

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА ИМЕНИ
И.М. ГУБКИНА**

АННОТАЦИЯ

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки 15.04.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И
ОБОРУДОВАНИЕ**

**Программы подготовки ТЕХНОЛОГИЯ ГАЗОНЕФТЯНОГО
МАШИНОСТРОЕНИЯ**

Квалификация выпускника МАГИСТР

Нормативный срок обучения 2 ГОДА

Форма обучения ОЧНАЯ

МОСКВА, 2015 г.

Назначение ООП ВО

ООП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, модулей, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основной целью подготовки по направлению является:

- формирование общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера), реализация компетентного подхода при формировании общекультурных компетенций выпускников должна обеспечиваться сочетанием учебной и внеучебной работы; социокультурной среды, необходимой для всестороннего развития личности;
- формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

Задачами подготовки по направлению является освоение основных образовательных программ магистратуры, предусматривающее изучение следующих учебных циклов:

- общенаучный цикл;
- профессиональный цикл;

и разделов:

- практика и научно-исследовательская работа;
- итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки «Технологические машины и оборудование»

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО составляют:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 20.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки «Технологические машины и оборудование» (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» ноября 2014 г. № 1489;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Российского государственного университета нефти и газа имени И.М.Губкина.

Срок освоения и трудоемкость ООП ВО магистратуры по направлению «Технологические машины и оборудование»

Срок освоения ООП в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Технологические машины и оборудование» составляет 2 года.

Трудоемкость освоения студентом ООП составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения основных образовательных программ (в зачетных единицах) для очной формы обучения и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Сроки, трудоемкость освоения ООП и квалификация выпускников

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП, включая последипломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	Код в соответствии с принятой классификацией ООП	Наименование		
ООП магистратуры	04	магистр	2 года	120*)

*) трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Сроки освоения основной образовательной программы магистратуры по очной-заочной и заочной формам обучения могут увеличиваться на 5 месяцев относительно нормативного срока, указанного в таблице 1 на основании решения ученого совета вуза.

Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании (иметь степень бакалавра или квалификацию специалиста).

Область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров включает педагогическую деятельность, а также разделы науки и техники, содержащие совокупность средств, приемов, способов и методов человеческой деятельности, направленной на создание конкурентоспособных технологических машин и основанной на:

- применении современных методов проектирования, расчета, математического, физического и компьютерного моделирования технологических процессов и оборудования;
- использовании средств конструкторско-технологической информатики и автоматизированного проектирования;
- проведении маркетинговых исследований с поиском оптимальных решений при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков ее изготовления, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты.

Возможные места работы: производственные организации, сервисные компании, научно-исследовательские и проектные организации и др.

Должности, на которые может претендовать выпускник:

- при реализации научно-исследовательской деятельности: инженер-исследователь, научный сотрудник;
- при реализации проектной деятельности: инженер-технолог;
- при реализации организационно-управленческой деятельности: управление коллективом (руководитель производственного подразделения и др.);
- при реализации производственно-технологической деятельности: инженерные должности (технолог, технический руководитель производственного подразделения и др.).

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 15.04.02 «Технологические машины и оборудование» являются:

- машины и оборудование различных комплексов и машиностроительных производств, технологическое оборудование;
- вакуумные и компрессорные машины, гидравлические машины, гидроприводы и гидропневмоавтоматика;
- технологическая оснастка и средства механизации и автоматизации технологических процессов;
- производственные технологические процессы, их разработка и освоение новых технологий;
- средства информационного, метрологического, диагностического и управленческого обеспечения технологических систем для достижения качества выпускаемых изделий;

- нормативно-техническая документация, системы стандартизации и сертификации, методы и средства испытаний и контроля качества изделий;
- учреждения профессионального образования.

Виды профессиональной деятельности разработаны вузом совместно с заинтересованными работодателями и в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и программе подготовки.

Виды профессиональной деятельности:

- а) производственно-технологическая деятельность;
- б) организационно-управленческая деятельность;
- в) научно-исследовательская и педагогическая деятельность;
- г) проектно-конструкторская деятельность.

Программа магистратуры ориентирована на научно-исследовательский и педагогический вид профессиональной деятельности как основной (программа академической магистратуры).

Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ООП ВО

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ООП ВО, определяются на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению и профилю подготовки, а также в соответствии с целями и задачами данной ООП ВО.

Результаты освоения ООП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Полный состав обязательных общекультурных и общепрофессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ООП ВО представлен в таблице 2:

Таблица 2

Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ООП ВО

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание компетенции
1	2	3
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА	
ОК-1	способность самостоятельно совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Иметь высокие внутренние стандарты качества работы; ставить перед собой амбициозные, но достижимые цели; сопоставлять достигнутое с поставленными целями. Владеть способами духовного и интеллектуального самопознания, саморазвития и саморегуляции.

ОК-2	способность к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию при постановке целей в сфере профессиональной деятельности с выбором путей их достижения	Выделять потребность в инженерном решении и формулировать задачу с учетом требований, анализировать новые и нетипичные задачи; систематизировать, обобщать, классифицировать, оценивать, структурировать подлежащие исследованию явления, их связи и отношения. Готовность принять на себя ответственность за выработку подходов к решению возникающих проблем в нестандартных ситуациях.
ОК-3	способность критически оценивать освоенные теории и концепции, переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности	Использовать методы научного поиска и интеллектуального анализа научной информации при решении новых задач. Ставить познавательные задачи и выдвигать гипотезы; выбирать условия проведения исследования, необходимые приборы и оборудование; описывать результаты, формулировать выводы.
ОК-4	способность собирать, обрабатывать с использованием современных информационных технологий и интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам	Самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее. Структурирование знаний, их ситуативно-адекватная актуализация, приращение накопленных знаний. Умение выбирать собственную траекторию образования.
ОК-5	способность самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности	Самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее. Структурирование знаний, их ситуативно-адекватная актуализация, приращение накопленных знаний. Умение выбирать собственную траекторию образования.
ОК-6	способность свободно пользоваться литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, умение создавать и редактировать тексты профессионального	Навыки чтения научной литературы, относящейся к сфере профессиональной деятельности, реферирования статей и монографий. Способность к коммуникациям в ситуациях научного и делового общения. Ведение научной, деловой переписки.

	назначения, владение иностранным языком как средством делового общения	
ОК-7	способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности, учитывая цену ошибки, вести обучение и оказывать помощь сотрудникам	Выбирать способы самоопределения в различных ситуациях; уметь принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия, осуществлять действия и поступки на основе выбранных целевых и смысловых установок; быть готовым разрешать сложные, конфликтные или непредсказуемые ситуации.
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА	
ОПК-1	способность выбирать аналитические и численные методы при разработке математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов в машиностроении	Самостоятельно выбирать соответствующие методы для построения математических моделей технологических процессов и оборудования, оценивать их применимость и степень достоверности, использовать стандартные методы расчета при расчете режимов технологического процесса; разрабатывать собственные модели для анализа и проверки решений.
ОПК-2	способность на научной основе организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы в сфере проведения научных исследований	Самостоятельно разрабатывать методологические основы проведения научного исследования, ставить цели и формулировать задачи работы над проектом по выбранной теме, связанной с реализацией профессиональных функций. Определение стратегии выполнения научного исследования: объема работ и последовательности их выполнения, графика работ по этапам, необходимых ресурсов. Анализ результатов деятельности на основе документирования фактического выполнения работ и сравнения их с целями и планом деятельности.
ОПК-3	способность получать и обрабатывать информацию из различных источников с использованием современных информационных технологий, умеет применять прикладные программные средства при решении практических вопросов с использованием персональных компьютеров с применением программных средств	Способность самостоятельно осуществлять поиск необходимых источников информации и их отбор согласно тематике решаемых задач, в том числе с использованием современных информационных технологий. Использование персональных компьютеров с применением программных средств общего и специального назначения при решении профессиональных задач, связанных с разработкой ресурсосберегающих технологий и оборудования для реновации. Умение успешно и целесообразно осваивать новые технологии и программные продукты с целью поиска, обобщения и использования информации,

	общего и специального назначения, в том числе в режиме удаленного доступа	предоставляемой сетью Интернет. Использовать возможности Интернет для налаживания и поддержания контактов с удаленными пользователями сети в рамках своей профессиональной деятельности. Использовать ресурсы Интернет в процессе образования и самообразования.
ОПК-4	способность оценивать технико-экономическую эффективность проектирования, исследования, изготовления машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов, принимать участие в создании системы менеджмента качества на предприятии	Осуществлять сбор и анализ данных по производительности отдельных видов работ, рассчитывать количество расходных материалов и энергоресурсов при выполнении отдельных операций технологического процесса, выявлять производственные и непроизводственные потери, сопоставлять фактические данные по расходам материалов и энергоресурсов с техническими характеристиками оборудования и справочными данными
ОПК-5	способность выбирать оптимальные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты производства	Обладать познаниями в методах проведения многокритериального анализа, уметь применять стандартные методики для принятия оптимального решения при разработке технологических процессов и принятии технических решений, с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты производства.
ОПК-6	способность обеспечивать защиту и оценку стоимости объектов интеллектуальной деятельности	Знать существующие законы и нормативные акты по правовой охране объектов ИС, особенности правового режима различных видов интеллектуальной собственности, процедуру получения охранных документов, ответственность за нарушение патентных прав. Уметь применять различные виды используемых стоимостей при оценке ИС, знать технологию и организацию оценки прав ИС, составление отчета по оценке.
ОПК-7	способность организовывать работу по повышению научно-технических знаний работников	Понимать роль повышения научно-технических знаний работников в современном производстве как разновидность конкурентных преимуществ и инвестиции, знать виды методов повышения квалификации, семинаров, курсов и конференций, осознавать

		их необходимость и оценивать их отдачу за вложенный капитал.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА	
Производственно-технологическая деятельность		
ПК-1	способность разрабатывать технические задания на проектирование и изготовление машин, приводов, систем и нестандартного оборудования и средств технологического оснащения, выбирать оборудование и технологическую оснастку	Анализировать требования к разрабатываемому оборудованию, машинам, приводам или отдельным узлам, выявлять основные параметры, обеспечивающие заданные эксплуатационные характеристики изделия, формулировать цель, технические требования и этапы технического задания на проектирование и изготовление машин, приводов, оборудования, проводить технико-экономический анализ и обоснование выбора оборудования и технической оснастки.
ПК-2	способность разрабатывать нормы выработки и технологические нормативы на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии	Осуществлять сбор и анализ данных по производительности отдельных видов работ, рассчитывать количество расходных материалов и энергоресурсов при выполнении отдельных операций технологического процесса, выявлять производственные и непроизводственные потери, сопоставлять фактические данные по расходам материалов и энергоресурсов с техническими характеристиками оборудования и справочными данными
ПК-3	способность оценивать технико-экономическую эффективность проектирования, исследования, изготовления машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов, принимать участие в создании системы менеджмента качества на предприятии	Осуществлять сбор и анализ данных по производительности отдельных видов работ, рассчитывать количество расходных материалов и энергоресурсов при выполнении отдельных операций технологического процесса, выявлять производственные и непроизводственные потери, сопоставлять фактические данные по расходам материалов и энергоресурсов с техническими характеристиками оборудования и справочными данными
ПК-4	способность разрабатывать методические и нормативные материалы, а также предложения и мероприятия по осуществлению разработанных проектов и	На основе имеющейся научно-технической информации проводить анализ и выделять основные положения для разработки методических и нормативных материалов, знать структуру изложения методических и нормативных материалов, уметь в сжатой форме излагать перечень предложения и

