

ПРИЛОЖЕНИЕ

АННОТАЦИИ

РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Министерство образования и науки Российской Федерации
Российский государственный университет нефти и газа
имени И.М. Губкина

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ»

Направление подготовки
Экономика

Все программы

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Квалификация (степень)
выпускника магистр

Форма
обучения очная

Москва, 2015

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Философия и методология науки» является:

- сформировать (или дать) **ц е л о с т н о е** представление о развитии науки и техники как историко-культурного феномена;
- обобщить и структурно представить информацию о достижениях человеческой мысли в разные периоды истории;
- дать общее представление об основных методологических концепциях современной науки;
- показать взаимосвязь научного и технического развития с биологической, культурной и когнитивной эволюциями;
- дать представление о современной научной картине мира в режиме диалога с другими сферами культуры: религией, философией, этикой.
- показать взаимосвязь и взаимообусловленность проблем и задач, решаемых специалистами по различным дисциплинам с целями развития человека, общества, культуры, цивилизации.

Задачи курса:

- обучить профессиональной оценке событий истории науки и техники;
- обучить профессиональной социально-гуманитарной экспертизе концепций, моделей, проектов научных исследований и технических разработок;
- обучить работе с информационными источниками по курсу;
- обучить системному подходу в восприятии развития любой научной и технической дисциплине, развивать навыки междисциплинарного мышления.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции:

Коды компетенции	Название компетенции	Краткое содержание/определение и
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	Знать основы управления промышленными предприятиями, их структурными подразделениями, группами сотрудников, проектами в области освоения и использования нефтегазовых ресурсов, сетями, уметь использовать эти знания в процессе управления, находить нестандартные решения, организовывать процессы
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их	Знать правила подготовки аналитических записок, докладов и других документов, представления аналитических материалов руководителям организацией, уметь оценивать эффективность бизнес-

ПК-9	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и	Уметь формулировать актуальные научные организационные и экономические проблемы развития нефтегазового комплекса, отдельных компаний и организаций, обладать навыками научного поиска, обобщать и критически оценивать результаты, изложенные в опубликованных
ПК-10	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного	Уметь формулировать актуальность выбранной темы научного исследования, цель и задачи, ведущие к достижению поставленной цели, предмет и объект исследования, методологическую базу,
ПК-12	Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.	Знать основные принципы и подходы к подготовке содержания отчета о результатах научно-исследовательской работы, оформлению отчета, знать требования к качеству, содержанию научной статьи, доклада, тезисов доклада на
ОК-1	Способность развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования.	Уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, формулировать собственные ценностные ориентиры, осознавать свою роль в коллективе, стремиться к самопознанию, развитию личностных качеств, культуры мышления, повышению своего профессионального уровня, изучению и практическому
ОК-2	Способность к изменению профиля своей профессиональной деятельности.	Быть готовым к самостоятельному изучению проблем и способов их решения в смежных областях профессиональной деятельности, к переходу из производственной сферы в сферу науки и образования и наоборот, уметь адаптироваться к работе в новом трудовом
ОК-3	Способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения.	Уметь работать с литературными источниками, интернет-ресурсами, справочной и нормативной документацией, критически оценивать получаемую новую информацию, уметь ее систематизировать, анализировать и обобщать, использовать в своей профессиональной

ОК-4	Способность принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия.	Обладать знаниями, умениями и навыками подготовки и принятия организационно-управленческих решений, оценки социальных, организационных, экономических, финансовых и других последствий их реализации, принимать на себя ответственность, аргументированно отстаивать свою точку зрения,
------	---	---

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «**ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ**» представляет собой дисциплину базовой части «Общенаучного цикла» (М1) и относится ко всем профильным программам направления «Экономика».

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ

ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

ЗНАТЬ:

Определение науки и научной рациональности, системную периодизацию истории науки и техники; методологические концепции науки и	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-8, ПК-12
Общие закономерности современной науки и техники; трудности и парадоксы науки; социально-культурные и экологические последствия техники и технологий,	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-12
Формы научных дискуссий; принципы творчества в науке и технике; принципы методологии системного подхода в науке,	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12

УМЕТЬ:

Аналитически представлять важнейшие события в истории науки и техники, роль и	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12
Грамотно обсуждать социально-гуманитарные проблемы науки как составной части культуры; дать квалифицированную оценку соотношения научно-рационального и альтернативного знания в	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12
Самостоятельно ставить проблемные вопросы по курсу, вести аналитическое исследование методологических и социально-гуманитарных проблем науки и техники, аргументированно представлять и защищать свою точку зрения; грамотно	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12

ВЛАДЕТЬ:

Навыками критического восприятия информации, аналитического мышления, научного подхода в решении проблем; давать квалифицированную оценку соотношения научно-рационального и альтернативного	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12
--	--

Знаниями о социально-гуманитарных проблемах; навыками взаимодействия в	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12
Общенаучной теоретической методологией научного исследования; навыками самостоятельной постановки проблемных вопросов науки и техники; приемами	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ПрООП ВО по направлению

Автор: кандидат философских наук, доцент Юдина М.Е.

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Российский государственный университет нефти и газа
имени И.М. Губкина**

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НАУЧНО-ИННОВАЦИОННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Направление подготовки
Экономика**

**Все программы
Квалификация (степень) выпускника
Магистр**

**Форма обучения
Очная**

Москва, 2015

Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Правовое регулирование научно-инновационной деятельностью» является получение студентами теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений для инструментального применения публично-правовых и частноправовых норм преимущественно административного и гражданского права к процессам получения новых фундаментальных и прикладных знаний, а также научно-технических результатов.

В результате освоения курса «Правовое регулирование научно-инновационной деятельностью» у студентов должно произойти формирование системы знаний о правовых ограничениях, принимаемых управленческих решений в конкретной сфере общественного разделения труда - научном и научно-техническом творчестве и коммерциализации результатов творческого труда.

При этом студенты должны понимать особую роль научного творчества как части культуры в целях бережного его сохранения при принятии управленческих решений, направленных на оптимизацию и реформирование существующих организационных форм научной деятельности.

К задачам изучения дисциплины относится:

- изучение организационно-правовых форм научной, научно-технической и внедренческой деятельности;
- раскрытие содержания понятия результаты интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана;
- изучение способов правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности;
- ознакомление с договорными формами оформления заказов на создание и использование охраняемых результатов интеллектуальной деятельности;
- понимание природы некоторых конфликтов в процессе управления наукой и возможных способов их предупреждения.
- охраны результатов интеллектуальной деятельности;
- ознакомление с организацией управления инновационными проектами проекта и методами оценки его качества.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Правовое регулирование научно-инновационной деятельности»

относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла подготовки магистра по направлению «Экономика» (программа «Экономика фирмы и отраслевых рынков»).

С точки зрения организации учебного процесса дисциплина связана со следующими дисциплинами ООП подготовки магистра, предусмотренными учебным планом:

- «Государственное регулирование экономики», «Вертикально-интегрированные нефтяные компании России: история, современность, традиции», «Оперативное управление промыслом» по Общенаучному циклу;

- «Микроэкономика-2», «Макроэкономика-2», «Эконометрика-2» - по базовой части Профессиональному циклу;

- «Экономика фирмы», «Экономика энергосбережения», «Экономика проектов разработки нефтяных и газовых месторождений», «Проблемы развития рынков нефти и нефтепродуктов России», «Проблемы развития газовых рынков России», «Финансы нефтегазовых корпораций», «Корпоративные финансы», «Основы нефтегазового дела», «Методы принятия оптимальных решений в экономике и управлении», «Антикризисное управление», «Инновационный менеджмент» – по вариативной части Профессионального цикла.

Рассмотренные связи, нашедшие отражение в содержании дисциплины «Правовое регулирование научно-инновационной деятельностью», обеспечивают обучающимся системное представление о взаимосвязи необходимости получения знаний и умений по всему комплексу перечисленных дисциплин, предусмотренных ФГОС ВПО. Благодаря этому обеспечивается соответствующий теоретический уровень и практическая Дисциплина «Правовое регулирование научно-инновационной деятельности» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла подготовки магистра по направлению «Экономика» (все программы).

Компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВПО, которые студент формирует и демонстрирует в процессе освоения данной дисциплины (в формулировке ФГОС ВПО):

ОК- 1,2, 3, 4, 6

ПК- 1, 2, 4, 9, 10, 11, 14

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1)

способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК- 2);

способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью справочно-информационных систем «Гарант» и «Консультант плюс») и использовать в практической деятельности знания и умения, связанные с правовыми методами регулирования своей сферы деятельности (ОК- 3);

способностью принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, в том числе в нестандартных и рискованных ситуациях производства нового знания (ОК-4);

владеть навыками публичной и научной речи (ОК- 6).

научно-исследовательская деятельность:

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования и (или) научно-технической разработки (ПК-2);

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

проектно-экономическая деятельность:

способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности и высокого риска инвестиций в научные исследования и разработки, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

способностью оценивать эффективность научных и научно-технических проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках при коммерциализации научных и научно-технических разработок (ПК-7);

аналитическая деятельность:

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области научно-технической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10); организационно-управленческая деятельность:

способностью руководить экономическими и патентными службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11).

способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-14).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные этапы и направления эволюции управленческой мысли в области проектного менеджмента (ОК-2);

- методологию подготовки и принятия решений в области управления нефтегазовыми проектами с использованием правовых форм (ОК-4);

- современные концепции организации деятельности при проектировании производственно-экономических систем (ПК-1);

- тенденции и закономерности развития инновационных процессов на предприятиях нефтегазового комплекса (ПК-3);
- теорию проектного анализа и особенности её применения в нефтяной и газовой промышленности (ПК-6).

