

ПРИЛОЖЕНИЕ

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Министерство образования и науки Российской Федерации
Российский государственный университет нефти и газа имени И.М. Губкина

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЛОСОФИЯ ПРАВА

Направление подготовки, специальность

40.04.01 Юриспруденция

Профиль (программа) подготовки, специализация

Правовое регулирование социально-трудовых отношений в нефтегазовой отрасли

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная

Москва, 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Философия права» являются:

- усвоение комплекса теоретических сведений о природе философского мышления, овладение навыками и методикой философско-правовой рефлексии юридического материала;
- осознание магистрами основных положений и системы категорий современной философии права, исторических этапов её формирования и идейно-теоретического обоснования;
- проблемное усвоение вопросов философии права в социокультурном контексте;
- знание дискуссионных проблем философии права, связанных с различными типами правопонимания;
- обучение принципам философско-правового анализа, ставящим в центр мироощущения проблемы человека;
- реализация гуманистического замысла, связанного с проблемой прав и свобод личности, которая выступает подлинным и глубинным источником права;
- умение увязать актуальные вопросы философии права с практикой их международного и внутригосударственного использования, с особенностями правоприменительной деятельности в Российской Федерации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Философия права» представляет собой дисциплину базовой части (М1.Б.1) общенаучного цикла дисциплин (М1).

Дисциплина «Философия права» взаимосвязана с дисциплинами базовой части (М2.Б) профессионального цикла дисциплин (М2): «История политических и правовых учений» (М2.Б.1), «История и методология юридической науки» (М2.Б.2), «Актуальные проблемы теории права» (М2.Б.4).

При освоении дисциплины «Философия права» обучающийся должен знать содержание данной учебной дисциплины в контексте современной теории, истории права и правовой мысли; уметь анализировать философско-правовые вопросы в культурно-историческом, теоретико-правовом и историко-правовом аспектах; иметь достаточно полное представление об эволюции философско-правовой мысли в доктринальном и легальном аспектах, а также о дискуссионных вопросах, связанных с перспективами её развития в современном мире.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины «Философия права» студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ООП ВПО, реализующей ФГОС ВПО:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способность свободно пользоваться русским языком как средством делового общения (ОК-4);
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ (ОК-5).

В результате освоения дисциплины «Философия права» студент:

а) знает:

- основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории (ОК-1 – ОК-5);
- основания философско-правового осмысления правовой реальности (ОК-1 – ОК-5);
- принципы профессионального мышления современного юриста (ОК-1 – ОК-5);
- основы правовой культуры (ОК-1 – ОК-5);
- б) умеет:**
 - дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли (ОК-1 – ОК-5);
 - обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах (ОК-1 – ОК-5);
- в) владеет:**
 - основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий (ОК-1 – ОК-5);
 - приёмами методологий правовой науки (ОК-1 – ОК-5).

*Автор(ы):
доктор юридических наук,
профессор*

С.Н. Рожнов

Министерство образования и науки Российской Федерации
Российский государственный университет нефти и газа имени И.М. Губкина

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ

Направление подготовки, специальность

40.04.01 Юриспруденция

Профиль (программа) подготовки, специализация

Правовое регулирование социально-трудовых отношений в нефтегазовой отрасли

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная

Москва, 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык для профессионального общения» является достижение коммуникативной компетенции, необходимой для квалифицированной информационной и творческой деятельности в различных сферах и ситуациях делового партнерства, совместной производственной и научной работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Иностранный язык для профессионального общения» представляет собой дисциплину вариативной части (М1.В.ОД.1) общенаучного цикла дисциплин (М1).

Дисциплина «Иностранный язык для профессионального общения» взаимосвязана с дисциплинами общенаучного (М1) и профессионального циклов дисциплин (М2).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

*В процессе освоения дисциплины «Иностранный язык для профессионального общения» студент формирует и демонстрирует следующие **общекультурные компетенции** при освоении ООП ВПО, реализующей ФГОС ВПО:*

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способность свободно пользоваться иностранным языком как средством делового общения (ОК-4);
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ (ОК-5).

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык для профессионального общения» студент:

а) знает:

- интонацию различных коммуникативных типов предложения (ОК-1 – ОК-5);
- лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, терминологию своей широкой и узкой специальности, а также лексику делового общения (лексический минимум в объеме не менее 4000 лексических единиц, из них 2000 единиц продуктивно, включая академический список слов в объеме 570 единиц) (ОК-1 – ОК-5);
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь, согласование времен); особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка (ОК-1 – ОК-5);
- нормы устного и письменного делового речевого этикета (реплики-клише, оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка (ОК-1 – ОК-5);

б) умеет:

- извлекать информацию из аутентичных текстов различных стилей и жанров (научные, научно-популярные, прагматические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) - в зависимости от коммуникативной задачи (ОК-1 – ОК-5);
- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в ситуациях профессионального и делового общения, соблюдая нормы речевого этикета (ОК-1 – ОК-5);
- понимать развернутые доклады и лекции на общие и профессиональные темы и содержащуюся в них аргументацию (ОК-1 – ОК-5);

- участвовать в диалоге / беседе профессионального характера, выражать различные коммуникативные намерения (ОК-1 – ОК-5);
 - писать деловые письма (запросы и ответы, жалобы и уточнения, служебные записки, письма по особым поводам: приглашение, письмо с извинениями, с выражением благодарности, поздравительные, с выражением соболезнования и сочувствия) (ОК-1 – ОК-5);
 - составлять аннотации, тезисы, доклады, готовить и делать презентации (ОК-1 – ОК-5);
- в) владеет:**
- всеми видами чтения аутентичных текстов разных функциональных стилей и жанров (ОК-1 – ОК-5);
 - всеми видами монологического высказывания (ОК-1 – ОК-5);
 - речевым этикетом устного и письменного делового общения (ОК-1 – ОК-5).

Автор(ы):

*кандидат педагогических наук,
доцент*

Е.Ю. Симакова

*кандидат педагогических наук,
доцент*

М.Е. Максимова

Министерство образования и науки Российской Федерации
Российский государственный университет нефти и газа имени И.М. Губкина

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА РАЗРЕШЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫХ
КОНФЛИКТОВ

Направление подготовки, специальность

40.04.01 Юриспруденция

Профиль (программа) подготовки, специализация

Правовое регулирование социально-трудовых отношений в нефтегазовой отрасли

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная

Москва, 2015

1. Цели освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Правовая культура разрешения социально-трудовых конфликтов» происходит в целях подготовки студентов к деятельности по разработке, реализации и применению норм, регламентирующих правила использования альтернативных способов урегулирования споров, обеспечению законности и правопорядка в сфере разрешения социально-трудовых разногласий, проведению научных исследований по проблемам указанной области общественных отношений, преподаванию данной дисциплины в учреждениях среднего и высшего профессионального образования, формирования у обучающихся соответствующих профильной направленности магистерской программы общекультурных и профессиональных компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Правовая культура разрешения социально-трудовых конфликтов» представляет собой дисциплину вариативной части (М1.В.ОД.2) общенаучного цикла дисциплин (М1).

Дисциплина «Правовая культура разрешения социально-трудовых конфликтов» базируется на:

- дисциплине базовой части (М1.Б) общенаучного цикла дисциплин (М1) – «Философия права» (М1.Б.1);
- дисциплине базовой части (М2.Б) профессионального цикла дисциплин (М2) – «Актуальные проблемы теории права» (М2.Б.4).

Дисциплина «Правовая культура разрешения социально-трудовых конфликтов» **взаимосвязана с:**

- дисциплинами вариативной части (М1.В) общенаучного цикла дисциплин (М1) – «Медиация в юридической деятельности» (М1.В.ДВ.1.1), «Основы профессиональной подготовки медиатора и третейского судьи» (М1.В.ДВ.1.2);
- дисциплинами вариативной части (М2.В) профессионального цикла дисциплин (М2) – «Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения» (М2.В.ОД.1), «Актуальные проблемы гражданского процесса» (М2.В.ОД.3), «Локальное регулирование трудовых отношений» (М2.В.ОД.4), «Соотношение медиации и третейского разбирательства с гражданским процессом» (М2.В.ОД.5), «Особенности применения медиации и третейского разбирательства при разрешении семейных споров» (М2.В.ДВ.1.2), «Внесудебный и судебный порядок применения норм жилищного права» (М2.В.ДВ.2.1), «Особенности реализации норм о гарантиях и компенсациях в трудовых отношениях» (М2.В.ДВ.3.2), «Основы конфликтологии» (М2.В.ДВ.6.2).

При освоении дисциплины «Правовая культура разрешения социально-трудовых конфликтов» обучающийся должен знать основные положения общей теории права, трудового, жилищного, семейного права, права социального обеспечения, гражданского процессуального права и уметь:

- определять характер отношений, возникших между субъектами права;
- определять нормы права, подлежащие применению к возникшим отношениям;
- толковать нормы права;
- правильно определять юридически значимые обстоятельства.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

*В процессе освоения дисциплины «Правовая культура разрешения социально-трудовых конфликтов» студент формирует и демонстрирует следующие **общекультурные компетенции** при освоении ООП ВПО, реализующей ФГОС ВПО:*

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способность свободно пользоваться русским языком как средством делового общения (ОК-4);
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ (ОК-5).

*В процессе освоения дисциплины «Правовая культура разрешения социально-трудовых конфликтов» студент формирует и демонстрирует следующие **профессиональные компетенции** при освоении ООП ВПО, реализующей ФГОС ВПО:*

- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате освоения дисциплины «Правовая культура разрешения социально-трудовых конфликтов» студент:

а) знает:

- пробелы, неточности и коллизии законодательства об альтернативных способах урегулирования социально-трудовых разногласий, правовые пути их устранения (ПК-1, ПК-7, ПК-8);
- правила реализации и применения норм, регламентирующих правила использования альтернативных способов разрешения споров (ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-10);
- основные требования, предъявляемые к научным исследованиям; теоретические и практические проблемы в сфере применения медиации и третейского разбирательства (ПК-11, ПК-14);
- основы преподавания дисциплины «Правовая культура разрешения социально-трудовых конфликтов» (ПК-12, ПК-13, ПК-15);

б) умеет:

- разрабатывать нормативные правовые акты в сфере медиации и третейского разбирательства (ПК-1, ПК-7, ПК-8);
- реализовывать и применять нормы, регламентирующие правила использования альтернативных способов урегулирования социально-трудовых разногласий (ПК-2, ПК-3);

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам медиации и третейского разбирательства (ПК-8);
- принимать оптимальные управленческие решения в сфере медиации и третейского разбирательства (ПК-9, ПК-10);
- проводить научные исследования по проблемам медиации и третейского разбирательства на высоком теоретическом уровне (ПК-11, ПК-14);
- квалифицированно представлять аудитории материал по вопросам медиации и третейского разбирательства (ПК-12, ПК-13, ПК-15);

в) владеет:

- навыками устранения пробелов, неточностей и правовых коллизий законодательства об альтернативных способах урегулирования социально-трудовых разногласий (ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-8);
- навыками реализации и применения нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере медиации и третейского разбирательства (ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-10);
- навыками подготовки квалифицированных юридических документов по вопросам медиации и третейского разбирательства, в том числе нормативных правовых актов, соглашений, заключений, консультаций (ПК-7, ПК-8);
- навыками проведения научных исследований и публичных выступлений по проблемам медиации и третейского разбирательства (ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15).

Автор(ы):

*доктор юридических наук,
профессор*

В.И. Миронов

Министерство образования и науки Российской Федерации
Российский государственный университет нефти и газа имени И.М. Губкина

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
МЕДИАЦИЯ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки, специальность

40.04.01 Юриспруденция

Профиль (программа) подготовки, специализация

Правовое регулирование социально-трудовых отношений в нефтегазовой отрасли

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная

Москва, 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Медиация в юридической деятельности» происходит в целях подготовки студентов к деятельности по разработке и применению норм о несудебных способах урегулирования разногласий, обеспечению законности и правопорядка в сфере разрешения правовых споров, проведению научных исследований по проблемам применения медиации, преподаванию данной дисциплины в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, а также формирования у обучающихся соответствующих профильной направленности магистерской программы общекультурных и профессиональных компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Медиация в юридической деятельности» представляет собой дисциплину вариативной части (М1.В) общенаучного цикла дисциплин (М1), является дисциплиной по выбору (М1.В.ДВ.1.1).

Дисциплина «Медиация в юридической деятельности» **базируется на:**

- дисциплине базовой части (М1.Б) общенаучного цикла дисциплин (М1) – «Философия права» (М1.Б.1);
- дисциплине вариативной части (М1.В) общенаучного цикла дисциплин (М1) – «Правовая культура разрешения социально-трудовых конфликтов» (М1.В.ОД.2);
- дисциплинах базовой части (М2.Б) профессионального цикла дисциплин (М2) – «История и методология юридической науки» (М2.Б.2), «Актуальные проблемы теории права» (М2.Б.4).

Дисциплина «Медиация в юридической деятельности» **взаимосвязана с:**

- дисциплинами вариативной части (М2.В) профессионального цикла дисциплин (М2) – «Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения» (М2.В.ОД.1), «Современные проблемы применения норм гражданского права» (М2.В.ОД.2), «Актуальные проблемы цивилистического процесса» (М2.В.ОД.3), «Локальное регулирование трудовых отношений» (М2.В.ОД.4), «Соотношение медиации и третейского разбирательства с гражданским процессом» (М2.В.ОД.5), «Альтернативные способы разрешения споров в зарубежных странах» (М2.В.ОД.7), «Проблемы применения норм семейного права» (М2.В.ДВ.1.1), «Особенности применения медиации и третейского разбирательства при разрешении семейных споров» (М2.В.ДВ.1.2), «Внесудебный и судебный порядок применения норм жилищного права» (М2.В.ДВ.2.1), «Проблемы реализации норм жилищного права» (М2.В.ДВ.2.2), «Особенности реализации норм о гарантиях и компенсациях в трудовых отношениях» (М2.В.ДВ.3.2), «Юридическая служба нефтегазовой отрасли» (М2.В.ДВ.4.2), «Восстановительное правосудие» (М2.В.ДВ.6.1).

При освоении дисциплины «Медиация в юридической деятельности» обучающийся должен знать основные положения общей теории права, трудового, семейного, жилищного и гражданского права, права социального обеспечения, гражданского процессуального права и уметь:

- определять характер отношений, возникших между субъектами права;
- определять нормы права, подлежащие применению к возникшим отношениям;
- толковать нормы права;
- правильно определять юридически значимые обстоятельства.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины «Медиация в юридической деятельности» студент формирует и демонстрирует следующие **общекультурные компетенции** при освоении ООП ВПО, реализующей ФГОС ВПО:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способность свободно пользоваться русским языком как средством делового общения (ОК-4);
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ (ОК-5).

*В процессе освоения дисциплины «Медиация в юридической деятельности» студент формирует и демонстрирует следующие **профессиональные компетенции** при освоении ООП ВПО, реализующей ФГОС ВПО:*

- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате освоения дисциплины «Медиация в юридической деятельности» студент:

а) знает:

- пробелы, неточности и коллизии законодательства о медиации, а также правовые пути их устранения (ПК-1, ПК-7, ПК-8);
- основные проблемы применения медиации в юридической деятельности (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-13);
- основные требования, предъявляемые к научным исследованиям в области применения медиации (ПК-11);
- основы преподавания дисциплины «Медиация в юридической деятельности» (ПК-12, ПК-15);

б) умеет:

- разрабатывать нормативные и правоприменительные акты в сфере медиации (ПК-1, ПК-7, ПК-8);
- применять нормы материального и процессуального права (ПК-2, ПК-3);
- квалифицированно представлять аудитории материал по вопросам применения медиации в юридической деятельности (ПК-1, ПК-12, ПК-13, ПК-15);
- принимать оптимальные управленческие решения в сфере медиации (ПК-9, ПК-10);

- проводить научные исследования по проблемам применения медиации на высоком теоретическом уровне (ПК-11);
 - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения медиации (ПК-8);
- в) владеет:**
- навыками применения норм материального и процессуального права (ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-13);
 - навыками устранения пробелов и неточностей, разрешения правовых проблем и коллизий в сфере медиации (ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-8);
 - методикой юридического консультирования по вопросам медиации и подготовки квалифицированных юридических заключений (ПК-7, ПК-8, ПК-10);
 - навыками проведения научных исследований и публичных выступлений по проблемам применения медиации в юридической деятельности (ПК-11, ПК-12, ПК-15).

Автор(ы):

*кандидат юридических наук,
доцент*

С.И. Первухина

Министерство образования и науки Российской Федерации
Российский государственный университет нефти и газа имени И.М. Губкина

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ МЕДИАТОРА И
ТРЕТЕЙСКОГО СУДЬИ

Направление подготовки, специальность

40.04.01 Юриспруденция

Профиль (программа) подготовки, специализация

Правовое регулирование социально-трудовых отношений в нефтегазовой отрасли

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная

Москва, 2015

1. Цели освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Основы профессиональной подготовки медиатора и третейского судьи» происходит в целях подготовки магистров к деятельности по разработке и реализации правовых норм о профессиональной подготовке медиаторов и третейских судей в России и за рубежом, проведению научных и практических исследований по тематике дисциплины, преподаванию данной дисциплины в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, а также формирования у обучающихся соответствующих профильной направленности магистерской программы общекультурных и профессиональных компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Основы профессиональной подготовки медиатора и третейского судьи» представляет собой дисциплину вариативной части (М1.В) общенаучного цикла дисциплин (М1), является дисциплиной по выбору (М1.В.ДВ.1.2).