	программ	мероприятий по осуществлению разрабатываемых проектов и программ
ПК-5	способность осуществлять экспертизу технической документации	Уметь оценивать соответствие технической документации требованиям технических регламентов, в том числе экологическим требованиям, требованиям пожарной, промышленной, ядерной, радиационной и иной безопасности и составлять заключение о соответствии или несоответствии проектной документации требованиям технических регламентов и других регламентирующих документов.
Организационно-управленческая деятельность		
ПК-6	способность организовывать работу коллективов исполнителей, принимать исполнительские решения в условиях спектра мнений, определять порядок выполнения работ, организовывать в подразделении работы по совершенствованию, модернизации, унификации выпускаемых изделий, и их элементов, по разработке проектов стандартов и сертификатов, обеспечивать адаптацию современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов	Уметь организовывать работу коллектива исполнителей с учетом всего спектра мнений, принимать исполнительские решения и определять порядок выполнения работ, формулировать и доводить до сведения исполнителей отдельные задачи и их последовательность, обладать инновационным мышлением для проведения работ по совершенствованию и модернизации выпускаемой продукции и услуг, знать и уметь применять основные положения системы менеджмента качества применительно к конкретным условиям производства на основе отечественных и международных стандартов
ПК-7	способность к работе в многонациональных коллективах, в том числе над междисциплинарными и инновационными проектами, создавать в коллективах отношений делового сотрудничества	Обладать познаниями в культуре отдельных народов, с позиций уважения и толерантности организовывать и работать в многонациональных коллективах, быть готовым к восприятию новых мнений и подходов при работе над междисциплинарными и инновационными проектами уметь использовать достижения современной культуры в профессиональной сфере.

ПК-8	способность выбирать оптимальные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты производства	Обладать познаниями в методах проведения многокритериального анализа, уметь применять стандартные методики для принятия оптимального решения при разработке технологических процессов и принятии технических решений, с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты производства.
ПК-9	способность подготавливать заявки на изобретения и промышленные образцы, организовывать работы по осуществлению авторского надзора при изготовлении, монтаже, наладке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию выпускаемых изделий и объектов	Иметь опыт проведения патентных исследований на основе анализа источников патентной информации с привлечением других видов информации, знать структуру составления патента, уметь выделять аналоги и прототипы изобретения, формулировать сущность и новизну изобретения, знать правовые аспекты и организационные методы осуществления авторского надзора.
ПК-10	способность разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии, оценивать инновационные и технологические риски при внедрении новых технологий, организовывать повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений в области инновационной деятельности и координировать работу персонала при комплексном решении инновационных проблем	Понимать суть инновационной деятельности, уметь оценивать научную новизну предлагаемой разработки, технологические и инновационные риски от ее внедрения, оценивать квалификационный уровень персонала, выявлять направления для повышения его квалификации в области использования внедряемых инновационных разработок и организовывать работу в этом направлении
ПК-11	способность обеспечивать защиту и оценку стоимости объектов интеллектуальной деятельности	Знать существующие законы и нормативные акты по правовой охране объектов ИС, особенности правового режима различных видов интеллектуальной собственности, процедуру получения охранных документов, ответственность за нарушение патентных прав. Уметь применять различные виды используемых стоимостей при оценке ИС, знать технологию и организацию оценки прав

		ИС, составление отчета по оценке.
ПК-12	способность подготавливать отзывы и заключения на проекты стандартов, рационализаторские предложения и изобретения	Критически анализировать и оценивать новизну проектов стандартов, рационализаторских предложений и изобретений, владеть информацией об современном состоянии научно-технического развития в рассматриваемой области, формулировать собственное мнение по содержанию анализируемых документов, уметь составлять отзывы и заключения
ПК-13	способность проводить маркетинговые исследования и подготавливать бизнес-планы выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий	Осуществлять сбор, обработку и анализ информации с целью уменьшения неопределённости при принятии управленческих решений с целью определения перспективного вида продукции и технологий, формировать план осуществления бизнес-операций, в части производства продукции и оценке рынках сбыта
ПК-14	способность обеспечивать управление программами освоения новой продукции и технологий, проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений	Осуществлять технико-экономический анализ программ освоения новой продукции, выделять из перечня затрат производственные и непроизводственные расходы, оценивать их влияние в обеспечение качества продукции, владеть навыками технико-экономического анализа
ПК-15	способность разрабатывать мероприятия по комплексному использованию сырья, по замене дефицитных материалов и изысканию способов утилизации отходов производства	Знать принцип организации производства, основанный на безотходных или малоотходных технологиях, иметь представление о замкнутых циклах производства, методах переработки отходов производства и воздействии отходов производства на окружающую среду
ПК-16	способность изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы,	Обладать навыками анализа технической информации, уметь выделять основные и второстепенные тенденции, обрабатывать собранные данные с помощью методов математического анализа, делать выводы и

	систематизировать их и обобщать	подкреплять их численными значениями
ПК-17	способность организовывать работу по повышению научно-технических знаний работников	Понимать роль повышения научно-технических знаний работников в современном производстве как разновидность конкурентных преимуществ и инвестиции, знать виды методов повышения квалификации, семинаров, курсов и конференций, осознавать их необходимость и оценивать их отдачу за вложенный капитал.
ПК-18	способность организовывать развитие творческой инициативы, рационализации, изобретательства, внедрение достижений отечественной и зарубежной науки, техники, использование передового опыта, обеспечивающих эффективную работу подразделения, предприятия	Понимать роль творческой инициативы, рационализации, изобретательства в современном производстве, уметь организовывать внедрение достижений науки, техники, использование передового опыта, оценивать вклад от этого внедрения в эффективность работы подразделения.
Научно-исследовательская и педагогическая деятельность		
ПК-19	способность организовывать и проводить научные исследования, связанные с разработкой проектов и программ, проводить работы по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов	Знать принципы и методы проведения научных исследований, методы обработки экспериментальных данных и их использования, осуществлять работы по стандартизации с целью установления норм, правил и характеристик технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов в целях обеспечения экономии всех видов ресурсов, безопасности продукции, технической и информационной совместимости, а также взаимозаменяемости и качества продукции на основе повторяемости, вариантности и взаимозаменяемости
ПК-20	способность разрабатывать физические и математические модели исследуемых машин, приводов, систем, процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере, разрабатывать методики и	Знать методы математического и физического моделирования технологических процессов с использованием стандартных и специализированных пакетов и средств автоматизированного проектирования, разрабатывать методики и проводить расчеты по методикам планирования эксперимента и обработки экспериментальных данных.

	организовывать проведение экспериментов с анализом их результатов	
ПК-21	способность подготавливать научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных и исследований	Иметь опыт работы по составлению и оформлению научных отчетов в соответствии с требованиями государственных стандартов, уметь формулировать основные результаты исследований и разработок и правильно понимать возможность их внедрения в области машиностроения.
ПК-22	способность и готовность использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной деятельности	Умение проектировать, модифицировать структуру содержания образовательного процесса, использовать и сочетать различные технологии обучения, осуществлять педагогическую рефлексию. Умение внедрять инновационные технологии в процесс обучения.
Проектно-конструкторская деятельность		
ПК-23	способность подготавливать технические задания на разработку проектных решений, разрабатывать эскизные, технические и рабочие проекты технических разработок с использованием средств автоматизации проектирования и передового опыта разработки конкурентоспособных изделий, участвовать в рассмотрении различной технической документации, подготавливать необходимые обзоры, отзывы, заключения	Применять и разбираться в имеющихся пакетах автоматизированного проектирования и использовать их в проектной деятельности, иметь опыт работы составления и оформлений технической и проектной документации в соответствии с требованиями государственных стандартов, техническим условиям и другим нормативным документам
ПК-24	способность составлять описание принципов действия и устройства проектируемых изделий и объектов с обоснованием принятых технических решений	Уметь составлять пошаговое описание принципов действия и устройства проектируемых изделий и объектов, формулировать в кратком виде последовательность действий при их использовании, показывать основные преимущества принятых технических

		решений
ПК-25	способность разрабатывать методические и нормативные документы, предложения и проводить мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Целенаправленно осуществлять работу по разработке методических и нормативных документов для реализации разработанных проектов и программ, выявлять вопросы, требующие дополнительной проработки, давать предложения по осуществлению мероприятий, устраняющих имеющиеся недостатки
ПК-26	готовность применять новые современные методы разработки технологических процессов изготовления изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности с определением рациональных технологических режимов работы специального оборудования	Знать основные принципы научного подхода к разработке технологических процессов изготовления изделий и объектов, уметь с использованием экспериментальных и математических методов определять рациональные режимы работы оборудования

Учебный план

При составлении учебного плана вуз руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе VI ФГОС ВО по направлению подготовки.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование дисциплин (в том числе практик)	Трудовоемкость		Примерное распределение по семестрам				Типы учебной деятельности	Форма промеж. аттестации
		Зачетные единицы	Часы (всего/аудит.)	1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр		
				Кол-во недель					
				18	17	18	12		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Общенаучный цикл		22	792/397						
	Базовая часть	8	288/143						
1	Деловой иностранный язык	2	72/35	х	х			ПЗ	Зачет Зачет
2	Защита интеллектуальной собственности	2	72/36			х		ПЗ	Зачет
3	Инновационный менеджмент и маркетинг предприятий машиностроительного комплекса для нефтегазовой отрасли	2	72/36			х		Л, ПЗ	Зачет
4	Философские проблемы науки и техники	2	72/36	х				Л, С	Экзамен
	Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента	14	504/254						
5	Современные проблемы нефтегазовой науки, техники и технологии	1	36/18	х				Л	Зачет
6	Техническая эстетика в технологии машиностроения	2	72/34		х			Л, ПЗ	Зачет
7	Нанотехнологии в машиностроении	2	72/32				х	Л, ПЗ	Зачет
8	Методология проектной деятельности	2	72/32				х	Л	Диф. зачет
	Дисциплины по выбору студента	7	252/138						
1	Физико-химическая механика материалов (блок 1)								
1.1	Физико-химическая механика материалов и	2	72/51		х			Л, ЛЗ, ПЗ	Диф. зачет

