

Минобрнауки России
РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина

АННОТАЦИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ **«Аттестация научных и научно-педагогических кадров»**

Направление подготовки

05.06.01 НАУКИ О ЗЕМЛЕ

Направленности (специальности)

Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений

Геофизика, геофизические методы поисков полезных ископаемых

Геоэкология

Литология

(набор 2016 года)

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Очная (дневная)

Москва, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является Обеспечение педагогической и научно-организационной деятельности подготовки аспирантов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Аттестация научных и научно-педагогических кадров» относится к дисциплинам по выбору вариативной части направления подготовки 05.06.01 Науки о Земле.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность обучать студентов различным дисциплинам в области литологии и смежных дисциплин (ПК-3 (25.00.06))
- способность обучать студентов различным дисциплинам в области геофизики и смежных дисциплин (ПК-4 (25.00.10))
- способность обучать студентов различным дисциплинам в области геологии и смежных дисциплин (ПК-3 (25.00.12))
- способность обучать студентов различным дисциплинам в области геоэкологии и смежных дисциплин (ПК-3 (25.00.36))
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Обучающийся знает:

- систему научных степеней и званий РФ (ПК-3 (25.00.06), ПК-4 (25.00.10));

Обучающийся умеет:

- готовить рецензируемые материалы (ПК-3 (25.00.06), ПК-3 (25.00.12), ПК-3 (25.00.36));

Обучающийся владеет:

- навыками подготовки материалов к защите диссертационной работы (ПК-3 (25.00.06), ОПК-2);

Результаты освоения дисциплины формируют компетенции, связанные с осуществлением трудовых функций, установленных профессиональным стандартом:

1.1) код и наименование проф. стандарта – ГЕОЛОГИЯ, РАЗВЕДКА И РАЗРАБОТКА ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ (НПК) - 21.06.01 / Б1;

1.2) наименование трудовой функции – научный сотрудник.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык»

Направление подготовки
05.06.01 НАУКИ О ЗЕМЛЕ

Направленности (специальности)
Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений
Геофизика, геофизические методы поисков полезных ископаемых
Геоэкология
Литология

(набор 2016 года)

Квалификация выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
Очная (дневная)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является дальнейшее совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции для осуществления профессиональной и научной деятельности в иноязычной среде.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части направления подготовки 05.06.01 Науки о Земле.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Обучающийся знает:

- • методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке; (УК-4);
- • стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке. (УК-4);

Обучающийся умеет:

- • следовать основным грамматическим, лексическим и стилистическим нормам, принятым в научном общении на иностранном языке. (УК-4);

Обучающийся владеет:

- • навыками анализа научных текстов на иностранном языке; (УК-4);
- • навыками устной и письменной научной коммуникации на иностранном языке; (УК-4);
- • различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на иностранном языке (УК-4);

АННОТАЦИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История и философия науки»

Направление подготовки

05.06.01 НАУКИ О ЗЕМЛЕ

Направленности (специальности)

Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений

Геофизика, геофизические методы поисков полезных ископаемых

Геоэкология

Литология

(набор 2016 года)

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Очная (дневная)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является · сформировать целостное представление о развитии науки и техники как историко-культурного феномена; · обобщить и структурно представить информацию о достижениях человеческой мысли в разные периоды истории; · дать общее представление об основных методологических концепциях современной науки и техники; · показать взаимосвязь научного и технического развития с биологической, культурной и когнитивной эволюциями; · дать представление о современной научной картине мира в режиме диалога с другими сферами культуры: религией, философией, этикой. · показать взаимосвязь и взаимообусловленность проблем и задач, решаемых специалистами по различным дисциплинам с целями развития человека, общества, культуры, цивилизации; · обучить профессиональной оценке событий истории науки и техники; · обучить профессиональной социально-гуманитарной экспертизе концепций, моделей, проектов научных исследований и технических разработок; · обучить работе с информационными источниками по курсу; · обучить системному подходу в восприятии развития любой научной и технической дисциплине, развивать навыки междисциплинарного мышления

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «История и философия науки» относится к дисциплинам базовой части направления подготовки 05.06.01 Науки о Земле.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Обучающийся знает:

- определение науки и научной рациональности, системную периодизацию истории науки и техники (УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1);
- методологические концепции науки и техники (УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1);
- общие закономерности современной науки; трудности и парадоксы науки; социально-культурные и экологические последствия техники и технологий, принципы экологической философии (УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1);
- формы научных дискуссий; принципы творчества в науке и технике (УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1);

Обучающийся умеет:

- аналитически представлять важнейшие события в истории науки и техники, роль и значение ученых и инженеров (УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1);
- грамотно обсуждать социально-гуманитарные проблемы науки как составной части культуры (УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1);
- дать квалифицированную оценку соотношения научно-рационального и альтернативного знания в различных культурно-исторических условиях (УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1);
- самостоятельно ставить проблемные вопросы по курсу, вести аналитическое исследование методологических и социально-гуманитарных проблем науки и техники (УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1);

Обучающийся владеет:

- навыками критического восприятия информации, аналитического мышления, научного подхода в решении проблем (УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1);
- навыками квалифицированной оценки соотношения научно-рационального и альтернативного знания в различных культурно-исторических условиях (УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1);
- общенаучной теоретической методологией научного исследования (УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1);
- навыками самостоятельной постановки проблемных вопросов науки и техники (УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1);

Минобрнауки России
РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина

АННОТАЦИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Литология»

Направление подготовки

05.06.01 НАУКИ О ЗЕМЛЕ

Направленность (специальность)

Литология

(набор 2016 года)

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Очная (дневная)

Москва, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является подготовка к сдаче кандидатского экзамена по специальности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Литология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части направления подготовки 05.06.01 Науки о Земле.

Дисциплина базируется на таких предметах учебного плана, как История и философия науки (Б1.Б.01.).

Дисциплина формирует знания (умения, навыки), необходимые для освоения таких дисциплин, как Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (Б3.01.), Научный доклад об основных результатах подготовленной НКР (Б4.02.), Педагогическая практика (Б2.01.).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность решать инновационные задачи в области литологии (ПК-2 (25.00.06))
- владение современной методологией теоретических и экспериментальных научных исследований в области литологии (ПК-1 (25.00.06))
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Обучающийся знает:

- общие и частные классификации осадочных пород (ПК-1 (25.00.06), ОПК-1);
- главнейшие осадочные горные породы (ПК-1 (25.00.06), ОПК-1);
- основные этапы формирования и преобразования осадочных пород (ПК-1 (25.00.06), ОПК-1);
- закономерности осадочного процесса и его эволюцию в геологической истории; типы литогенеза (ПК-1 (25.00.06), ОПК-1);
- характеристики основных групп фаций (ПК-1 (25.00.06), ОПК-1);

Обучающийся умеет:

- определять осадочные горные породы, производить их грамотное и детальное изучение и описание в образцах и с помощью микроскопа (ПК-2 (25.00.06), ПК-1 (25.00.06), ОПК-1);
- проводить исследования осадочных пород, обобщать аналитические данные и выполнять на их основе соответствующие графические построения (ПК-1 (25.00.06), ПК-2 (25.00.06), ОПК-1);

- на основе литологического изучения пород с привлечением данных смежных наук геологического цикла проводить фациально-палеогеографические реконструкции и составлять фациальные и палеогеографические карты и профили (ПК-1 (25.00.06), ПК-2 (25.00.06), ОПК-1);

Обучающийся владеет:

- способностью самостоятельно с помощью информационных технологий приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения (ПК-1 (25.00.06), ПК-2 (25.00.06), ОПК-1);
- методикой определения и комплексного описания осадочных горных пород (ПК-1 (25.00.06), ПК-2 (25.00.06), ОПК-1);
- методикой фациально-палеогеографических и палеогеморфологических реконструкций и картирования (ПК-1 (25.00.06), ПК-2 (25.00.06), ОПК-1);

Минобрнауки России
РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина

АННОТАЦИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Методы исследования вещественного состава и структуры пустотного пространства
пород-коллекторов нефти и газа»**

Направление подготовки

05.06.01 НАУКИ О ЗЕМЛЕ

Направленность (специальность)

Литология

(набор 2016 года)

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Очная (дневная)

Москва, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является приобретение аспирантами знаний об основных методических подходах к изучению пород-коллекторов нефти и газа, с использованием комплекса традиционных и современных высокотехнологичных методов. Во время практических занятий предусматривается овладение современными методами изучения минерального состава, структуры породы и ее пустотного пространства. Изучение дисциплины позволит аспирантам получить необходимое в их будущей профессиональной деятельности умение успешного определения необходимого и достаточного комплекса методов изучения вскрытых скважинами горных пород для решения конкретных геологических задач. Задача курса заключается в расширении знаний и навыков аспирантов в области выбора оптимального комплекса современных методов изучения структурно-вещественных характеристик пород-коллекторов нефти и газа

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Методы исследования вещественного состава и структуры пустотного пространства пород-коллекторов нефти и газа» относится к дисциплинам по выбору вариативной части направления подготовки 05.06.01 Науки о Земле.

