) относится к профессиональному циклу дисциплин.

Требования к результатам освоения задач научно-исследовательской работы.

Процесс проведения научно-исследовательской работы направлен на формирование следующих компетенций: общекультурных – ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6; профессиональных – ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.

Сроки и продолжительность проведения практики:

Научно-исследовательская работа проводится в течение всего срока обучения (4семестра).

Места проведения научно-исследовательской работы:

Местами проведения научно-исследовательской работы могут быть отраслевые научно-исследовательские и проектные организации, научно-аналитические центры нефтегазовых компаний, научные подразделения региональных органов управления, научно-образовательные центры и кафедры факультета международного энергетического бизнеса РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НЕФТИ И ГАЗА имени И.М. ГУБКИНА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Педагогическая практика

Направление подготовки «Экономика»

**Профиль подготовки «Энергетическая политика, интеграция и
энергетическая безопасность »**

Квалификация (степень) выпускника
магистр

Форма обучения
очная

Москва 2015

Педагогическая практика является обязательным элементом ООП ВО магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и ООП РГУ нефти и газа имени И. М. Губкина.

Цели и задачи педагогической практики

Цель педагогической практики заключается в развитии имеющихся и приобретении новых знаний, умений и навыков, формирующих компетенции, предусмотренные Государственным образовательным стандартом и основной образовательной программой.

Задачи педагогической практики:

- изучение стандартов вуза в области организации и планирования учебного процесса;
- ознакомление с технологиями и методическими подходами к преподаванию экономико-управленческих дисциплин в российских высших учебных заведениях, включая РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- изучение методических подходов к составлению учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, организации курсового и дипломного проектирования, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и т.д.;
- подготовка материалов для чтения лекций по отдельным темам экономико-управленческих дисциплин с использованием передовых образовательных технологий;
- подготовка материалов для проведения практических занятий по отдельным темам экономико-управленческих дисциплин с использованием передовых образовательных технологий;
- чтение пробных лекций, проведение практических занятий, научное консультирование студентов бакалавриата по курсовому и дипломному проектированию.

Место практики в структуре ООП:

Педагогическая практика относится к профессиональному циклу дисциплин.

Требования к результатам освоения задач педагогической практики:

Процесс проведения педагогической практики направлен на формирование следующих компетенций: общекультурных – ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6 и профессиональных – ПК-13, ПК-14.

Сроки и продолжительность проведения педагогической практики.

Педагогическая практика проводится в течение второго года обучения (2 семестра)

Места проведения педагогической практики:

Местами проведения педагогической практики могут быть кафедры факультета международного энергетического бизнеса и научно-образовательные центры РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина, других высших и средних профессиональных учебных заведений, центры повышения квалификации специалистов предприятий нефтяной и газовой промышленности и т.д.

Российский государственный университет нефти и газа имени И. М. Губкина

Соответствие компетенций подготовки магистров по направлению

ЭКОНОМИКА

наименование направления

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Кошелев В. Н

«___» _____ 2015г.

Магистр			
ФГОС ВПО 080100 номер направления		ФГОС ВО 38.04.01 номер направления	
перечень компетенций	содержание компетенций	перечень компетенций	содержание компетенций
ОК-1	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-3	способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОК-4	способностью принимать организационно-управленческие решения и готов нести за них	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Магистр			
ФГОС ВПО 080100 номер направления		ФГОС ВО 38.04.01 номер направления	
	ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях	ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения
ОК-5	способностью свободно пользоваться иностранными языками, как средством профессионального общения	ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОК-6	владеть навыками публичной и научной речи	ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
	<i>научно-исследовательская деятельность:</i>		<i>научно-исследовательская деятельность:</i>
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2)	ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
	<i>проектно-экономическая деятельность:</i>		<i>проектно-экономическая деятельность</i>
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	ПК-5	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

Магистр			
ФГОС ВПО 080100 номер направления		ФГОС ВО 38.04.01 номер направления	
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
	<i>аналитическая деятельность:</i>		<i>аналитическая деятельность</i>
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
	<i>организационно-управленческая деятельность:</i>		<i>организационно-управленческая деятельность</i>
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
	<i>педагогическая деятельность:</i>		<i>педагогическая деятельность</i>
ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях	ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования,

Магистр			
ФГОС ВПО 080100 номер направления		ФГОС ВО 38.04.01 номер направления	
			дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях
ПК-14	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях	ПК-14	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях

Документ рассмотрен на учебно-методической комиссии факультета экономики и управления «___» _____ 2015 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета

_____/ Шпаков В.А./

Согласовано с УМУ:

_____/_____/