	сварных соединений								
1.2	Физико-химическая механика материалов и конструкций нефтегазового оборудования	2	72/51		х			Л, ЛЗ, ПЗ	Диф. зачет
1.3	Физико-химическая механика накопления повреждения	2	72/51		х			Л, ЛЗ, ПЗ	Диф. зачет
1.4	Физико-химическая материалов и конструкций оборудования для производства СПГ	2	72/51		х			Л, ЛЗ, ПЗ	Диф. Зачет
2	Автоматизация проектирования оборудования и технологических процессов (блок 2)								
2.1	Автоматизация сварочных процессов	2	108/51		х			ЛЗ, ПЗ	Экзамен
2.2	Автоматизация проектирования нефтегазопромыслового оборудования	2	108/51		х			ЛЗ, ПЗ	Экзамен
2.3	Автоматизация проектирования бурового оборудования	2	108/51		х			ЛЗ, ПЗ	Экзамен
2.4	Автоматизация проектирования оборудования н/г переработки	2	108/51		х			ЛЗ, ПЗ	Экзамен
2.5	Автоматизация проектирования МНГС	2	108/51		х			ЛЗ, ПЗ	Экзамен
2.6	Автоматизация проектирования технологических процессов в газонефтяном машиностроении	2	108/51		х			ЛЗ, ПЗ	Экзамен
3	Блок 3								
3.1.	Автоматизация управления н/г технологическими процессами и производствами	3	72/36			х		ЛЗ, ПЗ	Диф. Зачет
3.2.	Методы компьютерных исследований и стендовых испытаний инновационного нефтегазового оборудования	3	72/36			х		ЛЗ, ПЗ	Диф. Зачет
3.3.	Трибология материалов бурового и нефтепромыслового оборудования	3	72/36			х		ЛЗ, ПЗ	Диф. Зачет
3.4.	Трибология материалов оборудования нефтегазопереработки	3	72/36			х		ЛЗ, ПЗ	Диф. Зачет
3.5.	Энергосберегающие смазочные материалы	3	72/36			х		ЛЗ, ПЗ	Диф. Зачет
3.6.	Экономический менеджмент при использовании энергоресурсов в регионах	3	72/36			х		ЛЗ, ПЗ	Диф. Зачет
Профессиональный цикл		44	1584/715						

	Базовая часть	15	540/214						
1.	Инновационные конструкционные материалы нефтегазовой отрасли	4	144/70	x	x			Л, ЛЗ, ПЗ	Зачет Экзамен
2.	Компьютерные технологии в машиностроении	2	72/18	x				ПЗ	Зачет
3.	Современные исследовательские комплексы техники и технологии ТЭК	3	108/54			x		Л, ПЗ	Диф. Зачет
4.	Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента	3	108/36	x				ЛЗ, ПЗ	Диф. Зачет
5.	Математические методы в инженерии	3	108/36	x				Л, ПЗ	Экзамен
	Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента	29	1044/501						
1.	Технология машиностроения (спецчасть)	3	108/36	X				Л, ПЗ	Экзамен
2.	Обеспечение качества изготовления изделий на этапе технической подготовки производства и в производстве	3	108/51		X			Л, ПЗ	Экзамен
3.	Разработка управляющих программ к оборудованию с ЧПУ	4	144/72			X		ЛР, ПЗ	Экзамен, КР
4.	Автоматизация производственных процессов в машиностроении	3	108/54			X		ЛР, ПЗ	Экзамен
5.	САПР технологических процессов	4	144/68		X			Л,ЛР, ПЗ	Экзамен, КР
6.	Технология газонефтяного машиностроения	4	144/72	X	X			Л,ЛР, ПЗ	Экзамен, КР
	Дисциплины по выбору:	8	288/148						
1.	Блок по выбору 1								
1.1.	Производство режущего инструмента	3	108/54			X		Л,ЛР, ПЗ	Экзамен
1.2.	Современные проблемы конкурентоспособности нефтегазового оборудования	3	108/54			X		Л,ЛР, ПЗ	Экзамен
2	Блок по выбору 2								
2.1.	Проектирование режущего инструмента	3	108/54	X				Л,ЛР, ПЗ	Дифзачет
2.2.	Проектирование специальной технологической оснастки	3	108/54	X				Л,ЛР, ПЗ	Дифзачет
3	Блок по выбору 3								

3.1.	Разработка программного обеспечения для решения технологических задач	2	72/40				X	Л,ЛР, ПЗ	Дифзачет
3.2.	Общие проблемы конкурентоспособности	2	72/40				X	Л,ЛР, ПЗ	Дифзачет
Итого		75	2700						
1. Практики, в том числе по выбору:									
Учебная практика		6	216		X				Диф. зачет
Преддипломная научно-технологическая практика		6	216				X		Диф. зачет
Педагогическая практика		5	180			X			Диф. зачет
2. Научно-исследовательская работа:		28	1008	x	x	x	x		Диф. Зачет
Итоговая государственная аттестация		9	324				X	Госэкзамен, Защита диссертации	
Факультатив									
Блок 1									
Педагогика и психология		2	72/34		X			Л	Зачет
Креативная педагогика в техническом вузе		2	72/34		X			Л	Зачет
Развитие творческого потенциала личности		2	72/34		X			Л	Зачет
Педагогическая риторика		2	72/34		X			Л	Зачет
Основы медиации при разрешении трудовых споров		2	72/34		X			Л	Зачет
Блок 2									
Оперативное управление промыслом		2	72/18	X				ПЗ	Зачет
Всего		120	4320/920						

Примечания:

- 1) Курсовые работы (проекты), текущая и промежуточная аттестации (зачеты и экзамены) рассматриваются как виды учебной работы по дисциплине (модулю) и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение.
- 2) В соответствии с Типовым положением о вузе к видам учебной работы отнесены: лекции (Л), консультации, семинары, практические занятия (ПЗ), лабораторные работы (ЛР), контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (КР).

Бюджет времени, в неделях

Курсы	Теоретическое обучение	Экзаменационная сессия	Учебная практика	Производственная практика	Научно-исследовательская работа	Итоговая государственная аттестация	Каникулы	Всего
I	35	6	4				7	52
II	26	3		4	3	6	10	52
Итого:	61	9	4	4	3	6	17	104

Учебная практика

2 семестр

Педагогическая

практика

3 семестр

Преддипломная научно-

технологическая

практика

Итоговая

государственная

аттестация:

Государственный экзамен по специальности

4 семестр

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

4 семестр

Настоящий учебный план составлен, исходя из следующих данных (в зачетных единицах):

Теоретическое обучение, включая экзаменационные сессии 46

Практики (в том числе научно-исследовательская работа) 45

Итоговая государственная аттестация 9

Итого: 120 зачетных единиц

Календарный учебный график

месяцы	сентябрь					октябрь					ноябрь					декабрь					январь					февраль					март					апрель					май					июнь					июль					август				
Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52								
I	-	-	-	-	1	8	-	н	е	д	е	л	ь	-	-	-	-	-	Э	Э	Э	К	К	-	-	-	1	7	-	н	е	д	е	л	ь	-	-	-	-	-	Э	Э	Э	У	У	У	У	К	К	К	К	К								
II	-	-	-	-	1	8	-	н	е	д	е	л	ь	-	-	-	-	-	Э	Э	Э	К	К	-	-	8	-	н	е	д	-	Н	Н	Н	П	П	П	П	Г	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	К							

Обозначения:

«-» Теоретическое обучение

Э - Экзаменационная сессия

У – Учебная практика

К - Каникулы

Н- НИР

П – Преддипломная научно-технологическая практика

Г – Госуд. экзамены

Д- Итоговая аттестация

Педагогическая практика проводится в течение 3 семестра из расчета 10 часов в неделю.

Научно-исследовательская работа проводится в течение всего периода обучения в соответствии с учебным планом

Другие программные документы

ООП по направлению подготовки «Технологические машины и оборудование» и программе «Технология газонефтяного машиностроения» также включает сквозную программу промежуточных (поэтапных / по курсам обучения) комплексных испытаний (аттестаций) студентов на соответствие их подготовки поэтапным ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной ООП ВО, а также программу итоговых комплексных испытаний (итоговой государственной аттестации) студентов-выпускников.

В данной программе раскрываются содержание и формы организации всех видов итоговых комплексных испытаний (в рамках итоговой государственной аттестации) студентов-выпускников вуза, позволяющие продемонстрировать сформированность у них (на достаточном уровне) всей совокупности обязательных компетенций.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и Государственный экзамен.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются высшим учебным заведением на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также данного ФГОС ВО в части требований к результатам освоения основной образовательной программы магистратуры.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач, связанных с проектированием технологических процессов механообработки деталей и сборки изделий газонефтяного машиностроения.

Программа государственного экзамена разработана вузом самостоятельно с учетом рекомендаций учебно-методического объединения вузов России по университетскому политехническому образованию. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

В ООП ВО приводятся рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

В соответствии с ФГОС ВО раздел основной образовательной программы «Практика и научно-исследовательская работа» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые

студентами в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основании представления обучающимся отчета о результатах практики с защитой отчета перед аттестационной комиссией.

Аннотации рабочих программ дисциплин и практик приведены в Приложении.

Ресурсное обеспечение ООП ВО магистратуры по направлению «Технологические машины и оборудование» и программе «Технология газонефтяного машиностроения»

Основная образовательная программа обеспечивается наличием материально-технической базы, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, а также учебно-методической документацией и материалами, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В электронной информационно-образовательной среде:

- обеспечен доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, указанным в рабочих программах;
- проводится фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ООП;
- осуществляется проведение всех видов занятий, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;
- обеспечивается выполнение других требований ФГОС ВО.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотекам и к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет». Обеспечивается одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для проведения аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.):

Для проведения:

- лекционных занятий имеются аудитории, оснащенные современным оборудованием (мультипроекторы, NV, DVD, компьютером, демонстрационным и т.п.) и учебно-наглядными пособиями;
- практических занятий – компьютерные классы, специально оснащенные аудитории;
- лабораторных работ – оснащенные современным оборудованием и приборами, установками лаборатории;

- самостоятельной учебной работы студентов: аудитории, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронную информационно-образовательную среду организации.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки в вузе, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 10 наименований отечественных и не менее 5 наименований зарубежных журналов из следующего перечня:

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, имеющимся в сети Интернет в соответствии с профилем образовательной программы.

Для проведения учебных и производственных практик, а также НИР студентов имеются специализированные аудитории, лаборатории, учебные полигоны, договора с предприятиями о трудоустройстве студентов на время прохождения практик.

Для преподавательской деятельности ППС, привлекаемого к реализации ООП ВО: для успешной реализации ООП ВО профессорско-преподавательскому составу предоставляется необходимое оборудование для проведения занятий в виде презентаций, деловых игр, тестирования и т.п.

Для воспитательной работы со студентами в вузе создана атмосфера, способствующая всестороннему развитию студентов: созданы различные студии, кружки, школы, объединяющие обучающихся по интересам. К каждой группе прикреплен куратор, который поможет студентам адаптироваться к вузу, городу.

Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

Реализация основных образовательных программ магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 % от общего количества научно-педагогических работников Университета.

Не менее 70 % научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, имеют образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 75 % научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, имеют ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

При реализации программы магистратуры участвуют не менее 5 % научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы магистратуры, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Общее руководство научным содержанием программы осуществляется профессором кафедры стандартизации, сертификации и управления качеством производства нефтегазового оборудования, д.т.н. Новиковым О.А.

Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций студентов

Социокультурная среда вуза - совокупность ценностей и принципов, социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру; это протекающее в условиях высшего учебного заведения взаимодействие субъектов, обладающих определённым культурным опытом, и подкрепленное комплексом мер организационного, методического, психологического характера. Средовой подход в образовании и воспитании предполагает не только возможность использовать социокультурный воспитательный потенциал среды, но и целенаправленно изменять среду в соответствии с целями воспитания, т.е. является специфической методологией для выявления и проектирования личностно-развивающих факторов (компетенций).

РГУ нефти и газа имени И.М.Губкина является одновременно и составной частью системы образования как социального института, и элементом большой корпорации - нефтегазовой отрасли. Поэтому в качестве фундаментального методологического принципа ее конструирования выбран принцип создания корпоративной среды и развития корпоративной культуры.