Дисциплина «Основы профессиональной подготовки медиатора и третейского судьи» **базируется на:**

- дисциплине базовой части (М1.Б) общенаучного цикла дисциплин (М1) – «Философия права» (М1.Б.1);
- дисциплине вариативной части (М1.В) общенаучного цикла дисциплин (М1) – «Правовая культура разрешения социально-трудовых конфликтов» (М1.В.ОД.2);
- дисциплинах базовой части (М2.Б) профессионального цикла дисциплин (М2) – «История и методология юридической науки» (М2.Б.2), «Актуальные проблемы теории права» (М2.Б.4).

Дисциплина «Основы профессиональной подготовки медиатора и третейского судьи» **взаимосвязана с:**

- дисциплинами вариативной части (М2.В) профессионального цикла дисциплин М2) – «Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения» (М2.В.ОД.1), «Современные проблемы применения норм гражданского права» (М2.В.ОД.2), «Актуальные проблемы цивилистического процесса» (М2.В.ОД.3), «Локальное регулирование трудовых отношений» (М2.В.ОД.4), «Соотношение медиации и третейского разбирательства с гражданским процессом» (М2.В.ОД.5), «Альтернативные способы разрешения споров в зарубежных странах» (М2.В.ОД.7), «Проблемы применения норм семейного права» (М2.В.ДВ.1.1), «Особенности применения медиации и третейского разбирательства при разрешении семейных споров» (М2.В.ДВ.1.2), «Внесудебный и судебный порядок применения норм жилищного права» (М2.В.ДВ.2.1), «Проблемы реализации норм жилищного права» (М2.В.ДВ.2.2), «Особенности реализации норм о гарантиях и компенсациях в трудовых отношениях» (М2.В.ДВ.3.2), «Восстановительное правосудие» (М2.В.ДВ.6.1), «Юридическая служба нефтегазовой отрасли» (М2.В.ДВ.4.2).

При освоении дисциплины «Основы профессиональной подготовки медиатора и третейского судьи» обучающийся должен знать основные положения общей теории права, трудового, семейного, жилищного и гражданского права, права социального обеспечения, гражданского процессуального права и уметь:

- определять характер отношений, возникших между субъектами права;
- определять нормы права, подлежащие применению к возникшим отношениям;
- толковать нормы права;
- правильно определять юридически значимые обстоятельства.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

*В процессе освоения дисциплины «Основы профессиональной подготовки медиатора и третейского судьи» студент формирует и демонстрирует следующие **общекультурные компетенции** при освоении ООП ВПО, реализующей ФГОС ВПО:*

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способность свободно пользоваться русским языком как средством делового общения (ОК-4);
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ (ОК-5).

*В процессе освоения дисциплины «Основы профессиональной подготовки медиатора и третейского судьи» студент формирует и демонстрирует следующие **профессиональные компетенции** при освоении ООП ВПО, реализующей ФГОС ВПО:*

- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате освоения дисциплины «Основы профессиональной подготовки медиатора и третейского судьи» студент:

а) знает:

- пробелы, неточности и коллизии законодательства в области профессиональной подготовки медиатора и третейского судьи (ПК-1, ПК-7, ПК-8);
- правила реализации и применения норм о профессиональной подготовки медиатора и третейского судьи (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-13);
- основные требования, предъявляемые к научным исследованиям; теоретические и практические проблемы профессиональной подготовки медиатора и третейского судьи (ПК-11);
- основы преподавания дисциплины «Основы профессиональной подготовки медиатора и третейского судьи» (ПК-12, ПК-15);

б) умеет:

- разрабатывать нормативные и правоприменительные акты в сфере медиации и третейского разбирательства (ПК-1, ПК-7, ПК-8);
- применять нормы материального и процессуального права (ПК-2, ПК-3);
- квалифицированно представлять аудитории материал по вопросам применения медиации и третейского разбирательства (ПК-1, ПК-12, ПК-13, ПК-15);
- принимать оптимальные управленческие решения в сфере медиации и третейского разбирательства (ПК-9, ПК-10);
- проводить научные исследования по проблемам применения медиации и третейского разбирательства на высоком теоретическом уровне (ПК-11);
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения медиации и третейского разбирательства (ПК-8);

в) владеет:

- навыками применения норм материального и процессуального права (ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-13);
- навыками устранения пробелов и неточностей, разрешения правовых проблем и коллизий в сфере медиации и третейского разбирательства (ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-8);
- методикой юридического консультирования по вопросам медиации и третейского разбирательства, подготовки квалифицированных юридических заключений (ПК-7, ПК-8, ПК-10);
- навыками проведения научных исследований и публичных выступлений по проблемам применения медиации и третейского разбирательства (ПК-11, ПК-12, ПК-15).

Автор(ы):

*кандидат юридических наук,
доцент*

С.И. Первухина

Министерство образования и науки Российской Федерации
Российский государственный университет нефти и газа имени И.М. Губкина

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
КУЛЬТУРА РЕЧИ

Направление подготовки, специальность

40.04.01 Юриспруденция

Профиль (программа) подготовки, специализация

Правовое регулирование социально-трудовых отношений в нефтегазовой отрасли

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная

Москва, 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Культура речи» являются:

- развитие современной языковой личности, обладающей коммуникативными умениями в различных сферах общения, владеющей основами составления устных и письменных высказываний; научных, деловых, публицистических текстов; основами публичных выступлений, ведения публичных споров;
- формирование и развитие языковой и коммуникативно-речевой компетентности юриста, формирование навыков и умений рационального речевого поведения в различных ситуациях профессионального общения на основе знаний о русском языке как знаковой системе, овладения навыками использования языковых единиц различных уровней (фонетического, лексического, грамматического, стилистического и текстового) в соответствии с конкретными коммуникативными целями и задачами.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями правильного и уместного использования языковых средств в процессе речевого общения в различных сферах (в первую очередь, профессиональной), умением создавать тексты разных стилей и жанров, использовать специальные приемы речевого воздействия, работать над созданием публичной убеждающей речи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Культура речи» представляет собой дисциплину вариативной части (М1.В) общенаучного цикла дисциплин (М1), является дисциплиной по выбору (М1.В.ДВ.2.1).

Дисциплина «Культура речи» **взаимосвязана с дисциплинами** общенаучного (М1) и профессионального циклов дисциплин (М2).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины «Культура речи» студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ООП ВПО, реализующей ФГОС ВПО:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способность свободно пользоваться русским языком как средством делового общения (ОК-4);
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ (ОК-5).

В результате освоения дисциплины «Культура речи» студент:

а) знает:

- о роли языка в профессиональной деятельности юриста (ОК-1 – ОК-5);
- о состоянии современного русского языка, основных законах и особенностях его функционирования, закономерностях его развития, актуальных проблемах языковой культуры общества в процессе речевой деятельности (ОК-1 – ОК-5);
- содержание основных понятий: «язык» и «речь», «национальный язык», «литературный язык», «речевая деятельность», «функциональные стили», «лексическое значение», «стилистическое значение», «языковая норма», «вербальные средства коммуникации», «невербальные средства коммуникации», «коммуникативные качества речи», «речевое воздействие», «речевое манипулирование», «выразительные средства языка» (ОК-1-5);
- основные функции языка, особенности его многоуровневой системы (ОК-1 – ОК-5);

- основные литературные нормы и их особенности, закономерности их формирования и изменения (ОК-1 – ОК-5);
- виды речевого общения, обусловленность выбора языковых единиц видами речевого общения в процессе речевой деятельности; виды речевой деятельности (ОК-1 – ОК-5);
- особенности вербальной и невербальной коммуникации, техники речи (ОК-1 – ОК-5);
- способы речевого воздействия (ОК-1 – ОК-5);
- функциональные стили и их особенности, многообразие стилистических возможностей русского языка в выражении мысли (ОК-1 – ОК-5);
- основные признаки текста; общие требования, предъявляемые к текстам устным и письменным (ОК-1 – ОК-5);
- особенности научного стиля, правила построения научных текстов и их языкового оформления приемы компрессии текста (ОК-1 – ОК-5);
- особенности официально-делового стиля, правила построения устных и письменных деловых текстов и их языкового оформления (ОК-1 – ОК-5);
- особенности публицистического стиля и устного публичного выступления, правила построения публицистических текстов и их языкового оформления (ОК-1 – ОК-5);
- особенности судебного красноречия (ОК-1 – ОК-5);
- основные правила ведения дискуссии и полемические приемы (ОК-1 – ОК-5);
- риторические, лингвистические и психолингвистические основы публичного выступления (ОК-1 – ОК-5);
- основные типы словарей, особенности их структуры, а также структуры словарных статей, роль помет при выборе лексической единицы в соответствии с коммуникативными целями, задачами и намерениями (ОК-1 – ОК-5);
- этико-речевые нормы и правила речевого этикета (ОК-1 – ОК-5);

б) умеет:

- выбирать языковые средства, уместные для конкретной коммуникативной ситуации (ОК-1 – ОК-5);
- строить высказывания с соблюдением литературных норм и с учетом коммуникативной ситуации (ОК-1 – ОК-5);
- фиксировать нарушения литературных норм в различных высказываниях и корректировать их (ОК-1 – ОК-5);
- использовать знания о нормах русского литературного языка и функциональной дифференциации языка при составлении текстов / высказываний в соответствии с конкретной коммуникативной ситуацией (ОК-1 – ОК-5);
- составлять устные и письменные тексты научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, доклады, курсовые работы и т.п.) с использованием различных приемов переработки текста (компрессии, трансформирования и т.д.) (ОК-1 – ОК-5);
- составлять тексты официально-делового стиля (заявления, доверенности, резюме; деловые письма и т.д.) (ОК-1 – ОК-5);
- готовить устные публичные высказывания (сообщение, доклад) и анализировать прослушанные публичные выступления (ОК-1 – ОК-5);
- анализировать научные тексты, юридические тексты (в т.ч. судебные речи) с точки зрения лингвистической (ОК-1 – ОК-5);
- участвовать в обсуждении разнообразных социально значимых проблем, участвовать в дискуссии и обосновывать свои мысли, позицию, соблюдая нормы русского литературного языка, правила ведения спора и используя полемические приемы (ОК-1 – ОК-5);
- пользоваться словарями и правильно интерпретировать полученную из них информацию о языковых единицах (ОК-1 – ОК-5);
- соблюдать правила речевого этикета (ОК-1 – ОК-5);

в) владеет:

- нормами современного русского литературного языка, навыками организации речи на

основе соблюдения языковых, коммуникативно-речевых и этико-речевых норм (ОК-1 – ОК-5);

- навыками употребления функционально дифференцированных языковых средств в соответствии с конкретными коммуникативными целями, задачами и условиями (ОК-1 – ОК-5);
- навыками подготовки устных и письменных высказываний / текстов разных стилей (в первую очередь, публицистического и официально-делового) и жанров (ОК-1 – ОК-5);
- методикой подготовки и анализа публичного выступления, навыками публичного выступления (ОК-1 – ОК-5);
- навыками речевого воздействия (ОК-1 – ОК-5);
- навыками работы с научной и справочной литературой по риторике, русскому языку и культуре речи (ОК-1 – ОК-5).

Автор(ы):

*кандидат педагогических наук,
доцент*

О.В. Константинова

*кандидат филологических наук,
доцент*

А.А. Муравьева

Министерство образования и науки Российской Федерации
Российский государственный университет нефти и газа имени И.М. Губкина

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ОРАТОРСКОГО ИСКУССТВА

Направление подготовки, специальность

40.04.01 Юриспруденция

Профиль (программа) подготовки, специализация

Правовое регулирование социально-трудовых отношений в нефтегазовой отрасли

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная

Москва, 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Основы ораторского искусства» являются:

- развитие современной языковой личности, обладающей коммуникативными умениями, владеющей основами публичных выступлений, ведения публичного спора, составления устных и письменных текстов, в том числе деловых;
- формирование и развитие языковой и коммуникативно-речевой компетентности юриста в различных сферах общения, формирование навыков и умений рационального речевого поведения в различных ситуациях профессионального общения на основе владения навыками использования языковых средств в соответствии с конкретными коммуникативными целями и задачами.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями правильного и уместного использования языковых средств в процессе речевого общения в различных сферах (в первую очередь, профессиональной), умением использовать специальные приемы речевого воздействия, основами подготовки, создания и произнесения публичной убеждающей речи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Основы ораторского искусства» представляет собой дисциплину вариативной части (М1.В) общенаучного цикла дисциплин (М1), является дисциплиной по выбору (М1.В.ДВ.2.2).

Дисциплина «Основы ораторского искусства» **взаимосвязана с дисциплинами** общенаучного (М1) и профессионального циклов дисциплин (М2).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

*В процессе освоения дисциплины «Основы ораторского искусства» студент формирует и демонстрирует следующие **общекультурные компетенции** при освоении ООП ВПО, реализующей ФГОС ВПО:*

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способность свободно пользоваться русским языком как средством делового общения (ОК-4);
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ (ОК-5).

В результате освоения дисциплины «Основы ораторского искусства» студент:

а) знает:

- о роли языка в профессиональной деятельности юриста (ОК-1 – ОК-5);
- о нормах современного русского языка, актуальных проблемах языковой культуры общества в процессе речевой деятельности (ОК-1 – ОК-5);
- содержание основных понятий: «ораторское искусство», «виды красноречия», «риторический канон», «речевая деятельность», «национальный язык», «литературный язык», «вербальные средства коммуникации», «невербальные средства коммуникации», «коммуникативные качества речи», «речевое воздействие», «речевое манипулирование», «выразительные средства языка», «стиль в риторике и функциональные стили», «лексическое значение», «языковая норма» (ОК-1 – ОК-5);
- виды речевого общения, обусловленность выбора языковых единиц видами речевого общения в процессе речевой деятельности; виды речевой деятельности (ОК-1 – ОК-5);

- особенности вербальной и невербальной коммуникации, техники речи (ОК-1 – ОК-5);
- способы речевого воздействия (ОК-1 – ОК-5);
- функциональные стили и их особенности, многообразие стилистических возможностей русского языка в выражении мысли (ОК-1 – ОК-5);
- основные признаки текста; общие требования, предъявляемые к текстам устным и письменным (ОК-1 – ОК-5);
- особенности публицистического стиля и устного публичного выступления, правила построения публицистических текстов и их языкового оформления (ОК-1 – ОК-5);
- особенности судебного красноречия (ОК-1 – ОК-5);
- основные правила ведения дискуссии и полемические приемы (ОК-1 – ОК-5);
- риторические, лингвистические и психолингвистические основы публичного выступления (ОК-1 – ОК-5);
- этико-речевые нормы и правила речевого этикета (ОК-1 – ОК-5);

б) умеет:

- готовить устные публичные высказывания и анализировать прослушанные публичные выступления (ОК-1 – ОК-5);
- выбирать языковые средства, уместные для конкретной коммуникативной ситуации (ОК-1 – ОК-5);
- строить высказывания с соблюдением литературных норм и с учетом коммуникативной ситуации (ОК-1 – ОК-5);
- использовать знания о функциональной дифференциации языка при составлении текстов / высказываний в соответствии с конкретной коммуникативной ситуацией (ОК-1 – ОК-5);
- анализировать судебные речи с точки зрения лингвистической (ОК-1 – ОК-5);
- участвовать в обсуждении разнообразных социально значимых проблем, участвовать в дискуссии и обосновывать свои мысли, позицию, соблюдая правила ведения спора и используя полемические приемы (ОК-1 – ОК-5);
- соблюдать правила речевого этикета (ОК-1 – ОК-5);

в) владеет:

- навыками подготовки устных и письменных высказываний / текстов разных стилей (в первую очередь, публицистического и официально-делового) и жанров (ОК-1 – ОК-5);
- методикой подготовки и анализа публичного выступления, навыками публичного выступления (ОК-1 – ОК-5);
- нормами современного русского литературного языка, навыками организации речи на основе соблюдения языковых, коммуникативно-речевых и этико-речевых норм (ОК-1 – ОК-5);
- навыками употребления функционально дифференцированных языковых средств в соответствии с конкретными коммуникативными целями, задачами и условиями (ОК-1 – ОК-5);
- навыками речевого воздействия (ОК-1 – ОК-5);
- навыками работы с научной и справочной литературой по риторике, русскому языку и культуре речи (ОК-1 – ОК-5).

Автор(ы):

*кандидат педагогических наук,
доцент*

О.В. Константинова

*кандидат филологических наук,
доцент*

А.А. Муравьева

старший преподаватель

Г.Я. Алешина

Министерство образования и науки Российской Федерации
Российский государственный университет нефти и газа имени И.М. Губкина

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ

Направление подготовки, специальность

40.04.01 Юриспруденция

Профиль (программа) подготовки, специализация

Правовое регулирование социально-трудовых отношений в нефтегазовой отрасли

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная

Москва, 2015

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История политических и правовых учений» являются: овладение необходимыми знаниями и умением анализировать учебную и научную литературу; формирование у студентов навыков творческой работы при анализе основных закономерностей зарождения, функционирования и развития государства и права; познание деятельности государственно-правовых институтов; формирование юридического мировоззрения; усвоение теоретических положений политико-правовых концепций, лежащих в основе современного понимания, основных институтов политики, государства и права; овладение методикой политико-правового анализа норм и институтов современного государственного строительства как в России, так и за рубежом; формирование у обучаемых умений применять методологию сравнительно-правового анализа.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «История политических и правовых учений» представляет собой дисциплину базовой части (М2.Б.1) профессионального цикла дисциплин (М2).