уметь:

- анализировать и своевременно вносить изменения профиля проекта в нефтяной и газовой отрасли в связи с существенными изменениями условий реализации в том числе в результате освоения инноваций (ОК-2);
- приобретать и использовать знания и умения в отношении прикладных программных средств в сфере управления проектами нефтяной и газовой отрасли (ОК-3);
- использовать нормативные и правовые документы в проектной деятельности (ОК-6);
- оценивать эффективность проектных решений и рисков, возникающих при их реализации (ПК-5);
- применять экономико-математические методы анализа, моделирования проектных решений, в том числе в условиях неопределённости (ПК-6);
- разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций, включая научные и научно-производственные (ПК-7);
- разрабатывать проектные документы организационно-управленческого и финансово-экономического характера (ПК-8).

владеть:

- иностранным языком как средством профессионального общения при подготовке, реализации и контроле нефтегазовых проектов с международным участием (ОК-5);
- основными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки правовой и проектной информации (ПК-5);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов в управлении инновациями (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических и инновационных показателей освоения прогрессивных технологий предприятиями отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
- современными технологиями управления персоналом, занятом на различных этапах реализации проектов (ПК-11);
- средствами программного обеспечения проектного анализа и проектного

менеджмента применительно к особенностям нефтегазовых отраслей (ПК-11);

-способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-14).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ПрООП ВО по направлению

Разработчик:

к.ю.н., профессор РГУ нефти и
газа имени И.М. Губкина

Сокольский О.Э.

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Российский государственный университет нефти и газа
имени И.М. Губкина**

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

**Направление подготовки
Экономика**

**Все программы
Квалификация (степень) выпускника
Магистр**

**Форма обучения
Очная**

Москва, 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью обучения дисциплины «Деловой иностранный язык» является достижение языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для иноязычной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей и смежных областях науки и техники, а также для делового профессионального общения; формирование у магистрантов набора компетенций, позволяющих полноценно осуществлять свою профессиональную деятельность без затруднений, связанных со знанием иностранного языка.

Наряду с практической целью курс иностранного языка ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение этих целей означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи и проявляется в готовности специалистов содействовать налаживанию межкультурных, профессиональных и научных связей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Деловой иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части общенаучного цикла М.1. Курс обучения по данной дисциплине является 2 этапом целостной системы вузовской подготовки по иностранному языку (продвинутый уровень) и представляет собой продолжение базовой части дисциплины «Деловой иностранный язык». Необходимым предварительным условием для зачисления на данный курс является успешное освоение базового курса (не ниже 80 баллов по рейтинговой системе), а также сдача входного тестирования с результатом не ниже 80%.

Дисциплина профилированный иностранный язык является основой для формирования умений, необходимых учащимся при изучении и творческом осмыслении зарубежного опыта в профилирующей и смежных областях науки и техники, а также для делового профессионального общения.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВПО, которые студент формирует и демонстрирует в процессе освоения данной дисциплины (в формулировке ФГОС ВПО):

ОК-1, ОК-5, ОК-6

- знает базовые ценности мировой культуры и готов опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии (ОК-1)
- владеет культурой мышления, способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-5);

- умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6).

В результате освоения дисциплины «Деловой иностранный язык» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Студент должен знать:

- о лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, терминологию своей широкой и узкой специальности, а также лексику делового общения (лексический минимум в объеме 3000 лексических единиц, из них 1500 единиц продуктивно) (ОК-1);
- о грамматические формы и конструкции изучаемого языка характерные для научной и профессиональной устной и письменной речи (ОК-5).
- о правила техники перевода (ОК -6).

Студент должен уметь:

- о осуществлять поиск новой информации и осмысливать ее при работе с оригинальной, в том числе со специальной литературой, обзорами, технической документацией по организации производства, новым технологиям, модификации существующих технологий, технического оборудования, с эксплуатационными характеристиками, описаниями экспериментов, научными статьями. (ОК-5);
- о осуществлять устный обмен информацией в процессе повседневных и деловых контактов, деловых встреч и совещаний, в ходе ознакомления с назначением, функционированием, гарантийным обслуживанием приборов, аппаратуры, оборудования, при выяснении/ уточнении деталей (ОК- 6);
- о осуществлять письменный обмен информацией в форме деловой переписки, заполнения бланков (ОК-6).

Студент должен владеть:

- навыками участия в диалоге (беседе), выражения определенных коммуникативных намерений (запрос/сообщение информации - дополнительной, детализирующей, уточняющей, иллюстрирующей, оценочной, выяснение мнения собеседника, выражение собственного мнения по поводу полученной информации, выражение одобрения/недовольства, уклонение от ответа) (ОК – 6).
- навыками создания и продуцирования монологического высказывания профессионального характера в объеме не менее 15-18 фраз за 5 минут в нормальном среднем темпе речи (ОК – 6).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ПрООП ВО по направлению

Автор(ы):

доц.
доц.
доц. К.П.Н.

Иванова Т. Л.
Лепешкина Н.Г.
Симакова Е. Ю.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Российский государственный университет нефти и газа
имени И.М. Губкина

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«УПРАВЛЕНИЕ ЗНАНИЯМИ»

Направление подготовки Экономика

Все программы

Квалификация (степень) выпускника

магистр

Форма обучения

очная

Москва, 2015

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление знаниями» является получение комплексных представлений об инновационном направлении менеджмента – менеджменте знаний; получение теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области экономики знаний, формирование у студентов навыков по управлению корпоративными знаниями, умение пользоваться практическим инструментарием в области менеджмента знаний; осознание роли знаний, являющихся основным стратегическим активом компаний в современных социально-экономических условиях.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Управление знаниями» относится к дисциплинам вариативной части общенаучного цикла, входящим в базовый цикл подготовки магистра по направлению Экономика.

Содержание дисциплины «Управление знаниями» даёт обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин, и обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в образовательной системе и будущей деятельности магистра менеджмента.

Изучение дисциплины базируется на компетенциях, приобретенных при изучении дисциплин общенаучного цикла (М.1), профессионального (М.2) циклов и практики с научно-исследовательской работой (М.3) в соответствии ФГОС ВПО по направлению подготовки магистров «Экономика» и ООП ВО по данному направлению.

5. Изучение курса «Управление знаниями» существенно повысит их

управленческие компетенции студентов и позволит быть более эффективными в их будущей профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины, обучающиеся должны усвоить основные теоретические и методологические аспекты менеджмента знаний, роль знаний в формировании интеллектуального капитала компании, социально-экономические и психологические аспекты в данной области.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Управление знаниями»

ОК- 1, 3, 4, 6.

ПК- 1,3, 4, 5, 8, 9, 12, 13, 14.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- специфику самостоятельного приобретения (в том числе с помощью информационных технологий) и использования в практической деятельности новых знаний и

умений,
включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
(ОК-3);

- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области управления знаниями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- принципы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

уметь:

- принимать организационно-управленческие решения в системе управления знаниями и нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);
- проводить самостоятельные исследования в области управления знаниями в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- представлять результаты проведенного исследования в области управления знаниями научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принимать стратегические решения на микро- и макроуровне (ПК-8);
- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);
- разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания дисциплины «Управление знаниями» в высших учебных заведениях (ПК-14);

владеть:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- навыками публичной и научной речи (ОК-6);
- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способностью применять современные методы и методики преподавания дисциплины «Управление знаниями» в высших учебных заведениях (ПК-13).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ПроОП ВО по направлению

Автор(ы): д.э.н., профессор кафедры
Управления трудом и персоналом
И.Ф.

Симонова

К.э.н., доцент кафедры УТиП
А.В.

Комарова

Старший преподаватель кафедры

Билялова Е.А.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НЕФТИ И ГАЗА имени И.М. ГУБКИНА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ СТРАТЕГИИ

Направление подготовки «Менеджмент»

Программа «Стратегический менеджмент в отраслях ТЭК»

**Квалификация (степень) выпускника
магистр**

**Форма обучения
очная**

Москва 2015

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Национальные энергетические стратегии» является изучение вопросов формирования и реализации энергетических стратегий как отдельных стран, так и государственных образований по развитию национальных энергетических комплексов и обеспечению национальной и региональной энергетической безопасности в долгосрочной перспективе при росте неопределенности развития мирового энергетического рынка.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистра

Дисциплина «Национальные энергетические стратегии» относится к дисциплинам программы «Мировая экономика и международные отношения в сфере энергетики», входящей в базовую (общепрофессиональную) часть профессионального цикла подготовки магистра по направлению «Экономика».

Как учебная дисциплина она связана со следующими дисциплинами ООП подготовки магистра:

- по общенаучному циклу – «Правовое регулирование научно-инновационной деятельности»
- по профессиональному циклу – «Мировая экономика и международные отношения в сфере энергетики», «Международный энергетический бизнес и рынки», «Энергетика и геополитика», «Глобализация и интеграция в энергетика».

Указанные связи и содержание дисциплины «Национальные энергетические стратегии» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВПО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности магистра экономики.

Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны:

- знать состояние и особенности формирования энергетических балансов стран – крупных потребителей и экспортеров энергоресурсов.
- Знать основы, этапы и региональные особенности экономической интеграции, характеристики основных интеграционных союзов, особенности энергетической интеграции и формирования региональных энергетических рынков.
- получить практические навыки анализа энергетических балансов и прогнозов.