Ключевыми элементами формируемой в университете корпоративной культуры являются: корпоративные ценности; корпоративные традиции; корпоративные этика и этикет; корпоративные коммуникации; здоровый образ жизни.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП вузом созданы фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, ролевые и деловые игры, и т.п., а также другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

Оценка качества освоения профиля подготовки включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Фонды оценочных средств являются полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам профиля подготовки и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств необходимо предусматривать оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуальных оценок используются групповые и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами рефератов, проектов, выпускных, исследовательских работ и др.; экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей и т.п.

Вузом созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций студентов-магистров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели (представители заинтересованных предприятий, НИИ, фирм), преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

В вузе действует балльно-рейтинговая система оценивания знаний студентов.

Регламент по организации периодического обновления ООП ВО в целом и составляющих ее документов

Вузу рекомендуется обновлять ООП ВО в целом и составляющих ее документов один раз в год по решению Ученого совета вуза.

Обновление следует проводить с целью актуализации ООП ВО и усовершенствования учебного плана с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Порядок, форма и условия проведения обновления ООП ВО устанавливается ученым советом вуза.

АВТОРЫ:

Проф. Прыгаев А.К., проф. Кершенбаум В.Я., доц. Агеева В.Н.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА ИМЕНИ И.М.
ГУБКИНА

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН
(АННОТАЦИИ)**

Направление подготовки	15.04.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ
Программы подготовки	ТЕХНОЛОГИЯ ГАЗОНЕФТЯНОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ
Квалификация выпускника	МАГИСТР
Нормативный срок обучения	2 ГОДА
Форма обучения	ОЧНАЯ

МОСКВА, 2015 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА
имени И.М. Губкина

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки 15.04.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

Программы подготовки ВСЕ ПРОГРАММЫ

Квалификация выпускника МАГИСТР

Форма обучения Очная

Москва 2015

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью обучения является достижение коммуникативной компетенции, необходимой для квалифицированного профессионального международного общения.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Деловой иностранный язык» входит в базовую часть дисциплин общенаучного цикла магистерской подготовки. Курс обучения по данной дисциплине является 3 этапом (повышенный уровень) целостной системы вузовской подготовки по иностранному языку и представляет собой продолжение базовой и вариативных частей дисциплины «Иностранный язык» и базируется на коммуникативной компетенции, сформированной в результате освоения знаний и умений на 1 и 2 этапах обучения.

КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины магистрант формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ООП ВО, реализующие ФГОС ВО:

- способность свободно пользоваться литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения, владение иностранным языком как средством делового общения (ОК-6).

В результате освоения дисциплины «Деловой иностранный язык» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Магистрант должен знать:

- лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, терминологию своей широкой и узкой специальности, лексику профессионального общения (лексический минимум в объеме не менее 4000 лексических единиц, из них 2000 единиц продуктивно, включая академический список слов в объеме 570 единиц) (ОК-6);
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь, согласование времен) (ОК-6);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка (ОК-6);
- нормы речевого этикета (реплики-клише, оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка (ОК-6).

Магистрант должен уметь:

- извлекать информацию из аутентичных текстов различных стилей и жанров (публицистические, научно-популярные, прагматические), используя основные виды чтения

(ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) - в зависимости от коммуникативной задачи (ОК-6);

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в ситуациях профессионального общения, соблюдая нормы речевого этикета (ОК-6);
- понимать развернутые доклады и лекции на общие и профессиональные темы и содержащуюся в них аргументацию (ОК-6);
- участвовать в диалоге/беседе профессионального характера, выражать различные коммуникативные намерения (ОК-6);
- составлять тезисы и аннотации, готовить и делать презентации (ОК-6).

Магистрант должен владеть:

- всеми видами чтения аутентичных текстов разных функциональных стилей и жанров (ОК-6);
- всеми видами монологического высказывания; навыками публичного выступления (ОК-6);
- навыками перевода и аннотирования научного текста (ОК -9).

Авторы:

доц. Иванова Т.Л, доц., к.п.н. Симакова Е.Ю.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА
имени И.М. Губкина

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Направление подготовки 15.04.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

Программы подготовки ВСЕ ПРОГРАММЫ

Квалификация выпускника МАГИСТР

Форма обучения Очная

Москва 2015

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса «Защита интеллектуальной собственности»: ознакомить обучающихся с основами охраны интеллектуальной собственности в соответствии с действующим авторским правом, законами РФ и международными соглашениями в области охраны промышленной, интеллектуальной собственности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- научить студентов выявлять патентоспособные объекты в научном и инженерном творчестве;
- привить правовые и организационные навыки работы с охраноспособными объектами;
- ознакомить с правовыми и экономическими основами изобретательской и патентно-лицензионной деятельности;
- научить работать с источниками патентной информации;
- овладеть основными методами и системами патентного поиска и анализа патентной документации.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» представляет собой дисциплину базовой части общенаучного цикла (3 семестр) и опирается на такие дисциплины данного цикла, как «Философские проблемы науки и техники» и «Современные проблемы нефтегазовой науки, техники и технологии», а также на дисциплинах профессионального цикла по профилю магистерской программы.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины магистрант формирует и демонстрирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способность самостоятельно совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способность собирать, обрабатывать с использованием современных информационных технологий и интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам (ОК-4);
- способность получать и обрабатывать информацию из различных источников с использованием современных информационных технологий, умеет применять прикладные программные средства при решении практических вопросов с использованием персональных компьютеров с применением программных средств общего и специального назначения в том числе в режиме удаленного доступа (ОПК-3);
- способность свободно пользоваться литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения, владение иностранным языком как средством делового общения (ОК-6).
- умение оценивать технико-экономическую эффективность проектирования, исследования, изготовления машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов,

принимать участие в создании системы менеджмента качества на предприятии (ПК-3, ОПК-4);

- умение осуществлять экспертизу технической документации (ПК-5);
- способность выбирать оптимальные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты производства (ПК-8, ОПК-5);
- способность подготавливать заявки на изобретения и промышленные образцы, организовывать работы по осуществлению авторского надзора при изготовлении, монтаже, наладке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию выпускаемых изделий и объектов (ПК-9);
- умение обеспечивать защиту и оценку стоимости объектов интеллектуальной деятельности (ПК-11, ОПК-6);
- способность организовывать работу по повышению научно-технических знаний работников (ПК-17, ОПК-7);
- умение организовывать развитие творческой инициативы, рационализации, изобретательства, внедрение достижений отечественной и зарубежной науки, техники, использование передового опыта, обеспечивающих эффективную работу подразделения, предприятия (ПК-18);
- способность подготавливать научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных и исследований (ПК-21);
- способность и готовность использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной деятельности (ПК-22);
- способность подготавливать технические задания на разработку проектных решений, разрабатывать эскизные, технические и рабочие проекты технических разработок с использованием средств автоматизации проектирования и передового опыта разработки с использованием средств автоматизации проектирования и передового опыта разработки конкурентоспособных изделий, участвовать в рассмотрении различной технической документации, подготавливать необходимые обзоры, отзывы, заключения (ПК-23);
- способность разрабатывать методические и нормативные документы, предложения и проводить мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-25).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Магистрант должен знать (ОК-1, 4, 6; ОПК-1, 4; ПК-3, 5, 8, 9, 11, 17, 18, 21, 22, 23, 25):

- основные положения патентного права;
- основные положения законодательства по охране авторских прав и интеллектуальной собственности;
- содержание заявочной документации на предлагаемое изобретение, на свидетельство на товарный знак, свидетельство на базу данных или компьютерную программу;
- международную и региональные патентные системы; источники патентной информации; международную патентную классификацию.
- методы поиска патентной информации.

Магистрант должен уметь (ОК-1, 4, 6; ОПК-1, 4; ПК-3, 5, 8, 9, 11, 17, 18, 21, 22, 23, 25):

- решать инженерные задачи в соответствии с уровнем развития техники;
- пользоваться международной патентной классификацией;
- выявить объект поиска, зафиксировать его, найти, отобрать, анализировать полученную патентную информацию с целью определения уровня техники или выявления аналогов;

Магистрант должен владеть (ОК-1, 4, 6; ОПК-1, 4; ПК-3, 5, 8, 9, 11, 17, 18, 21, 22, 23, 25):

- правилами составления формулы и описания изобретений;
- навыками работы по поиску информации в Патентной библиотеке и на сайте Роспатента.

Авторы:

проф., к.т.н. А.К. Прыгаев, доц., к.т.н. А.А. Назаретова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА
имени И.М. Губкина

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ ПРЕДПРИЯТИЙ
МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА ДЛЯ НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ**

Направление подготовки 15.04.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

Программы подготовки ВСЕ ПРОГРАММЫ

Квалификация выпускника МАГИСТР

Форма обучения Очная

Москва 2015

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – приобретение знаний основных положений теории менеджмента и маркетинга и формирование компетенций, необходимых для эффективного осуществления процесса управления с использованием маркетинговых подходов, методов и решений на предприятиях нефтегазового сервиса и машиностроения.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с концептуальными положениями теории менеджмента и маркетинга, их целями и задачами;
- изучить основные методы управления производственно-экономическими системами с учетом мирового опыта;
- способствовать развитию маркетингового мышления;
- сформировать основные навыки подготовки и анализа маркетинговых решений;
- освоить процесс разработки планов и программ организации инновационной деятельности на предприятиях, в т.ч. с использованием специальных программных продуктов;
- дать всестороннее представление о специфических особенностях управленческой деятельности в организациях нефтегазового машиностроения, об организационно-правовых формах и структурах управления;
- способствовать получению практических знаний, позволяющих творчески и обоснованно принимать решения по различным вопросам управления организацией.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Инновационный менеджмент и маркетинг предприятий машиностроительного комплекса для нефтегазовой отрасли» представляет собой дисциплину базовой части общенаучного цикла и относится к направлению «Технологические машины и оборудование». Изучение дисциплины базируется на компетенциях, приобретенных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального циклов.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способность самостоятельно совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК- 1);
- способность к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию при постановке целей в сфере профессиональной деятельности с выбором путей их достижения (ОК- 2);
- способность критически оценивать освоенные теории и концепции, переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности (ОК- 3),

- способность на научной основе организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы в сфере проведения научных исследований (ОПК-2);
- способность получать и обрабатывать информацию из различных источников с использованием современных информационных технологий, умеет применять прикладные программные средства при решении практических вопросов с использованием персональных компьютеров с применением программных средств общего и специального назначения, в том числе в режиме удаленного доступа (ОПК-3);
- способность свободно пользоваться литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения, владение иностранным языком как средством делового общения (ОК-6);
- способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности, учитывая цену ошибки, вести обучение и оказывать помощь сотрудникам (ОК-7);
- умение осуществлять экспертизу технической документации (ПК-5);
- способность к работе в многонациональных коллективах, в том числе над междисциплинарными и инновационными проектами, создавать в коллективах отношений делового сотрудничества (ПК-7);
- способность выбирать оптимальные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты производства (ПК-8, ОПК-5);
- способность разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии, оценивать инновационные и технологические риски при внедрении новых технологий, организовывать повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений в области инновационной деятельности и координировать работу персонала при комплексном решении инновационных проблем (ПК-10);
- умение обеспечивать защиту и оценку стоимости объектов интеллектуальной деятельности (ПК-11, ОПК-6);
- способность обеспечивать управление программами освоения новой продукции и технологий, проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений (ПК-14);
- способность подготавливать научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований и следований (ПК-21);
- способность и готовность использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной деятельности (ПК-22).

