

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**АННОТАЦИИ**

**РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

**ПРАКТИК**

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Российский государственный университет нефти и газа имени И.М. Губкина**

Аннотация

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

**Направление подготовки**

«Нефтегазовое дело»

**Профиль подготовки**

**Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ**

**Квалификация (степень) выпускника**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная

Москва - 2015

## **ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Целями учебной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, а также приобретение им компетенций в сфере профессиональной деятельности.

## **ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Задачами учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов.
- изучение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах;

## **МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Учебная практика является одним из важнейших разделов структуры основных общеобразовательных программ (ООП) бакалавриата. Раздел ООП «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика базируется, прежде всего, на профессиональном цикле ООП. В результате прохождения учебной практики обучающийся должен узнать систему обеспечения безопасности жизнедеятельности нефтегазового производства; современные проблемы охраны недр и окружающей среды; основные положения действующего законодательства РФ об охране труда, промышленной и экологической безопасности, нормативно-технические документы, действующие в данной сфере, технические методы и средства защиты человека на производстве от опасных и вредных факторов, основные методы защиты атмосферного воздуха от вредных выбросов; правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности; источники, причины и характер загрязнения окружающей природной среды, правовые основы; основные стандарты и технические условия, технические характеристики и экономические показатели отечественных и зарубежных технологий в области строительства нефтегазовых скважин.

Освоение практического учебного материала позволит подготовить обучающегося для успешного прохождения производственных практик на производственных предприятиях, в научных и проектных организациях, в ходе последующих занятий.

## **КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

### **а) общекультурными компетенциями (ОК):**

- обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения (ОК-1);
- быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-4);

### **б) профессиональными компетенциями (ПК):**

- самостоятельно приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ПК-1);
- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ПК-3);

- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией (ПК-4);
- оценивать риски и определять меры по обеспечению безопасности технологических процессов в нефтегазовом производстве (ПК-9);
- применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ПК-10);
- обоснованно применять методы метрологии и стандартизации (ПК-11);
- изучать и анализировать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию по направлению исследований в области бурения скважин, добычи нефти и газа, промыслового контроля и регулирования извлечения углеводородов на суше и на море, трубопроводного транспорта нефти и газа, подземного хранения газа, хранения и сбыта нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов (ПК-17).

По окончании прохождения учебной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**1) знать:**

- требования безопасности при эксплуатации газовых и газоконденсатных скважин;
- значение системы добычи при разработке месторождений природных газов;
- этапы и периоды разработки месторождений природных газов;
- основные элементы конструкции газовых скважин;
- основные способы бурения скважин;
- основные методы повышения производительности скважин;
- основные системы сбора газа;
- основные системы подготовки скважинной продукции;

**2) уметь:**

- описать технологический цикл добычи газа из скважин;
- объяснить процесс движения газоконденсатной смеси к забою скважин;
- описать систему сбора скважинной продукции;

**3) владеть:**

- навыками применения на практике знаний, полученные во время теоретического обучения и прохождения учебной практики;
- основными определениями нефтегазопромыслового дела;

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ПрООП ВО по направлению 21.03.01 «Нефтегазовое дело» и профилю подготовки «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ»

Авторы: Ермолаев А.И., Красновидов Е.Ю., Котлярова Е.М.

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Российский государственный университет нефти и газа имени И.М. Губкина**

Аннотация

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПЕРВАЯ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

**Направление подготовки**

«Нефтегазовое дело»

**Профиль подготовки**

**Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ**

**Квалификация (степень) выпускника**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная

Москва - 2015

## **ЦЕЛИ 1-ой ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Целями 1-ой производственной практики являются закрепление теоретических знаний, полученных студентом во время аудиторных занятий и учебных практик, приобретение им профессиональных компетенций, путем непосредственного участия студента в деятельности производственной или научно-исследовательской организации, а также приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) и приобретение им социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

## **ЗАДАЧИ 1-ой ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Задачами 1-ой производственной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных технологических процессов;
- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов.
- принятие участия в конкретном производственном процессе;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах;
- непосредственное участие в рабочем процессе предприятия (организации) с выполнением должностных обязанностей оператора по добыче газа III и IV разряда;
- сбор материалов для подготовки и написания курсовой работы по технологии эксплуатации газовых скважин.