Дисциплина базируется на таких предметах учебного плана, как Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений (Б1.В.01.), Литология (Б1.В.01.).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность решать инновационные задачи в области литологии (ПК-2 (25.00.06))
- владение современной методологией теоретических и экспериментальных научных исследований в области литологии (ПК-1 (25.00.06))
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Обучающийся знает:

- основные задачи стадийного анализа при исследовании пород-коллекторов и флюидоупоров (ПК-2 (25.00.06), ПК-1 (25.00.06), ОПК-1);

Обучающийся умеет:

- участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (ПК-1 (25.00.06), ПК-2 (25.00.06), ОПК-1);
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (ПК-1

(25.00.06), ПК-2 (25.00.06), ОПК-1);

Обучающийся владеет:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ПК-2 (25.00.06), ПК-1 (25.00.06), ОПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (ПК-1 (25.00.06), ПК-2 (25.00.06), ОПК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (ПК-1 (25.00.06), ПК-2 (25.00.06), ОПК-1);

Минобрнауки России
РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина

АННОТАЦИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ **«Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса»**

Направление подготовки

05.06.01 НАУКИ О ЗЕМЛЕ

Направленности (специальности)

Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений

Геофизика, геофизические методы поисков полезных ископаемых

Геоэкология

Литология

(набор 2016 года)

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Очная (дневная)

Москва, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является ознакомить аспирантов с основными федеральными и локальными нормативными документами, регламентирующими учебный процесс. Основная задача курса состоит в том, чтобы научить аспирантов вести преподавательскую деятельность в рамках требований внешних и внутренних нормативных документов, познакомить с различными видами контроля образовательного процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса» относится к дисциплинам по выбору вариативной части направления подготовки 05.06.01 Науки о Земле.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность обучать студентов различным дисциплинам в области литологии и смежных дисциплин (ПК-3 (25.00.06))
- способность обучать студентов различным дисциплинам в области геофизики и смежных дисциплин (ПК-4 (25.00.10))
- способность обучать студентов различным дисциплинам в области геологии и смежных дисциплин (ПК-3 (25.00.12))
- способность обучать студентов различным дисциплинам в области геоэкологии и смежных дисциплин (ПК-3 (25.00.36))
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Обучающийся знает:

- федеральные нормативные акты, регламентирующие учебный процесс (ПК-3 (25.00.06), ПК-4 (25.00.10), ПК-3 (25.00.12), ПК-3 (25.00.36), ОПК-2);
- локальные нормативные акты университета, регламентирующие учебный процесс (ПК-3 (25.00.06), ПК-4 (25.00.10), ПК-3 (25.00.12), ПК-3 (25.00.36), ОПК-2);
- уровни ответственности за соблюдение норм, регламентирующих учебный процесс (ПК-3 (25.00.06), ПК-4 (25.00.10), ПК-3 (25.00.12), ПК-3 (25.00.36), ОПК-2);
- виды контроля образовательного процесса (ПК-3 (25.00.06), ПК-4 (25.00.10), ПК-3 (25.00.12), ПК-3 (25.00.36), ОПК-2);

Обучающийся умеет:

- использовать нормативную документацию в организации учебного процесса (ПК-3 (25.00.06),

ПК-4 (25.00.10), ПК-3 (25.00.12), ПК-3 (25.00.36), ОПК-2);

- анализировать соответствие текущего учебного процесса на соответствие нормам (ПК-3 (25.00.06), ПК-4 (25.00.10), ПК-3 (25.00.12), ПК-3 (25.00.36), ОПК-2);
- составлять документы обеспечивающие образовательный процесс (ПК-3 (25.00.06), ПК-4 (25.00.10), ПК-3 (25.00.12), ПК-3 (25.00.36), ОПК-2);

Обучающийся владеет:

- методиками составления документов, обеспечивающих образовательный процесс (ПК-3 (25.00.06), ПК-4 (25.00.10), ПК-3 (25.00.12), ПК-3 (25.00.36), ОПК-2);
- методиками управления учебным процессом (ПК-3 (25.00.06), ПК-4 (25.00.10), ПК-3 (25.00.12), ПК-3 (25.00.36), ОПК-2);

АННОТАЦИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Педагогическая риторика»

Направление подготовки

05.06.01 НАУКИ О ЗЕМЛЕ

Направленности (специальности)

Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений

Геофизика, геофизические методы поисков полезных ископаемых

Геоэкология

Литология

(набор 2016 года)