В результате освоения дисциплины «Инновационный менеджмент и маркетинг предприятий машиностроительного комплекса для нефтегазовой отрасли» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Магистрант должен знать:

- эволюцию науки управления (ОК – 1, 2, 3, 6, ОПК-3);

- основные теоретические положения и методологические основы менеджмента и маркетинга (ОК – 1, 2, 3, 6, ОПК-3);
- современные концепции внутрифирменного развития, планирования, контроля (ОК – 1, 2, 3, 6, ОПК-3);
- основные этапы разработки комплекса маркетинговых решений организации в условиях глобализации информационных, материальных, финансовых, технологических, человеческих и других ресурсов (ОК – 1, 2, 3, 6, ОПК-3);
- мировой и отечественный опыт организации управления в организациях нефтегазового машиностроения (ОК – 1, 2, 3, 6, ОПК-3);

Магистрант должен уметь:

- использовать нормативные и правовые документы в управленческой деятельности (ОК – 1, 2, 3, 6, ОПК-3, 6, ПК- 5, 10, 11);
- выбирать эффективные методы управления производственной деятельностью организации нефтегазового машиностроения (ОК – 1, 2, 3, 6; ОПК-3, 5; ПК- 7, 8, 10, 14);
- определять величину рисков, возникающих при реализации управленческих решений (ОК – 1, 2, 3, 6; ОПК-3, 5; ПК- 7, 8, 10, 14);
- проводить маркетинговые исследования и составлять бизнес-планы выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции машиностроения (ОК – 1, 2, 3, 6, 7, ОПК 8, 9, 10, ПК- 5, 7, 8, 10, 14);
- разрабатывать документацию организационно-управленческого и финансово-экономического характера (ОК – 1, 2, 3, 6; ОПК-3, 5; ПК- 8, 10, 11, 14, 21);
- организовывать и мотивировать деятельность персонала (ОК – 1, 2, 3, 6; ОПК-3, 5; ПК- 7, 22);

Магистрант должен владеть:

- хозяйственной деятельностью организации (ОК – 1, 2, 3, 6; ОПК-3, 5; ПК- 5, 8, 10, 14, 21);
- методами научного прогнозирования, оптимального распределения и экономного расходования ресурсной базы (ОК – 1, 2, 3, 6; ОПК-3, 5; ПК- 5, 7, 8, 10, 11, 14);
- методами внутрифирменного планирования (ОК – 1, 2, 3, 6; ОПК-3, 5; ПК- 5, 7, 8, 10, 11, 14);
- основными навыками подготовки, анализа и реализации маркетинговых решений (ОК – 1, 2, 3, 6; ОПК-3, 5; ПК- 5, 7, 8, 10, 11, 14, 21, 22);
- средствами программного обеспечения управленческого анализа применительно к особенностям организаций нефтегазового машиностроения (ОК – 1, 2, 3, 6; ОПК-3, 5; ПК- 8, 10, 11, 14).

Автор: ст. преп. Морозова Н.В.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА
имени И. М. Губкина

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ТЕХНИКИ

Направление подготовки 15.04.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

Программы подготовки ВСЕ ПРОГРАММЫ

Квалификация выпускника МАГИСТР

Форма обучения Очная

Москва 2015

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Философские проблемы науки и техники» является:

- сформировать целостное представление о развитии науки и техники как историко-культурного феномена;
- обобщить и структурно представить информацию о достижениях человеческой мысли в разные периоды истории;
- дать общее представление об основных методологических концепциях современной науки;
- показать взаимосвязь научного и технического развития с биологической, культурной и когнитивной эволюциями;
- дать представление о современной научной картине мира в режиме диалога с другими сферами культуры: религией, философией, этикой.
- показать взаимосвязь и взаимообусловленность проблем и задач, решаемых специалистами по различным дисциплинам с целями развития человека, общества, культуры, цивилизации.

Задачи курса:

- обучить профессиональной оценке событий истории науки и техники;
- обучить профессиональной социально-гуманитарной экспертизе концепций, моделей, проектов научных исследований и технических разработок;
- обучить работе с информационными источниками по курсу;
- обучить системному подходу в восприятии развития любой научной и технической дисциплине, развивать навыки междисциплинарного мышления.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Философские проблемы науки и техники» представляет собой дисциплину базовой части общенаучного цикла дисциплин и относится к направлению «Технологические машины и оборудование».

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способность самостоятельно совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способность к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию при постановке целей в сфере профессиональной деятельности с выбором путей их достижения (ОК-2);
- способность критически оценивать освоенные теории и концепции, переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности (ОК-3),

- способность собирать, обрабатывать с использованием современных информационных технологий и интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам (ОК-4);
- способность самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5);
- способность выбирать аналитические и численные методы при разработке математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов в машиностроении (ОПК-1);
- способность на научной основе организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы в сфере проведения научных исследований (ОПК-2);
- способность получать и обрабатывать информацию из различных источников с использованием современных информационных технологий, умеет применять прикладные программные средства при решении практических вопросов с использованием персональных компьютеров с применением программных средств общего и специального назначения в том числе в режиме удаленного доступа (ОПК-3);
- способность свободно пользоваться литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения, владение иностранным языком как средством делового общения (ОК-6);
- способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности, учитывая цену ошибки, вести обучение и оказывать помощь сотрудникам (ОПК-2);
- умение организовывать работу коллективов исполнителей, принимать исполнительские решения в условиях спектра мнений, определять порядок выполнения работ, организовывать в подразделении работы по совершенствованию, модернизации, унификации выпускаемых изделий, и их элементов, по разработке проектов стандартов и сертификатов, обеспечивать адаптацию современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов (ПК-6);
- способность к работе в многонациональных коллективах, в том числе над междисциплинарными и инновационными проектами, создавать в коллективах отношений делового сотрудничества (ПК-7);
- способность выбирать оптимальные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты производства (ПК-8, ОПК-5);
- способность изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы, систематизировать их и обобщать (ПК-16);
- способность и готовность использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной деятельности (ПК-22).

В результате освоения дисциплины «Философские проблемы науки и техники» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Магистрант должен знать:

- определение науки и научной рациональности, системную периодизацию истории науки и техники; методологические концепции науки и техники (ОК – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, ОПК-1, 2, 3, 5, ПК – 6, 7, 8, 16, 22);
- общие закономерности современной науки и техники; трудности и парадоксы науки; социально-культурные и экологические последствия техники и технологий, принципы экологической философии (ОК – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, ОПК-1, 2, 3, 5, ПК – 6, 7, 8, 16, 22);
- формы научных дискуссий; принципы творчества в науке и технике; принципы методологии системного подхода в науке, основные понятия синергетики (ОК – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, ОПК-1, 2, 3, 5, ПК – 6, 7, 8, 16, 22).

Магистрант должен уметь:

- аналитически представлять важнейшие события в истории науки и техники, роль и значение ученых и инженеров (ОК – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, ОПК-1, 2, 3, 5, ПК – 6, 7, 8, 16, 22);
- грамотно обсуждать социально-гуманитарные проблемы науки как составной части культуры; дать квалифицированную оценку соотношения научно-рационального и альтернативного знания в различных культурно-исторических условиях (ОК – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, ОПК-1, 2, 3, 5, ПК – 6, 7, 8, 16, 22);
- самостоятельно ставить проблемные вопросы по курсу, вести аналитическое исследование методологических и социально-гуманитарных проблем науки и техники, аргументировано представлять и защищать свою точку зрения; грамотно комментировать содержание основополагающих концепций науки и техники (ОК – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, ОПК-1, 2, 3, 5, ПК – 6, 7, 8, 16, 22).

Магистрант должен владеть:

- навыками критического восприятия информации, аналитического мышления, научного подхода в решении проблем; давать квалифицированную оценку соотношения научно-рационального и альтернативного знания в различных культурно-исторических условиях (ОК – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, ОПК-1, 2, 3, 5, ПК – 6, 7, 8, 16, 22);
- знаниями о социально-гуманитарных проблемах; навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде (ОК – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, ОПК-1, 2, 3, 5, ПК – 6, 7, 8, 16, 22);
- общенаучной теоретической методологией научного исследования; навыками самостоятельной постановки проблемных вопросов науки и техники; приемами аргументирования собственной точки зрения (ОК – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, ОПК-1, 2, 3, 5, ПК – 6, 7, 8, 16, 22).

Автор: к.ф.н., доцент Смирнова О.М.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА
имени И. М. Губкина

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НЕФТЕГАЗОВОЙ НАУКИ, ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИИ

Направление подготовки 15.04.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

Программы подготовки ВСЕ ПРОГРАММЫ

Квалификация выпускника МАГИСТР

Форма обучения Очная

Москва 2015

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения данной дисциплины является приобретение студентами профессионально-профильных компетенций в области современных проблем нефтегазовой науки, техники и технологии и выполнения анализа по проектированию и эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования, по оптимизации различных технологий нефтегазового комплекса с целью повышения эффективности работы ТЭК.

Приобретение студентами знаний и умений в области современных проблем нефтегазовой науки, техники и технологии позволит студентам в большей мере отвечать требованиям компетентностной модели.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Современные проблемы нефтегазовой науки, техники и технологии» представляет собой дисциплину вариативной части цикла общенаучных дисциплин и относится к направлению «Технологические машины и оборудование». Дисциплина базируется на курсах цикла естественнонаучных дисциплин обучения бакалавров, входящих в модули вариативной части, читаемых в 2 - 8 семестрах и общепрофессиональных Инженерная и компьютерная графика, Детали машин и основы конструирования, Теория механизмов и машин, Сопротивление материалов, читаемых в 2-6 семестрах.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины выпускник с квалификацией «магистр» формирует и демонстрирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способность самостоятельно совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК- 1);
- способность к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию при постановке целей в сфере профессиональной деятельности с выбором путей их достижения (ОК- 2);
- способность критически оценивать освоенные теории и концепции, переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности (ОК- 3),
- способность собирать, обрабатывать с использованием современных информационных технологий и интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам (ОК- 4);
- способность самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК- 5);
- способность выбирать аналитические и численные методы при разработке и анализе математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов в машиностроении (ОПК-1);

- способность на научной основе организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы в сфере проведения научных исследований (ОПК-2);
- способность получать и обрабатывать информацию из различных источников с использованием современных информационных технологий, умеет применять прикладные программные средства при решении практических вопросов с использованием персональных компьютеров с применением программных средств общего и специального назначения, в том числе в режиме удаленного доступа (ОПК-3);
- способность свободно пользоваться литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения, владение иностранным языком как средством делового общения (ОК-6);
- способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности, учитывая цену ошибки, вести обучение и оказывать помощь сотрудникам (ОК-7);
- производственно-технологическая деятельность:
- способность разрабатывать технические задания на анализ условий эксплуатации и определения основных осложняющих факторов машин, приводов, оборудования, систем, нестандартного оборудования и средств технологического оснащения ТЭК (ПК-1);
- умение оценивать технико-экономическую эффективность проектирования, исследования, изготовления машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов, принимать участие в создании системы менеджмента качества на предприятии (ПК-3, ОПК-4);
- умение разрабатывать методические и нормативные материалы, а также предложения и мероприятия по осуществлению разработанных проектов и программ (ПК-4);
- умение осуществлять экспертизу технической документации (ПК-5);
- умение организовывать работу коллективов исполнителей, принимать исполнительские решения в условиях спектра мнений, определять порядок выполнения работ, организовывать в подразделении работы по совершенствованию, модернизации, унификации выпускаемых изделий, и их элементов, по разработке проектов стандартов и сертификатов, обеспечивать адаптацию современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов (ПК-6);
- способность к работе в многонациональных коллективах, в том числе над междисциплинарными и инновационными проектами, создавать в коллективах отношений делового сотрудничества (ПК-7);
- способность выбирать оптимальные решения при эксплуатации продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты производства (ПК-8, ОПК-5);
- способность разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии, оценивать инновационные и технологические риски при внедрении новых технологий, организовывать повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений в области инновационной деятельности и координировать работу персонала при комплексном решении инновационных проблем (ПК-10);