## **3. МЕСТО 1-ой ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

1-я производственная практика является одним из важнейших разделов структуры основных общеобразовательных программ (ООП) бакалавриата. Раздел ООП «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

1-я производственная практика базируется, прежде всего, на профессиональном цикле ООП. В результате прохождения 1-ой производственной практики обучающийся должен продолжить изучение системы обеспечения безопасности жизнедеятельности нефтегазового производства; современные проблемы охраны недр и окружающей среды; основные положения действующего законодательства РФ об охране труда, промышленной и экологической безопасности, нормативно-технические документы, действующие в данной сфере, технические методы и средства защиты человека на производстве от опасных и вредных факторов, основные методы защиты атмосферного воздуха от вредных выбросов; правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности; источники, причины и характер загрязнения окружающей природной среды, правовые основы; основные стандарты и технические условия, технические характеристики и экономические показатели отечественных и зарубежных технологий в области эксплуатации газовых и газоконденсатных скважин. Кроме того,

обучающийся должен освоить практические навыки работы по профессии «Оператор по добыче газа 4-го разряда» или по другой рабочей профессии на производственных предприятиях, в научных и проектных организациях, занимающихся разработкой, эксплуатацией месторождений природного газа.

Освоение практического учебного материала позволит подготовить обучающегося для успешного прохождения 2-ой производственной практики в ходе последующих занятий.

## **КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ 1-ой ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

### **а) общекультурными (ОК)**

#### **способность:**

- обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения (ОК-1);
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3);
- быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-4);
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-7);
- стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- уметь критически оценивать свои личностные качества, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, иметь высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- критически осмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности (ОК-12);
- быть готовым к социальному взаимодействию в различных сферах общественной жизни, к сотрудничеству и толерантности (ОК-18);

### **б) профессиональными (ПК):**

#### **- общепрофессиональные**

#### **способность:**

- самостоятельно приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ПК-1);
- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ПК-3);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией (ПК-4);

#### **4 - производственно-технологическая деятельность (ПТД)**

#### **способность:**

- осуществлять и корректировать технологические процессы эксплуатации скважин различного назначения и профиля ствола на суше и на море, хранении углеводородного сырья (ПК-7);
- эксплуатировать и обслуживать технологическое оборудование, используемое при добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, хранении углеводородного сырья (ПК-8)
- оценивать риски и определять меры по обеспечению безопасности технологических процессов в нефтегазовом производстве (ПК-9);

- применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ПК-10);
- обоснованно применять методы метрологии и стандартизации (ПК-11);
- **проектная деятельность (ПД)**

**способность:**

- осуществлять сбор данных для выполнения работ по добыче газа, промышленному контролю и регулированию извлечения углеводородов на суше и на море, подземному хранению газа, сжиженных газов (ПК-21);
- выполнять отдельные элементы проектов на стадиях эскизного, технического и рабочего проектирования (ПК-22);
- использовать стандартные программные средства при проектировании (ПК-23);
- составлять в соответствии с установленными требованиями типовые проектные, технологические и рабочие документы (ПК-24).

По окончании прохождения 1-ой производственной практики обучающийся **должен продемонстрировать следующие результаты образования:**

**1) знать:**

- требования безопасности при эксплуатации скважин;
- содержание основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- особенностей проведения конкретных технологических процессов;
- основные обязанности оператора по добыче газа 4-го разряда;

**2) уметь:**

- описать технологический цикл добычи газа из скважин;
- объяснить процесс движения газоконденсатной смеси в пласте к забою скважин, к устью, к блоку входных ниток промысла;
- описать систему сбора скважинной продукции до промысла;

**3) владеть:**

- навыками применения на практике знаний, полученные во время теоретического обучения и прохождения 1-ой производственной практики;
- методами обоснования технологического режима эксплуатации газовых скважин.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ПрООП ВО по направлению 21.03.01 «Нефтегазовое дело» и профилю подготовки «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ»

Авторы: Ермолаев А.И., Красновидов Е.Ю., Котлярова Е.М.