Дисциплина «История политических и правовых учений» взаимосвязана с дисциплиной базовой части (М1.Б) общенаучного цикла дисциплин – «Философия права» (М1.Б.1), учебными дисциплинами базовой части (М2.Б) профессионального цикла (М2) – «История и методология юридической науки» (М2.Б.2), «Сравнительное правоведение» (М2.Б.3).

При освоении дисциплины «История политических и правовых учений» обучающийся должен знать: содержание данной учебной дисциплины в контексте современных воззрений на историю права и правовой мысли; дискуссионные вопросы, связанные с перспективами развития дисциплины в современном мире.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

*В процессе освоения дисциплины «История политических и правовых учений» студент формирует и демонстрирует следующие **общекультурные компетенции** при освоении ООП ВПО, реализующей ФГОС ВПО:*

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способность свободно пользоваться русским языком как средством делового общения (ОК-4);
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ (ОК-5).

*В процессе освоения дисциплины «История политических и правовых учений» студент формирует и демонстрирует следующие **профессиональные компетенции** при освоении ООП ВПО, реализующей ФГОС ВПО:*

- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате освоения дисциплины «История политических и правовых учений» студент:

а) знает:

- методологические основы научного понимания государства и права и государственно-правовых явлений (ОК-1 – ОК-5, ПК-1 – ПК-15);
- особенности взаимосвязи и взаимодействия государства и права, а также их взаимосвязь с экономическими и социально-политическими явлениями в обществе (ОК-1 – ОК-5, ПК-1 – ПК-15);
- понятийный аппарат теории государства и права, философии права, политологии (ОК-1 – ОК-5, ПК-1 – ПК-15);
- эволюции и соотношение современных государственных и правовых систем и современных политико-правовых доктрин (ОК-1 – ОК-5, ПК-1 – ПК-15);

б) умеет:

- дискутировать (ОК-1 – ОК-5, ПК-1 – ПК-15);
- отстаивать и выражать свои мысли (ОК-1 – ОК-5, ПК-1 – ПК-15);
- обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах (ОК-1 – ОК-5, ПК-1 – ПК-15);

в) владеет:

- навыками определения видов правоотношений и их содержания (ОК-1 – ОК-5, ПК-1 – ПК-15);
- навыками обеспечения соблюдения законности в деятельности субъектов правоотношений (ОК-1 – ОК-5, ПК-1 – ПК-15);
- навыками определения основных признаков правонарушений, выделения элементов их состава (ОК-1 – ОК-5, ПК-1 – ПК-15);
- навыками толкования и применения нормативных правовых актов (ОК-1 – ОК-5, ПК-1 – ПК-15);
- навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций (ОК-1 – ОК-5, ПК-1 – ПК-15);
- навыками принятия правовых решений и совершения иных юридических действий (ОК-1 – ОК-5, ПК-1 – ПК-15).

Министерство образования и науки Российской Федерации
Российский государственный университет нефти и газа имени И.М. Губкина

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ

Направление подготовки, специальность

40.04.01 Юриспруденция

Профиль (программа) подготовки, специализация

Правовое регулирование социально-трудовых отношений в нефтегазовой отрасли

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная

Москва, 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История и методология юридической науки» являются:

- углубление и развитие общих (базовых) теоретических представлений о методологии познания права и правовых явлений;
- приобретение необходимых знаний об историческом процессе зарождения и развития научной методологии познания права и её прикладном, эвристическом значении;
- овладение навыками юридического познания как деятельности, опирающейся на определенные рациональные и ценностные основания и достоверно актуальной для правоустановительной (правотворческой) и правоприменительной практики;
- развитие навыков критического восприятия и анализа текстов права, необходимых для правильно уяснения смыслов и значения правоустановленных положений;
- формирование и развитие у обучающихся необходимого общекультурного уровня и профессионального юридического правосознания, способности методологически грамотно подходить к решению конкретных юридически значимых проблем с мировоззренческой позиции ответственности за общезначимые цели и ценности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «История и методология юридической науки» представляет собой дисциплину базовой части (М2.Б.2) профессионального цикла дисциплин (М2).

Дисциплина «История и методология юридической науки» взаимосвязана с дисциплиной базовой части (М1.Б) общенаучного цикла дисциплин – «Философия права» (М1.Б.1), учебными дисциплинами базовой части (М2.Б) профессионального цикла дисциплин (М2) – «История политических и правовых учений» (М2.Б.1), «Сравнительное правоведение» (М2.Б.3).

При освоении дисциплины «История и методология юридической науки» обучающийся должен знать: содержание данной учебной дисциплины в контексте современной юриспруденции; юридические типы научного познания; понятия и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания; дискуссионные вопросы, связанные с перспективами развития дисциплины в современном мире.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

*В процессе освоения дисциплины «История и методология юридической науки» студент формирует и демонстрирует следующие **общекультурные компетенции** при освоении ООП ВПО, реализующей ФГОС ВПО:*

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способность свободно пользоваться русским языком как средством делового общения (ОК-4);
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ (ОК-5).

*В процессе освоения дисциплины «История и методология юридической науки» студент формирует и демонстрирует следующие **профессиональные компетенции** при освоении ООП ВПО, реализующей ФГОС ВПО:*

- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате освоения дисциплины «История и методология юридической науки»

студент:

а) знает:

- основания философско-правового осмысления правовой реальности (ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-15);
- методологию юриспруденции как самостоятельную область юридического познания (ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-15);
- юридические типы научного познания (ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-15);
- понятие и принципы методологии юридической науки, её стандарты научности (ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-15);
- различные стили и образы юридического познания (ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-15);

б) умеет:

- применять полученные знания для понимания закономерностей развития научно-правовой мысли (ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-15);
- анализировать политико-правовые концепции (доктрины) с позиций научной методологии (ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-15);
- выделять онтологическое, гносеологическое и аксиологическое содержание правовых теорий, обоснованно сопоставлять и показывать их сходство и различия по этим критериям (ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-15);
- аргументировано судить о критериях научности юридического знания, производных от теоретических конструкций (парадигм) (ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-15);
- обосновывать целесообразность либо неприемлемость рецепции конкретных концептуальных подходов к оптимизации современных политических и правовых процессов и отношений (ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-15);

в) владеет:

- методикой изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии и юридической науки (ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-15);
- основными навыками рационально-аналитического, феноменологического и герменевтического восприятия и конструирования текстов права (ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-15);
- приемами методологий правовой науки (ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-15);
- навыками оценки и разъяснения актуального значения конкретных политико-правовых установлений с учётом конституционных требований признания идеологического многообразия и достоверности конституционных ценностей (ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-15).

Автор(ы):

доктор юридических наук, профессор

А.П. Печников

Министерство образования и науки Российской Федерации
Российский государственный университет нефти и газа имени И.М. Губкина

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки, специальность

40.04.01 Юриспруденция

Профиль (программа) подготовки, специализация

Правовое регулирование социально-трудовых отношений в нефтегазовой отрасли

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная

Москва, 2015

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Сравнительное правоведение» являются: овладение знаниями особенностей правовых систем современности; выявление общего и особенного в правовом регулировании общественных отношений современных государств мира, а также специфики правоприменительной деятельности; формирование навыков творческой работы при анализе основных закономерностей функционирования права; познание деятельности государственно-правовых институтов; формирование юридического мировоззрения.

Для достижения данных целей необходима реализация следующих задач:

- выявление основных принципов сравнительно-правового исследования;
- формирование представлений о методологической системе сравнительного правоведения и современной методологии юридической науки;
- развитие навыков критического, самостоятельного и аргументированного мышления; способности самостоятельно выбирать сравнительно-правовые методы в зависимости от поставленных задач;
- формирование представлений об эволюции и современном состоянии государственно-правовых форм и институтов;
- формирование навыков проведения исследований в области права;
- изучение существующих в мире правовых систем, правовых культур, их сравнительный анализ;
- освоение сравнительного правоведения как области научных знаний;
- уяснение культурно-исторических особенностей российской правовой системы, ее места и роли в мире;
- выявление возможностей адаптации в России отечественных традиций и зарубежного правового опыта.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Сравнительное правоведение» представляет собой дисциплину базовой части (М2.Б.3) профессионального цикла дисциплин (М2).

Дисциплина «Сравнительное правоведение» **взаимосвязана с:**

- дисциплиной базовой части (М2.Б) профессионального цикла дисциплин (М2) – «Актуальные проблемы теории права» (М2.Б.4);
- дисциплинами вариативной части (М2.В) профессионального цикла дисциплин (М2) – «Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения» (М2.В.ОД.1), «Современные проблемы применения норм гражданского права» (М2.В.ОД.2), «Актуальные проблемы цивилистического процесса» (М2.В.ОД.3), «Альтернативные способы разрешения споров в зарубежных странах» (М2.В.ОД.7).

При освоении дисциплины «Сравнительное правоведение» обучающийся должен знать основные положения общей теории права, гражданского, трудового права, права социального обеспечения, гражданского процессуального права и уметь: определять характер отношений, возникших между субъектами права; определять нормы права, подлежащие применению к возникшим отношениям; толковать нормы права; правильно определять юридически значимые обстоятельства.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины «Сравнительное правоведение» студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ООП ВПО, реализующей ФГОС ВПО:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способность свободно пользоваться русским языком как средством делового общения (ОК-4);
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ (ОК-5).

*В процессе освоения дисциплины «Сравнительное правоведение» студент формирует и демонстрирует следующие **профессиональные компетенции** при освоении ООП ВПО, реализующей ФГОС ВПО:*

- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате освоения дисциплины «Сравнительное правоведение» студент:

а) знает:

- содержание данной учебной дисциплины в контексте современной теории, истории права и правовой мысли (ПК-1 – ПК-15);

б) умеет:

- анализировать философско-правовые вопросы в культурно-историческом, теоретико-правовом и историко-правовом аспектах (ПК-1 – ПК-15);

в) владеет:

- достаточно полным представлением об эволюции философско-правовой мысли в доктринальном и легальном аспектах, а также о дискуссионных вопросах, связанных с перспективами её развития в современном мире (ПК-1 – ПК-15).

Министерство образования и науки Российской Федерации
Российский государственный университет нефти и газа имени И.М. Губкина

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ПРАВА

Направление подготовки, специальность

40.04.01 Юриспруденция

Профиль (программа) подготовки, специализация

Правовое регулирование социально-трудовых отношений в нефтегазовой отрасли

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная

Москва, 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы теории права» являются:

- овладение необходимыми знаниями и умением анализировать учебную и научную литературу, основные закономерности функционирования и развития права;
- познание деятельности правовых институтов;
- формирование юридического мировоззрения.

Дисциплина «Актуальные проблемы теории права» способствуют углублённому изучению права, его форм и роли в жизни общества, превращению этих представлений в углубленные, системные и развивающиеся знания о правовой материи, её движении; формированию умения профессионально мыслить, анализировать, обобщать, и применять приобретенные юридические знания, выявлять и решать разнообразные общие и отраслевые (как теоретические, так и практические) проблемы права; понимать и учитывать диалектику правового регулирования общественных отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Актуальные проблемы теории права» представляет собой дисциплину базовой части (М2.Б.4) профессионального цикла дисциплин (М2).

Дисциплина «Актуальные проблемы теории права» **взаимосвязана с:** дисциплиной базовой части (М2.Б) профессионального цикла дисциплин (М2) – «Сравнительное правоведение» (М2.Б.3); дисциплинами вариативной части (М2.В) профессионального цикла дисциплин (М2) – «Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения» (М2.В.ОД.1), «Современные проблемы применения норм гражданского права» (М2.В.ОД.2), «Актуальные проблемы цивилистического процесса» (М2.В.ОД.3).

При освоении дисциплины «Актуальные проблемы теории права» обучающийся должен знать основные положения общей теории государства и права, гражданского, трудового права, права социального обеспечения, гражданского процессуального права и уметь:

- определять характер отношений, возникших между субъектами права;
- определять нормы права, подлежащие применению к возникшим отношениям;
- толковать нормы права;
- правильно определять юридически значимые обстоятельства.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

*В процессе освоения дисциплины «Актуальные проблемы теории права» студент формирует и демонстрирует следующие **общекультурные компетенции** при освоении ООП ВПО, реализующей ФГОС ВПО:*

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способность свободно пользоваться русским языком как средством делового общения (ОК-4);
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ (ОК-5).

*В процессе освоения дисциплины «Актуальные проблемы теории права» студент формирует и демонстрирует следующие **профессиональные компетенции** при освоении ООП ВПО, реализующей ФГОС ВПО:*

- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате освоения дисциплины «Актуальные проблемы теории права» студент:

а) знает:

- содержание данной учебной дисциплины в контексте современных проблем теории государства и права (ПК-1 – ПК-15);

б) умеет:

- дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах (ПК-1 – ПК-15);

в) владеет:

- основными навыками современных проблем общей теории государства и права, приёмами методологий правовой науки (ПК-1 – ПК-15).

Автор(ы):

кандидат юридических наук, доцент

Э.К. Утяшов

Министерство образования и науки Российской Федерации
Российский государственный университет нефти и газа имени И.М. Губкина

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТРУДОВОГО ПРАВА И
ПРАВА СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Направление подготовки, специальность

40.04.01 Юриспруденция

Профиль (программа) подготовки, специализация

Правовое регулирование социально-трудовых отношений в нефтегазовой отрасли

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная

Москва, 2015

1. Цели освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения» происходит в целях подготовки студентов к деятельности по разработке и применению норм трудового права и права социального обеспечения, обеспечению законности и правопорядка в сфере наемного труда и социального обеспечения, проведению научных исследований по проблемам трудовых отношений и отношений по праву социального обеспечения, преподаванию данной дисциплины в учреждениях среднего и высшего профессионального образования, а также формирования у обучающихся соответствующих профильной направленности магистерской программы общекультурных и профессиональных компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения» представляет собой дисциплину вариативной части (М2.В.ОД.1) профессионального цикла дисциплин (М2).

Дисциплина «Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения» **базируется на:**

- дисциплине базовой части (М1.Б) общенаучного цикла дисциплин (М1) – «Философия права» (М1.Б.1);
- дисциплине базовой части (М2.Б) профессионального цикла дисциплин (М2) – «Актуальные проблемы теории права» (М2.Б.4).

Дисциплина «Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения» **взаимосвязана с** дисциплинами вариативной части (М2.В) профессионального цикла дисциплин (М2): «Современные проблемы применения норм гражданского права» (М2.В.ОД.2), «Актуальные проблемы цивилистического процесса» (М2.В.ОД.3), «Локальное регулирование трудовых отношений» (М2.В.ОД.4), «Соотношение медиации и третейского разбирательства с гражданским процессом» (М2.В.ОД.5), «Охрана труда в организациях нефтегазовой отрасли» (М2.В.ОД.6), «Проблемы регулирования оплаты труда» (М2.В.ДВ.3.1), «Особенности реализации норм о гарантиях и компенсациях в трудовых отношениях» (М2.В.ДВ.3.2), «Налогообложение труда» (М2.В.ДВ.4.1), «Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха» (М2.В.ДВ.5.1).

При освоении дисциплины «Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения» обучающийся должен знать основные положения общей теории права, трудового права, права социального обеспечения, гражданского процессуального права и уметь:

- определять характер отношений, возникших между субъектами права;
- определять нормы права, подлежащие применению к возникшим отношениям;
- толковать нормы права;
- правильно определять юридически значимые обстоятельства.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

*В процессе освоения дисциплины «Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения» студент формирует и демонстрирует следующие **общекультурные компетенции** при освоении ООП ВПО, реализующей ФГОС ВПО:*

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способность свободно пользоваться русским языком как средством делового общения (ОК-4);
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ (ОК-5).

*В процессе освоения дисциплины «Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения» студент формирует и демонстрирует следующие **профессиональные компетенции** при освоении ООП ВПО, реализующей ФГОС ВПО:*

- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате освоения дисциплины «Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения» студент:

а) знает:

- пробелы, неточности и коллизии трудового законодательства и законодательства о социальном обеспечении, а также правовые пути их устранения (ПК-1, ПК-7, ПК-8);
- правила реализации и применения норм трудового права и права социального обеспечения (ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-10);
- основные требования, предъявляемые к научным исследованиям; теоретические и практические проблемы отраслей трудового права и права социального обеспечения (ПК-11);
- основы преподавания дисциплины «Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения» (ПК-12, ПК-15);

б) умеет:

- разрабатывать нормативные правовые акты, локальные нормативные акты и акты социального партнерства в сфере наемного труда и социального обеспечения (ПК-1, ПК-7, ПК-8);
- реализовывать и применять нормы трудового права и права социального обеспечения (ПК-2, ПК-3);
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам трудового права и права социального обеспечения (ПК-8);
- принимать оптимальные управленческие решения в сфере наемного труда и социального обеспечения (ПК-9, ПК-10);

- проводить научные исследования по проблемам отраслей трудового права и права социального обеспечения на высоком теоретическом уровне (ПК-11);
 - квалифицированно представлять аудитории материал по вопросам регулирования трудовых отношений и отношений по праву социального обеспечения (ПК-12, ПК-15);
- в) владеет:**
- навыками устранения пробелов, неточностей и правовых коллизий трудового законодательства и законодательства о социальном обеспечении (ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-8);
 - навыками реализации и применения нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере наемного труда и социального обеспечения (ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-10);
 - навыками подготовки квалифицированных юридических документов по вопросам трудового права и права социального обеспечения, в том числе нормативных правовых актов, локальных нормативных актов, актов социального партнерства, индивидуальных соглашений, заключений, консультаций (ПК-7, ПК-8);
 - навыками проведения научных исследований и публичных выступлений по проблемам отраслей трудового права и права социального обеспечения (ПК-11, ПК-12, ПК-15).