- способность обеспечивать управление программами освоения новой продукции и технологий, проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений (ПК-14);
- способность изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы, систематизировать их и обобщать (ПК-16);
- умение организовывать развитие творческой инициативы, рационализации, изобретательства, внедрение достижений отечественной и зарубежной науки, техники, использование передового опыта, обеспечивающих эффективную работу подразделения, предприятия (ПК-18);
- умение организовывать и проводить научные исследования, связанные с разработкой проектов и программ, проводить работы по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов (ПК-19);
- способность разрабатывать физические и математические модели исследуемых машин, приводов, систем, процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере, разрабатывать методики и организовывать проведение экспериментов с анализом их результатов (ПК-20);
- способность подготавливать научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных и следований (ПК-21);
- способность подготавливать технические задания на разработку проектных решений, разрабатывать эскизные, технические и рабочие проекты технических разработок с использованием средств автоматизации проектирования и передового опыта разработки с использованием средств автоматизации проектирования и передового опыта разработки конкурентоспособных изделий, участвовать в рассмотрении различной технической документации, подготавливать необходимые обзоры, отзывы, заключения (ПК-23);
- способность составлять описания принципов действия и устройства проектируемых изделий и объектов с обоснованием принятых технических решений (ПК-24);
- способность разрабатывать методические и нормативные документы, предложения и проводить мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-25);
- умение применять новые современные методы разработки технологических процессов изготовления изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности с определением рациональных технологических режимов работы специального оборудования (ПК-26).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Магистрант должен знать:

- современные проблемы, возникающие при проведении процессов, связанных со строительством нефтяных и газовых скважин; обустройством нефтяных и газовых промыслов; добычей, подготовкой и утилизацией нефти, газа, газоконденсата, пластовой воды; созданием, эксплуатацией и модернизацией инфраструктуры нефтяных и газовых промыслов; созданием, эксплуатацией и модернизацией подземных газовых хранилищ; созданием, эксплуатацией и модернизацией трубопроводных систем; при мониторинге и

диагностике процессов, проводимых в нефтегазовом комплексе; при создании и эксплуатации новых видов материалов и технологий для ТЭК; при повышении энергоэффективности процессов в нефтегазовом комплексе (ОК-1, 2, 3, 4, 5, ОПК-2, 3; ПК-16, 18, 19, 20, 24);

- приемы и методики решения проблем, возникающих при реализации технологических процессов нефтегазового комплекса (ОК-1, 2, 3, 4, 5, ОПК-2, 3; ПК-16, 18, 19, 20, 24);
- особенности принятия технических и организационных решений и основные задачи, решаемые на этапах внедрения решений (ОК-1, 2, 3, 4, 5, ОПК-2, 3; ПК-16, 18, 19, 20, 24).

Магистрант должен уметь:

- применять современные методы анализа условий эксплуатации и технических решений, применяемых в бурении, добыче, подготовке, утилизации продукции скважин, транспорте и переработке нефти, газа и пластовой воды (ОК-1, 2, 3, 4, 5, ОПК-2, 3; ПК-16, 18, 19, 20, 24);
- проводить исследование конструкции оборудования и процессов бурения, добычи, подготовки, утилизации продукции скважин, транспорта и переработки нефти, газа и пластовой воды (ОК-1, 2, 3, 4, 5, ОПК-1, 2, 3; ПК- 3, 8, 16, 18, 19, 20, 23, 24, 26);
- вести работу в составе группы над общим проектом оптимизации процессов и оборудования нефтегазового комплекса (ОК-1, 2, 3, 4, 5, ОПК-2, 3; ПК- 6, 7, 16, 17, 19, 25);
- создавать техническую документацию на процессы и оборудование для бурения, добычи, подготовки, утилизации продукции скважин, транспорта и переработки нефти, газа и пластовой воды (ОК-4, 5, ОПК-3; ПК – 4, 5, 6, 19, 21, 23, 24, 25).

Магистрант должен владеть:

- навыками поиска и анализа научно-технической информации о работе оборудования для бурения, добычи, подготовки, утилизации продукции скважин, транспорта и переработки нефти, газа и пластовой воды (ОК-1, 2, 3, 4, 5, ОПК-2, 3; ПК-1, 6, 7, 16, 18, 19, 20, 23, 24);

- навыками поиска и анализа научно-технической информации о факторах осложняющих процессы бурения, добычи, подготовки, утилизации продукции скважин, транспорта и переработки нефти, газа и пластовой воды (ОК-1, 2, 3, 4, 5, ОПК-1, 2, 3; ПК-3, ОПК-4, 8, 16, 18, 19, 20, 23, 24, 26);

- приемами создания оптимизационных моделей новых видов технологий, оборудования, процессов бурения, добычи, подготовки, утилизации продукции скважин, транспорта и переработки нефти, газа и пластовой воды (ОК-4, 5, ОПК-3, 6; ПК-4,16, 21, 23, 24, 25);

- методами виртуальной и физической проверки эффективности моделей новых видов технологий, оборудования, процессов бурения, добычи, подготовки, утилизации продукции скважин, транспорта и переработки нефти, газа и пластовой воды (ОК-1, 2, 3, 4, 5, ОПК-1, 2, 3; ПК-3, ОПК-4, 8, 16, 18, 19, 20, 23, 24, 26).

Автор: проф. Ивановский В.Н.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА
имени И.М. Губкина

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭСТЕТИКА В ТЕХНОЛОГИИ МАШИНОСТРОЕНИЯ

Направление подготовки 15.04.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

Программы подготовки ВСЕ ПРОГРАММЫ

Квалификация выпускника МАГИСТР

Форма обучения Очная

Москва 2015

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование высококвалифицированного специалиста, обладающего углубленными фундаментальными знаниями в области изучения закономерностей строения формы промышленных изделий и средств ее организации, методов художественного конструирования, оценки эстетических свойств промышленных изделий.

Задачи преподавания дисциплины – закрепление фундаментальных знаний в теоретической и профессиональной подготовке магистров техники и технологии, изучение структуры теории композиции, свойств и качества композиции, исторических закономерностей развития формы в технике, анализа композиции промышленных изделий, принципов и методов художественного конструирования и графических пакетов, используемых в техническом дизайне.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Техническая эстетика в технологии машиностроения» представляет собой дисциплину вариативной части общенаучного цикла дисциплин и относится к направлению «Технологические машины и оборудование».

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способен к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию при постановке целей в сфере профессиональной деятельности с выбором путей их достижения (ОК-2);
- способен критически оценивать освоенные теории и концепции, переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности (ОК-3);
- способен собирать, обрабатывать с использованием современных информационных технологий и интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам (ОК-4);
- способен самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5);
- способен на научной основе организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы в сфере проведения научных исследований (ОПК-2);
- способен получать и обрабатывать информацию из различных источников с использованием современных информационных технологий, уметь применять прикладные программные средства при решении практических вопросов с использованием персональных компьютеров с применением программных средств общего и специального назначения в том числе в режиме удаленного доступа (ОПК-3);

- способен свободно пользоваться литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, умеет создавать и редактировать тексты профессионального назначения, владеет иностранным языком как средством делового общения (ОК-6);
- способен проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности, учитывая цену ошибки, вести обучение и оказывать помощь сотрудникам (ОК-7);
- способен разрабатывать технические задания на проектирование и изготовление машин, приводов, систем и нестандартного оборудования и средств технологического оснащения, выбирать оборудование и технологическую оснастку с учетом требований технической эстетики (ПК-1);
- способен повышать эффективность проектирования, исследования, изготовления машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов, принимать участие в создании системы менеджмента качества на предприятии, используя методы и средства технической эстетики (ПК-3, ОПК-4);
- при разработке методических и нормативных материалов, а также предложений и мероприятий по осуществлению разработанных проектов и программ, использовать принципы технической эстетики (ПК-4);
- умеет осуществлять экспертизу технической документации, базируясь на принципах технической эстетики (ПК-5);
- способен организовывать работу коллективов исполнителей, принимать исполнительские решения в условиях спектра мнений, определять порядок выполнения работ, организовывать в подразделении работы по совершенствованию, модернизации, унификации выпускаемых изделий, и их элементов, по разработке проектов стандартов и сертификатов, обеспечивать адаптацию современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов и с учетом требований технической эстетики (ПК-6);
- способен к работе в многонациональных коллективах, в том числе при работе над междисциплинарными и инновационными проектами, создавать в коллективах отношений делового сотрудничества (ПК-7);
- способен выбирать оптимальные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты производства, а также требований технической эстетики (ПК-8, ОПК-5);
- способен подготавливать отзывы и заключения на проекты стандартов, рационализаторские предложения и изобретения, в которых затрагиваются вопросы требований технической эстетики (ПК-12);
- способен изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы, систематизировать их и обобщать (ПК-16);
- способен организовывать работу по повышению научно-технических знаний работников (ПК-17, ОПК-7);
- умеет организовать развитие творческой инициативы, рационализации, изобретательства, внедрение достижений отечественной и зарубежной науки, техники, использование передового опыта, в области промышленного дизайна, обеспечивающих эффективную работу подразделения, предприятия (ПК-18);
- умеет организовать и проводить научные исследования, связанные с разработкой проектов и программ, проводить работы по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, с учетом требований технической эстетики (ПК-19);

- способен подготавливать научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований (ПК-21);
- способен подготавливать технические задания на разработку проектных решений, разрабатывать эскизные, технические и рабочие проекты технических разработок с использованием средств автоматизации проектирования и передового опыта разработки конкурентоспособных изделий, участвовать в рассмотрении различной технической документации, подготавливать необходимые обзоры, отзывы, заключения, с учетом требований промышленного дизайна (ПК-23);
- способен составлять описания принципов действия и устройства проектируемых изделий и объектов с обоснованием принятых технических решений, с учетом требований технической эстетики (ПК-24);
- умеет применять новые современные методы разработки технологических процессов изготовления изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности с определением рациональных технологических режимов работы специального оборудования (ПК-26).