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Российский государственный университет нефти и газа имени И.М. Губкина**

Аннотация

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ВТОРАЯ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

**Направление подготовки**

«Нефтегазовое дело»

**Профиль подготовки**

**Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ**

**Квалификация (степень) выпускника**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная

**Москва – 2015**

## **ЦЕЛИ 2-ой ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Целями 2-ой производственной практики являются закрепление теоретических знаний, полученных студентом во время аудиторных занятий и учебной и 1-ой производственной практик, приобретение им профессиональных компетенций, путем непосредственного участия студента в деятельности производственной, научно-исследовательской или проектной организации, а также приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) и приобретение им социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

## **ЗАДАЧИ 2-ой ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Задачами 2-ой производственной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных технологических процессов;
- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов.
- принятие участия в конкретном производственном процессе или исследованиях;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах;
- непосредственное участие в рабочем процессе предприятия (организации) с выполнением должностных обязанностей инженера;
- сбор материалов для подготовки и написания курсовой работы по разработке месторождений природных газов;
- сбор материалов для подготовки и написания выпускной дипломной работы бакалавра.

## **МЕСТО 2-ой ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

2-я производственная практика является одним из важнейших разделов структуры основных общеобразовательных программ (ООП) бакалавриата. Раздел ООП «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

2-я производственная практика базируется на профессиональном цикле ООП. В результате прохождения 2-ой производственной практики обучающийся должен продолжить изучение системы обеспечения безопасности жизнедеятельности нефтегазового производства; современные проблемы охраны недр и окружающей среды; основные положения действующего законодательства РФ об охране труда, промышленной и экологической безопасности, нормативно-технические документы, действующие в данной сфере, технические методы и средства защиты человека на производстве от опасных и вредных факторов, основные методы защиты атмосферного воздуха от вредных выбросов; правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности; источники, причины и характер загрязнения окружающей природной среды, правовые основы; основные стандарты и технические условия, технические характеристики и экономические показатели отечественных и зарубежных

технологий в области эксплуатации газовых скважин, разработки газовых и газоконденсатных месторождений. Кроме того, обучающийся должен освоить практические навыки работы по профессии инженера по добыче газа, или по другой инженерной профессии на производственных предприятиях, в научных и проектных организациях, занимающихся разработкой и эксплуатацией газовых и газоконденсатных месторождений.

Освоение практического учебного материала позволит подготовить обучающегося для успешной подготовки и написания курсового проекта по разработке месторождений природных газов и выпускной дипломной работы бакалавра.

## **КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ 2-ой ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

### **а) общекультурными (ОК)**

#### **способность:**

- обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения (ОК-1);
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3);
- быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-4);
- вести переговоры, устанавливать контакты, урегулировать конфликты (ОК-5);
- проявлять инициативу, находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность (ОК-6);
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-7);
- стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- уметь критически оценивать свои личностные качества, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, иметь высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- критически осмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности (ОК-12);
- понимать и анализировать экономические проблемы и процессы, быть активным субъектом экономической деятельности (ОК-15);
- быть готовым к социальному взаимодействию в различных сферах общественной жизни, к сотрудничеству и толерантности (ОК-18);
- адаптироваться к новым экономическим, социальным, политическим, культурным ситуациям, изменениям содержания социальной и профессиональной деятельности (ОК-20);

### **б) профессиональными (ПК):**

#### **- общепрофессиональные**

#### **способность:**

- самостоятельно приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ПК-1);
- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК-2);
- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ПК-3);

- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией (ПК-4);

- составлять и оформлять научно-техническую и служебную документацию (ПК-5).