Автор(ы):
кандидат юридических наук,
доцент

Л.С. Тарасова

кандидат юридических наук,
старший преподаватель

В.И. Симонов

Министерство образования и науки Российской Федерации
Российский государственный университет нефти и газа имени И.М. Губкина

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ НОРМ ГРАЖДАНСКОГО
ПРАВА

Направление подготовки, специальность

40.04.01 Юриспруденция

Профиль (программа) подготовки, специализация

Правовое регулирование социально-трудовых отношений в нефтегазовой отрасли

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная

Москва, 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Современные проблемы применения норм гражданского права» происходит в целях подготовки студентов к деятельности по разработке, реализации и применению норм гражданского права, обеспечению законности и правопорядка в сфере гражданского оборота, проведению научных исследований по проблемам гражданских отношений, преподаванию данной дисциплины в учреждениях среднего и высшего профессионального образования, а также формирования у обучающихся соответствующих профильной направленности магистерской программы общекультурных и профессиональных компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Современные проблемы применения норм гражданского права» представляет собой дисциплину вариативной части (М2.В.ОД.2) профессионального цикла дисциплин (М2).

Дисциплина «Современные проблемы применения норм гражданского права» **базируется на:**

- дисциплине базовой части (М1.Б) общенаучного цикла дисциплин (М1) – «Философия права» (М1.Б.1);
- дисциплине базовой части (М2.Б) профессионального цикла дисциплин (М2) – «Актуальные проблемы теории права» (М2.Б.4).

Дисциплина «Современные проблемы применения норм гражданского права» **взаимосвязана** с дисциплинами вариативной части (М2.В) профессионального цикла дисциплин (М2): «Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения» (М2.В.ОД.1), «Актуальные проблемы цивилистического процесса» (М2.В.ОД.3), «Соотношение медиации и третейского разбирательства с гражданским процессом» (М2.В.ОД.5), «Проблемы регулирования оплаты труда» (М2.В.ДВ.3.1), «Особенности реализации норм о гарантиях и компенсациях в трудовых отношениях» (М2.В.ДВ.3.2), «Налогообложение труда» (М2.В.ДВ.4.1).

При освоении дисциплины «Современные проблемы применения норм гражданского права» обучающийся должен знать основные положения общей теории права, гражданского права, гражданского процессуального права и уметь:

- определять характер отношений, возникших между субъектами права;
- определять нормы права, подлежащие применению к возникшим отношениям;
- толковать нормы права;
- правильно определять юридически значимые обстоятельства.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

*В процессе освоения дисциплины «Современные проблемы применения норм гражданского права» студент формирует и демонстрирует следующие **общекультурные компетенции** при освоении ООП ВПО, реализующей ФГОС ВПО:*

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способность свободно пользоваться русским языком как средством делового общения (ОК-4);

- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ (ОК-5).

*В процессе освоения дисциплины «Современные проблемы применения норм гражданского права» студент формирует и демонстрирует следующие **профессиональные компетенции** при освоении ООП ВПО, реализующей ФГОС ВПО:*

- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате освоения дисциплины «Современные проблемы применения норм гражданского права» студент:

а) знает:

- пробелы, неточности и коллизии гражданского законодательства и правовые пути их устранения (ПК-1, ПК-7, ПК-8);
- правила реализации и применения норм гражданского права (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10);
- основные требования, предъявляемые к научным исследованиям; теоретические и практические проблемы отрасли гражданского права (ПК-11);
- основы преподавания дисциплины «Современные проблемы применения норм гражданского права» (ПК-12, ПК-15);

б) умеет:

- разрабатывать нормативные правовые акты в сфере гражданского оборота (ПК-1, ПК-7, ПК-8);
- реализовывать и применять нормы гражданского права (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6);
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам гражданского права (ПК-8);
- принимать оптимальные управленческие решения в сфере гражданского оборота (ПК-9, ПК-10);
- проводить научные исследования по проблемам отрасли гражданского права на высоком теоретическом уровне (ПК-11);
- квалифицированно представлять аудитории материал по вопросам регулирования гражданских отношений (ПК-12, ПК-15);

в) владеет:

- навыками устранения пробелов, неточностей и правовых коллизий гражданского законодательства (ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-8);
- навыками реализации и применения нормативных правовых актов, регулирующих гражданские отношения (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10);
- навыками подготовки квалифицированных юридических документов по вопросам гражданского права, в том числе нормативных правовых актов, локальных нормативных актов, договоров, соглашений, заключений, консультаций (ПК-7, ПК-8);
- навыками проведения научных исследований и публичных выступлений по проблемам отрасли гражданского права (ПК-11, ПК-12, ПК-15).

Автор(ы):

*кандидат юридических наук,
профессор*

О.Э. Сокольский

Министерство образования и науки Российской Федерации
Российский государственный университет нефти и газа имени И.М. Губкина

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЦИВИЛИСТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

Направление подготовки, специальность

40.04.01 Юриспруденция

Профиль (программа) подготовки, специализация

Правовое регулирование социально-трудовых отношений в нефтегазовой отрасли

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная

Москва, 2015

1. Цели освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Актуальные проблемы цивилистического процесса» происходит в целях подготовки студентов к деятельности по разработке, реализации и применению гражданских процессуальных и арбитражных процессуальных норм, обеспечению законности и правопорядка в сфере гражданских процессуальных и арбитражных процессуальных отношений, проведению научных исследований по проблемам цивилистического процесса, преподаванию данной дисциплины в учреждениях среднего и высшего профессионального образования, формирования у обучающихся соответствующих профильной направленности магистерской программы общекультурных и профессиональных компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Актуальные проблемы цивилистического процесса» представляет собой дисциплину вариативной части (М2.В.ОД.3) профессионального цикла дисциплин (М2).

Дисциплина «Актуальные проблемы цивилистического процесса» **базируется на:**

- дисциплине базовой части (М1.Б) общенаучного цикла дисциплин (М1) – «Философия права» (М1.Б.1);
- дисциплинах базовой части (М2.Б) профессионального цикла дисциплин (М2) – «Сравнительное правоведение» (М2.Б.3), «Актуальные проблемы теории права» (М2.Б.4).

Дисциплина «Актуальные проблемы цивилистического процесса» **взаимосвязана с** дисциплинами вариативной части (М2.В) профессионального цикла дисциплин (М2): «Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения» (М2.В.ОД.1), «Современные проблемы применения норм гражданского права» (М2.В.ОД.2), «Локальное регулирование трудовых отношений» (М2.В.ОД.4), «Соотношение медиации и третейского разбирательства с гражданским процессом» (М2.В.ОД.5), «Охрана труда в организациях нефтегазовой отрасли» (М2.В.ОД.6), «Альтернативные способы разрешения споров в зарубежных странах» (М2.В.ОД.7), «Проблемы применения норм семейного права» (М2.В.ДВ.1.1), «Внесудебный и судебный порядок применения норм жилищного права» (М2.В.ДВ.2.1), «Проблемы реализации норм жилищного права» (М2.В.ДВ.2.2), «Проблемы регулирования оплаты труда» (М2.В.ДВ.3.1), «Особенности реализации норм о гарантиях и компенсациях в трудовых отношениях» (М2.В.ДВ.3.2), «Налогообложение труда» (М2.В.ДВ.4.1), «Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха» (М2.В.ДВ.5.1), «Восстановительное правосудие» (М2.В.ДВ.6.1).

При освоении дисциплины «Актуальные проблемы цивилистического процесса» обучающийся должен знать основные положения общей теории права, гражданского процессуального и арбитражного процессуального права, гражданского, трудового, семейного, жилищного права, права социального обеспечения и уметь:

- определять характер отношений, возникших между субъектами права;
- определять нормы права, подлежащие применению к возникшим отношениям;
- толковать нормы права;
- правильно определять юридически значимые обстоятельства.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В процессе освоения дисциплины «Актуальные проблемы цивилистического процесса» студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ООП ВПО, реализующей ФГОС ВПО:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способность свободно пользоваться русским языком как средством делового общения (ОК-4);
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ (ОК-5).

*В процессе освоения дисциплины «Актуальные проблемы цивилистического процесса» студент формирует и демонстрирует следующие **профессиональные компетенции** при освоении ООП ВПО, реализующей ФГОС ВПО:*

- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате освоения дисциплины «Актуальные проблемы цивилистического процесса» студент:

а) знает:

- пробелы, неточности и коллизии гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства и правовые пути их устранения (ПК-1, ПК-7, ПК-8);
- правила реализации и применения норм гражданского процессуального и арбитражного процессуального права (ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10);
- основные требования, предъявляемые к научным исследованиям; теоретические и практические проблемы цивилистического процесса (ПК-11);
- основы преподавания дисциплины «Актуальные проблемы цивилистического процесса» (ПК-12, ПК-15);

б) умеет:

- разрабатывать нормативные правовые акты, принимать правоприменительные акты в сфере цивилистического процесса (ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8);

- реализовывать и применять нормы гражданского процессуального и арбитражного процессуального права (ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6);
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам гражданского процесса (ПК-8);
- принимать оптимальные управленческие решения в сфере организации правосудия по гражданским делам (ПК-9, ПК-10);
- проводить научные исследования по проблемам гражданского процессуального и арбитражного процессуального права на высоком теоретическом уровне (ПК-11);
- квалифицированно представлять аудитории материал по вопросам гражданского процесса (ПК-12, ПК-15);

в) владеет:

- навыками устранения пробелов, неточностей и правовых коллизий гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства (ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-8);
- навыками реализации и применения нормативных правовых актов, регулирующих гражданские процессуальные и арбитражные процессуальные отношения (ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10);
- навыками подготовки квалифицированных юридических документов по вопросам гражданского и арбитражного процесса, в том числе нормативных правовых актов, судебных постановлений, заключений, консультаций (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8);
- навыками проведения научных исследований и публичных выступлений по проблемам гражданского процесса (ПК-11, ПК-12, ПК-15).

Автор(ы):

*кандидат юридических наук,
доцент*

С.И. Первухина

Министерство образования и науки Российской Федерации
Российский государственный университет нефти и газа имени И.М. Губкина

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ЛОКАЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

Направление подготовки, специальность

40.04.01 Юриспруденция

Профиль (программа) подготовки, специализация

Правовое регулирование социально-трудовых отношений в нефтегазовой отрасли

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная

Москва, 2015

1. Цели освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Локальное регулирование трудовых отношений» происходит в целях подготовки студентов к деятельности по разработке, реализации и применению норм трудового права, обеспечению законности и правопорядка в сфере трудовых отношений, проведению научных исследований по проблемам локального регулирования отношений в сфере наемного труда, преподаванию данной дисциплины в учреждениях среднего и высшего профессионального образования, а также формирования у обучающихся соответствующих профильной направленности магистерской программы общекультурных и профессиональных компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Локальное регулирование трудовых отношений» представляет собой дисциплину вариативной части (М2.В.ОД.4) профессионального цикла дисциплин (М2).

Дисциплина «Локальное регулирование трудовых отношений» **базируется на:**

- дисциплине базовой части (М1.Б) общенаучного цикла дисциплин (М1) – «Философия права» (М1.Б.1);
- дисциплине базовой части (М2.Б) профессионального цикла дисциплин (М2) – «Актуальные проблемы теории права» (М2.Б.4).

Дисциплина «Локальное регулирование трудовых отношений» **взаимосвязана с:**

- дисциплинами вариативной части (М1.В) общенаучного цикла дисциплин (М1) – «Правовая культура разрешения социально-трудовых конфликтов» (М1.В.ОД.2), «Медиация в юридической деятельности» (М1.В.ДВ.1.1), «Основы профессиональной подготовки медиатора и третейского судьи» (М1.В.ДВ.1.2);
- дисциплинами вариативной части (М2.В) профессионального цикла дисциплин (М2) – «Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения» (М2.В.ОД.1), «Актуальные проблемы гражданского процесса» (М2.В.ОД.3), «Соотношение медиации и третейского разбирательства с гражданским процессом» (М2.В.ОД.5), «Охрана труда в организациях нефтегазовой отрасли» (М2.В.ОД.6), «Проблемы регулирования оплаты труда» (М2.В.ДВ.3.1), «Особенности реализации норм о гарантиях и компенсациях в трудовых отношениях» (М2.В.ДВ.3.2), «Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха» (М2.В.ДВ.5.1).

При освоении дисциплины «Локальное регулирование трудовых отношений» студент должен знать основные положения общей теории права, трудового права, гражданского процессуального права и уметь:

- определять характер отношений, возникших между субъектами права;
- определять нормы права, подлежащие применению к возникшим отношениям;
- толковать нормы права;
- правильно определять юридически значимые обстоятельства.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

*В процессе освоения дисциплины «Локальное регулирование трудовых отношений» студент формирует и демонстрирует следующие **общекультурные компетенции** при освоении ООП ВПО, реализующей ФГОС ВПО:*

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

- способность свободно пользоваться русским языком как средством делового общения (ОК-4);
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ (ОК-5).

*В процессе освоения дисциплины «Локальное регулирование трудовых отношений» студент формирует и демонстрирует следующие **профессиональные компетенции** при освоении ООП ВПО, реализующей ФГОС ВПО:*

- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате освоения дисциплины «Локальное регулирование трудовых отношений» студент:

а) знает:

- пробелы, неточности и коллизии законодательства, регламентирующего правила локального регулирования трудовых отношений, и правовые пути их устранения (ПК-1, ПК-7, ПК-8);
- правила реализации и применения норм трудового права (ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-10);
- основные требования, предъявляемые к научным исследованиям в сфере трудового права; теоретические и практические проблемы локального регулирования трудовых отношений (ПК-11);
- основы преподавания дисциплины «Локальное регулирование трудовых отношений» (ПК-12, ПК-15);

б) умеет:

- разрабатывать нормативные правовые акты, в том числе локальные, в сфере трудового права (ПК-1, ПК-7, ПК-8);
- реализовывать и применять нормы трудового права (ПК-2, ПК-3);
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам локального регулирования трудовых отношений (ПК-8);
- принимать оптимальные управленческие решения в сфере трудового права (ПК-9, ПК-10);
- проводить научные исследования по проблемам локального регулирования трудовых отношений (ПК-11);
- квалифицированно представлять аудитории материал по вопросам локального регулирования трудовых отношений (ПК-12, ПК-15);

в) владеет:

- навыками устранения пробелов, неточностей и правовых коллизий трудового законодательства, иных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, локальных нормативных актов, коллективных договоров и соглашений (ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-8);
- навыками реализации и применения нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере наемного труда (ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-10);
- навыками подготовки квалифицированных юридических документов по вопросам трудового права, в том числе нормативных правовых актов, локальных нормативных актов, коллективных договоров и соглашений, заключений, консультаций (ПК-7, ПК-8);
- навыками проведения научных исследований и публичных выступлений по проблемам локального регулирования трудовых отношений (ПК-11, ПК-12, ПК-15).

Автор(ы):

*кандидат юридических наук,
старший преподаватель*

В.И. Симонов

Министерство образования и науки Российской Федерации
Российский государственный университет нефти и газа имени И.М. Губкина

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
СООТНОШЕНИЕ МЕДИАЦИИ И ТРЕТЕЙСКОГО РАЗБИРАТЕЛЬСТВА С
ГРАЖДАНСКИМ ПРОЦЕССОМ

Направление подготовки, специальность

40.04.01 Юриспруденция

Профиль (программа) подготовки, специализация

Правовое регулирование социально-трудовых отношений в нефтегазовой отрасли

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная

Москва, 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Соотношение медиации и третейского разбирательства с гражданским процессом» происходит в целях подготовки студентов к деятельности по разработке, реализации и применению норм гражданского процессуального права и норм, регламентирующих правила использования альтернативных способов урегулирования споров, обеспечению законности и правопорядка в сфере разрешения разногласий, проведению научных исследований по проблемам указанной области общественных отношений, преподаванию данной дисциплины в учреждениях среднего и высшего профессионального образования, а также формирования у обучающихся соответствующих профильной направленности магистерской программы общекультурных и профессиональных компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Соотношение медиации и третейского разбирательства с гражданским процессом» представляет собой дисциплину вариативной части (М2.В.ОД.5) профессионального цикла дисциплин (М2).

Дисциплина «Соотношение медиации и третейского разбирательства с гражданским процессом» **базируется на:**

- дисциплине базовой части (М1.Б) общенаучного цикла дисциплин (М1) – «Философия права» (М1.Б.1);
- дисциплине базовой части (М2.Б) профессионального цикла дисциплин (М2) – «Актуальные проблемы теории права» (М2.Б.4).

Дисциплина «Соотношение медиации и третейского разбирательства с гражданским процессом» **взаимосвязана с:**

- дисциплинами вариативной части (М1.В) общенаучного цикла дисциплин (М1) – «Правовая культура разрешения социально-трудовых конфликтов» (М1.В.ОД.2), «Медиация в юридической деятельности» (М1.В.ДВ.1.1), «Основы профессиональной подготовки медиатора и третейского судьи» (М1.В.ДВ.1.2);
- дисциплинами вариативной части (М2.В) профессионального цикла дисциплин (М2) – «Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения» (М2.В.ОД.1), «Актуальные проблемы гражданского процесса» (М2.В.ОД.3); «Особенности применения медиации и третейского разбирательства при разрешении семейных споров» (М2.В.ДВ.1.2), «Внесудебный и судебный порядок применения норм жилищного права» (М2.В.ДВ.2.1), «Особенности реализации норм о гарантиях и компенсациях в трудовых отношениях» (М2.В.ДВ.3.2).