В результате освоения дисциплины «Техническая эстетика в технологии машиностроения» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Магистрант должен знать:

- терминологию и общие понятия технической эстетики (ОК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, ОПК-2, 3);
- роль дизайна в современном машиностроении (ОК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, ОПК-2, 3, 5, ПК-1, 8, 16, 21, 24, 26);
- основные принципы эргономики (ОК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, ОПК-2, 3, 4, 5, ПК-1, 3, 4, 5, 8, 16, 23, 24, 26);
- учение о цвете, цвет в производственной среде (ОК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, ОПК-2, 3, 4, 5, ПК-1, 3, 4, 5, 8, 16, 23, 24, 26);
- требования, предъявляемые к форме изделий промышленности (ОК- 4, 5, 6, 7, ОПК-2, 3, 4, 5, 7, ПК-1, 3, 4, 5, 8, 12, 16, 17, 18 , 19, 23, 24, 26);
- особенности художественного конструирования оборудования (ОК- 4, 5, 6, 7, ОПК-2, 3, 4, 5, 7, ПК-1, 3, 4, 5, 8, 12, 16, 17, 18 , 19, 23, 24, 26);

Магистрант должен уметь:

- применять методы и средства композиционного решения формы (ОК- 1, 2, 3, 4, 5, 7, ОПК-2, 3, 4, 5, ПК-1, 3, 4, 5, 8, 16, 23, 24, 26);
- применять закономерности геометрического построения поверхностей (ОК- 1, 2, 3, 4, 5, 7, ОПК-2, 3, 4, 5, ПК-1, 3, 4, 5, 8, 16, 23, 24, 26);

Магистрант должен владеть:

- приемами проектирования цветовой среды в производственном интерьере (ОК-1, 2, 3, 4, 5, 7, ОПК-2, 3, 4, 5, ПК-1, 3, 4, 5, 8, 12, 16, 17, 18, 19, 21, 23, 24, 26).

Автор: доц. Агеева В.Н.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА
имени И. М. Губкина

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

НАНОТЕХНОЛОГИИ В МАШИНОСТРОЕНИИ

Направление подготовки 15.04.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

Программы подготовки ВСЕ ПРОГРАММЫ

Квалификация выпускника МАГИСТР

Форма обучения Очная

Москва 2015

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями курса «Нанотехнологии в машиностроении» является приобретение магистрантами знаний в области современных нанотехнологий получения материалов и покрытий со специальными свойствами, их использования для изготовления деталей и оборудования для нефтегазовой отрасли, проблемами и перспективами развития нанотехнологий в машиностроении. Изучение дисциплины позволит овладеть знаниями и умениями, необходимыми для разработки и внедрения передовых нанотехнологий для совершенствования эксплуатационных характеристик нефтегазового оборудования.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомить магистрантов с физическими основами двух основных типов нанотехнологий – принудительного механосинтеза и молекулярной самоорганизации, с понятиями нанотрубок, фуллеренов, наноразмерных структур,
- ознакомить с современными методами исследования наноструктур металлических материалов;
- научить магистрантов разбираться в технологических особенностях применения нанотехнологий в машиностроении;
- ознакомить с технологиями получения покрытий наноразмера различными технологическими методами (напыление, микродуговое оксидирование и др.);
- ознакомить с технологиями получения нанопорошков и их использования в создании деталей машин с уникальными эксплуатационными характеристиками;
- научить работать с источниками научно-технической и патентной информации в области нанотехнологий в машиностроении.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Нанотехнологии в машиностроении» представляет собой дисциплину вариативной части общенаучного цикла (4 семестр) и опирается на такие дисциплины данного цикла, как «Философские проблемы науки и техники» и «Современные проблемы нефтегазовой науки, техники и технологии», а также на дисциплинах профессионального цикла по профилю магистерской программы.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины магистрант формирует и демонстрирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способность самостоятельно совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способность собирать, обрабатывать с использованием современных информационных технологий и интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам (ОК-4);

- способность получать и обрабатывать информацию из различных источников с использованием современных информационных технологий, умеет применять прикладные программные средства при решении практических вопросов с использованием персональных компьютеров с применением программных средств общего и специального назначения в том числе в режиме удаленного доступа (ОПК-3);
- умение оценивать технико-экономическую эффективность проектирования, исследования, изготовления машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов, принимать участие в создании системы менеджмента качества на предприятии (ПК-3, ОПК-4);
- способность выбирать оптимальные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты производства (ПК-8, ОПК-5);
- способность подготавливать заявки на изобретения и промышленные образцы, организовывать работы по осуществлению авторского надзора при изготовлении, монтаже, наладке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию выпускаемых изделий и объектов (ПК-9);
- умение организовывать развитие творческой инициативы, рационализации, изобретательства, внедрение достижений отечественной и зарубежной науки, техники, использование передового опыта, обеспечивающих эффективную работу подразделения, предприятия (ПК-18);
- способность подготавливать научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований (ПК-21);
- способность подготавливать технические задания на разработку проектных решений, разрабатывать эскизные, технические и рабочие проекты технических разработок с использованием средств автоматизации проектирования и передового опыта разработки с использованием средств автоматизации проектирования и передового опыта разработки конкурентоспособных изделий, участвовать в рассмотрении различной технической документации, подготавливать необходимые обзоры, отзывы, заключения (ПК-23);
- способность разрабатывать методические и нормативные документы, предложения и проводить мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-25).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Магистрант должен знать (ОК-1, 4; ОПК- 3, 4, 5; ПК-3, 8, 9,18, 21, 23, 25):

- основные типы нанообъектов в металлических материалах;
- основные особенности применения нанотехнологий в машиностроении;
- современные методы получения покрытий с использованием нанотехнологий;
- современные методы получения нанопорошков и технологий их получения;
- методы исследования тонкой структуры сталей и сплавов.

Магистрант должен уметь (ОК-1, 4; ОПК- 3, 4, 5; ПК-3, 8, 9,18, 21, 23, 25):

- решать инженерные задачи в машиностроении в соответствии с уровнем развития техники;

- сформулировать и решить проблему совершенствования технологического процесса получения нанопокрыва на поверхности конструкционных материалов;
- сформулировать и решить проблему совершенствования в машиностроении технологических свойств конструкционных материалов за счет применения нанопорошков;

Магистрант должен владеть (ОК-1, 4; ОПК- 3, 4, 5; ПК-3, 8, 9,18, 21, 23, 25):

- методами обнаружения и определения характеристик нанообъектов;
- методами исследования тонкой структуры сталей современными металлографическими методами;
- методами поиска научно-технической и патентной информации в области нанотехнологий.

Автор:

проф., к.т.н. А.К. Прыгаев

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА
имени И. М. Губкина

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДОЛОГИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки 15.04.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

Программы подготовки ВСЕ ПРОГРАММЫ

Квалификация выпускника МАГИСТР

Форма обучения Очная

Москва 2015

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является преобразовать данные в вузе разнообразные знания студентам, в понимание. В понимание сути проектной и инженерной деятельности, значимости и роли этих знаний в каждой из возможных ипостасей их будущей профессиональной деятельности.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Методология проектной деятельности» относится к вариативной части общенаучного цикла.

Дисциплина изучается в 4-ом семестре и базируется на знаниях, полученных при изучении социально-экономических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин бакалавров и магистров, таких как: экономика; психология; правоведение; философские проблемы науки и техники; современные проблемы нефтегазовой науки, техники и технологии; надежность технических систем; основы компьютерного моделирования и др.

Полученные в данном курсе знания необходимы для разработки выпускной квалификационной работы.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции ООП ВО, реализующей ФГОС ВО, представленные в таблице 3.1.

- способность к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию при постановке целей в сфере профессиональной деятельности с выбором путей их достижения (ОК-2);
- способность критически оценивать освоенные теории и концепции, переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности (ОК-3);
- способность выбирать аналитические и численные методы при разработке математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технических процессов в машиностроении (ОПК-1);
- способность на научной основе организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы в сфере проведения научных исследований (ОПК-2);
- способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности, учитывая цену ошибки, вести обучение и оказывать помощь сотрудникам (ОК-7);
- способность оценивать технико-экономическую эффективность проектирования, исследования машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов, принимать участие в создании системы менеджмента качества на предприятии (ПК-3, ОПК-4);

- умение организовывать работу коллективов исполнителей, принимать исполнительские решения в условиях спектра мнений, определять порядок выполнения работ, организовывать в подразделении работы по совершенствованию, модернизации, унификации выпускаемых изделий и их элементов, по разработке проектов стандартов и сертификатов, обеспечивать адаптацию современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов (ПК-6);
- способность выбирать оптимальные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты производства (ПК-8, ОПК-5);
- способность проводить маркетинговые исследования и подготавливать бизнес-планы выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий (ПК-13);
- способность изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы, систематизировать их и обобщать (ПК-16);
- умение организовывать развитие творческой инициативы, рационализации, изобретательства, внедрение достижений отечественной и зарубежной науки, техники, использование передового опыта, обеспечивающих эффективную работу подразделения, предприятия (ПК-18);
- умение организовывать и проводить научные исследования, связанные с разработкой проектов и программ, проводить работы по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов (ПК-19);
- способность разрабатывать физические и математические модели исследуемых машин, приводов, систем, процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере, разрабатывать методики и организовывать проведение экспериментов с анализом их результатов (ПК-20);
- способностью подготавливать технические задания на разработку проектных решений, разрабатывать эскизные, технические и рабочие проекты технических разработок с использованием средств автоматизации проектирования и передового опыта разработки (ПК-23);
- способность разрабатывать методические и нормативные документы, предложения и проводить мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-25).

В результате изучения дисциплины «Методология проектной деятельности» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Магистрант должен знать:

- знать основы проектирования и моделирования (ОПК-1, ПК-8, ОПК-5, ПК-18);
- основы планирования эксперимента (ОПК-1, ПК-19, ПК-20);
- теорию автоматизации технологических процессов и производств (ПК-23);
- основы менеджмента, нормирования, сертификации (ПК-3, ОПК-4, ПК-8, ОПК-5);
- теоретические основы диагностики (ПК-6);
- основы теории выбора и принятия решений (ОК-3, ОПК-1, ОК-7, ПК-3, ОПК-4, ПК-6);

Магистрант должен уметь:

- анализировать и синтезировать информацию, и аргументировано отстаивать свои решения (ОК-3, ОК-7, ПК-3, ОПК-4, ПК-6);
- творчески осмыслить результаты эксперимента, разрабатывать рекомендации по их практическому применению и выдвигать научные идеи (ПК-19, ПК-20);
- применять на практике методологию многовариантного анализа проектируемых систем (ОК-3, ОПК-1, ОК-7, ПК-3, ОПК-4, ПК-6);

Магистрант должен владеть:

- современными методами компьютерного моделирования (ОПК-1, ПК-20);
- методами структурного и динамического синтеза технических устройств (ПК-8, ОПК-5, ПК-13);
- методами статистических выводов (ОПК-1, ПК-16).