#### **- производственно-технологическая деятельность (ПТД)**

##### **способность:**

- применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику (ПК-6);

- осуществлять и корректировать технологические процессы при строительстве, ремонте и эксплуатации скважин различного назначения и профиля ствола на суше и на море, транспорте и хранении углеводородного сырья (ПК-7);

- эксплуатировать и обслуживать технологическое оборудование, используемое при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья (ПК-8)

- оценивать риски и определять меры по обеспечению безопасности технологических процессов в нефтегазовом производстве (ПК-9);

- применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ПК-10);

- обоснованно применять методы метрологии и стандартизации (ПК-11);

#### **- экспериментально-исследовательская деятельность (ЭИД)**

##### **способность:**

- изучать и анализировать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию по направлению исследований в области бурения скважин, добычи нефти и газа, промыслового контроля и регулирования извлечения углеводородов на суше и на море, трубопроводного транспорта нефти и газа, подземного хранения газа, хранения и сбыта нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов (ПК-17);

- планировать и проводить необходимые эксперименты, обрабатывать, в т.ч. с использованием прикладных программных продуктов, интерпретировать результаты и делать выводы (ПК-18);

- использовать физико-математический аппарат для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности (ПК-19);

- выбирать и применять соответствующие методы моделирования физических, химических и технологических процессов (ПК-20);

#### **- проектная деятельность (ПД)**

##### **способность:**

- осуществлять сбор данных для выполнения работ по проектированию бурения скважин, добычи нефти и газа, промысловому контролю и регулированию извлечения углеводородов на суше и на море, трубопроводному транспорту нефти и газа, подземному хранению газа, хранению и сбыту нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов (ПК-21);

- выполнять отдельные элементы проектов на стадиях эскизного, технического и рабочего проектирования (ПК-22);

использовать стандартные программные средства при проектировании (ПК-23);

- составлять в соответствии с установленными требованиями типовые проектные, технологические и рабочие документы (ПК-24).

По окончании прохождения 2-ой производственной практики обучающийся **должен продемонстрировать следующие результаты образования:**

#### **1) знать:**

- требования безопасности при эксплуатации скважин;

- содержание основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных технологических процессов;
- основные обязанности инженера по эксплуатации газовых скважин;
- содержание основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- особенностей проведения конкретных технологических процессов;
- основные обязанности оператора по добыче газа 4-го разряда;

**2) уметь:**

- принять участие в конкретном производственном процессе с исполнением должностных обязанностей инженера-технолога или инженера-проектировщика;
- осуществлять необходимые расчеты технологических задач при эксплуатации скважин;
- описать технологический цикл добычи газа из скважин;
- объяснить процесс движения газоконденсатной смеси в пласте к забою скважин, к устью, к блоку входных ниток промысла;
- описать систему сбора скважинной продукции до промысла;

**3) владеть:**

- навыками применения на практике знаний, полученные во время теоретического обучения и прохождения 2-ой производственной практики;
- специальными навыками по изучению и участию в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- приемами, методами и способами выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ПрООП ВО по направлению 21.03.01 «Нефтегазовое дело» и профилю подготовки «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ»

Авторы: Красновидов Е.Ю., Котлярова Е.М.

Российский государственный университет нефти и газа имени И. М. Губкина

**Соответствие компетенций подготовки бакалавров по направлению**

**Нефтегазовое дело**

наименование направления

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Кошелев В. Н

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015г.

<b>Бакалавр</b>			
<b>ФГОС ВПО 131000</b>		<b>ФГОС ВО 21.03.01</b>	
перечень компетенций	содержание компетенций	перечень компетенций	содержание компетенций
ОК-1	обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения	ОПК-1	способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
ОК-2	быть готовым к категориальному видению мира, уметь дифференцировать различные формы его освоения	ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-3	логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-4	быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе	ОК-6	способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия
ОК-5	вести переговоры, устанавливать контакты, урегулировать конфликты	ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

<b>Бакалавр</b>			
<b>ФГОС ВПО 131000</b>		<b>ФГОС ВО 21.03.01</b>	
ОК-6	проявлять инициативу, находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-7	использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-8*	осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни на основе принятых в обществе моральных и правовых норм.	ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-9	стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-10	уметь критически оценивать свои личностные качества, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-11	осознавать социальную значимость своей будущей профессии, иметь высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-12	критически осмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-13	использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	ОПК-6	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОК-14	анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы, самостоятельно формировать и отстаивать собственные мировоззренческие позиции	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