При освоении дисциплины «Соотношение медиации и третейского разбирательства с гражданским процессом» обучающийся должен знать основные положения общей теории права, трудового, семейного, жилищного права, гражданского процессуального права и уметь:

- определять характер отношений, возникших между субъектами права;
- определять нормы права, подлежащие применению к возникшим отношениям;
- толковать нормы права;
- правильно определять юридически значимые обстоятельства.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины «Соотношение медиации и третейского разбирательства с гражданским процессом» студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ООП ВПО, реализующей ФГОС ВПО:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способность свободно пользоваться русским языком как средством делового общения (ОК-4);
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ (ОК-5).

В процессе освоения дисциплины «Соотношение медиации и третейского разбирательства с гражданским процессом» студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции при освоении ООП ВПО, реализующей ФГОС ВПО:

- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате освоения дисциплины «Соотношение медиации и третейского разбирательства с гражданским процессом» студент:

а) знает:

- пробелы, неточности и коллизии гражданского процессуального законодательства и законодательства об альтернативных способах разрешения разногласий; правовые пути их устранения (ПК-1, ПК-7, ПК-8);
- правила реализации и применения норм гражданского процессуального права и норм, регламентирующих правила использования альтернативных способов урегулирования споров (ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-10);
- основные требования, предъявляемые к научным исследованиям; теоретические и практические проблемы отрасли гражданского процессуального права, а также проблемы в сфере применения медиации и третейского разбирательства (ПК-11);
- основы преподавания дисциплины «Соотношение медиации и третейского разбирательства с гражданским процессом» (ПК-12, ПК-15);

б) умеет:

- разрабатывать нормативные правовые акты в сфере гражданского процесса, медиации и третейского разбирательства (ПК-1, ПК-7, ПК-8);
- реализовывать и применять нормы гражданского процессуального права и нормы, регламентирующие правила использования альтернативных способов урегулирования разногласий (ПК-2, ПК-3);

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам гражданского процессуального права, медиации и третейского разбирательства (ПК-8);
- принимать оптимальные управленческие решения в сфере гражданского процесса, медиации и третейского разбирательства (ПК-9, ПК-10);
- проводить научные исследования по проблемам гражданского процесса, медиации и третейского разбирательства на высоком теоретическом уровне (ПК-11);
- квалифицированно представлять аудитории материал по вопросам гражданского процесса, медиации и третейского разбирательства (ПК-12, ПК-15);

в) владеет:

- навыками устранения пробелов, неточностей и правовых коллизий гражданского процессуального законодательства и законодательства об альтернативных способах урегулирования разногласий (ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-8);
- навыками реализации и применения нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере гражданского процесса, медиации и третейского разбирательства (ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-10);
- навыками подготовки квалифицированных юридических документов по вопросам гражданского процессуального права, медиации и третейского разбирательства, в том числе нормативных правовых актов, соглашений, заключений, консультаций (ПК-7, ПК-8);
- навыками проведения научных исследований и публичных выступлений по проблемам гражданского процессуального права, медиации и третейского разбирательства (ПК-11, ПК-12, ПК-15).

Автор(ы):

*доктор юридических наук,
профессор*

В.И. Миронов

*кандидат юридических наук,
старший преподаватель*

В.И. Симонов

Министерство образования и науки Российской Федерации
Российский государственный университет нефти и газа имени И.М. Губкина

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОХРАНА ТРУДА В ОРГАНИЗАЦИЯХ НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ

Направление подготовки, специальность

40.04.01 Юриспруденция

Профиль (программа) подготовки, специализация

Правовое регулирование социально-трудовых отношений в нефтегазовой отрасли

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная

Москва, 2015

1. Цели освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Охрана труда в организациях нефтегазовой отрасли» происходит в целях подготовки студентов к деятельности по разработке, реализации и применению норм института охраны труда, обеспечению законности и правопорядка в указанной сфере отношений, проведению научных исследований по проблемам охраны труда, преподаванию данной дисциплины в учреждениях среднего и высшего профессионального образования, а также формирования у обучающихся соответствующих профильной направленности магистерской программы общекультурных и профессиональных компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Охрана труда в организациях нефтегазовой отрасли» представляет собой дисциплину вариативной части (М2.В.ОД.6) профессионального цикла дисциплин (М2).

Дисциплина «Охрана труда в организациях нефтегазовой отрасли» **базируется на:**

- дисциплине базовой части (М1.Б) общенаучного цикла дисциплин (М1) – «Философия права» (М1.Б.1);
- дисциплине базовой части (М2.Б) профессионального цикла дисциплин (М2) – «Актуальные проблемы теории права» (М2.Б.4).

Дисциплина «Охрана труда в организациях нефтегазовой отрасли» **взаимосвязана с:**

- дисциплинами вариативной части (М1.В) общенаучного цикла дисциплин (М1) – «Правовая культура разрешения социально-трудовых конфликтов» (М1.В.ОД.2), «Медиация в юридической деятельности» (М1.В.ДВ.1.1), «Основы профессиональной подготовки медиатора и третейского судьи» (М1.В.ДВ.1.2);
- дисциплинами вариативной части (М2.В) профессионального цикла дисциплин (М2) – «Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения» (М2.В.ОД.1), «Актуальные проблемы гражданского процесса» (М2.В.ОД.3), «Локальное регулирование трудовых отношений» (М2.В.ОД.4), «Соотношение медиации и третейского разбирательства с гражданским процессом» (М2.В.ОД.5), «Проблемы регулирования оплаты труда» (М2.В.ДВ.3.1), «Особенности реализации норм о гарантиях и компенсациях в трудовых отношениях» (М2.В.ДВ.3.2), «Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха» (М2.В.ДВ.5.1).

При освоении дисциплины «Охрана труда в организациях нефтегазовой отрасли» студент должен знать основные положения общей теории права, трудового права, гражданского процессуального права и уметь:

- определять характер отношений, возникших между субъектами права;
- определять нормы права, подлежащие применению к возникшим отношениям;
- толковать нормы права;
- правильно определять юридически значимые обстоятельства.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

*В процессе освоения дисциплины «Охрана труда в организациях нефтегазовой отрасли» студент формирует и демонстрирует следующие **общекультурные компетенции** при освоении ООП ВПО, реализующей ФГОС ВПО:*

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

- способность свободно пользоваться русским языком как средством делового общения (ОК-4);
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ (ОК-5).

*В процессе освоения дисциплины «Охрана труда в организациях нефтегазовой отрасли» студент формирует и демонстрирует следующие **профессиональные компетенции** при освоении ООП ВПО, реализующей ФГОС ВПО:*

- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате освоения дисциплины «Охрана труда в организациях нефтегазовой отрасли» студент:

а) знает:

- пробелы, неточности и коллизии института охраны труда и правовые пути их устранения (ПК-1, ПК-7, ПК-8);
- правила реализации и применения норм института охраны труда (ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10);
- основные требования, предъявляемые к научным исследованиям в сфере трудового права; теоретические и практические проблемы института охраны труда (ПК-11);
- основы преподавания дисциплины «Охрана труда в организациях нефтегазовой отрасли» (ПК-12, ПК-15);

б) умеет:

- разрабатывать нормативные правовые акты, в том числе локальные, в сфере охраны труда (ПК-1, ПК-7, ПК-8);
- реализовывать и применять нормы об охране труда (ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5);
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам охраны труда, в том числе в организациях нефтегазовой отрасли (ПК-8);
- принимать оптимальные управленческие решения в сфере охраны труда (ПК-9, ПК-10);
- проводить научные исследования по проблемам охраны труда (ПК-11);
- квалифицированно представлять аудитории материал по вопросам охраны труда (ПК-12, ПК-15);

в) владеет:

- навыками устранения пробелов, неточностей и правовых коллизий института охраны труда (ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-8);
- навыками реализации и применения нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере охраны труда (ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10);
- навыками подготовки квалифицированных юридических документов по вопросам охраны труда, в том числе нормативных правовых актов, локальных нормативных актов, коллективных договоров и соглашений, заключений, консультаций (ПК-7, ПК-8);
- навыками проведения научных исследований и публичных выступлений по проблемам охраны труда (ПК-11, ПК-12, ПК-15).

Автор(ы):

*кандидат юридических наук,
старший преподаватель*

В.И. Симонов

Министерство образования и науки Российской Федерации
Российский государственный университет нефти и газа имени И.М. Губкина

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ СПОСОБЫ РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ В ЗАРУБЕЖНЫХ
СТРАНАХ

Направление подготовки, специальность

40.04.01 Юриспруденция

Профиль (программа) подготовки, специализация

Правовое регулирование социально-трудовых отношений в нефтегазовой отрасли

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная

Москва, 2015

1. Цели освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Альтернативные способы разрешения споров в зарубежных странах» происходит в целях получения студентами теоретических знаний об альтернативных способах разрешения споров и практики их применения в зарубежных странах, а также формирования навыков, необходимых для использования отдельных видов альтернативных способов разрешения споров, в том числе ведения дел в международных коммерческих арбитражах, участия в примирительных процедурах, применения медиативных технологий в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Альтернативные способы разрешения споров в зарубежных странах» представляет собой дисциплину вариативной части (М2.В.ОД.7) профессионального цикла дисциплин (М2).

Дисциплина «Альтернативные способы разрешения споров в зарубежных странах» базируется на:

- дисциплине базовой части (М1.Б) общенаучного цикла дисциплин (М1) – «Философия права» (М1.Б.1);
- дисциплине базовой части (М2.Б) профессионального цикла дисциплин (М2) – «Сравнительное правоведение» (М2.Б.3).

Дисциплина «Альтернативные способы разрешения споров в зарубежных странах» **взаимосвязана с:**

- дисциплинами вариативной части (М1.В) общенаучного цикла дисциплин (М1) – «Правовая культура разрешения социально-трудовых конфликтов» (М1.В.ОД.2), «Медиация в юридической деятельности» (М1.В.ДВ.1.1), «Основы профессиональной подготовки медиатора и третейского судьи» (М1.В.ДВ.1.2);
- дисциплинами вариативной части (М2.В) профессионального цикла дисциплин (М2) – «Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения» (М2.В.ОД.1), «Современные проблемы применения норм гражданского права» (М2.В.ОД.2), «Актуальные проблемы гражданского процесса» (М2.В.ОД.3), «Соотношение медиации и третейского разбирательства с гражданским процессом» (М2.В.ОД.5), «Особенности применения медиации и третейского разбирательства при разрешении семейных споров» (М2.В.ДВ.1.2), «Внесудебный и судебный порядок применения норм жилищного права» (М2.В.ДВ.2.1), «Восстановительное правосудие» (М2.В.ДВ.6.1).

При освоении дисциплины «Альтернативные способы разрешения споров в зарубежных странах» обучающийся должен знать основные положения общей теории права, гражданского, трудового, семейного, жилищного права, гражданского процессуального права и уметь:

- определять характер отношений, возникших между субъектами права;
- определять нормы права, подлежащие применению к возникшим отношениям;
- толковать нормы права;
- правильно определять юридически значимые обстоятельства.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

*В процессе освоения дисциплины «Альтернативные способы разрешения споров в зарубежных странах» студент формирует и демонстрирует следующие **общекультурные компетенции** при освоении ООП ВПО, реализующей ФГОС ВПО:*

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способность свободно пользоваться русским языком как средством делового общения (ОК-4);
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ (ОК-5).

*В процессе освоения дисциплины «Альтернативные способы разрешения споров в зарубежных странах» студент формирует и демонстрирует следующие **профессиональные компетенции** при освоении ООП ВПО, реализующей ФГОС ВПО:*

- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате освоения дисциплины «Альтернативные способы разрешения споров в зарубежных странах» студент:

а) знает:

- пробелы, неточности и коллизии законодательства об альтернативных способах урегулирования споров, а также правовые пути их устранения (ПК-1, ПК-7, ПК-8);
- основные проблемы применения альтернативных способов урегулирования споров (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-13);
- основные требования, предъявляемые к научным исследованиям в области применения альтернативных способов урегулирования споров (ПК-11);
- основы преподавания дисциплины «Альтернативные способы разрешения споров в зарубежных странах» (ПК-12, ПК-15);

б) умеет:

- разрабатывать нормативные и правоприменительные акты в сфере альтернативных способов урегулирования споров (ПК-1, ПК-7, ПК-8);
- применять нормы материального и процессуального права (ПК-2, ПК-3);
- квалифицированно представлять аудитории материал по вопросам урегулирования споров в досудебном и внесудебном порядке (ПК-1, ПК-12, ПК-13, ПК-15);
- принимать оптимальные управленческие решения при использовании альтернативных способов урегулирования споров (ПК-9, ПК-10);
- проводить научные исследования по проблемам альтернативных способов урегулирования споров на высоком теоретическом уровне (ПК-11);

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения альтернативных способов урегулирования споров (ПК-8);
- в) владеет:**
- навыками применения норм материального и процессуального права (ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-13);
- навыками устранения пробелов и неточностей, разрешения правовых проблем и коллизий в сфере альтернативных способов урегулирования споров (ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-8);
- методикой юридического консультирования по вопросам применения альтернативных способов урегулирования споров и подготовки квалифицированных юридических заключений (ПК-7, ПК-8, ПК-10);
- навыками проведения научных исследований и публичных выступлений по проблемам использования альтернативных способов урегулирования споров (ПК-11, ПК-12, ПК-15).

Автор(ы):
кандидат юридических наук,
доцент

С.И. Первухина

Министерство образования и науки Российской Федерации
Российский государственный университет нефти и газа имени И.М. Губкина

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ НОРМ СЕМЕЙНОГО ПРАВА

Направление подготовки, специальность

40.04.01 Юриспруденция

Профиль (программа) подготовки, специализация

Правовое регулирование социально-трудовых отношений в нефтегазовой отрасли

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная

Москва, 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Проблемы применения норм семейного права» происходит в целях подготовки студентов к деятельности по разработке и применению норм семейного права, обеспечению законности и правопорядка в сфере семейных отношений, проведению научных исследований по проблемам применения норм семейного права, преподаванию данной дисциплины в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, а также формирования у обучающихся соответствующих профильной направленности магистерской программы общекультурных и профессиональных компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Проблемы применения норм семейного права» представляет собой дисциплину вариативной части (М2.В) профессионального цикла дисциплин (М2), является дисциплиной по выбору (М2.В.ДВ.1.1).

Дисциплина «Проблемы применения норм семейного права» **базируется на:**

- дисциплине базовой части (М1.Б) общенаучного цикла дисциплин (М1) – «Философия права» (М1.Б.1);
- дисциплине вариативной части (М1.В) общенаучного цикла дисциплин (М1) – «Основы профессиональной подготовки медиатора и третейского судьи», – которая относится к дисциплинам по выбору (М1.В.ДВ.1.2);
- дисциплине базовой части (М2.Б) профессионального цикла дисциплин (М2) – «Актуальные проблемы теории права» (М2.Б.4);
- дисциплинах вариативной части (М2.В) профессионального цикла дисциплин (М2) – «Современные проблемы применения норм гражданского права» (М2.В.ОД.2), «Актуальные проблемы цивилистического процесса» (М2.В.ОД.3).

Дисциплина «Проблемы применения норм семейного права» **взаимосвязана с дисциплинами** вариативной части (М2.В) профессионального цикла дисциплин (М2): «Соотношение медиации и третейского разбирательства с гражданским процессом» (М2.В.ОД.5), «Проблемы реализации норм жилищного права» (М2.В.ДВ.2.2), «Восстановительное правосудие» (М2.В.ДВ.6.1).

При освоении дисциплины «Проблемы применения норм семейного права» обучающийся должен знать основные положения общей теории права, семейного, жилищного и гражданского права, гражданского процессуального права и уметь:

- определять характер отношений, возникших между субъектами права;
- определять нормы права, подлежащие применению к возникшим отношениям;
- толковать нормы права;
- правильно определять юридически значимые обстоятельства.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*В процессе освоения дисциплины «Проблемы применения норм семейного права» студент формирует и демонстрирует следующие **общекультурные компетенции** при освоении ООП ВПО, реализующей ФГОС ВПО:*

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способность свободно пользоваться русским языком как средством делового общения (ОК-4);

- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ (ОК-5).

В процессе освоения дисциплины «Проблемы применения норм семейного права» студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции при освоении ООП ВПО, реализующей ФГОС ВПО:

- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате освоения дисциплины «Проблемы применения норм семейного права» студент:

а) знает:

- пробелы, неточности и коллизии семейного законодательства, а также правовые пути их устранения (ПК-1, ПК-7, ПК-8);
- основные проблемы применения норм семейного права (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-10);
- основные требования, предъявляемые к научным исследованиям в области применения норм семейного права (ПК-11);
- основы преподавания дисциплины «Проблемы применения норм семейного права» (ПК-12, ПК-15);

б) умеет:

- разрабатывать нормативные и правоприменительные акты в сфере семейных отношений (ПК-1, ПК-7, ПК-8);
- применять нормы семейного права (ПК-2, ПК-3);
- квалифицированно представлять аудитории материал по вопросам применения норм семейного права (ПК-1, ПК-12, ПК-15);
- принимать оптимальные управленческие решения в сфере семейных отношений (ПК-9, ПК-10);
- проводить научные исследования по проблемам применения норм семейного права на высоком теоретическом уровне (ПК-11);
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по семейному праву (ПК-8);

в) владеет:

- навыками применения норм семейного законодательства (ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9);
- навыками устранения пробелов и неточностей, разрешения правовых проблем и коллизий в сфере семейных отношений (ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-8);

- методикой юридического консультирования по семейным вопросам и подготовки квалифицированных юридических заключений (ПК-7, ПК-8, ПК-10);
- навыками проведения научных исследований и публичных выступлений по проблемам применения норм семейного права (ПК-11, ПК-12, ПК-15).