В процессе освоения дисциплины, обучающиеся должны уметь применять и использовать статистические и количественные методы для последующего освоения образовательной программы и работы по специальности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Национальные энергетические стратегии».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способен самостоятельно осваивать новые методы исследования, изменять по необходимости научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способен самостоятельно приобретать (в том числе и с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанные со сферой деятельности (ОК-3);
- способностью принимать организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);
- способностью свободно пользоваться иностранным языками, как средством профессионального общения (ОК -5);
- владеть навыками публичной и научной речи (ОК- 6).
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований в области национальных энергетических стратегий и обеспечения глобальной энергетической безопасности (ПК-1)
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области формирования национальных энергетических стратегий (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой по тематике изучаемой дисциплины (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать прогнозы развития национальных энергетических стратегий с учетом фактора неопределенности развития мировой экономики и энергетики, (ПК-5);
- способностью оценивать эффективность прогнозов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

- способностью разрабатывать стратегии поведения участников глобального и региональных энергетических рынков, знать основы формирования энергетических стратегий на примере как отдельных ведущих стран-потребителей энергоресурсов, так и стран-экспортеров углеводородов, в контексте защиты национальных интересов и обеспечения устойчивого развития (ПК-7);
- способностью готовить аналитические материалы для анализа национальных энергетических стратегий и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, в частности составления национальных и региональных энергетических балансов (ПК-9);
- способностью составлять прогнозы основных социально-экономических показателей и энергетические балансы страны, отрасли, региона и национальной экономики в целом и сценарии развития региональных и глобальных энергетических рынков (ПК-10);
- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-13);
- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-14).

Программу составил:

К.э.н. , доцент

Л.А. Студеникина

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НЕФТИ И ГАЗА имени И.М. ГУБКИНА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА СТРАН-ЭКСПОРТЕРОВ И
СТРАН-ИМПОРТЕРОВ**

Направление подготовки «Менеджмент»

Программа «Стратегический менеджмент в отраслях ТЭК»

Квалификация (степень) выпускника
магистр

Форма обучения
очная

Москва 2015

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Энергетическая политика стран-экспортеров и стран-импортеров» является изучение вопросов формирования и реализации энергетической политики стран-экспортеров и стран-импортеров углеводородов, направленной на обеспечение национальной и региональной энергетической безопасности и устойчивого развития в долгосрочной перспективе при росте неопределенности развития мирового энергетического рынка.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистра

Дисциплина «Энергетическая политика стран-экспортеров и стран-импортеров» относится к дисциплинам программы «Мировая экономика и международные отношения в сфере энергетики», входящей в базовую (общепрофессиональную) часть профессионального цикла подготовки магистра по направлению «Экономика».

Как учебная дисциплина она связана со следующими дисциплинами ООП подготовки магистра:

- по общенаучному циклу – «Правовое регулирование научно-инновационной деятельности»
- по профессиональному циклу – «Мировая экономика и международные отношения в сфере энергетики», «Международный энергетический бизнес и рынки», «Энергетика и геополитика», «Глобализация и интеграция в энергетика».

Указанные связи и содержание дисциплины «Энергетическая политика стран-экспортеров и стран-импортеров» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВПО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности магистра экономики.

Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны:

- знать состояние и особенности формирования энергетических балансов стран – крупных потребителей и экспортеров энергоресурсов.
- Знать основы, этапы и региональные особенности экономической интеграции, характеристики основных интеграционных союзов, особенности энергетической интеграции и формирования региональных энергетических рынков.
- получить практические навыки анализа энергетических балансов и прогнозов.

В процессе освоения дисциплины, обучающиеся должны уметь применять и использовать статистические и количественные методы для последующего освоения образовательной программы и работы по специальности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Энергетическая политика стран-экспортеров и стран-импортеров».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способен самостоятельно осваивать новые методы исследования, изменять по необходимости научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способен самостоятельно приобретать (в том числе и с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанные со сферой деятельности (ОК-3);
- способностью принимать организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);
- способностью свободно пользоваться иностранным языками, как средством профессионального общения (ОК -5);
- владеть навыками публичной и научной речи (ОК- 6).
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований в области исследования энергетической политики разных стран и обеспечения глобальной энергетической безопасности (ПК-1)
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области формирования национальной энергетической политики (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой по тематике изучаемой дисциплины (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать прогнозы формирования и развития национальной энергетической политики с учетом фактора

неопределенности развития мировой экономики и энергетики, (ПК-5);

- способностью оценивать эффективность прогнозов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способностью разрабатывать стратегии поведения участников глобального и региональных энергетических рынков, знать основы формирования энергетических стратегий на примере как отдельных ведущих стран-потребителей энергоресурсов, так и стран-экспортеров углеводородов, в контексте защиты национальных интересов и обеспечения устойчивого развития (ПК-7);
- способностью готовить аналитические материалы для анализа национальных энергетических стратегий и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, в частности составления национальных и региональных энергетических балансов (ПК-9);
- способностью составлять прогнозы основных социально-экономических показателей и энергетические балансы страны, отрасли, региона и национальной экономики в целом и сценарии развития региональных и глобального энергетических рынков (ПК-10);
- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-13);
- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-14).

Программу составил:

К.Э.Н., доцент

Л.А. Студеникина

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НЕФТИ И ГАЗА имени И.М. ГУБКИНА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА

Направление подготовки «Менеджмент»

Программа «Стратегический менеджмент в отраслях ТЭК»

**Квалификация (степень) выпускника
магистр**

**Форма обучения
очная**

Москва, 2015

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины «Управленческая экономика» является изучение

студентами средства практического использования теории микро- и макроэкономики для

решения реальных проблем организации на основе принципов бухгалтерского учета,

финансов, маркетинга, организации производства и управления, формирования на этой

основе практических навыков и умений, необходимых для осуществления управленческих

функций.

Основными задачами дисциплины являются:

- раскрытие основ управленческой экономики;
- изучение основных факторов, определяющих состояние и развитие современного бизнеса;
- изучение сущности экономических процессов и методов, позволяющих принимать правильные управленческие решения.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Управленческая экономика» относится к дисциплинам базовой части

профессионального цикла подготовки магистра по направлению «Менеджмент».

Изучение дисциплины базируется на компетенциях, приобретенных при изучении

дисциплин общенаучного цикла (М.1) и профессионального цикла (М.2) в соответствии

ФГОС ВПО по направлению «Менеджмент» и ПрООП ВО по данному направлению.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ

ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Управленческая экономика» направлен на формирование следующих компетенций: общекультурных (ОК-1,3,4) и профессиональных (ПК- 1,2,3,4,5,8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методы управления корпоративными финансами;

уметь:

- принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия;

- разрабатывать программы организационного развития и изменений и

обеспечивать их реализацию;

- использовать количественные и качественные методы для управления бизнес-

процессами;

- готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки

их эффективности;

владеть:

- методами управления организациями, подразделениями, группами (командами)

сотрудников, проектами, методами оперативного;

- методами стратегического анализа.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций

и ПрООП ВО по направлению «Менеджмент» для всех программ подготовки.

Автор: к.э.н., доцент Ларионова О.А.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НЕФТИ И ГАЗА имени И.М. ГУБКИНА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины
МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В МЕНЕДЖМЕНТЕ**

Направление подготовки «Менеджмент»

Программа «Стратегический менеджмент в отраслях ТЭК»

**Квалификация (степень) выпускника
магистр**

**Форма обучения
очная**

Москва 2015

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методы исследований в менеджменте» являются овладение современными методами и технологиями исследования систем управления. Определять на этой основе сравнительные преимущества и недостатки альтернативных систем управления, находить оптимальные решения по совершенствованию управленческих систем.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистра

Дисциплина «Методы исследований в менеджменте» относится к дисциплинам программы «Стратегический менеджмент в отраслях ТЭК», входящей в базовую (общепрофессиональную) часть профессионального цикла подготовки магистра по направлению «Менеджмент».

Как учебная дисциплина она связана со следующими дисциплинами ООП подготовки магистра:

- по общенаучному циклу – «Национальные энергетические стратегии», «Управление знаниями»;
- по профессиональному циклу – «Управленческая экономика», «Методы исследований в менеджменте», «Современный стратегический анализ», «Стратегическое управление нефтегазовыми компаниями», «Теория организации и организационное поведение».

Указанные связи и содержание дисциплины «Методы исследований в менеджменте» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВПО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности магистра менеджмента.

Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны:

- иметь представление о том, как влияют на различные эконометрические модели такие факторы как мультиколлинеарность, гетероскедастичность;
- иметь представление о том, как строить регрессионные модели, в том числе с применением Excel;
- знать, как использовать методы дифференциального и интегрального исчисления для анализа бизнес-процессов;
- знать, как использовать методы статистического и вероятностного анализа исчислений для оценки бизнес-процессов;
- способы использования матричных уравнений, для наглядного представления бизнес-данных;
- уметь проектировать и налаживать правильное ведение и анализ данных на предприятии, организации, фирмы;
- использовать методы дифференциального и интегрального исчисления для анализа бизнес-процессов;
- использовать методы статистического и вероятностного анализа исчислений для оценки бизнес-процессов;
- использовать такие специальные возможности Excel, как сводные таблицы, вложенные итоги, консолидация, поиск решений;

- иметь навыки уверенно работать с методами дифференциального и интегрального исчислений для анализа бизнес-процессов;
- иметь навыки уверенно работать с статистическими и вероятностными методами анализа исчислений для оценки бизнес-процессов.
- уметь создавать различные отчеты, отражающие реальные бизнес процессы в организации.