<b>Бакалавр</b>			
<b>ФГОС ВПО 131000</b>		<b>ФГОС ВО 21.03.01</b>	
ОК-15	понимать и анализировать экономические проблемы и процессы, быть активным субъектом экономической деятельности	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-16	понимать многообразие социальных, культурных, этнических, религиозных ценностей и различий, форм современной культуры, средств и способов культурных коммуникаций	ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-17	осознавать ценность российской культуры, ее место во всемирной культуре уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-18	быть готовым к социальному взаимодействию в различных сферах общественной жизни, к сотрудничеству и толерантности	ОК-6	способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия
ОК-19	быть готовым к реализации прав и соблюдению обязанностей гражданина, к граждански взвешенному и ответственному поведению	ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-20	адаптироваться к новым экономическим, социальным, политическим, культурным ситуациям, изменениям содержания социальной и профессиональной деятельности	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-21	владеть одним из иностранных языков на уровне, достаточном для изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности, а также для осуществления контактов на элементарном уровне	ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-22	владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к	ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

<b>Бакалавр</b>			
<b>ФГОС ВПО 131000</b>		<b>ФГОС ВО 21.03.01</b>	
	достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
*	ОТСУТСТВУЕТ	ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-1	Использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применение методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.	ОПК-1	способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
ПК-2	способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	ОПК-2	способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ПК-3	способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	ОПК-3	способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ПК-4	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки	ОПК-4	способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией

<b>Бакалавр</b>			
<b>ФГОС ВПО 131000</b>		<b>ФГОС ВО 21.03.01</b>	
	информации, работать с компьютером как средством управления информацией		
ПК-5	способность составлять и оформлять научно-техническую и служебную документацию	ОПК-5	способность составлять и оформлять научно-техническую и служебную документацию
ПК-6	способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику	ПК-1	способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику
ПК-7	способность осуществлять и корректировать технологические процессы при строительстве, ремонте и эксплуатации скважин различного назначения и профиля ствола на суше и на море, транспорте и хранении углеводородного сырья	ПК-2	способность осуществлять и корректировать технологические процессы при строительстве, ремонте и эксплуатации скважин различного назначения и профиля ствола на суше и на море, транспорте и хранении углеводородного сырья
ПК-8	способность эксплуатировать и обслуживать технологическое оборудование, используемое при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья	ПК-3	способность эксплуатировать и обслуживать технологическое оборудование, используемое при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья
ПК-9	способность оценивать риски и определять меры по обеспечению безопасности технологических процессов в нефтегазовом производстве	ПК-4	способность оценивать риски и определять меры по обеспечению безопасности технологических процессов в нефтегазовом производстве
ПК-10	способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	ПК-5	способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды
ПК-11	способность обоснованно применять методы метрологии и стандартизации	ПК-6	способность обоснованно применять методы метрологии и стандартизации

<b>Бакалавр</b>			
<b>ФГОС ВПО 131000</b>		<b>ФГОС ВО 21.03.01</b>	
*	ОТСУТСТВУЕТ	ПК-7	способность обслуживать и ремонтировать технологическое оборудование, используемое при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья
*	ОТСУТСТВУЕТ	ПК-8	способность выполнять технические работы в соответствии с технологическим регламентом
*	ОТСУТСТВУЕТ	ПК-9	способность осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием технологического оборудования, используемого при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья
*	ОТСУТСТВУЕТ	ПК-10	способность участвовать в исследовании технологических процессов, совершенствовании технологического оборудования и реконструкции производства
*	ОТСУТСТВУЕТ	ПК-11	способность оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования
*	ОТСУТСТВУЕТ	ПК-12	готовность участвовать в испытании нового оборудования, опытных образцов, отработке новых технологических режимов при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья
*	ОТСУТСТВУЕТ	ПК-13	готовность решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья
*	ОТСУТСТВУЕТ	ПК-14	способность проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт технологического оборудования, используемого при