Автор(ы):

*кандидат юридических наук,
доцент*

С.Ю. Чашкова

Министерство образования и науки Российской Федерации
Российский государственный университет нефти и газа имени И.М. Губкина

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ МЕДИАЦИИ И ТРЕТЕЙСКОГО
РАЗБИРАТЕЛЬСТВА ПРИ РАЗРЕШЕНИИ СЕМЕЙНЫХ СПОРОВ**

Направление подготовки, специальность

40.04.01 Юриспруденция

Профиль (программа) подготовки, специализация

Правовое регулирование социально-трудовых отношений в нефтегазовой отрасли

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная

Москва, 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Особенности применения медиации и третейского разбирательства при разрешении семейных споров» происходит в целях подготовки студентов к деятельности по разработке и применению норм семейного права во внесудебном порядке, обеспечению законности и правопорядка в сфере семейных отношений, проведению научных исследований по проблемам внесудебного применения норм семейного права, преподаванию данной дисциплины в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, а также формирования у обучающихся соответствующих профильной направленности магистерской программы общекультурных и профессиональных компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Особенности применения медиации и третейского разбирательства при разрешении семейных споров» представляет собой дисциплину вариативной части (М2.В) профессионального цикла дисциплин (М2), является дисциплиной по выбору (М2.В.ДВ.1.2).

Дисциплина «Особенности применения медиации и третейского разбирательства при разрешении семейных споров» **базируется на:**

- дисциплине базовой части (М1.Б) общенаучного цикла дисциплин (М1) – «Философия права» (М1.Б.1);
- дисциплине вариативной части (М1.В) общенаучного цикла дисциплин (М1) – «Основы профессиональной подготовки медиатора и третейского судьи», – которая относится к дисциплинам по выбору (М1.В.ДВ.1.2);
- дисциплине базовой части (М2.Б) профессионального цикла дисциплин (М2) – «Актуальные проблемы теории права» (М2.Б.4);
- дисциплинах вариативной части (М2.В) профессионального цикла дисциплин (М2) – «Современные проблемы применения норм гражданского права» (М2.В.ОД.2), «Актуальные проблемы гражданского процесса» (М2.В.ОД.3).

Дисциплина «Особенности применения медиации и третейского разбирательства при разрешении семейных споров» **взаимосвязана с дисциплинами** вариативной части (М2.В) профессионального цикла дисциплин (М2): «Соотношение медиации и третейского разбирательства с гражданским процессом» (М2.В.ОД.5), «Проблемы реализации норм жилищного права» (М2.В.ДВ.2.2), «Восстановительное правосудие» (М2.В.ДВ.6.1).

При освоении дисциплины «Особенности применения медиации и третейского разбирательства при разрешении семейных споров» обучающийся должен знать основные положения общей теории права, семейного, жилищного и гражданского права, гражданского процессуального права и уметь:

- определять характер отношений, возникших между субъектами права;
- определять нормы права, подлежащие применению к возникшим отношениям;
- толковать нормы права;
- правильно определять юридически значимые обстоятельства.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*В процессе освоения дисциплины «Особенности применения медиации и третейского разбирательства при разрешении семейных споров» студент формирует и демонстрирует следующие **общекультурные компетенции** при освоении ООП ВПО, реализующей ФГОС ВПО:*

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способность свободно пользоваться русским языком как средством делового общения (ОК-4);
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ (ОК-5).

*В процессе освоения дисциплины «Особенности применения медиации и третейского разбирательства при разрешении семейных споров» студент формирует и демонстрирует следующие **профессиональные компетенции** при освоении ООП ВПО, реализующей ФГОС ВПО:*

- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате освоения дисциплины «Особенности применения медиации и третейского разбирательства при разрешении семейных споров» студент:

а) знает:

- пробелы, неточности и коллизии семейного законодательства, а также правовые пути их устранения (ПК-1, ПК-7, ПК-8);
- основные проблемы применения норм семейного права во внесудебном порядке (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-10);
- основные требования, предъявляемые к научным исследованиям по вопросам внесудебного применения норм семейного права (ПК-11);
- основы преподавания дисциплины «Особенности применения медиации и третейского разбирательства при разрешении семейных споров» (ПК-12, ПК-15);

б) умеет:

- разрабатывать нормативные и правоприменительные акты в сфере семейных отношений (ПК-1, ПК-7, ПК-8);
- применять нормы семейного права (ПК-2, ПК-3);
- квалифицированно представлять аудитории материал по вопросам применения норм семейного права во внесудебном порядке (ПК-1, ПК-12, ПК-15);
- принимать оптимальные управленческие решения в сфере семейных отношений (ПК-9, ПК-10);
- проводить научные исследования по проблемам внесудебного применения норм семейного права на высоком теоретическом уровне (ПК-11);

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по семейному праву (ПК-8);
- в) владеет:**
- навыками применения норм семейного законодательства (ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9);
- навыками устранения пробелов и неточностей, разрешения правовых проблем и коллизий в сфере семейных отношений (ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-8);
- методикой юридического консультирования по семейным вопросам и подготовки квалифицированных юридических заключений (ПК-7, ПК-8, ПК-10);
- навыками проведения научных исследований и публичных выступлений по проблемам применения норм семейного права во внесудебном порядке (ПК-11, ПК-12, ПК-15).

Автор(ы):

*кандидат юридических наук,
доцент*

Е.Е. Пирогова

Министерство образования и науки Российской Федерации
Российский государственный университет нефти и газа имени И.М. Губкина

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ВНЕСУДЕБНЫЙ И СУДЕБНЫЙ ПОРЯДОК ПРИМЕНЕНИЯ НОРМ
ЖИЛИЩНОГО ПРАВА

Направление подготовки, специальность

40.04.01 Юриспруденция

Профиль (программа) подготовки, специализация

Правовое регулирование социально-трудовых отношений в нефтегазовой отрасли

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная

Москва, 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Внесудебный и судебный порядок применения норм жилищного права» происходит в целях подготовки студентов к деятельности по разработке и применению норм жилищного права, направленных на осуществление и защиту прав и свобод граждан, обеспечению законности и правопорядка в жилищной сфере общественных отношений, проведению научных исследований по проблемам применения норм жилищного права, преподаванию данной дисциплины в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, а также формирования у обучающихся соответствующих профильной направленности магистерской программы общекультурных и профессиональных компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Внесудебный и судебный порядок применения норм жилищного права» представляет собой дисциплину вариативной части (М2.В) профессионального цикла дисциплин (М2), является дисциплиной по выбору (М2.В.ДВ.2.1).

Дисциплина «Внесудебный и судебный порядок применения норм жилищного права» **базируется на:**

- дисциплине базовой части (М1.Б) общенаучного цикла дисциплин (М1) – «Философия права» (М1.Б.1);
- дисциплине вариативной части (М1.В) общенаучного цикла дисциплин (М1) – «Основы профессиональной подготовки медиатора и третейского судьи», – которая относится к дисциплинам по выбору (М1.В.ДВ.1.2);
- дисциплине базовой части (М2.Б) профессионального цикла дисциплин (М2) – «Актуальные проблемы теории права» (М2.Б.4);
- дисциплинах вариативной части (М2.В) профессионального цикла дисциплин (М2) – «Современные проблемы применения норм гражданского права» (М2.В.ОД.2), «Актуальные проблемы гражданского процесса» (М2.В.ОД.3).

Дисциплина «Внесудебный и судебный порядок применения норм жилищного права» **взаимосвязана с дисциплинами** вариативной части (М2.В) профессионального цикла дисциплин (М2): «Соотношение медиации и третейского разбирательства с гражданским процессом» (М2.В.ОД.5), «Проблемы применения норм семейного права» (М2.В.ДВ.1.1), «Восстановительное правосудие» (М2.В.ДВ.6.1).

При освоении дисциплины «Внесудебный и судебный порядок применения норм жилищного права» обучающийся должен знать основные положения общей теории права, жилищного и гражданского права, гражданского процессуального права и уметь:

- определять характер отношений, возникших между субъектами права;
- определять нормы права, подлежащие применению к возникшим отношениям;
- толковать нормы права;
- правильно определять юридически значимые обстоятельства.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*В процессе освоения дисциплины «Внесудебный и судебный порядок применения норм жилищного права» студент формирует и демонстрирует следующие **общекультурные компетенции** при освоении ООП ВПО, реализующей ФГОС ВПО:*

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

- способность свободно пользоваться русским языком как средством делового общения (ОК-4);
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ (ОК-5).

*В процессе освоения дисциплины «Внесудебный и судебный порядок применения норм жилищного права» студент формирует и демонстрирует следующие **профессиональные компетенции** при освоении ООП ВПО, реализующей ФГОС ВПО:*

- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате освоения дисциплины «Внесудебный и судебный порядок применения норм жилищного права» студент:

а) знает:

- пробелы, неточности и коллизии жилищного законодательства и правовые пути их устранения (ПК-1, ПК-7, ПК-8);
- основные проблемы реализации и применения норм жилищного права (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-10);
- основные требования, предъявляемые к научным исследованиям в области судебного и внесудебного порядка применения норм жилищного права (ПК-11);
- основы преподавания дисциплины «Внесудебный и судебный порядок применения норм жилищного права» (ПК-12, ПК-15);

б) умеет:

- разрабатывать нормативные правовые акты и акты применения материального и процессуального права в жилищной сфере (ПК-1, ПК-7, ПК-8);
- реализовывать и применять нормы жилищного права (ПК-2, ПК-3);
- квалифицированно представлять аудитории материал по вопросам судебного и внесудебного порядка применения норм жилищного права (ПК-1, ПК-12, ПК-15);
- принимать оптимальные управленческие решения в жилищной сфере (ПК-9, ПК-10);
- проводить научные исследования по проблемам судебного и внесудебного порядка применения норм жилищного права на высоком теоретическом уровне (ПК-11);
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по жилищному праву (ПК-8);

в) владеет:

- навыками внесудебного и судебного применения норм жилищного законодательства (ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9);

- навыками устранения пробелов и неточностей, разрешения правовых проблем и коллизий в жилищной сфере (ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-8);
- методикой юридического консультирования по жилищным вопросам и подготовки квалифицированных юридических заключений (ПК-7, ПК-8, ПК-10);
- навыками проведения научных исследований и публичных выступлений по проблемам судебного и внесудебного порядка применения норм жилищного права (ПК-11, ПК-12, ПК-15).

Автор(ы):
кандидат юридических наук,
доцент

Б.В. Прасолов

Министерство образования и науки Российской Федерации
Российский государственный университет нефти и газа имени И.М. Губкина

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ НОРМ ЖИЛИЩНОГО ПРАВА

Направление подготовки, специальность

40.04.01 Юриспруденция

Профиль (программа) подготовки, специализация

Правовое регулирование социально-трудовых отношений в нефтегазовой отрасли

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная

Москва, 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Проблемы реализации норм жилищного права» происходит в целях подготовки студентов к деятельности по разработке и применению норм жилищного права, направленных на осуществление и защиту прав и свобод граждан, обеспечению законности и правопорядка в жилищной сфере общественных отношений, проведению научных исследований по проблемам применения норм жилищного права, преподаванию данной дисциплины в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, а также формирования у обучающихся соответствующих профильной направленности магистерской программы общекультурных и профессиональных компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Проблемы реализации норм жилищного права» представляет собой дисциплину вариативной части (М2.В) профессионального цикла дисциплин (М2), является дисциплиной по выбору (М2.В.ДВ.2.2).

Дисциплина «Проблемы реализации норм жилищного права» **базируется на:**

- дисциплине базовой части (М1.Б) общенаучного цикла дисциплин (М1) – «Философия права» (М1.Б.1);
- дисциплине вариативной части (М1.В) общенаучного цикла дисциплин (М1) – «Основы профессиональной подготовки медиатора и третейского судьи», – которая относится к дисциплинам по выбору (М1.В.ДВ.1.2);
- дисциплине базовой части (М2.Б) профессионального цикла дисциплин (М2) – «Актуальные проблемы теории права» (М2.Б.4);
- дисциплинах вариативной части (М2.В) профессионального цикла дисциплин (М2) – «Современные проблемы применения норм гражданского права» (М2.В.ОД.2), «Актуальные проблемы цивилистического процесса» (М2.В.ОД.3).

Дисциплина «Проблемы реализации норм жилищного права» **взаимосвязана с дисциплинами** вариативной части (М2.В) профессионального цикла дисциплин (М2): «Соотношение медиации и третейского разбирательства с гражданским процессом» (М2.В.ОД.5), «Проблемы применения норм семейного права» (М2.В.ДВ.1.1), «Восстановительное правосудие» (М2.В.ДВ.6.1).

При освоении дисциплины «Проблемы реализации норм жилищного права» обучающийся должен знать основные положения общей теории права, жилищного и гражданского права, гражданского процессуального права и уметь:

- определять характер отношений, возникших между субъектами права;
- определять нормы права, подлежащие применению к возникшим отношениям;
- толковать нормы права;
- правильно определять юридически значимые обстоятельства.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*В процессе освоения дисциплины «Проблемы реализации норм жилищного права» студент формирует и демонстрирует следующие **общекультурные компетенции** при освоении ООП ВПО, реализующей ФГОС ВПО:*

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способность свободно пользоваться русским языком как средством делового общения (ОК-4);

- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ (ОК-5).

*В процессе освоения дисциплины «Проблемы реализации норм жилищного права» студент формирует и демонстрирует следующие **профессиональные компетенции** при освоении ООП ВПО, реализующей ФГОС ВПО:*

- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате освоения дисциплины «Проблемы реализации норм жилищного права» студент:

а) знает:

- пробелы, неточности и коллизии жилищного законодательства и правовые пути их устранения (ПК-1, ПК-7, ПК-8);
- основные проблемы реализации и применения норм жилищного права (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-10);
- основные требования, предъявляемые к научным исследованиям в области судебного и внесудебного порядка применения норм жилищного права (ПК-11);
- основы преподавания дисциплины «Проблемы реализации норм жилищного права» (ПК-12, ПК-15);

б) умеет:

- разрабатывать нормативные правовые акты и акты применения материального и процессуального права в жилищной сфере (ПК-1, ПК-7, ПК-8);
- реализовывать и применять нормы жилищного права (ПК-2, ПК-3);
- квалифицированно представлять аудитории материал по вопросам судебного и внесудебного порядка применения норм жилищного права (ПК-1, ПК-12, ПК-15);
- принимать оптимальные управленческие решения в жилищной сфере (ПК-9, ПК-10);
- проводить научные исследования по проблемам судебного и внесудебного порядка применения норм жилищного права на высоком теоретическом уровне (ПК-11);
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по жилищному праву (ПК-8);

в) владеет:

- навыками внесудебного и судебного применения норм жилищного законодательства (ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9);
- навыками устранения пробелов и неточностей, разрешения правовых проблем и коллизий в жилищной сфере (ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-8);

- методикой юридического консультирования по жилищным вопросам и подготовки квалифицированных юридических заключений (ПК-7, ПК-8, ПК-10);
- навыками проведения научных исследований и публичных выступлений по проблемам судебного и внесудебного порядка применения норм жилищного права (ПК-11, ПК-12, ПК-15).

Автор(ы):
кандидат юридических наук,
доцент

Б.В. Прасолов

Министерство образования и науки Российской Федерации
Российский государственный университет нефти и газа имени И.М. Губкина

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОБЛЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ОПЛАТЫ ТРУДА

Направление подготовки, специальность

40.04.01 Юриспруденция

Профиль (программа) подготовки, специализация

Правовое регулирование социально-трудовых отношений в нефтегазовой отрасли

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная

Москва, 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Проблемы регулирования оплаты труда» происходит в целях подготовки студентов к деятельности по разработке и реализации норм об оплате труда работников, обеспечению законности и правопорядка в указанной сфере общественных отношений, проведению научных и практических исследований по проблемам заработной платы, преподаванию данной дисциплины в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, а также формирования у обучающихся соответствующих профильной направленности магистерской программы общекультурных и профессиональных компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Проблемы регулирования оплаты труда» представляет собой дисциплину вариативной части (М2.В) профессионального цикла дисциплин (М2), является дисциплиной по выбору (М2.В.ДВ.3.1).

Дисциплина «Проблемы регулирования оплаты труда» **базируется на:**

- дисциплине базовой части (М1.Б) общенаучного цикла дисциплин (М1) – «Философия права» (М1.Б.1);
- дисциплине базовой части (М2.Б) профессионального цикла дисциплин (М2) – «Актуальные проблемы теории права» (М2.Б.4);
- дисциплинах вариативной части (М2.В) профессионального цикла дисциплин (М2) – «Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения» (М2.В.ОД.1), «Актуальные проблемы гражданского процесса» (М2.В.ОД.3).

Дисциплина «Проблемы регулирования оплаты труда» **взаимосвязана со следующими дисциплинами** вариативной части (М2.В) профессионального цикла дисциплин (М.2): «Локальное регулирование трудовых отношений» (М2.В.ОД.4), «Соотношение медиации и третейского разбирательства с гражданским процессом» (М2.В.ОД.5), «Охрана труда в организациях нефтегазовой отрасли» (М2.В.ОД.6), «Налогообложение труда» (М2.В.ДВ.4.1), «Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха» (М2.В.ДВ.5.1).

При освоении дисциплины «Проблемы регулирования оплаты труда» обучающийся должен знать основные положения общей теории права, трудового права и гражданского процессуального права и уметь:

- определять характер отношений, возникших между субъектами права;
- определять нормы права, подлежащие применению к возникшим отношениям;
- толковать нормы права;
- правильно определять юридически значимые обстоятельства.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

*В процессе освоения дисциплины «Проблемы регулирования оплаты труда» студент формирует и демонстрирует следующие **общекультурные компетенции** при освоении ООП ВПО, реализующей ФГОС ВПО:*

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способность свободно пользоваться русским языком как средством делового общения (ОК-4);
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ (ОК-5).