В процессе освоения дисциплины, обучающиеся должны уметь применять и использовать статистические и количественные методы для последующего освоения образовательной программы и работы по специальности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Методы исследований в менеджменте».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в рамках использования методов исследований в менеджменте (ОК-1);
- способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, полученные в сфере применения методов исследований в менеджменте (ОК-3);
- способностью принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях, в области использования методов исследований в менеджменте (ОК-4);
- способностью свободно пользоваться иностранными языками как средством профессионального общения для изучения зарубежных источников, посвященных методам исследований в менеджменте, а также для личной презентации результатов исследований в этой области на международных конференциях (конгрессах, симпозиумах) (ОК-5);
- способностью разрабатывать корпоративную стратегию на основе использования методов исследований в менеджменте (ПК-2);
- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований (ПК-5);
- способностью владеть методами стратегического анализа (ПК-7);
- способностью готовить аналитические материалы (ПК-8);
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области управления различными видами человеческого капитала (ПК-9);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-10);

- способностью проводить самостоятельные исследования в области применения методов исследований в менеджменте (ПК-11);
- способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-12).
- способностью применять современные методы и методики преподавания управленческих дисциплин (ПК-13);
- способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение для преподавания управленческих дисциплин в ракурсе использования методов исследований в менеджменте (ПК-14).

Программу составил:
К.соц.н., доцент

К.И. Фальковская

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НЕФТИ И ГАЗА имени И.М. ГУБКИНА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Современный стратегический анализ»

Направление подготовки «Менеджмент»

Программа «Стратегический менеджмент в отраслях ТЭК»

**Квалификация (степень) выпускника
магистр**

**Форма обучения
очная**

Москва 2015

1. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Современный стратегический анализ» имеет целью сформировать у магистров систему прочных знаний теории стратегического управления и практических навыков применения инструментов стратегического анализа к такому специфическому объекту управления как нефтегазодобывающая компания. Магистры по направлению подготовки «Менеджмент» должны не только уметь самостоятельно принимать управленческие решения, но и квалифицированно участвовать в разработке корпоративной стратегии.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистра

Дисциплина «Современный стратегический анализ» относится к дисциплинам программы «Стратегический менеджмент в отраслях ТЭК», входящей в базовую (общепрофессиональную) часть профессионального цикла подготовки магистра по направлению «Менеджмент».

Как учебная дисциплина она связана со следующими дисциплинами ООП подготовки магистра:

- по общенаучному циклу – «Национальные энергетические стратегии», «Энергетическая политика стран-экспортеров и стран-импортеров»;
- по профессиональному циклу – «Мировая экономика и международные отношения в сфере энергетики», «Энергетические стратегии развития», «Стратегическое управление нефтегазовыми компаниями».

Указанные связи и содержание дисциплины «Современный стратегический анализ» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВПО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности магистра экономики.

Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны:

- знать основы теории экономического анализа;
- знать теоретические положения общего и стратегического менеджмента;
- знать особенности энергетических рынков, организации и управления энергетическими компаниями, основы корпоративных финансов.

В процессе освоения дисциплины, обучающиеся должны уметь применять и использовать статистические и количественные методы для последующего освоения образовательной программы и работы по специальности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Современный стратегический анализ».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения (ОК-3);
- способностью принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия (ОК-4);
- способностью разрабатывать корпоративную стратегию (ПК-2);
- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами (ПК-5);
- владением методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК -6);
- владением методами стратегического анализа (ПК- 7);
- способностью готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности (ПК-8)
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-11);
- способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-12).

Программу составил:

Доцент, к. э. н.

И.Е. Штопаков

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НЕФТИ И ГАЗА имени И.М. ГУБКИНА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Корпоративные финансы»

Направление подготовки «Менеджмент»

Программа «Стратегический менеджмент в отраслях ТЭК»

**Квалификация (степень) выпускника
магистр**

**Форма обучения
очная**

Москва 2015

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Корпоративные финансы» является – формирование у студентов современных компетенций в области принятия финансово-инвестиционных решений в компании, освоения инструментария анализа эффективности и целесообразности таких решений, моделей финансового управления компанией.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистра

Дисциплина «Корпоративные финансы» относится к дисциплинам программы «Менеджмент», входящей в базовую (общепрофессиональную) часть профессионального цикла подготовки бакалавра по направлению «Менеджмент».

Как учебная дисциплина она связана со следующими дисциплинами ООП подготовки магистра:

- по общенаучному циклу – Экономическая теория, Микроэкономика, Макроэкономика, Институциональная экономика, Математический анализ, Теория вероятностей и математическая статистика, Методы принятия управленческих решений.

- по профессиональному циклу – Теория менеджмента, Бух учет и анализ, Экономика организаций (предприятий).

Указанные связи и содержание дисциплины «Корпоративные финансы» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВПО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра экономики.

Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны:

- знать основы управления и особенности развития компаний.
- знать основы управления трудовыми ресурсами.

В процессе освоения дисциплины, обучающиеся должны уметь применять и использовать статистические и количественные методы для последующего освоения образовательной программы и работы по специальности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Корпоративные финансы»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- владеть культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- быть способным к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- быть способным понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, быть способным работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);
- быть способным собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для анализа деятельности компании (ПК-1);
- быть способным на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность компании (ПК-2);
- быть способным осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- быть способным выбрать инструментальные средства для обработки экономических и финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- быть способным анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- быть способным анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- быть способным, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и

подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

- быть способным использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- быть способным организовать деятельность малой группы созданной для реализации конкретного проекта (ПК-11);
- быть способным использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
- быть способным критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

Программу составил:

К.э.н. , старший преподаватель

Ю.А. Мещанская

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НЕФТИ И ГАЗА имени И.М. ГУБКИНА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

**ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ
ПОВЕДЕНИЕ**

Направление подготовки «Менеджмент»

Программа «Стратегический менеджмент в отраслях ТЭК»

Квалификация (степень) выпускника
магистр

Форма обучения
очная

Москва 2015

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Теория организации и организационное поведение» являются получение теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области функционирования глобальной энергетической системы, ее основных игроков и взаимодействия их экономических и политических интересов, уделяя особое внимание роли России.

Целями освоения дисциплины «Теория организации и организационное поведение» являются формирование целостного представления о человеческом капитале как социально-экономической категории, возможностях инвестирования в него, управления на уровне государства, регионов, конкретных организаций нефтегазовой сферы.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистра

Дисциплина «Теория организации и организационное поведение» относится к дисциплинам программы «Стратегический менеджмент в отраслях ТЭК», входящей в базовую (общепрофессиональную) часть профессионального цикла подготовки магистра по направлению «Менеджмент».

Как учебная дисциплина она связана со следующими дисциплинами ООП подготовки магистра:

- по профессиональному циклу – «Методы исследований в менеджменте», «Современный стратегический анализ», «Стратегическое управление нефтегазовыми компаниями», «Управление человеческим капиталом».

Указанные связи и содержание дисциплины «Теория организации и организационное поведение» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВПО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности магистра менеджмента.

Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны:

- знать подходы к представлению организации;
- иметь представление об основных типах организаций;
- знать закономерности и пути развития организаций;
- иметь представление о способах осуществления организационных изменений;
- уметь представлять и объяснять различные аспекты деятельности и существования организаций;
- уметь изучить основные структурные элементы системы организационного поведения;
- анализировать возможности разработки проектов организационных систем, которые ставят в центр человека и его потребности;

- получить навыки управления поведением индивида и группы в соответствии с критериями эффективности деятельности организации;
- выбрать методы и технологию исследования поведения людей в организации;
- приобрести навыки управления своим поведением;
- сформировать умения в области развития организационной культуры и организационного мышления, психологии поведения.

В процессе освоения дисциплины, обучающиеся должны уметь применять и использовать статистические и количественные методы для последующего освоения образовательной программы и работы по специальности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Теория организации и организационное поведение».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в рамках изучения теории организации и организационного поведения (ОК-1);
- способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, полученные в области теории организации и организационного поведения (ОК-3);
- способностью принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях, в области разработки практических рекомендаций по изменению организационного поведения в организации (ОК-4);
- способностью свободно пользоваться иностранными языками как средством профессионального общения для изучения зарубежных источников, посвященных теории организации и организационному поведению, а также для личной презентации результатов исследований в этой области на международных конференциях (конгрессах, симпозиумах) (ОК-5);
- владением навыками публичных деловых и научных коммуникаций для презентации результатов исследований в области теории организации и организационного поведения (ОК-6);
- способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями в области организационного поведения (ПК-1);
- способностью разрабатывать корпоративную стратегию управления организационным поведением (ПК-2);
- способностью разрабатывать программы организационного развития и обеспечить их реализацию (ПК-4);

- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований в области теории организации и организационного поведения (ПК-5);
- способностью владеть методами стратегического анализа особенностей организационного поведения (ПК-7);
- способностью готовить аналитические материалы для управления различными видами организационного поведения (ПК-8);
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области теории организации и организационного поведения (ПК-9);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области теории организации и организационного поведения (ПК-10);
- способностью проводить самостоятельные исследования в области теории организации и организационного поведения (ПК-11);
- способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-12).
- способностью применять современные методы и методики преподавания управленческих дисциплин (ПК-13);
- способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение для преподавания управленческих дисциплин в ракурсе теории организации и организационного поведения (ПК-14).

Программу составил:
К.соц.н., доцент

К.И. Фальковская

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НЕФТИ И ГАЗА имени И.М. ГУБКИНА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ БИЗНЕС И РЫНКИ

Направление подготовки «Менеджмент»

Программа «Стратегический менеджмент в отраслях ТЭК»

**Квалификация (степень) выпускника
магистр**

**Форма обучения
очная**

Москва 2015

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Международный энергетический бизнес и рынки» является изучение вопросов функционирования международного энергетического бизнеса в условиях неопределенности развития мировой экономики, развития мирового и региональных энергетических рынков, а анализ долгосрочных прогнозов развития мировой энергетики.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистра

Дисциплина «Международный энергетический бизнес и рынки» относится к дисциплинам программы «Мировая экономика и международные отношения в сфере энергетики», входящей в базовую (общепрофессиональную) часть профессионального цикла подготовки магистра по направлению «Экономика».