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Очная (дневная)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является повышение эффективности и качества риторической и коммуникативной компетентности аспиранта (студента), осознание им особенностей педагогической риторики и специфики педагогических коммуникативно-речевых ситуаций. Курс также призван решать задачи освоения учащимися основ риторики как вида деятельности, направленной на точное, адресное и эмоционально вовлеченное донесение информации до аудитории, приобретение ими практических навыков не только проведения занятий в рамках педагогической деятельности, но и публичных выступлений, ведения дискуссий и презентаций, целевого научного и педагогического общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Педагогическая риторика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части направления подготовки 05.06.01 Науки о Земле.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность обучать студентов различным дисциплинам в области литологии и смежных дисциплин (ПК-3 (25.00.06))
- способность обучать студентов различным дисциплинам в области геофизики и смежных дисциплин (ПК-4 (25.00.10))
- способность обучать студентов различным дисциплинам в области геологии и смежных дисциплин (ПК-3 (25.00.12))
- способность обучать студентов различным дисциплинам в области геоэкологии и смежных дисциплин (ПК-3 (25.00.36))
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Обучающийся знает:

- основные определения, положения и концепции педагогической риторики; основные определения, положения и концепции педагогического общения; требования к речевому поведению преподавателя в различных педагогических коммуникативных ситуациях; нормы и правила этики, используемые в педагогической коммуникации. (ПК-3 (25.00.06), ПК-4 (25.00.10));

Обучающийся умеет:

- вести преподавательскую деятельность; говорить, выражать свои мысли и идеи четко, ясно;

планировать и осуществлять целевое общение, что способствует направленности на конечные цели деятельности, повышению эффективности и осознанности общения; вести дискуссии, что развивает способности критически мыслить, быстро анализировать ситуацию, способствует расширению профессионального и общекультурного кругозора. (ПК-3 (25.00.12), ПК-3 (25.00.36), ОПК-2);

Обучающийся владеет:

- общения с учениками ; точно формулировать и отстаивать свою точку зрения; достигать к взаимопонимания и сотрудничества; убеждать, увлекать и привлекать на свою сторону;. быть этичным, уважать принципы и позиции других людей, уметь находить компромиссы. (ОПК-2, ПК-3 (25.00.36));

АННОТАЦИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Педагогическая этика»

Направление подготовки

05.06.01 НАУКИ О ЗЕМЛЕ

Направленности (специальности)

Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений

Геофизика, геофизические методы поисков полезных ископаемых

Геоэкология

Литология

(набор 2016 года)

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Очная (дневная)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является ознакомление с основополагающими этическими принципами деловых взаимосвязей и отношений в педагогической среде и формирование гуманитарного фундамента педагогической деятельности .

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Педагогическая этика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части направления подготовки 05.06.01 Науки о Земле.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность обучать студентов различным дисциплинам в области литологии и смежных дисциплин (ПК-3 (25.00.06))
- способность обучать студентов различным дисциплинам в области геофизики и смежных дисциплин (ПК-4 (25.00.10))
- способность обучать студентов различным дисциплинам в области геологии и смежных дисциплин (ПК-3 (25.00.12))
- способность обучать студентов различным дисциплинам в области геоэкологии и смежных дисциплин (ПК-3 (25.00.36))
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Обучающийся знает:

- этику и психологию межличностных отношений (ПК-3 (25.00.06));
- базовые этические принципы деловых взаимоотношений (ПК-4 (25.00.10));
- методы и средства, позволяющие повысить эффективность деловых встреч, переговоров, бесед (ПК-3 (25.00.12));
- способы преодоления собственных психологических барьеров (ПК-3 (25.00.36));

Обучающийся умеет:

- рассматривать и оценивать деловые отношения в профессиональной среде, а также поведение коллег с точки зрения соответствия общепринятым в деловом мире правилам поведения (ОПК-2);
- искать пути совместного решения проблем (ПК-3 (25.00.06));

Обучающийся владеет:

- навыками ведения деловых бесед и переговоров, собраний и совещаний, телефонных

- переговоров и деловой переписки, участия в учебной деятельности (ПК-4 (25.00.10));
- навыками принятия взвешенных решений , согласующихся с нормами морали и этики (ПК-3 (25.00.12));

Минобрнауки России
РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина

АННОТАЦИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Педагогические технологии развития креативности»

Направление подготовки

05.06.01 НАУКИ О ЗЕМЛЕ

Направленности (специальности)

Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений

Геофизика, геофизические методы поисков полезных ископаемых

Геоэкология

Литология

(набор 2016 года)

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Очная (дневная)