*В процессе освоения дисциплины «Проблемы регулирования оплаты труда» студент формирует и демонстрирует следующие **профессиональные компетенции** при освоении ООП ВПО, реализующей ФГОС ВПО:*

- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате освоения дисциплины «Проблемы регулирования оплаты труда» студент:

а) знает:

- пробелы, неточности и коллизии законодательства в сфере оплаты труда и правовые пути их устранения (ПК-1, ПК-7, ПК-8);
- правила реализации и применения норм об оплате труда работников (ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-10);
- основные требования, предъявляемые к научным исследованиям, а также теоретические и практические проблемы института заработной платы (ПК-11);
- основы преподавания дисциплины «Проблемы регулирования оплаты труда» (ПК-12, ПК-15);

б) умеет:

- разрабатывать нормативные правовые акты, локальные нормативные акты и акты социального партнерства по вопросам оплаты труда (ПК-1, ПК-7, ПК-8);
- реализовывать и применять нормы о заработной плате (ПК-2, ПК-3);
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам оплаты труда работников (ПК-8);
- принимать оптимальные управленческие решения в сфере оплаты наемного труда (ПК-9, ПК-10);
- проводить научные исследования по проблемам оплаты труда на высоком теоретическом уровне (ПК-11);
- квалифицированно представлять аудитории материал по вопросам оплаты труда (ПК-12, ПК-15);

в) владеет:

- навыками устранения пробелов, неточностей и правовых коллизий законодательства в сфере оплаты труда (ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-8);
- навыками реализации и применения нормативных правовых актов, регулирующих отношения по оплате труда работников (ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-10);
- навыками подготовки квалифицированных юридических документов по вопросам оплаты труда, в том числе нормативных правовых актов, локальных нормативных

актов, актов социального партнерства, индивидуальных соглашений, заключений, консультаций (ПК-7, ПК-8);

- навыками проведения научных исследований и публичных выступлений по проблемам заработной платы (ПК-11, ПК-12, ПК-15).

Автор(ы):

*кандидат юридических наук,
старший преподаватель*

В.И. Симонов

Министерство образования и науки Российской Федерации
Российский государственный университет нефти и газа имени И.М. Губкина

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ НОРМ О ГАРАНТИЯХ И
КОМПЕНСАЦИЯХ В ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЯХ

Направление подготовки, специальность

40.04.01 Юриспруденция

Профиль (программа) подготовки, специализация

Правовое регулирование социально-трудовых отношений в нефтегазовой отрасли

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная

Москва, 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Особенности реализации норм о гарантиях и компенсациях в трудовых отношениях» происходит в целях подготовки студентов к деятельности по разработке, реализации и применению правовых норм о гарантиях и компенсациях работникам, обеспечению законности и правопорядка в указанной сфере общественных отношений, проведению научных исследований по проблемам гарантий и компенсаций, преподаванию данной дисциплины в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, а также формирования у обучающихся соответствующих профильной направленности магистерской программы общекультурных и профессиональных компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Особенности реализации норм о гарантиях и компенсациях в трудовых отношениях» представляет собой дисциплину вариативной части (М2.В) профессионального цикла дисциплин (М2), является дисциплиной по выбору (М2.В.ДВ.3.2).

Дисциплина «Особенности реализации норм о гарантиях и компенсациях в трудовых отношениях» **базируется на:**

- дисциплине базовой части (М1.Б) общенаучного цикла дисциплин (М1) – «Философия права» (М1.Б.1);
- дисциплине базовой части (М2.Б) профессионального цикла дисциплин (М2) – «Актуальные проблемы теории права» (М2.Б.4);
- дисциплинах вариативной части (М2.В) профессионального цикла дисциплин (М2) – «Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения» (М2.В.ОД.1), «Актуальные проблемы гражданского процесса» (М2.В.ОД.3).

Дисциплина «Особенности реализации норм о гарантиях и компенсациях в трудовых отношениях» **взаимосвязана со следующими дисциплинами** вариативной части (М2.В) профессионального цикла дисциплин (М.2): «Локальное регулирование трудовых отношений» (М2.В.ОД.4), «Соотношение медиации и третейского разбирательства с гражданским процессом» (М2.В.ОД.5), «Охрана труда в организациях нефтегазовой отрасли» (М2.В.ОД.6), «Налогообложение труда» (М2.В.ДВ.4.1), «Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха» (М2.В.ДВ.5.1).

При освоении дисциплины «Особенности реализации норм о гарантиях и компенсациях в трудовых отношениях» обучающийся должен знать основные положения общей теории права, трудового права, гражданского процессуального права и уметь:

- определять характер отношений, возникших между субъектами права;
- определять нормы права, подлежащие применению к возникшим отношениям;
- толковать нормы права;
- правильно определять юридически значимые обстоятельства.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины «Особенности реализации норм о гарантиях и компенсациях в трудовых отношениях» студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ООП ВПО, реализующей ФГОС ВПО:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

- способность свободно пользоваться русским языком как средством делового общения (ОК-4);
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ (ОК-5).

В процессе освоения дисциплины «Особенности реализации норм о гарантиях и компенсациях в трудовых отношениях» студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции при освоении ООП ВПО, реализующей ФГОС ВПО:

- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате освоения дисциплины «Особенности реализации норм о гарантиях и компенсациях в трудовых отношениях» студент:

а) знает:

- пробелы, неточности и коллизии законодательства в сфере гарантий и компенсаций и правовые пути их устранения (ПК-1, ПК-7, ПК-8);
- правила реализации и применения норм о гарантиях и компенсациях работникам (ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-10);
- основные требования, предъявляемые к научным исследованиям; теоретические и практические проблемы института гарантии и компенсации (ПК-11);
- основы преподавания дисциплины «Особенности реализации норм о гарантиях и компенсациях в трудовых отношениях» (ПК-12, ПК-15);

б) умеет:

- разрабатывать нормативные правовые акты, локальные нормативные акты и акты социального партнерства по вопросам гарантий и компенсаций работникам (ПК-1, ПК-7, ПК-8);
- реализовывать и применять нормы о гарантиях и компенсациях (ПК-2, ПК-3);
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам предоставления гарантий и компенсаций работникам (ПК-8);
- принимать оптимальные управленческие решения в сфере гарантий и компенсаций (ПК-9, ПК-10);
- проводить научные исследования по проблемам гарантий и компенсаций на высоком теоретическом уровне (ПК-11);
- квалифицированно представлять аудитории материал по вопросам гарантий и компенсаций (ПК-12, ПК-15);

в) владеет:

- навыками устранения пробелов, неточностей и правовых коллизий законодательства в сфере гарантий и компенсаций (ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-8);
- навыками реализации и применения нормативных правовых актов, регулирующих отношения по предоставлению гарантий и компенсаций (ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-10);
- навыками подготовки квалифицированных юридических документов по вопросам гарантий и компенсаций, в том числе нормативных правовых актов, локальных нормативных актов, актов социального партнерства, индивидуальных соглашений, заключений, консультаций (ПК-7, ПК-8);
- навыками проведения научных исследований и публичных выступлений по проблемам гарантий и компенсаций (ПК-11, ПК-12, ПК-15).

Автор(ы):
кандидат юридических наук,
старший преподаватель

В.И. Симонов

Министерство образования и науки Российской Федерации
Российский государственный университет нефти и газа имени И.М. Губкина

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ТРУДА

Направление подготовки, специальность

40.04.01 Юриспруденция

Профиль (программа) подготовки, специализация

Правовое регулирование социально-трудовых отношений в нефтегазовой отрасли

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная

Москва, 2015

1. Цели освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Налогообложение труда» происходит в целях подготовки студентов к деятельности по разработке и реализации правовых норм в сфере налогообложения труда, обеспечению законности и правопорядка в указанной области общественных отношений, проведению научных и практических исследований по проблемам налогообложения трудовой деятельности, преподаванию данной дисциплины в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, а также формирования у обучающихся соответствующих профильной направленности магистерской программы общекультурных и профессиональных компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Налогообложение труда» представляет собой дисциплину вариативной части (М2.В) профессионального цикла дисциплин (М2), является дисциплиной по выбору (М2.В.ДВ.4.1).

Дисциплина «Налогообложение труда» **базируется на:**

- дисциплине базовой части (М1.Б) общенаучного цикла дисциплин (М1) – «Философия права» (М1.Б.1);
- дисциплине базовой части (М2.Б) профессионального цикла дисциплин (М2) – «Актуальные проблемы теории права» (М2.Б.4).

Дисциплина «Налогообложение труда» **взаимосвязана с** дисциплинами вариативной части (М2.В) профессионального цикла дисциплин (М2) – «Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения» (М2.В.ОД.1), «Современные проблемы применения норм гражданского права» (М2.В.ОД.2), «Актуальные проблемы цивилистического процесса» (М2.В.ОД.3), «Соотношение медиации и третейского разбирательства с гражданским процессом» (М2.В.ОД.5), «Проблемы регулирования оплаты труда» (М2.В.ДВ.3.1), «Особенности реализации норм о гарантиях и компенсациях в трудовых отношениях» (М2.В.ДВ.3.2).

При освоении дисциплины «Налогообложение труда» обучающийся должен знать основные положения общей теории права, гражданского, трудового, налогового права, права социального обеспечения, гражданского процессуального и арбитражного процессуального права и уметь:

- определять характер отношений, возникших между субъектами права;
- определять нормы права, подлежащие применению к возникшим отношениям;
- толковать нормы права;
- правильно определять юридически значимые обстоятельства.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

*В процессе освоения дисциплины «Налогообложение труда» студент формирует и демонстрирует следующие **общекультурные компетенции** при освоении ООП ВПО, реализующей ФГОС ВПО:*

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способность свободно пользоваться русским языком как средством делового общения (ОК-4);

- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ (ОК-5).

В процессе освоения дисциплины «Налогообложение труда» студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции при освоении ООП ВПО, реализующей ФГОС ВПО:

- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате освоения дисциплины «Налогообложение труда» студент:

а) знает:

- пробелы, неточности и коллизии законодательства в сфере налогообложения труда и правовые пути их устранения (ПК-1, ПК-7, ПК-8);
- правила реализации и применения норм о налогообложении труда работников (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10);
- основные требования, предъявляемые к научным исследованиям; теоретические и практические проблемы налогообложения труда (ПК-11);
- основы преподавания дисциплины «Налогообложение труда» (ПК-12, ПК-15);

б) умеет:

- разрабатывать нормативные правовые акты, локальные нормативные акты и акты социального партнерства по вопросам налогообложения труда (ПК-1, ПК-7, ПК-8);
- реализовывать и применять нормы о налогообложении трудовой деятельности (ПК-2, ПК-3, ПК-5);
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам налогообложения трудовой деятельности (ПК-8);
- принимать оптимальные управленческие решения в сфере налогообложения труда (ПК-9, ПК-10);
- проводить научные исследования по проблемам налогообложения труда на высоком теоретическом уровне (ПК-11);
- квалифицированно представлять аудитории материал по вопросам налогообложения труда (ПК-12, ПК-15);

в) владеет:

- навыками устранения пробелов, неточностей и правовых коллизий законодательства в сфере налогообложения труда (ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-8);

- навыками реализации и применения нормативных правовых актов, регулирующих отношения по налогообложению труда работников (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10);
- навыками подготовки квалифицированных юридических документов по вопросам налогообложения труда, в том числе нормативных правовых актов, локальных нормативных актов, актов социального партнерства, индивидуальных соглашений, заключений, консультаций (ПК-7, ПК-8);
- навыками проведения научных исследований и публичных выступлений по проблемам налогообложения труда (ПК-11, ПК-12, ПК-15).

Автор(ы):

*кандидат юридических наук,
доцент*

А.П. Зрелов

Министерство образования и науки Российской Федерации
Российский государственный университет нефти и газа имени И.М. Губкина

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ЮРИДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ

Направление подготовки, специальность

40.04.01 Юриспруденция

Профиль (программа) подготовки, специализация

Правовое регулирование социально-трудовых отношений в нефтегазовой отрасли

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная

Москва, 2015

1. Цели освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Юридическая служба нефтегазовой отрасли» происходит в целях получения студентами знаний об организации деятельности юридической службы в отраслях нефтегазовой промышленности, правовых способов защиты прав и экономических интересов организаций, участия юридической службы в регулировании труда работников топливно-энергетического комплекса России, проведению научных и практических исследований по проблемам организации и функционирования юридических служб, преподаванию данной дисциплины в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, а также формирования у обучающихся соответствующих профильной направленности магистерской программы общекультурных и профессиональных компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Юридическая служба нефтегазовой отрасли» представляет собой дисциплину вариативной части (М2.В) профессионального цикла дисциплин (М2), является дисциплиной по выбору (М2.В.ДВ.4.2).

Дисциплина «Юридическая служба нефтегазовой отрасли» **базируется на:**

- дисциплине базовой части (М1.Б) общенаучного цикла дисциплин (М1) – «Философия права» (М1.Б.1);
- дисциплине базовой части (М2.Б) профессионального цикла дисциплин (М2) – «Актуальные проблемы теории права» (М2.Б.4).

Дисциплина «Юридическая служба нефтегазовой отрасли» **взаимосвязана с** дисциплинами вариативной части (М2.В) профессионального цикла дисциплин (М2) – «Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения» (М2.В.ОД.1), «Современные проблемы применения норм гражданского права» (М2.В.ОД.2), «Актуальные проблемы цивилистического процесса» (М2.В.ОД.3), «Локальное регулирование трудовых отношений» (М2.В.ОД.4), «Соотношение медиации и третейского разбирательства с гражданским процессом» (М2.В.ОД.5), «Охрана труда в организациях нефтегазовой отрасли (М2.В.ОД.6), «Проблемы регулирования оплаты труда» (М2.В.ДВ.3.1), «Особенности реализации норм о гарантиях и компенсациях в трудовых отношениях» (М2.В.ДВ.3.2), «Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха» (М2.В.ДВ.5.1).

При освоении дисциплины «Юридическая служба нефтегазовой отрасли» обучающийся должен знать основные положения общей теории права, гражданского, трудового, налогового права, права социального обеспечения, гражданского процессуального и арбитражного процессуального права и уметь:

- определять характер отношений, возникших между субъектами права;
- определять нормы права, подлежащие применению к возникшим отношениям;
- толковать нормы права;
- правильно определять юридически значимые обстоятельства.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

*В процессе освоения дисциплины «Юридическая служба нефтегазовой отрасли» студент формирует и демонстрирует следующие **общекультурные компетенции** при освоении ООП ВПО, реализующей ФГОС ВПО:*

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способность свободно пользоваться русским языком как средством делового общения (ОК-4);
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ (ОК-5).

*В процессе освоения дисциплины «Юридическая служба нефтегазовой отрасли» студент формирует и демонстрирует следующие **профессиональные компетенции** при освоении ООП ВПО, реализующей ФГОС ВПО:*

- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате освоения дисциплины «Юридическая служба нефтегазовой отрасли» студент:

а) знает:

- пробелы, неточности и коллизии законодательства в сфере организации и функционирования юридических служб и правовые пути их устранения (ПК-1, ПК-7, ПК-8);
- правила реализации и применения норм материального и процессуального права (ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10);
- основные требования, предъявляемые к научным исследованиям; теоретические и практические проблемы организации и функционирования юридической службы нефтегазовой организации (ПК-11);
- основы преподавания дисциплины «Юридическая служба нефтегазовой отрасли» (ПК-12, ПК-15);

б) умеет:

- разрабатывать нормативные правовые акты, локальные нормативные акты и акты социального партнерства по различным правовым вопросам (ПК-1, ПК-7, ПК-8);

- реализовывать и применять нормы материального и процессуального права (ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6);
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по правовым вопросам (ПК-8);
- принимать оптимальные управленческие решения в сфере организации юридической службы (ПК-9, ПК-10);
- проводить научные исследования по проблемам организации и функционирования юридической службы на высоком теоретическом уровне (ПК-11);
- квалифицированно представлять аудитории материал по вопросам деятельности юридической службы нефтегазовой организации труда (ПК-12, ПК-15);

в) владеет:

- навыками устранения пробелов, неточностей и правовых коллизий законодательства в сфере организации и функционирования юридической службы (ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-8);
- навыками реализации и применения норм материального и процессуального права (ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10);
- навыками подготовки квалифицированных юридических документов по различным правовым вопросам, включая нормативные правовые акты, локальные нормативные акты, акты социального партнерства, индивидуальные соглашения, заключения, консультации (ПК-7, ПК-8);
- навыками проведения научных исследований и публичных выступлений по проблемам юридической службы нефтегазовой отрасли (ПК-11, ПК-12, ПК-15).

Автор(ы):

*кандидат юридических наук,
профессор*

О.Э. Сокольский

*кандидат юридических наук,
доцент*

В.А. Силинский

Министерство образования и науки Российской Федерации
Российский государственный университет нефти и газа имени И.М. Губкина

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ И
ВРЕМЕНИ ОТДЫХА

Направление подготовки, специальность

40.04.01 Юриспруденция

Профиль (программа) подготовки, специализация

Правовое регулирование социально-трудовых отношений в нефтегазовой отрасли

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная

Москва, 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха» происходит в целях подготовки студентов к деятельности по разработке, реализации и применению норм трудового права, регулирующих рабочее время и время отдыха, обеспечению законности и правопорядка в указанной сфере общественных отношений, проведению научных исследований по проблемам рабочего времени и времени отдыха, преподаванию данной дисциплины в учреждениях среднего и высшего профессионального образования, а также формирования у обучающихся соответствующих профильной направленности магистерской программы общекультурных и профессиональных компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха» представляет собой дисциплину вариативной части (М2.В) профессионального цикла дисциплин (М2), является дисциплиной по выбору (М2.В.ДВ.5.1).