Как учебная дисциплина она связана со следующими дисциплинами ООП подготовки магистра:

- по общенаучному циклу – Национальные энергетические стратегии, Энергетическая политика стран-экспортеров и стран-импортеров.
- по профессиональному циклу – «Мировая экономика и международные отношения в сфере энергетики», «Глобализация и интеграция», «Энергетика и геополитика».

Указанные связи и содержание дисциплины «Международный энергетический бизнес и рынки» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВПО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности магистра экономики.

Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны:

- знать состояние и особенности формирования энергетических рынков.
- Знать основы международной инвестиционно-финансовой деятельности, источники привлечения капитала на международных финансовых рынках;
- Знать особенности развития энергетических рынков.

В процессе освоения дисциплины, обучающиеся должны уметь применять и использовать статистические и количественные методы для последующего освоения образовательной программы и работы по специальности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Международный энергетический бизнес и рынки».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- быть способным совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- быть способным самостоятельно осваивать новые методы исследования, изменять по необходимости научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- быть способным самостоятельно приобретать (в том числе и с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанные со сферой деятельности (ОК-3);
- быть способным принимать организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);
- быть способным свободно пользоваться иностранным языками, как средством профессионального общения (ОК -5);
- владеть навыками публичной и научной речи (ОК- 6).
- быть способным обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований в области развития международного энергетического бизнеса (ПК-1)
- быть способным обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области функционирования международного энергетического бизнеса (ПК-2);
- быть способным проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой по тематике изучаемой дисциплины (ПК-3);
- быть способным представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- быть способным самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать прогнозы развития международного энергетического бизнеса с учетом фактора неопределенности развития мировой экономики и энергетики, (ПК-5);
- быть способным оценивать эффективность прогнозов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

- быть способным разрабатывать стратегии поведения участников глобального и региональных энергетических рынков (ПК-7);
- быть способным готовить аналитические материалы для анализа функционирования и прогнозов развития международного энергетического бизнеса и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- быть способным анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- быть способным составлять прогнозы основных социально-экономических показателей и энергетические балансы страны, отрасли, региона и национальной экономики в целом и сценарии развития региональных и глобального энергетических рынков (ПК-10);
- быть способным применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-13);
- быть способным разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-14).

Программу составил:

Зав. кафедрой,
Чл.-корр. РАН, профессор

Е. А. Телегина

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НЕФТИ И ГАЗА имени И.М. ГУБКИНА**

**Рабочая программа дисциплины
«Стратегические приоритеты нефтегазовых компаний»**

Направление подготовки «Менеджмент»

Программа «Стратегический менеджмент в отраслях ТЭК»

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
очная

Москва 2015

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Стратегические приоритеты нефтегазовых компаний» являются получение теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области управления нефтегазовыми компаниями, формирования и реализации их стратегических приоритетов для разработки эффективной стратегии развития на долгосрочную перспективу с учетом различных факторов риска.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о стратегическом управлении мировыми и национальными нефтегазовыми компаниями в современных условиях;
- провести анализ внешней и внутренней среды функционирования нефтегазового бизнеса с целью определения оптимальной стратегии развития;
- получить практические навыки анализа инвестиционных проектов и рисков нефтегазовых компаний;
- рассмотреть особенности моделей оптимизации издержек нефтегазовых компаний с позиций конкурентного анализа;
- рассмотреть особенности диверсификации и реструктуризации нефтегазовых компаний для эффективного развития.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистра

Дисциплина «Стратегические приоритеты нефтегазовых компаний» относится к дисциплинам программы «Стратегический менеджмент в отраслях ТЭК», входящего в вариативную часть профессионального цикла подготовки магистров по направлению «Менеджмент».

Как учебная дисциплина она связана со следующими дисциплинами ООП подготовки бакалавра:

- по общенаучному циклу – «Управление знаниями»;
- по профессиональному циклу – «Методы исследований в менеджменте», «Современный стратегический анализ», «Теория организации и организационное поведение», «Международный энергетический бизнес и рынки», «Энергетика и геополитика», «Стратегическое управление нефтегазовыми компаниями», «Внешнеэкономическая деятельность нефтегазовых компаний».

Указанные связи и содержание дисциплины «Стратегические приоритеты нефтегазовых компаний» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВПО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности магистра менеджмента.

Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны:

- знать основы стратегического и финансового менеджмента;
- знать основы ведения современного бизнеса;
- уметь анализировать информацию о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- уметь проводить расчеты технико-экономических показателей компаний.

В процессе освоения дисциплины, обучающиеся должны уметь применять и использовать статистические и количественные методы для последующего освоения образовательной программы и работы по специальности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Стратегические приоритеты нефтегазовых компаний».

В процессе освоения дисциплины у магистров развиваются следующие компетенции:

1. Общекультурные:

- способность развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования (ОК-1);
- способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения (ОК-3);
- способность принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия (ОК-4);
- обладать навыками публичных деловых и научных коммуникаций (ОК-6).

2. Профессиональные:

организационно-управленческие:

- способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);
- способность разрабатывать корпоративную стратегию (ПК-2);
- уметь использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);
- способность разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-4);

аналитическая:

- способность использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами (ПК-5);
- владеть методами стратегического анализа (ПК-7);
- способность готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности (ПК-8);

научно-исследовательская:

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы (ПК-9);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-11);
- способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-12).

В результате освоения содержания дисциплины «Стратегические приоритеты нефтегазовых компаний» студент должен:

знать

- современные концепции теории стратегического управления международными нефтегазовыми компаниями;
- методологию и инструментарий анализа внешней и внутренней среды функционирования нефтегазового бизнеса;

уметь

- уметь разрабатывать рекомендации по выбору стратегических приоритетов развития нефтегазовых компаний;
- принимать управленческие решения и обеспечивать их реализацию в крупных организационных структурах;
- оценивать мероприятия в области оптимизации издержек МНК и ННК, повышения их инвестиционной привлекательности на рынке;
- использовать различные источники информации для проведения анализа внешней и внутренней среды функционирования нефтегазового бизнеса;

владеть

- методами анализа микро- и макросреды нефтегазового бизнеса.

Программу составил:
К.э.н., ассистент

Н.С. Косырева

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НЕФТИ И ГАЗА имени И.М. ГУБКИНА**

**Рабочая программа дисциплины
«Современная энергетическая геополитика»**

Направление подготовки «Менеджмент»

Программа «Стратегический менеджмент в отраслях ТЭК»

**Квалификация (степень) выпускника
магистр**

**Форма обучения
очная**

Москва 2015

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Современная энергетическая геополитика» являются получение теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области функционирования глобальной энергетической системы, ее основных игроков и взаимодействия их экономических и политических интересов, уделяя особое внимание роли России.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистра

Дисциплина «Энергетика и геополитика» относится к дисциплинам программы «Стратегический менеджмент в отраслях ТЭК», входящей в базовую (общепрофессиональную) часть профессионального цикла подготовки магистра по направлению «Менеджмент».

Как учебная дисциплина она связана со следующими дисциплинами ООП подготовки магистра:

- по общенаучному циклу – «Государственное регулирование экономики», «Организация научных исследований»;
- по профессиональному циклу – «Управленческая экономика», «Современный стратегический анализ» .

Указанные связи и содержание дисциплины «Энергетика и геополитика» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВПО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности магистра экономики.

Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны:

- экономические и правовые основы функционирования мировой энергетики, факторы и тенденции ее развития;
- понятие глобальной и национальной энергетической безопасности;
- различные геополитические подходы к обеспечению энергетической безопасности;
- роль ресурсного фактора в обеспечении энергетической безопасности и геополитических интересов;
- основные вопросы инфраструктурного обеспечения национальной, региональной и глобальной энергобезопасности;
- особенности внешних условий ведения энергетического бизнеса, в т.ч. многосторонние режимы и инвестиционный протекционизм;
- основных геополитических игроков в области энергетики, прежде всего институциональных, их интересы и стратегию;
- новейшие тенденции развития мирового и российского топливно-энергетического комплекса и основы прогнозирования развития ситуации в зависимости от геополитических факторов.

В процессе освоения дисциплины, обучающиеся должны уметь применять и использовать статистические и количественные методы для последующего освоения образовательной программы и работы по специальности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Энергетика и геополитика».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в мировой энергетике, глобальной энергетической безопасности и политике (ОК-1);
- способен самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, полученные в сфере мировой энергетике и геополитике (ОК-3);
- способен принимать организационно-управленческие решения в области энергетической безопасности и оценивать их последствия (ОК-4);
- навыками публичных деловых и научных коммуникаций для презентации результатов исследований в области энергетике и геополитике (ОК-6);
- способен управлять подразделениями, группами сотрудников, проектами в области ведения энергетического бизнеса (ПК-1);
- способен разрабатывать стратегии поведения основных игроков энергетической геополитике (ПК-2);
- способен разрабатывать программы развития энергетического бизнеса и оценивать их эффективность (ПК-4);
- использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований в области энергетике и геополитике (ПК-5);
- владением методами экономического анализа поведения экономических агентов и энергетических рынков в глобальной среде (ПК-6);
- владением методами анализа функционирования мировой энергетической системы, ее национальных и региональных особенностей и тенденций (ПК-7);
- способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области энергетической политики отдельных стран мирового сообщества и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований в области многосторонних режимов ведения энергетического бизнеса (ПК-9);
- способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области энергетической геополитике (ПК-10);

- способен проводить самостоятельные исследования в области энергетики и геополитики (ПК-11);
- способен представлять результаты проведенного исследования в виде статьи или доклада (ПК-12).