Москва, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является создание электронной образовательной среды (ЭОС) аспиранта в области предполагаемой педагогической деятельности и последующая ее апробация в ходе предстоящей педагогической практики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Педагогические технологии развития креативности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части направления подготовки 05.06.01 Науки о Земле.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность обучать студентов различным дисциплинам в области литологии и смежных дисциплин (ПК-3 (25.00.06))
- способность обучать студентов различным дисциплинам в области геофизики и смежных дисциплин (ПК-4 (25.00.10))
- способность обучать студентов различным дисциплинам в области геологии и смежных дисциплин (ПК-3 (25.00.12))
- способность обучать студентов различным дисциплинам в области геоэкологии и смежных дисциплин (ПК-3 (25.00.36))
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Обучающийся знает:

- современные педагогические технологии (ПК-3 (25.00.06), ПК-4 (25.00.10), ПК-3 (25.00.12), ПК-3 (25.00.36), ОПК-2);
- педагогические приемы развития способностей личности (ПК-3 (25.00.06), ПК-4 (25.00.10), ПК-3 (25.00.12), ПК-3 (25.00.36), ОПК-2);

Обучающийся умеет:

- применять педагогические технологии адаптивного обучения (ПК-3 (25.00.06), ПК-4 (25.00.10), ПК-3 (25.00.12), ПК-3 (25.00.36), ОПК-2);
- выстраивать персонализированную траекторию обучения (ПК-3 (25.00.06), ПК-4 (25.00.10), ПК-3 (25.00.12), ПК-3 (25.00.36), ОПК-2);

Обучающийся владеет:

- навыками развития творческих способностей (ПК-3 (25.00.06), ПК-4 (25.00.10), ПК-3 (25.00.12),

ПК-3 (25.00.36), ОПК-2);

- способами выстраивания персонализированной траектории обучения (ПК-3 (25.00.06), ПК-4 (25.00.10), ПК-3 (25.00.12), ПК-3 (25.00.36), ОПК-2);

Минобрнауки России
РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина

АННОТАЦИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Психология учебного коллектива»

Направление подготовки

05.06.01 НАУКИ О ЗЕМЛЕ

Направленности (специальности)

Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений

Геофизика, геофизические методы поисков полезных ископаемых

Геоэкология

Литология

(набор 2016 года)

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Очная (дневная)

Москва, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является получение знаний о взаимодействии людей в малых группах, совместная деятельность которых направлена на организацию и осуществление образовательного процесса. Такие знания позволяют решить ряд задач: - предотвратить конфликты, сформировать мотивацию сотрудничества; - создать творческую атмосферу; - изучить особенности общения в учебных группах и методы их использования для повышения эффективности обучения, в том числе, за счет использования групповых методов работы; - сформировать образ идеального специалиста; - обеспечить высокое качество руководства учебным коллективом; - повысить мотивацию участия в учебной деятельности у всех участников образовательного процесса; - сделать каждый этап, каждый шаг учебного процесса осмысленным.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Психология учебного коллектива» относится к дисциплинам по выбору вариативной части направления подготовки 05.06.01 Науки о Земле.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность обучать студентов различным дисциплинам в области литологии и смежных дисциплин (ПК-3 (25.00.06))
- способность обучать студентов различным дисциплинам в области геофизики и смежных дисциплин (ПК-4 (25.00.10))
- способность обучать студентов различным дисциплинам в области геологии и смежных дисциплин (ПК-3 (25.00.12))
- способность обучать студентов различным дисциплинам в области геоэкологии и смежных дисциплин (ПК-3 (25.00.36))
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Обучающийся знает:

- основные определения, положения и концепции психологи малых групп; основные определения, положения и концепции педагогического воздействия; теорию формирования групповых норм поведения и групповых шаблонов деятельности ; нормы и правила этики, используемые в педагогических ситуациях . (ПК-3 (25.00.06), ПК-4 (25.00.10), ПК-3 (25.00.12), ПК-3 (25.00.36), ОПК-2);

Обучающийся умеет:

- вести преподавательскую деятельность; взаимодействовать (общаться) эффективно с людьми различных пси-хотипов; планировать и осуществлять целевое общение, предвидеть последствия своего воздействия на членов коллектива; формировать в коллективе групповые нормы поведения, способствующие повышению эффективности его деятельности; прогнозировать и предотвращать конфликты в коллективе; свободно и тактично общаться, быть уверенным в себе, что необходимо для воздействия на коллектив и для адаптации к коллективу. (ПК-3 (25.00.12), ПК-3 (25.00.36), ПК-4 (25.00.10), ПК-3 (25.00.06), ОПК-2);

Обучающийся владеет:

- навыками:- профессионального сотрудничества, в том числе международного; - общения с учениками; точно формулировать и отстаивать свою точку зрения; достигать к взаимопониманию, находить компромиссы; убеждать, увлекать и привлекать на свою сторону;. быть этичным, уважать принципы и позиции других людей.навыками (ПК-3 (25.00.36), ПК-3 (25.00.12), ПК-3 (25.00.06), ПК-4 (25.00.10), ОПК-2);

Минобрнауки России
РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина

АННОТАЦИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Свойства, генезис и области распространения карбонатных пород-коллекторов нефти
и газа»**

Направление подготовки

05.06.01 НАУКИ О ЗЕМЛЕ

Направленность (специальность)

Литология

(набор 2016 года)

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Очная (дневная)

Москва, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является приобретение аспирантами знаний о строении, химическом составе, физических свойствах и условиях образования, петрофизических свойствах и факторах, контролирующих фильтрационно-емкостные свойства пород-коллекторов. Во время практических занятий, которые проводятся с целью закрепления лекционного материала, предусматривается овладение современными методами изучения пород-коллекторов, реконструкции условий осадконакопления и стадийным анализом. Изучение дисциплины позволит студентам получить необходимое в их будущей профессиональной деятельности умение прогнозировать тип и качество коллекторов в природных резервуарах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Свойства, генезис и области распространения карбонатных пород-коллекторов нефти и газа» относится к дисциплинам по выбору вариативной части направления подготовки 05.06.01 Науки о Земле.

Дисциплина базируется на таких предметах учебного плана, как Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (Б3.01.).

Дисциплина формирует знания (умения, навыки), необходимые для освоения таких дисциплин, как Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений (Б1.В.01.), Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (Б3.01.).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность решать инновационные задачи в области литологии (ПК-2 (25.00.06))
- владение современной методологией теоретических и экспериментальных научных исследований в области литологии (ПК-1 (25.00.06))
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Обучающийся знает:

- основные процессы, контролирующие коллекторские свойства (ПК-2 (25.00.06));
- основные способы реализации исследований (ОПК-1);
- основные методы изучения пород-коллекторов (ПК-1 (25.00.06));

Обучающийся умеет:

- применять полученные знания для создания проектных работ (ОПК-1);

- применять полученные знания для создания геологических разрезов (ПК-1 (25.00.06));
- применять полученные знания для оценки перспектив нефтегазоносности на разных стадиях этой оценки (ПК-2 (25.00.06));

Обучающийся владеет:

- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения (ОПК-1);
- навыками работы с ПК и микроскопией (ПК-2 (25.00.06));
- методами определения коллекторских свойств осадочных пород и методикой прогнозирования геометрии тел коллектора (ПК-1 (25.00.06));

Минобрнауки России
РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина

АННОТАЦИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Свойства, генезис и области распространения сложнопостроенных пород-коллекторов нефти и газа»

Направление подготовки

05.06.01 НАУКИ О ЗЕМЛЕ

Направленность (специальность)

Литология

(набор 2016 года)

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Очная (дневная)

Москва, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является приобретение аспирантами знаний о строении, химическом составе, физических свойствах и условиях образования, петрофизических свойствах и факторах, контролирующих фильтрационно-емкостные свойства пород-коллекторов. Во время практических занятий, которые проводятся с целью закрепления лекционного материала, предусматривается овладение современными методами изучения пород-коллекторов, реконструкции условий осадконакопления и стадийным анализом. Изучение дисциплины позволит студентам получить необходимое в их будущей профессиональной деятельности умение прогнозировать тип и качество коллекторов в природных резервуарах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Свойства, генезис и области распространения сложнопостроенных пород-коллекторов нефти и газа» относится к дисциплинам по выбору вариативной части направления подготовки 05.06.01 Науки о Земле.

Дисциплина базируется на таких предметах учебного плана, как Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений (Б1.В.01.), Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (Б3.01.).

Дисциплина формирует знания (умения, навыки), необходимые для освоения таких дисциплин, как Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (Б3.01.).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность решать инновационные задачи в области литологии (ПК-2 (25.00.06))
- владение современной методологией теоретических и экспериментальных научных исследований в области литологии (ПК-1 (25.00.06))
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Обучающийся знает:

- основные процессы, контролирующие коллекторские свойства (ПК-2 (25.00.06));
- основные способы реализации исследований (ОПК-1);
- основные методы изучения пород-коллекторов (ПК-1 (25.00.06));

Обучающийся умеет:

- применять полученные знания для создания проектных работ (ОПК-1);
- применять полученные знания для создания геологических разрезов (ПК-1 (25.00.06));
- применять полученные знания для оценки перспектив нефтегазоносности на разных стадиях этой оценки (ПК-2 (25.00.06));