Дисциплина «Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха» **базируется на:**

- дисциплине базовой части (М1.Б) общенаучного цикла дисциплин (М1) – «Философия права» (М1.Б.1);
- дисциплине базовой части (М2.Б) профессионального цикла дисциплин (М2) – «Актуальные проблемы теории права» (М2.Б.4).

Дисциплина «Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха» **взаимосвязана** с дисциплинами вариативной части (М2.В) профессионального цикла дисциплин (М.2): «Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения» (М2.В.ОД.1), «Актуальные проблемы цивилистического процесса» (М2.В.ОД.3), «Локальное регулирование трудовых отношений» (М2.В.ОД.4), «Соотношение медиации и третейского разбирательства с гражданским процессом» (М2.В.ОД.5), «Охрана труда в организациях нефтегазовой отрасли» (М2.В.ОД.6), «Проблемы регулирования оплаты труда» (М2.В.ДВ.3.1), «Особенности реализации норм о гарантиях и компенсациях в трудовых отношениях» (М2.В.ДВ.3.2).

При освоении дисциплины «Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха» студент должен знать основные положения общей теории права, трудового права, гражданского процессуального права и уметь:

- определять характер отношений, возникших между субъектами права;
- определять нормы права, подлежащие применению к возникшим отношениям;
- толковать нормы права;
- правильно определять юридически значимые обстоятельства.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

*В процессе освоения дисциплины «Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха» студент формирует и демонстрирует следующие **общекультурные компетенции** при освоении ООП ВПО, реализующей ФГОС ВПО:*

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способность свободно пользоваться русским языком как средством делового общения (ОК-4);

- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ (ОК-5).

*В процессе освоения дисциплины «Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха» студент формирует и демонстрирует следующие **профессиональные компетенции** при освоении ООП ВПО, реализующей ФГОС ВПО:*

- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате освоения дисциплины «Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха» студент:

а) знает:

- пробелы, неточности и коллизии законодательства, регулирующего рабочее время и время отдыха, и правовые пути их устранения (ПК-1, ПК-7, ПК-8);
- правила реализации и применения норм о рабочем времени и времени отдыха (ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-10);
- основные требования, предъявляемые к научным исследованиям в сфере трудового права; теоретические и практические проблемы правового регулирования рабочего времени и времени отдыха (ПК-11);
- основы преподавания дисциплины «Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха» (ПК-12, ПК-15);

б) умеет:

- разрабатывать нормативные правовые акты, в том числе локальные, в сфере правового регулирования рабочего времени и времени отдыха (ПК-1, ПК-7, ПК-8);
- реализовывать и применять нормы трудового права о рабочем времени и времени отдыха (ПК-2, ПК-3);
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования рабочего времени и времени отдыха (ПК-8);
- принимать оптимальные управленческие решения в сферах рабочего времени и времени отдыха (ПК-9, ПК-10);
- проводить научные исследования по проблемам правового регулирования рабочего времени и времени отдыха (ПК-11);
- квалифицированно представлять аудитории материал по вопросам правового регулирования рабочего времени и времени отдыха (ПК-12, ПК-15);

в) владеет:

- навыками устранения пробелов, неточностей и правовых коллизий трудового законодательства, регламентирующего рабочее время и время отдыха (ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-8);
- навыками реализации и применения нормативных правовых актов, регулирующих рабочее время и время отдыха (ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-10);
- навыками подготовки квалифицированных юридических документов по вопросам рабочего времени и времени отдыха, в том числе нормативных правовых актов, локальных нормативных актов, коллективных договоров и соглашений, заключений, консультаций (ПК-7, ПК-8);
- навыками проведения научных исследований и публичных выступлений по проблемам правового регулирования рабочего времени и времени отдыха (ПК-11, ПК-12, ПК-15).

*Автор(ы):
доктор юридических наук,
профессор*

А.Я. Петров

Министерство образования и науки Российской Федерации
Российский государственный университет нефти и газа имени И.М. Губкина

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
КОУЧИНГ ПЕРСОНАЛА

Направление подготовки, специальность

40.04.01 Юриспруденция

Профиль (программа) подготовки, специализация

Правовое регулирование социально-трудовых отношений в нефтегазовой отрасли

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная

Москва, 2015

1. Цели освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Коучинг персонала» происходит в целях освоения студентами современных методов управления персоналом организации, подготовки обучающихся к деятельности по разработке и реализации соответствующих норм, проведению научных и практических исследований по проблемам работы с персоналом, преподаванию данной дисциплины в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, а также формирования у обучающихся профильной направленности магистерской программы общекультурных и профессиональных компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Коучинг персонала» представляет собой дисциплину вариативной части (М2.В) профессионального цикла дисциплин (М2), является дисциплиной по выбору (М2.В.ДВ.5.2).

Дисциплина «Коучинг персонала» **базируется на:**

- дисциплине базовой части (М1.Б) общенаучного цикла дисциплин (М1) – «Философия права» (М1.Б.1);
- дисциплине базовой части (М2.Б) профессионального цикла дисциплин (М2) – «Актуальные проблемы теории права» (М2.Б.4).

Дисциплина «Коучинг персонала» **взаимосвязана с** дисциплинами вариативной части (М2.В) профессионального цикла дисциплин (М.2): «Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения» (М2.В.ОД.1), «Актуальные проблемы цивилистического процесса» (М2.В.ОД.3), «Локальное регулирование трудовых отношений» (М2.В.ОД.4), «Соотношение медиации и третейского разбирательства с гражданским процессом» (М2.В.ОД.5), «Охрана труда в организациях нефтегазовой отрасли» (М2.В.ОД.6), «Проблемы регулирования оплаты труда» (М2.В.ДВ.3.1), «Особенности реализации норм о гарантиях и компенсациях в трудовых отношениях» (М2.В.ДВ.3.2).

При освоении дисциплины «Коучинг персонала» студент должен знать основные положения общей теории права, трудового права, гражданского процессуального права и уметь: определять характер отношений, возникших между субъектами права; определять нормы права, подлежащие применению к возникшим отношениям; толковать нормы права; правильно определять юридически значимые обстоятельства.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

*В процессе освоения дисциплины «Коучинг персонала» студент формирует и демонстрирует следующие **общекультурные компетенции** при освоении ООП ВПО, реализующей ФГОС ВПО:*

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способность свободно пользоваться русским языком как средством делового общения (ОК-4);
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ (ОК-5).

*В процессе освоения дисциплины «Коучинг персонала» студент формирует и демонстрирует следующие **профессиональные компетенции** при освоении ООП ВПО, реализующей ФГОС ВПО:*

- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате освоения дисциплины «Коучинг персонала» студент:

а) знает:

- пробелы, неточности и коллизии законодательства в области коучинга персонала и правовые пути их устранения (ПК-1, ПК-7, ПК-8);
- правила реализации и применения норм о коучинге персонала (ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-10);
- основные требования, предъявляемые к научным исследованиям; теоретические и практические проблемы в сфере коучинга персонала (ПК-11);
- основы преподавания дисциплины «Коучинг персонала» (ПК-12, ПК-15);

б) умеет:

- разрабатывать нормативные правовые акты, в том числе локальные, в сфере коучинга персонала (ПК-1, ПК-7, ПК-8);
- реализовывать и применять нормы об обучении персонала (ПК-2, ПК-3);
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования отношений по обучению персонала (ПК-8);
- принимать оптимальные управленческие решения в сфере коучинга персонала (ПК-9, ПК-10);
- проводить научные исследования по проблемам обучения персонала (ПК-11);
- квалифицированно представлять аудитории материал по вопросам коучинга персонала (ПК-12, ПК-15);

в) владеет:

- навыками устранения пробелов, неточностей и правовых коллизий законодательства, регламентирующего отношения по обучению персонала (ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-8);
- навыками реализации и применения нормативных правовых актов, регулирующих коучинг персонала (ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-10);
- навыками подготовки квалифицированных юридических документов по вопросам обучения персонала, в том числе нормативных правовых актов, локальных нормативных актов, коллективных договоров и соглашений, заключений, консультаций (ПК-7, ПК-8);
- навыками проведения научных исследований и публичных выступлений по проблемам обучения персонала (ПК-11, ПК-12, ПК-15).

Министерство образования и науки Российской Федерации
Российский государственный университет нефти и газа имени И.М. Губкина

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЕ ПРАВОСУДИЕ

Направление подготовки, специальность

40.04.01 Юриспруденция

Профиль (программа) подготовки, специализация

Правовое регулирование социально-трудовых отношений в нефтегазовой отрасли

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная

Москва, 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Восстановительное правосудие» происходит в целях подготовки студентов к деятельности по разработке, реализации и применению норм уголовно-процессуального права и норм, регламентирующих правила использования примирительных способов в уголовном судопроизводстве, обеспечению законности и правопорядка в сфере разрешения уголовно-правовых конфликтов, проведению научных исследований по проблемам указанной области общественных отношений, преподаванию данной дисциплины в учреждениях среднего и высшего профессионального образования, а также формирования у обучающихся соответствующих профильной направленности магистерской программы общекультурных и профессиональных компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Восстановительное правосудие» представляет собой дисциплину вариативной части (М2.В) профессионального цикла дисциплин (М2), является дисциплиной по выбору (М2.В.ДВ.6.1).

Дисциплина «Восстановительное правосудие» **базируется на:**

- дисциплине базовой части (М1.Б) общенаучного цикла дисциплин (М1) – «Философия права» (М1.Б.1);
- дисциплине базовой части (М2.Б) профессионального цикла дисциплин (М2) – «Актуальные проблемы теории права» (М2.Б.4).

Дисциплина «Восстановительное правосудие» **взаимосвязана с:**

- дисциплинами вариативной части (М1.В) общенаучного цикла дисциплин (М1) – «Правовая культура разрешения социально-трудовых конфликтов» (М1.В.ОД.2), «Медиация в юридической деятельности» (М1.В.ДВ.1.1), «Основы профессиональной подготовки медиатора и третейского судьи» (М1.В.ДВ.1.2);
- дисциплинами вариативной части (М2.В) профессионального цикла дисциплин (М2) – «Актуальные проблемы гражданского процесса» (М2.В.ОД.3), «Соотношение медиации и третейского разбирательства с гражданским процессом» (М2.В.ОД.5), «Альтернативные способы разрешения споров в зарубежных странах» (М2.В.ОД.7), «Особенности применения медиации и третейского разбирательства при разрешении семейных споров» (М2.В.ДВ.1.2).

При освоении дисциплины «Восстановительное правосудие» обучающийся должен знать основные положения общей теории права, уголовно-процессуального права и уметь:

- определять характер отношений, возникших между субъектами права;
- определять нормы права, подлежащие применению к возникшим отношениям;
- толковать нормы права;
- правильно определять юридически значимые обстоятельства.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

*В процессе освоения дисциплины «Восстановительное правосудие» студент формирует и демонстрирует следующие **общекультурные компетенции** при освоении ООП ВПО, реализующей ФГОС ВПО:*

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

- способность свободно пользоваться русским языком как средством делового общения (ОК-4);
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ (ОК-5).

В процессе освоения дисциплины «Восстановительное правосудие» студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции при освоении ООП ВПО, реализующей ФГОС ВПО:

- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате освоения дисциплины «Восстановительное правосудие» студент:

а) знает:

- пробелы, неточности и коллизии уголовно-процессуального законодательства и законодательства о примирительных способах разрешения уголовно-правовых конфликтов; правовые пути их устранения (ПК-1, ПК-7, ПК-8);
- правила применения норм уголовно-процессуального права и норм, регламентирующих использование примирительных способов урегулирования уголовно-правовых конфликтов (ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10);
- основные требования, предъявляемые к научным исследованиям; теоретические и практические проблемы отрасли уголовно-процессуального права, а также проблемы в сфере восстановительного правосудия (ПК-11);
- основы преподавания дисциплины «Восстановительное правосудие» (ПК-12, ПК-15);

б) умеет:

- разрабатывать нормативные правовые акты в сфере уголовного процесса и медиации (ПК-1, ПК-7, ПК-8);
- применять нормы уголовно-процессуального права и нормы, регламентирующие правила использования примирительных способов урегулирования уголовно-правовых конфликтов (ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10);

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам уголовно-процессуального права, восстановительного правосудия (ПК-8);
- проводить научные исследования по проблемам уголовного процесса, восстановительного правосудия на высоком теоретическом уровне (ПК-11);
- квалифицированно представлять аудитории материал по вопросам уголовного процесса, восстановительного правосудия (ПК-12, ПК-15);

в) владеет:

- навыками устранения пробелов, неточностей и правовых коллизий уголовно-процессуального законодательства и законодательства о примирительных способах разрешения уголовно-правовых конфликтов (ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-8);
- навыками применения нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере уголовного процесса и медиации (ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10);
- навыками подготовки квалифицированных юридических документов по вопросам уголовно-процессуального права и медиации (ПК-7, ПК-8);
- навыками проведения научных исследований и публичных выступлений по проблемам уголовно-процессуального права и восстановительного правосудия (ПК-11, ПК-12, ПК-15).

Автор(ы):

*кандидат юридических наук,
доцент*

С.А. Пашин

Министерство образования и науки Российской Федерации
Российский государственный университет нефти и газа имени И.М. Губкина

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОСНОВЫ КОНФЛИКТОЛОГИИ

Направление подготовки, специальность

40.04.01 Юриспруденция

Профиль (программа) подготовки, специализация

Правовое регулирование социально-трудовых отношений в нефтегазовой отрасли

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная

Москва, 2015

1. Цели освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Основы конфликтологии» происходит в целях подготовки студентов к анализу теоретических и методологических основ конфликтологии, объяснения ее места и роли в системе научного знания, определения сущности, функций, структуры и закономерностей современных конфликтов как объекта социального управления, преподаванию данной дисциплины в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, а также формирования у обучающихся соответствующих профильной направленности магистерской программы общекультурных и профессиональных компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Основы конфликтологии» представляет собой дисциплину вариативной части (М2.В) профессионального цикла дисциплин (М2), является дисциплиной по выбору (М2.В.ДВ.6.2).

Дисциплина «Основы конфликтологии» **базируется на:**

- дисциплине базовой части (М1.Б) общенаучного цикла дисциплин (М1) – «Философия права» (М1.Б.1);
- дисциплинах базовой части (М2.Б) профессионального цикла дисциплин (М2) – «История политических и правовых учений» (М2.Б.1), «История и методология юридической науки» (М2.Б.2), «Актуальные проблемы теории права» (М2.Б.4).

Дисциплина «Основы конфликтологии» **взаимосвязана с:**

- дисциплинами вариативной части (М1.В) общенаучного цикла дисциплин (М1) – «Правовая культура разрешения социально-трудовых конфликтов» (М1.В.ОД.2), «Медиация в юридической деятельности» (М1.В.ДВ.1.1), «Основы профессиональной подготовки медиатора и третейского судьи» (М1.В.ДВ.1.2);
- дисциплинами вариативной части (М2.В) профессионального цикла дисциплин (М2) – «Актуальные проблемы гражданского процесса» (М2.В.ОД.3), «Соотношение медиации и третейского разбирательства с гражданским процессом» (М2.В.ОД.5), «Альтернативные способы разрешения споров в зарубежных странах» (М2.В.ОД.7), «Особенности применения медиации и третейского разбирательства при разрешении семейных споров» (М2.В.ДВ.1.2), «Внесудебный и судебный порядок применения норм жилищного права» (М2.В.ДВ.2.1).

При освоении дисциплины «Основы конфликтологии» обучающийся должен знать основные положения теории права, трудового права, гражданского процессуального права и уметь: определять характер отношений, возникших между субъектами права; определять нормы права, подлежащие применению к возникшим конфликтам; толковать нормы права; правильно определять юридически значимые обстоятельства.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

*В процессе освоения дисциплины «Основы конфликтологии» студент формирует и демонстрирует следующие **общекультурные компетенции** при освоении ООП ВПО, реализующей ФГОС ВПО:*

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способность свободно пользоваться русским языком как средством делового общения (ОК-4);

- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ (ОК-5).

В процессе освоения дисциплины «Основы конфликтологии» студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции при освоении ООП ВПО, реализующей ФГОС ВПО:

- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате освоения дисциплины «Основы конфликтологии» студент:

а) знает:

- понятийный аппарат конфликтологии, ее предмет и объект (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-15);
- этапы становления и развития конфликтологии (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-15);
- общую теорию конфликта (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-15);
- проблемы типологии конфликтов (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-15);
- основные элементы социальных конфликтов (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-15);
- стадии развития конфликта (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-15);
- объективные и субъективные факторы возникновения конфликтов (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-15);
- конструктивные и деструктивные функции конфликта (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-15);
- способы предупреждения и урегулирования социальных конфликтов (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-15).

б) умеет:

- критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-15);
- извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-15);

- устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-15);
- на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-15);
- применять историческую информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-15);
- отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-15).

в) владеет:

- методами составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе) с использованием различных приемов компрессии текста (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-15);
- методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-15);
- навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на актуальные события (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-15);
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-15);
- навыками граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-15);
- навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-15);
- навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-15);
- навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-15).

Автор(ы):

доктор юридических наук, профессор

В.И. Миронов