Автор: д.э.н., профессор кафедры стратегического управления ТЭК
Сорокин В.П.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НЕФТИ И ГАЗА имени И.М. ГУБКИНА**

**Рабочая программа дисциплины
«Энергетические стратегии развития»**

Направление подготовки «Менеджмент»

Программа «Стратегическое управление в отраслях ТЭК»

**Квалификация (степень) выпускника
Магистр**

**Форма обучения
Очная**

Москва 2015

1.Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Энергетические стратегии развития» являются приобретение студентами теоретических и прикладных профессиональных знаний, умений и практических навыков в области энергетического стратегирования и международных экономических отношений. Цель освоения дисциплины - сформировать у студента понимание проблем глобального характера, проблем построения стратегий энергетического развития государств, регионов и компаний, приоритетов мирового развития энергетики; сформировать практические навыки в области анализа и прогнозирования экономических событий в мировой энергетике и в международных экономических отношениях, на примере России и зарубежных стран. Особое внимание в рамках данной дисциплины уделяется стратегическим приоритетам и наиболее значительным вопросам современного корпоративного развития, таким как устойчивость развития, инновационная активность компании, повышение ее энергоэффективности. В результате студент должен владеть основами и основными инструментами, используемыми при составлении различных стратегических документов, необходимых экономисту, работающему в сфере энергетики, как на государственном, так и на бизнес-уровнях.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры.

Дисциплина «Энергетические стратегии развития» относится к дисциплинам программы «Стратегическое управление в отраслях ТЭК», входящий в состав обязательной части профессионального цикла подготовки магистра по направлению «Менеджмент».

Как учебная дисциплина она связана со следующими дисциплинами ООП подготовки магистра, предусмотренными учебным планом:

- По циклу Б.1 ГЭС: «Экономическая теория», «институциональная экономика», «Правоведение».

- По циклу Б.2 МиЕН: «Математика», «Методы принятия управленческих решений», «Информационные технологии в менеджменте», «Экология».
- По циклу Б.3 ПрофД: «Теория менеджмента», «Маркетинг», «Учет и анализ», «Финансовый менеджмент», «Управление человеческими ресурсами», «Стратегический менеджмент», «Инвестиционный анализ», «Бизнес-планирование», «Организация производства», «Планирование производства», «Управление инновациями», «Управление качеством».

Рассмотренные связи, нашедшие отражение в содержании дисциплины «Энергетические стратегии развития» обеспечивают обучающимся системное представление о взаимосвязи необходимости получения знаний и умений по всему комплексу перечисленных дисциплин, предусмотренных ФГОС ВПО. Благодаря чему обеспечивается соответствующий теоретический уровень и практическая направленность обучения будущего бакалавра и его последующей деятельности.

В процессе освоения материалов данной дисциплины обучающиеся должны:

- Знать основные этапы и особенности формирования энергетической стратегии и политики;
- Знать основы и уметь анализировать особенности государственной энергетической политики;
- Знать и анализировать особенности взаимодействия государства и бизнеса в нефтегазовой сфере;
- Знать и анализировать концепции и основные сферы системных реформ в странах с переходной экономикой;
- Знать особенности, формы и факторы международных экономических отношений;
- Уметь пользоваться и анализировать программные документы в энергетике;

- Знать особенности, формы и факторы при составлении генеральных схем развития отраслей;
- Уметь качественно и количественно оценивать национальные экономики и взаимодействие национальных экономик с мировым хозяйством;
- Знать основы формирования и уметь анализировать особенности энергетических стратегий мировых энергетических компаний;
- Понимать особенности взаимодействия государства и бизнеса в различных отраслях энергетики;
- Уметь качественно и количественно оценивать перспективы развития различных субъектов деятельности на основе анализа и сопоставления существующих стратегических документов.

В процессе изучения дисциплины «Энергетическая стратегия и политика» обучающиеся должны усвоить понятийный аппарат и современные принципы работы с различными стратегическими документами и генеральными схемами развития отраслей и уметь при необходимости использовать экономико-математические, статистические и количественные методы анализа.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Энергетическая стратегия и политика».

Обучающийся должен владеть следующими компетенциями:

- способностью самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения (ОК- 3);
- способностью принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия (ОК-4);
- способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);
- способностью разрабатывать корпоративную стратегию (ПК-2);

- умением использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);
- способностью разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-4);
- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами (ПК-5)
- владением методами стратегического анализа (ПК-7)
- способностью готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности (ПК-8)
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы (ПК-9).

Автор: к.г.н., доцент кафедры мировой экономики и энергетической политики (МЭЭП) Громов А.И.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НЕФТИ И ГАЗА имени И.М. ГУБКИНА**

**Рабочая программа дисциплины
«Международная нефтегазовая логистика»**

Направление подготовки «Менеджмент»

Программа «Стратегический менеджмент в отраслях ТЭК»

**Квалификация (степень) выпускника
Магистр**

**Форма обучения
очная**

Москва 2015

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения курса «Основы логистики» - является формирование у студентов и слушателей современных подходов к управлению предприятием, основанных на т.н. логистическом мировоззрении, устойчивых знаний в области управления материальными потоками и сопутствующими им информационными, финансовыми потоками, их оптимизации на макро- и микроуровне.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавра

Дисциплина «Основы логистики» относится к дисциплинам направления подготовки «Экономика», входящей в базовую (общепрофессиональную) часть профильной подготовки бакалавра по направлению «Мировая экономика».

Как учебная дисциплина она связана со следующими дисциплинами ООП подготовки бакалавра:

- по общенаучному циклу – «Государственное регулирование экономики», «Организация научных исследований»;
- по профессиональному циклу – «Управленческая экономика», «Современный стратегический анализ» .

Указанные связи и содержание дисциплины «Международная нефтегазовая логистика» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВПО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра экономики.

В результате изучения данного курса студент должен

знать:

- понятия и принципы возникновения логистики; цели и этапы развития логистики; концепции логистики; принципы системного подхода к управлению материальным потоком; функции логистики; понятие, виды и признаки материальных потоков; виды логистических операций; понятие, свойства, структуру и цели логистических систем; основные методы, применяемые для решения научных и практических задач в области логистики; функциональные области логистики; понятие и функции закупочной, производственной и распределительной логистики; принципы взаимодействия логистики и маркетинга; сущность и задачи транспортной логистики; понятие и виды материальных запасов; виды и функции складирования.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Международная нефтегазовая логистика».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в мировой энергетике, транспортно-логистической сфере деятельности (ОК-1);

- способен самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, полученные в мировой энергетике, транспортно-логистической сфере деятельности (ОК-3);
- способен принимать организационно-управленческие решения в области транспортно-логистической деятельности (ОК-4);
- навыками публичных деловых и научных коммуникаций для презентации результатов исследований в области логистики и управления материало потоками (ОК-6);
- способен управлять подразделениями, группами сотрудников, проектами в области ведения транспортно-логистического бизнеса (ПК-1);
- способен разрабатывать стратегии поведения основных игроков в сферах логистики (ПК-2);
- способен разрабатывать программы развития логистики, различать логистические системы по видам, выявлять границы логистических систем и оценивать их эффективность (ПК-4);
- использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований в области логистики (ПК-5);
- владением методами экономического анализа поведения экономических агентов, рассчитывать объём входного, выходного, внутреннего потоков (ПК-6);
- владением методами анализа функционирования мировой транспортной системы и логистики (ПК-7);
- способен рассчитывать объём оптимального размера заказа; осуществлять правильный выбор поставщика; рассчитывать величину произведённых затрат; определять грузооборот склада; понимать и использовать на практике различные системы управления материало потоками на производстве; осуществлять моделирование в логистике; осуществлять разработку маршрутов и составление графиков доставки товаров (ПК-8);
- способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований в области логистики (ПК-9);
- способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области логистики (ПК-10);
- способен проводить самостоятельные исследования в области транспорта и логистики (ПК-11);
- способен представлять результаты проведенного исследования в виде статьи или доклада (ПК-12).

Автор: зав. кафедрой нефтегазотрейдинга и логистики, д.э.н., профессор
Щербанин Ю.А.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НЕФТИ И ГАЗА имени И.М. ГУБКИНА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМ КАПИТАЛОМ

Направление подготовки «Менеджмент»

Программа «Стратегический менеджмент в отраслях ТЭК»

Квалификация (степень) выпускника
магистр

Форма обучения
очная

Москва 2015

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление человеческим капиталом» являются получение теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области функционирования глобальной энергетической системы, ее основных игроков и взаимодействия их экономических и политических интересов, уделяя особое внимание роли России.

Целями освоения дисциплины «Управление человеческим капиталом» являются формирование целостного представления о человеческом капитале как социально-экономической категории, возможностях инвестирования в него, управления на уровне государства, регионов, конкретных организаций нефтегазовой сферы.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистра

Дисциплина «Управление человеческим капиталом» относится к дисциплинам программы «Стратегический менеджмент в отраслях ТЭК», входящей в базовую (общепрофессиональную) часть профессионального цикла подготовки магистра по направлению «Менеджмент».

Как учебная дисциплина она связана со следующими дисциплинами ООП подготовки магистра:

- по общенаучному циклу – «Национальные энергетические стратегии», «Управление знаниями»;
- по профессиональному циклу – «Управленческая экономика», «Методы исследований в менеджменте», «Современный стратегический анализ», «Стратегическое управление нефтегазовыми компаниями», «Теория организации и организационное поведение».

Указанные связи и содержание дисциплины «Управление человеческим капиталом» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВПО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности магистра менеджмента.

Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны:

- ознакомиться с основными подходами к пониманию природы человеческого капитала.
- знать виды человеческого капитала;
- иметь представление о жизненных циклах организации и инвестициях в развитие человеческого капитала;
- анализировать отечественные и зарубежные особенности управления человеческим капиталом организации;
- анализировать факторы воспроизводства человеческого капитала;
- ознакомиться с современными способами оценки человеческого капитала;
- иметь практические навыки оценить человеческий потенциал организации;

- анализировать факторы и пути повышения эффективности накопления и использования человеческого капитала;
- приобрести опыт анализа человеческого капитала и возможностей его управления.

В процессе освоения дисциплины, обучающиеся должны уметь применять и использовать статистические и количественные методы для последующего освоения образовательной программы и работы по специальности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Управление человеческим капиталом».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в рамках изучения индивидуального, корпоративного и национального человеческого капитала (ОК-1);
- способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, полученные в сфере управления человеческим капиталом (ОК-3);
- способностью принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях, в области разработки практических рекомендаций по развитию человеческого капитала организации (ОК-4);
- способностью свободно пользоваться иностранными языками как средством профессионального общения для изучения зарубежных источников, посвященных управлению человеческим капиталом, а также для личной презентации результатов исследований в этой области на международных конференциях (конгрессах, симпозиумах) (ОК-5);
- владением навыками публичных деловых и научных коммуникаций для презентации результатов исследований в области управления человеческим капиталом (ОК-6);
- способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями в области управления человеческим капиталом (ПК-1);
- способностью разрабатывать корпоративную стратегию управления человеческим капиталом (ПК-2);
- способностью разрабатывать программы организационного развития и изменений человеческого капитала и обеспечить их реализацию (ПК-4);
- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований в области управления человеческим капиталом (ПК-5);
- способностью владеть методами стратегического анализа особенностей человеческого капитала и управления им (ПК-7);

- способностью готовить аналитические материалы для управления различными видами человеческого капитала (ПК-8);
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области управления различными видами человеческого капитала (ПК-9);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области управления человеческим капиталом (ПК-10);
- способностью проводить самостоятельные исследования в области управления человеческим капиталом (ПК-11);
- способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-12).
- способностью применять современные методы и методики преподавания управленческих дисциплин (ПК-13);
- способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение для преподавания управленческих дисциплин в ракурсе управления человеческим капиталом (ПК-14).

Программу составил:
К.соц.н., доцент

К.И. Фальковская

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НЕФТИ И ГАЗА имени И.М. ГУБКИНА**

**Рабочая программа дисциплины
«Торговля энергоресурсами на международных
рынках»**

Направление подготовки «Менеджмент»

**Программа
«Стратегический менеджмент в отраслях ТЭК»**

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
очная

Москва 2015

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения курса «Торговля энергоресурсами на международных рынках» - формирование у студентов и слушателей современных подходов к управлению и коммерческой работе по фрахтовым операциям в контексте международных перевозок грузов и пассажиров, основанных на знании транспортной проблематики, в особенности морских перевозок, устойчивых знаниях в области управления материальными потоками и сопутствующими им информационными, финансовыми потоками, их оптимизации на макро- и микроуровне.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Торговля энергоресурсами на международных рынках» относится к дисциплинам профиля «Мировая экономика», входящего в базовую (общепрофессиональную) часть профессионального цикла подготовки бакалавра по направлению «Менеджмент».

Как учебная дисциплина она связана со следующими дисциплинами ООП подготовки бакалавра:

- по циклу МиЕН - «Методы принятия оптимальных решений», «Экология»;
- по циклу ПрофД – «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Маркетинг», «Менеджмент», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономика отрасли», «Управление изменениями», «Основы логистики», «Переработка нефти и газа, производство товарных нефтегазопродуктов», «Транспорт, хранение и сбыт нефти, нефтепродуктов и газа».

Указанные связи и содержание дисциплины «Фрахтовые операции» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВПО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра менеджмента.

Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны:

- знать основы системы обеспечения нефтью и нефтепродуктами на национальном, региональном и глобальном уровнях;
- анализировать риски, угрожающие транспортировке нефти и нефтепродуктов, включая макро и микро изменения среды функционирования топливно-энергетического комплекса;
- оценивать роль международного сотрудничества и международных организаций в обеспечении транспортировки нефти и нефтепродуктами;
- анализировать роль политического фактора в части касающейся транспортировки нефти и нефтепродуктов.

В процессе освоения дисциплины, обучающиеся должны уметь применять и использовать статистические и количественные методы для последующего освоения образовательной программы и работы по специальности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Торговля энергоресурсами на международных рынках».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные принципы международной торговли и международных морских - перевозок грузов, формирования и развития мировой транспортной системы (ОК-1);
- основные критерии эффективности функционирования и технико-экономические параметры морского транспорта (ОК-2);
- роль и сущность мирового фрахтового рынка, конъюнктуры фрахтового рынка, технологий и организаций транспортного обеспечения внешнеэкономической деятельности (ОК-3);
- особенности фрахтового рынка линейного тоннажа, фрахтового рынка трампового тоннажа, условия внешнеторговых перевозок (ПК-1);
- механизм регулирования и организацию чартерных операций, технику фрахтовых операций, особенности некоторых чартерных операций (ОК-4);
- основные положения, содержащиеся в международной транспортной документации, договоры фрахтования судов и перевозки грузов (ПК-8).

Обучающийся должен **владеть навыками и умениями**:

- по использованию методов выполнения расчетов и анализа грузо- и пассажиропотоков в международном сообщении (ПК-5);
- по определению технико-экономических показателей фрахтуемого тоннажа, транспортных возможностей и особенностей функционирования и деятельности на мировом рынке морских перевозок основных компаний (ПК-9);
- по оптимальному увязыванию возможностей отечественных операторов с аналогичными компаниями зарубежных стран с целью их бесперебойного функционирования в части фрахтования морских судов (ПК-11);
- работы с транспортно-технической документацией в системе транспортного обеспечения фрахтовой деятельности (ПК-6);
- по выбору оптимального способа транспортировки грузов и пассажиров в международном сообщении (ПК-12);
- изучения и применения методов выбора логистических посредников при транспортировке грузов в международном сообщении, учитывая особенности фрахтового рынка (ПК-10).

Автор: зав.кафедрой нефтегазотрейдинга и логистики, д.э.н., профессор Щербанин Ю.А.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НЕФТИ И ГАЗА имени И.М. ГУБКИНА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

НАЛОГОВЫЙ АУДИТ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ОЦЕНКИ БИЗНЕСА

Направление подготовки «Менеджмент»

Профиль подготовки «Стратегический менеджмент в отраслях ТЭК»

**Квалификация (степень) выпускника
бакалавр**

**Форма обучения
очная**

Москва 2015

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Налоговый аудит как составляющая оценки бизнеса» является приобретение знаний:

5. о принципах и правилах организации налогового аудита;
6. изучение используемых в практике аудита и систематизированных в специальной литературе методик организации и технологии налогового аудита;
7. приобретение умений и практических навыков по созданию информационной базы налогового аудита, планирования, организации и осуществления налогового аудита.
8. приобретение умений и навыков использовать полученные знания в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистра

Дисциплина «Налоговый аудит как составляющая оценки бизнеса» относится к дисциплинам программы «Менеджмент», входящей в базовую (общепрофессиональную) часть профессионального цикла подготовки бакалавра по направлению «Стратегический менеджмент в отраслях ТЭК».

Как учебная дисциплина она связана со следующими дисциплинами ООП подготовки магистра:

- по общенаучному циклу – Правовое регулирование научно-инновационной деятельности
- по профессиональному циклу – Управленческая экономика, Корпоративные финансы.

Указанные связи и содержание дисциплины «Налоговый аудит как составляющая оценки бизнеса» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВПО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра экономики.

Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны:

- знать основы управления и особенности развития компаний.
- знать основы управления трудовыми ресурсами.

В процессе освоения дисциплины, обучающиеся должны уметь применять и использовать статистические и количественные методы для последующего освоения образовательной программы и работы по специальности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Налоговый аудит как составляющая оценки бизнеса»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- владеть культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- быть способным к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- быть способным понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, быть способным работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);
- быть способным собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для анализа деятельности компании (ПК-1);
- быть способным на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность компании (ПК-2);
- быть способным осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- быть способным выбрать инструментальные средства для обработки экономических и финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- быть способным анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- быть способным анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- быть способным, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- быть способным использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- быть способным организовать деятельность малой группы созданной для реализации конкретного проекта (ПК-11);
- быть способным использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
- быть способным критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

Программу составил:

К.э.н., старший преподаватель

Ю.А. Мещанская

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НЕФТИ И ГАЗА имени И.М. ГУБКИНА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОЦЕНКА НАЛОГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМПАНИИ

Направление подготовки «Менеджмент»

Профиль подготовки «Стратегический менеджмент в отраслях ТЭК»

**Квалификация (степень) выпускника
бакалавр**

**Форма обучения
очная**

Москва 2015

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Налоговый аудит как составляющая оценки бизнеса» является приобретение знаний:

9. о принципах и правилах организации налогового аудита;
10. изучение используемых в практике аудита и систематизированных в специальной литературе методик организации и технологии налогового аудита;
11. приобретение умений и практических навыков по созданию информационной базы налогового аудита, планирования, организации и осуществления налогового аудита.
12. приобретение умений и навыков использовать полученные знания в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистра

Дисциплина «Оценка налоговой деятельности компании» относится к дисциплинам программы «Менеджмент», входящей в базовую (общепрофессиональную) часть профессионального цикла подготовки бакалавра по направлению «Стратегический менеджмент в отраслях ТЭК».