<b>Бакалавр</b>			
<b>ФГОС ВПО 131000</b>		<b>ФГОС ВО 21.03.01</b>	
			строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья
*	ОТСУТСТВУЕТ	ПК-15	способность принимать меры по охране окружающей среды и недр при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья
ПК-12	способность организовать работу первичных производственных подразделений, осуществляющих бурение скважин, добычу нефти и газа, промысловый контроль и регулирование извлечения углеводородов, трубопроводный транспорт нефти и газа, подземное хранение газа, хранение и сбыт нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов для достижения поставленной цели	ПК-16	способность организовать работу первичных производственных подразделений, осуществляющих бурение скважин, добычу нефти и газа, промысловый контроль и регулирование извлечения углеводородов, трубопроводный транспорт нефти и газа, подземное хранение газа, хранение и сбыт нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов для достижения поставленной цели
ПК-13	способность использовать методы технико-экономического анализа	ПК-17	способность использовать методы технико-экономического анализа
ПК-14	способность использовать принципы производственного менеджмента и управления персоналом	ПК-18	способность использовать принципы производственного менеджмента и управления персоналом
ПК-15	способность анализировать использование принципов системы менеджмента качества	ПК-19	способность анализировать использование принципов системы менеджмента качества
ПК-16	способность использовать организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности	ПК-20	способность использовать организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности

<b>Бакалавр</b>			
<b>ФГОС ВПО 131000</b>		<b>ФГОС ВО 21.03.01</b>	
*	ОТСУТСТВУЕТ	ПК-21	готовность участвовать в разработке организационно-технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет), установленной отчетности по утвержденным формам
*	ОТСУТСТВУЕТ	ПК-22	способность выполнять задания в области сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов
ПК-17	способность изучать и анализировать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию по направлению исследований в области бурения скважин, добычи нефти и газа, промышленного контроля и регулирования извлечения углеводородов на суше и на море, трубопроводного транспорта нефти и газа, подземного хранения газа, хранения и сбыта нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов.	ПК-23	способность изучать и анализировать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию по направлению исследований в области бурения скважин, добычи нефти и газа, промышленного контроля и регулирования извлечения углеводородов на суше и на море, трубопроводного транспорта нефти и газа, подземного хранения газа, хранения и сбыта нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов.
ПК-18	способность планировать и проводить необходимые эксперименты, обрабатывать, в т.ч. с использованием прикладных программных продуктов, интерпретировать результаты и делать выводы	ПК-24	способность планировать и проводить необходимые эксперименты, обрабатывать, в т.ч. с использованием прикладных программных продуктов, интерпретировать результаты и делать выводы
ПК-19	способность использовать физико-математический аппарат для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности	ПК-25	способность использовать физико-математический аппарат для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности
ПК-20	способность выбирать и применять соответствующие методы моделирования физических, химических и технологических процессов	ПК-26	способность выбирать и применять соответствующие методы моделирования физических, химических и технологических процессов

<b>Бакалавр</b>			
<b>ФГОС ВПО 131000</b>		<b>ФГОС ВО 21.03.01</b>	
ПК-21	способность осуществлять сбор данных для выполнения работ по проектированию бурения скважин, добычи нефти и газа, промышленному контролю и регулированию извлечения углеводородов на суше и на море, трубопроводному транспорту нефти и газа, подземному хранению газа, хранению и сбыту нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов	ПК-27	способность осуществлять сбор данных для выполнения работ по проектированию бурения скважин, добычи нефти и газа, промышленному контролю и регулированию извлечения углеводородов на суше и на море, трубопроводному транспорту нефти и газа, подземному хранению газа, хранению и сбыту нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов
ПК-22	выполнять отдельные элементы проектов на стадиях эскизного, технического и рабочего проектирования	ПК-28	способность выполнять отдельные элементы проектов на стадиях эскизного, технического и рабочего проектирования
ПК-23	использовать стандартные программные средства при проектировании	ПК-29	способность использовать стандартные программные средства при проектировании
ПК-24	составлять в соответствии с установленными требованиями типовые проектные, технологические и рабочие документы	ПК-30	способность составлять в соответствии с установленными требованиями типовые проектные, технологические и рабочие документы

\* - при введении новой компетенции

Переходник рассмотрен на учебно-методической комиссии факультета Разработки нефтяных и газовых месторождений  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета

\_\_\_\_\_/И.Г. Борова/

Согласовано с УМУ:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_