Обучающийся владеет:

- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения (ОПК-1);
- навыками работы с ПК (ПК-2 (25.00.06));
- методами определения коллекторских свойств осадочных пород и методикой прогнозирования геометрии тел коллектора (ПК-1 (25.00.06));

Минобрнауки России
РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина

АННОТАЦИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Свойства, генезис и области распространения терригенных пород-коллекторов нефти
и газа»**

Направление подготовки

05.06.01 НАУКИ О ЗЕМЛЕ

Направленность (специальность)

Литология

(набор 2016 года)

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Очная (дневная)

Москва, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является приобретение аспирантами знаний о строении, химическом составе, физических свойствах и условиях образования, петрофизических свойствах и факторах, контролирующих фильтрационно-емкостные свойства пород-коллекторов. Во время практических занятий, которые проводятся с целью закрепления лекционного материала, предусматривается овладение современными методами изучения пород-коллекторов, реконструкции условий осадконакопления и стадийным анализом. Изучение дисциплины позволит студентам получить необходимое в их будущей профессиональной деятельности умение прогнозировать тип и качество коллекторов в природных резервуарах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Свойства, генезис и области распространения терригенных пород-коллекторов нефти и газа» относится к дисциплинам по выбору вариативной части направления подготовки 05.06.01 Науки о Земле.

Дисциплина базируется на таких предметах учебного плана, как Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (БЗ.01.).

Дисциплина формирует знания (умения, навыки), необходимые для освоения таких дисциплин, как Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений (Б1.В.01.), Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (БЗ.01.).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность решать инновационные задачи в области литологии (ПК-2 (25.00.06))
- владение современной методологией теоретических и экспериментальных научных исследований в области литологии (ПК-1 (25.00.06))
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Обучающийся знает:

- основные процессы, контролирующие коллекторские свойства (ПК-2 (25.00.06));
- основные способы реализации исследований (ОПК-1);
- основные методы изучения пород-коллекторов (ПК-1 (25.00.06));

Обучающийся умеет:

- применять полученные знания для создания проектных работ (ОПК-1);

- применять полученные знания для создания геологических разрезов (ПК-1 (25.00.06));
- применять полученные знания для оценки перспектив нефтегазоносности на разных стадиях этой оценки (ПК-2 (25.00.06));

Обучающийся владеет:

- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения (ОПК-1);
- навыками работы с ПК (ПК-2 (25.00.06));
- методами определения коллекторских свойств осадочных пород и методикой прогнозирования геометрии тел коллектора (ПК-1 (25.00.06));

Минобрнауки России
РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина

АННОТАЦИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Теория и практика инженерного образования»

Направление подготовки

05.06.01 НАУКИ О ЗЕМЛЕ

Направленности (специальности)

Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений

Геофизика, геофизические методы поисков полезных ископаемых

Геоэкология

Литология

(набор 2016 года)

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Очная (дневная)

Москва, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование у аспирантов расширенных представлений о креативной педагогической технологии в инженерном образовании, основанной на системной методологии проектной деятельности и продуктивных знаниях, а также универсальных и общепрофессиональных компетенций, обеспечивающих эффективное развитие творческих способностей аспирантов, получение ими во время обучения значимых научных и практических результатов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Теория и практика инженерного образования» относится к дисциплинам по выбору вариативной части направления подготовки 05.06.01 Науки о Земле.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность обучать студентов различным дисциплинам в области литологии и смежных дисциплин (ПК-3 (25.00.06))
- способность обучать студентов различным дисциплинам в области геофизики и смежных дисциплин (ПК-4 (25.00.10))
- способность обучать студентов различным дисциплинам в области геологии и смежных дисциплин (ПК-3 (25.00.12))
- способность обучать студентов различным дисциплинам в области геоэкологии и смежных дисциплин (ПК-3 (25.00.36))
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Обучающийся знает:

- • этапы проектной деятельности и их эффективность (ПК-3 (25.00.06), ПК-4 (25.00.10));
- • формулу креативной педагогики и основанную на ней технологию профессионального обучения (ПК-3 (25.00.12), ПК-3 (25.00.36), ОПК-2);

Обучающийся умеет:

- сформировать примеры реализации критериев креативности учебных программ, учебников и учебных пособий при изложении разделов дисциплины (ПК-3 (25.00.06), ПК-4 (25.00.10));
- использовать устойчивые потребности человека, понятие идеального конечного результата, противоречия в технических системах, критерии прогрессивного развития технических систем для эффективной постановки задачи по созданию и развитию технической системы,