Как учебная дисциплина она связана со следующими дисциплинами ООП подготовки магистра:

- по общенаучному циклу – Правовое регулирование научно-инновационной деятельности
- по профессиональному циклу – Управленческая экономика, Корпоративные финансы.

Указанные связи и содержание дисциплины «Налоговый аудит как составляющая оценки бизнеса» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВПО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра экономики.

Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны:

- знать основы управления и особенности развития компаний.
- знать основы управления трудовыми ресурсами.

В процессе освоения дисциплины, обучающиеся должны уметь применять и использовать статистические и количественные методы для последующего освоения образовательной программы и работы по специальности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Оценка налоговой деятельности компании»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- владеть культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- быть способным к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- быть способным понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, быть способным работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);
- быть способным собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для анализа деятельности компании (ПК-1);
- быть способным на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность компании (ПК-2);
- быть способным осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- быть способным выбрать инструментальные средства для обработки экономических и финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- быть способным анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- быть способным анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- быть способным, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- быть способным использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- быть способным организовать деятельность малой группы созданной для реализации конкретного проекта (ПК-11);
- быть способным использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
- быть способным критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

Программу составил:

К.э.н., старший преподаватель

Ю.А. Мещанская

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НЕФТИ И ГАЗА имени И.М. ГУБКИНА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НЕФТЕГАЗОВЫХ
КОМПАНИЙ В КОНКУРЕНТНОЙ СРЕДЕ**

Направление подготовки «Менеджмент»

Профиль подготовки «Стратегический менеджмент в отраслях ТЭК»

Квалификация (степень) выпускника
магистр

Форма обучения
очная

Москва 2015

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность нефтегазовых компаний в конкурентной среде» является закрепление знаний в области теории и практики регулирования международных торговых потоков товаров и услуг в отраслях энергетического комплекса (преимущественно отраслей добычи, транспортировки и переработки нефти и газа) на основе сложившихся норм и правил международного торгового права, торговых обычаев внутреннего законодательства государств – участников.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность нефтегазовых компаний в конкурентной среде» относится к дисциплинам программы «Стратегический менеджмент в отраслях ТЭК», входящей в базовую (общепрофессиональную) часть профессионального цикла подготовки магистра по направлению «Менеджмент».

Как учебная дисциплина она связана со следующими дисциплинами ООП подготовки магистра:

- по гуманитарному, социальному и экономическому циклу – Макроэкономика, Политология, История экономических учений;
- по профессиональному циклу – Мировая экономика и международные экономические отношения, Энергетическая политика и стратегия, Стратегический менеджмент, Энергетика и геополитика.

Указанные связи и содержание дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность нефтегазовых компаний в конкурентной среде» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВПО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра экономики.

Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны:

- использовать карты, графические и статистические материалы для получения необходимой информации и решения географических задач;
- оставлять комплексные характеристики стран и регионов мира.
- анализировать статистические данные о развитии мирового хозяйства
- знать размещение природных ресурсов мира.

В процессе освоения дисциплины, обучающиеся должны уметь применять и использовать статистические и количественные методы для последующего освоения образовательной программы и работы по специальности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность нефтегазовых компаний в конкурентной среде»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- владеть культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- быть способным к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- быть способным понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, быть способным работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);
- быть способным собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для анализа деятельности компании (ПК-1);
- быть способным на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность страны и региона (ПК-2);
- быть способным осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для проведения комплексного анализа социально-экономического развития страны и региона (ПК-4);
- быть способным выбрать инструментальные средства для обработки статистических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- быть способным анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических

процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

- быть способным, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- быть способным использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- быть способным организовать деятельность малой группы созданной для реализации конкретного проекта (ПК-11);
- быть способным использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
- быть способным критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

Программу составил:

Д.э.н., профессор

В.Д. Баранов

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НЕФТИ И ГАЗА имени И.М. ГУБКИНА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**ВТО И РАЗВИТИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В НЕФТЕГАЗОВЫХ КОМПАНИЯХ**

Направление подготовки «Менеджмент»

Профиль подготовки «Стратегический менеджмент в отраслях ТЭК»

Квалификация (степень) выпускника
магистр

Форма обучения
очная

Москва 2015

1. Цели освоения дисциплины

В соответствии с назначением **основной целью спецкурса** является на основе уже освоенных знаний в области норм и правил международных экономических отношений, закрепить знания и приобрести практические навыки в области теории и практики международного регулирования торговых отношений хозяйствующих субъектов в отраслях топливно – энергетического комплекса. Задачи спецкурса – предоставить студентам информацию для нормам, правилах, регламентах, определяющих деятельность Всемирной торговой организации, основательно изучить условия и обязательства России при вступлении в ВТО, сделав акцент на влияние обязательств России для дальнейшей внешнеторговой деятельности в сфере ТЭК. Особое внимание уделяется основам, нормам, регламентам регулирования всех этапов внешнеэкономической деятельности российских нефтегазовых компаний в режиме деятельности ВТО, их адаптации к новым торгово-политическим реалиям, как на российском энергетическом рынке, так и на международных рынках энергетических товаров и услуг.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «ВТО и развитие внешнеэкономической деятельности в нефтегазовых компаниях» относится к дисциплинам программы «Стратегический менеджмент в отраслях ТЭК», входящей в базовую (общепрофессиональную) часть профессионального цикла подготовки магистра по направлению «Менеджмент».

Как учебная дисциплина она связана со следующими дисциплинами ООП подготовки магистра:

- по гуманитарному, социальному и экономическому циклу – Макроэкономика, Политология, История экономических учений;
- по профессиональному циклу – Мировая экономика и международные экономические отношения, Энергетическая политика и стратегия, Стратегический менеджмент, Энергетика и геополитика.

Указанные связи и содержание дисциплины «Внеэкономическая деятельность нефтегазовых компаний в конкурентной среде» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВПО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра экономики.

Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны:

- использовать карты, графические и статистические материалы для получения необходимой информации и решения географических задач;
- оставлять комплексные характеристики стран и регионов мира.
- анализировать статистические данные о развитии мирового хозяйства
- знать размещение природных ресурсов мира.

В процессе освоения дисциплины, обучающиеся должны уметь применять и использовать статистические и количественные методы для последующего освоения образовательной программы и работы по специальности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «ВТО и развитие внешнеэкономической деятельности в нефтегазовых компаниях»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- владеть культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- быть способным к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- быть способным понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, быть способным работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);
- быть способным собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для анализа деятельности компании (ПК-1);
- быть способным на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность страны и региона (ПК-2);
- быть способным осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для проведения комплексного анализа социально-экономического развития страны и региона (ПК-4);

- быть способным выбрать инструментальные средства для обработки статистических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- быть способным анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- быть способным, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- быть способным использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- быть способным организовать деятельность малой группы созданной для реализации конкретного проекта (ПК-11);
- быть способным использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
- быть способным критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

Программу составил:

Д.э.н. , профессор

В.Д. Баранов

Российский государственный университет нефти и газа имени И. М. Губкина

Соответствие компетенций подготовки магистров по направлению

МЕНЕДЖМЕНТ

наименование направления

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Кошелев В. Н

«___» _____ 2015г.

Магистр			
ФГОС ВПО 080200 номер направления		ФГОС ВО 38.04.02 номер направления	
перечень компетенций	содержание компетенций	перечень компетенций	содержание компетенций
ОК-1	способностью развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования (ОК- 1)	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)
ОК-2	способностью к изменению профиля своей профессиональной деятельности (ОК- 2)	ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)
ОК-3	способностью самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения (ОК- 3)	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)
		ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3)
ОК-4	способностью принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия (ОК-4)	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)
ОК-5	свободным владением иностранным языком как средством профессионального общения (ОК -5)	ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)

Магистр			
ФГОС ВПО 080200 номер направления		ФГОС ВО 38.04.02 номер направления	
ОК-6	обладает навыками публичных деловых и научных коммуникаций (ОК- 6)	ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)
	<i>организационно-управленческая деятельность:</i>		<i>организационно-управленческая деятельность:</i>
ПК-1	способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1)	ПК-1	способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1)
ПК-2	способностью разрабатывать корпоративную стратегию (ПК-2)	ПК-2	способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2)
ПК-3	умением использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3)	ПК-3	способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);
ПК-4	способностью разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-4)	ПК-2	способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2)
	<i>аналитическая деятельность:</i>		<i>аналитическая деятельность</i>
ПК-5	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами (ПК-5)	ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4)
ПК-6	владением методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-6)	ПК-5	владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5)
ПК-7	владением методами стратегического анализа (ПК-7)	ПК-5	владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5)
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности (ПК-8)	ПК-6	способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-6)

Магистр			
ФГОС ВПО 080200 номер направления		ФГОС ВО 38.04.02 номер направления	
	<i>научно-исследовательская деятельность:</i>		<i>научно-исследовательская деятельность</i>
ПК-9	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы (ПК-9);	ПК-7	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-7)
ПК-10	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК - 10)	ПК-9	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-9)
ПК-11	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-11)	ПК-10	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-10)
ПК-12	способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-12)	ПК-8	способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-8)
	<i>педагогическая деятельность:</i>		<i>педагогическая деятельность</i>
ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания управленческих дисциплин (ПК-13)	ПК-11	способен разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания (ПК-11)
ПК-14	способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение для преподавания управленческих дисциплин (ПК-14)	ПК-11	способен разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания (ПК-11)

Документ рассмотрен на учебно-методической комиссии факультета экономики и управления «___» _____ 2015 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета
Согласовано с УМУ:

_____/ Шпаков В.А./
_____/_____/