использовать стандарты для разрешения усиленных противоречий в технических системах, использовать метафоры, «хорошие» глаголы и прилагательные для создания и развития технических систем, выбирать стратегию проектной деятельности, эвристический метод для создания и развития технических систем, на основе одного полученного технико-технологического решения формировать семейство решений (ПК-3 (25.00.12), ПК-3 (25.00.36));

Обучающийся владеет:

- методами формирования задач и получения результатов с помощью системы автоматизированного поиска и синтеза физических принципов действия технических систем (ПК-3 (25.00.06), ПК-3 (25.00.12));
- принципами использования устойчивых потребностей человека, методикой формирования и использования критериев прогрессивного развития технических систем, методиками использования законов и закономерностей развития технических систем для их качественного совершенствования, методикой проведения функционально-физического анализа и синтеза технических систем, методикой проведения функционально-стоимостного анализа технических систем, методикой проведения морфологического анализа и синтеза технических систем, методом фокальных объектов, методом «восхождения-спуска» (ПК-3 (25.00.12), ПК-3 (25.00.36), ОПК-2);

Минобрнауки России
РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина

АННОТАЦИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ **«Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса»**

Направление подготовки

05.06.01 НАУКИ О ЗЕМЛЕ

Направленности (специальности)

Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений

Геофизика, геофизические методы поисков полезных ископаемых

Геоэкология

Литология

(набор 2016 года)

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Очная (дневная)

Москва, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является обеспечение педагогической и научно-организационной подготовки аспирантов для их дальнейшей работы в образовательных и научных организациях. Задача курса заключается в приобретении знаний и навыков аспирантов в области знаний по типологической структуре вузовских учебных изданий. В курсе изучаются структурные элементы учебной книги и ее конструирование, составление и оформление учебных изданий, порядок получения соответствующего грифа. Электронные издания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса» относится к дисциплинам по выбору вариативной части направления подготовки 05.06.01 Науки о Земле.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность обучать студентов различным дисциплинам в области литологии и смежных дисциплин (ПК-3 (25.00.06))
- способность обучать студентов различным дисциплинам в области геофизики и смежных дисциплин (ПК-4 (25.00.10))
- способность обучать студентов различным дисциплинам в области геологии и смежных дисциплин (ПК-3 (25.00.12))
- способность обучать студентов различным дисциплинам в области геоэкологии и смежных дисциплин (ПК-3 (25.00.36))
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Обучающийся знает:

- типологическую структуру вузовских учебных изданий (ПК-3 (25.00.06), ПК-4 (25.00.10), ПК-3 (25.00.12), ПК-3 (25.00.36), ОПК-2);
- общие положения и нормативы обеспечения учебного процесса учебными изданиями и библиотечно-информационными ресурсами (ПК-3 (25.00.06), ПК-4 (25.00.10), ПК-3 (25.00.12), ПК-3 (25.00.36), ОПК-2);
- структуру и содержание учебных изданий (ПК-3 (25.00.06), ПК-4 (25.00.10), ПК-3 (25.00.12), ПК-3 (25.00.36), ОПК-2);
- порядок присвоения грифов на вузовские издания (ПК-3 (25.00.06), ПК-4 (25.00.10), ПК-3 (25.00.12), ПК-3 (25.00.36), ОПК-2);
- электронные мультимедийные издания (ПК-3 (25.00.06), ПК-4 (25.00.10), ПК-3 (25.00.12), ПК-3

(25.00.36), ОПК-2);

Обучающийся умеет:

- оценить степень соответствия представленных учебных материалов типологической структуре вузовских учебных изданий (ПК-3 (25.00.06), ПК-4 (25.00.10), ПК-3 (25.00.12), ПК-3 (25.00.36), ОПК-2);
- готовить рецензирующие материалы для присвоения грифов на учебные издания (ПК-3 (25.00.06), ПК-4 (25.00.10), ПК-3 (25.00.12), ПК-3 (25.00.36), ОПК-2);

Обучающийся владеет:

- основными понятиями, терминами и определениями типологической структуры учебных изданий (ПК-3 (25.00.06), ПК-4 (25.00.10), ПК-3 (25.00.12), ПК-3 (25.00.36), ОПК-2);
- нормативными материалами обеспечения учебного процесса учебными изданиями и библиотечно-информационными ресурсами (ПК-3 (25.00.06), ПК-4 (25.00.10), ПК-3 (25.00.12), ПК-3 (25.00.36), ОПК-2);
- основными сведениями о структурных элементах учебной книги (ПК-3 (25.00.06), ПК-4 (25.00.10), ПК-3 (25.00.12), ПК-3 (25.00.36), ОПК-2);