Авторы: профессор Шейнбаум В.С.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА
имени И. М. Губкина

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА МАТЕРИАЛОВ И СВАРНЫХ СОЕДИНЕНИЙ

Направление подготовки 15.04.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

Программы подготовки ВСЕ ПРОГРАММЫ

Квалификация выпускника МАГИСТР

Форма обучения Очная

Москва 2015

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью данного курса является овладение магистрантами основами физико-химической механики материалов и конструкций, эксплуатирующихся в условиях воздействия коррозионно- и экологически опасных сред нефтегазохимического комплекса для обеспечения прочности и надежности конструкций и сооружений в этих условиях.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение методик конструирования с учетом влияния внешних сред и условий;
- изучение методов прогнозирования надежности и долговечности эксплуатации конструкции с учетом влияния среды, в которой конструкция эксплуатируется, изменения свойств материалов при технологических эксплуатационных воздействиях, напряженного состояния конструкции.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Физико-химическая механика материалов и сварных соединений» относится к дисциплинам по выбору студента общенаучного цикла дисциплин по направлению «Технологические машины и оборудование». Дисциплина базируется на курсах цикла естественнонаучных дисциплин Математика, Физика, Химия, курсах профессионального цикла Материаловедение, Сопротивление материалов, Теория сварочных процессов, читаемых в 1-3 семестрах бакалавриата.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способность к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию при постановке целей в сфере профессиональной деятельности с выбором путей их достижения (ОК-2);
- способность критически оценивать освоенные теории и концепции, переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности (ОК-3);
- способность собирать, обрабатывать с использованием современных информационных технологий и интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам (ОК-4);
- способность разрабатывать технические задания на проектирование и изготовление машин, приводов, оборудования, систем и нестандартного оборудования и средств технологического оснащения, выбирать оборудование и технологическую оснастку (ПК-1);
- умение разрабатывать методические и нормативные материалы, а также предложения и мероприятия по осуществлению разработанных проектов и программ (ПК-4);

- способность выбирать оптимальные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты производства (ПК-8, ОПК-5);
- способность изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы, систематизировать их и обобщать (ПК-16).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Магистрант должен знать:

- механизмы влияния коррозионно- и экологически опасных сред (ОК-2, ПК-1);
- методики оценки и повышения стойкости материалов и сварных соединений в активных средах (ОК-2, ПК-1);
- модель механо-коррозионной прочности потенциально опасных конструкций (ОК-2, ПК-1);
- основы мониторинга типовых нефтегазовых сооружений (ОК-2, ПК-1, 4).

Магистрант должен уметь:

- оценивать влияние температуры на сопротивление разрушению (ОК-2, ПК-1, 16);
- оценивать сорбционное воздействие агрессивных сред на сопротивление разрушению конструкции (ОК-2, ПК-1, 16);
- оценивать коррозионное воздействие на сопротивление разрушению конструкции (ОК-2, ПК-1, 16);
- оценивать влияние конструктивных и технологических факторов на коррозионное растрескивание под напряжением (ОК-2, ПК-1, 16);
- оценивать влияние сварочного процесса на электрохимическую коррозию (ОК-2, ПК-1, 16).

Магистрант должен владеть:

- навыками работы на металлографических и стерео микроскопах, макро- и микротвердомерах, в том числе переносных, установке для имитации технологических процессов сварки (ОК-3, 4, ПК-16);
- методиками проведения механических испытаний с учетом влияния коррозионно-активной среды (ОК-3, 4, ПК-8, ОПК-5, 16).

Автор: проф. Стеклов О.И.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА
имени И. М. Губкина

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА МАТЕРИАЛОВ И КОНСТРУКЦИЙ
НЕФТЕГАЗОВОГО ОБОРУДОВАНИЯ**

Направление подготовки 15.04.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

Программы подготовки ВСЕ ПРОГРАММЫ

Квалификация выпускника МАГИСТР

Форма обучения Очная

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения данной дисциплины является овладение студентами необходимыми знаниям и практическими навыками в области физико-химической механики материалов, для чего необходимо изучить:

- современные представления о теоретической и реальной прочности конструкционных материалов;
- основные закономерности временной, температурной и температурно-временной зависимости прочности конструкционных материалов;
- механизм раздельного и комплексного влияния различных механических воздействий, активных сред и температуры на механические свойства и разрушение конструкционных материалов.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Физико-химическая механика материалов и конструкций нефтегазового оборудования» представляет собой дисциплину по выбору студента вариативной части общенаучного цикла и относится к направлению «Технологические машины и оборудование». Дисциплина базируется на курсах цикла естественнонаучных дисциплин, входящих в модули «Математика», «Физика», читаемых для бакалавров в 1-3 семестрах, общепрофессиональных: «Теоретическая и Прикладная механика», «Материаловедение», «Гидравлика», «Термодинамика и теплопередача», читаемых для бакалавров в 4-5 семестрах и «Машины и оборудование для добычи нефти и газа», «Машины и оборудование для бурения нефтяных и газовых скважин», «Машины и оборудование нефтехимических и химических производств», «Эксплуатация оборудования для добычи и подготовки нефти и газа», «Эксплуатация оборудования для бурения нефтяных и газовых скважин».

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способность самостоятельно совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способность к обобщению, анализу критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию при постановке целей в сфере профессиональной деятельности с выбором путей их достижения (ОК-2);
- способность критически оценивать освоенные теории и концепции, переоценивать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности (ОК-3);
- способность собирать, обрабатывать с использованием современных информационных технологий и интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам (ОК- 4);

- способность самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК- 5);
- способность выбирать аналитические и численные методы при разработке математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов в машиностроении (ОПК-1);
- способность на научной основе организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы в сфере проведения научных исследований (ОПК-2);
- способность получать и обрабатывать информацию из различных источников с использованием современных информационных технологий, умеет применять прикладные программные средства при решении практических вопросов с использованием персональных компьютеров с применением программных средств общего и специального назначения в том числе в режиме удаленного доступа (ПК-3, ОПК-4);
- способность свободно пользоваться литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения, владение иностранным языком как средством делового общения (ОК-6);
- умение разрабатывать методические и нормативные материалы, а также предложения и мероприятия по осуществлению разработанных проектов и программ (ПК- 4);
- способность выбирать оптимальные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты производства (ПК-8, ОПК-5);
- способность изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы, систематизировать их и обобщать (ПК-16);
- способность разрабатывать физические и математические модели исследуемых машин, приводов, систем, процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере, разрабатывать методики и организовывать проведение экспериментов с анализом их результатов (ПК-20);
- способность подготавливать научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных и следований (ПК-21);
- способность составлять описания принципов действия и устройства проектируемых изделий и объектов с обоснованием принятых технических решений (ПК-24);
- способность разрабатывать методические и нормативные документы, предложения и проводить мероприятия по реализации, разработанных проектов и программ (ПК-25).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Магистрант должен знать:

- механизм и основные закономерности изменения механических свойств и разрушения конструкционных материалов при раздельном и комплексном воздействии статических и циклических нагрузок, физически-активных, химически активных и электрохимически

активных сред и повышенной температуры (ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОК-6, ПК-16, ПК-21, ПК-24);

- современные достижения в области механической обработки конструкционных материалов в активных средах (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОК-6, ПК-16, ПК-21, ПК-24);
- современные методы защиты конструкционных материалов от разрушения в различных эксплуатационных условиях (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОК-6, ПК-16, ПК-21, ПК-24).

Магистрант должен уметь:

- практически применять основные положения физико-химической механики материалов при создании машин требуемого качества и разработке прогрессивных технологий ремонта машин и оборудования (ОК-2, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-16, ПК-21, ПК-24);
- самостоятельно выбирать наиболее эффективные конструкционные материалы для машин и оборудования различного назначения (ОК-2, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-16, ПК-21, ПК-24);
- рационально использовать при механической обработке конструкционных материалов физически-активные, химически-активные и электрохимически активные среды (ОК-2, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-16, ПК-21, ПК-24);
- анализировать полученные результаты с точки зрения эффективности решения (ОК-2, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-16, ПК-21, ПК-24).

Магистрант должен владеть:

- методологией формулирования требуемого качества конструкционных материалов для различных элементов машин и оборудования нефтегазовой отрасли (ПК-8, ОПК-5, ПК-25);
- методологией подбора материалов требуемого качества для различных элементов машин и оборудования нефтегазовой отрасли (ПК-8, ОПК-5, ПК-25);
- методами расчета времени до разрушения конструкционных материалов при статическом и циклическом нагружении в физически активных и электрохимически активных средах (ОПК-1);
- методами контроля соответствия фактического качества конструкционных материалов требуемому качеству (ПК-8, ОПК-5, ПК-25).

Автор: д.т.н., проф. Протасов В.Н.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА
имени И.М. Губкина

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА НАКОПЛЕНИЯ ПОВРЕЖДЕНИЙ

Направление подготовки 15.04.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

Программы подготовки ВСЕ ПРОГРАММЫ

Квалификация выпускника МАГИСТР

Форма обучения Очная

Москва 2015

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами знаний, умений и навыков в области науки о трении и изнашивании подвижных сопряжений машин, механизмов и оборудования, а также о механических, физических, химических, электрических процессах, происходящих при взаимодействии трибосопряжений. Это необходимое условие для успешной учебы в области физико-химической механики поверхностей трения; подготовке к профессиональной деятельности в области проектирования, изготовления и эксплуатации трибосопряжений.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Физико-химические процессы накопления повреждений» представляет собой дисциплину вариативной части общенаучного цикла дисциплин по выбору студента и относится к направлению «Технологические машины и оборудование».

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способность к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию при постановке целей в сфере профессиональной деятельности с выбором путей их достижения (ОК-2);
- способность критически оценивать освоенные теории и концепции, переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности (ОК-3);
- способность собирать, обрабатывать с использованием современных информационных технологий и интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам (ОК-4);
- способность разрабатывать технические задания на проектирование и изготовление машин, приводов, оборудования, систем и нестандартного оборудования и средств технологического оснащения, выбирать оборудование и технологическую оснастку (ПК-1);
- умение разрабатывать методические и нормативные материалы, а также предложения и мероприятия по осуществлению разработанных проектов и программ (ПК-4);
- способность выбирать оптимальные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты производства (ПК-8, ОПК-5);
- способность изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы, систематизировать их и обобщать (ПК-16).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Магистрант должен знать:

- механические, физические, химические и электрические процессы при взаимодействии подвижных сопряжений (ОК-2, 3, 4, ОПК-5, ПК-1, 4, 8, 16);
- изменение физико-механических и физико-химических свойств поверхностей трения (ОК-2, 3, 4, ОПК-5, ПК-1, 4, 8, 16);
- роль смазочных материалов при формировании пленок вторичных структур (ОК-2, 3, 4, ОПК-5, ПК-1, 4, 8, 16);
- современные методы исследования поверхностных пленок на контактирующих поверхностях (ОК-2, 3, 4, ОПК-5, ПК-1, 4, 8, 16).

Магистрант должен уметь:

- проводить экспериментальные исследования процессов трения и изнашивания подвижных сопряжений (ОК-2, 3, 4, ОПК-5, ПК-1, 4, 8, 16);
- оценивать изменения характеристик микрогеометрии поверхностей трения (ОК-2, 3, 4, ОПК-5, ПК-1, 4, 8, 16);
- проводить металлографические исследования образцов (ОК-2, 3, 4, ОПК-5, ПК-1, 4, 8, 16);
- исследовать зоны трения подвижных сопряжений на растровом электронном микроскопе (ОК-2, 3, 4, ОПК-5, ПК-1, 4, 8, 16).

Магистрант должен владеть:

- навыками работы на машинах трения (ОК-2, 3, 4, ОПК-5, ПК-1, 4, 8, 16);
- методикой изготовления металлографического шлифа (ОК-2, 3, 4, ОПК-5, ПК-1, 4, 8, 16);
- методикой подготовки образцов для послойных исследований защитных пленок на поверхностях трения (ОК-2, 3, 4, ОПК-5, ПК-1, 4, 8, 16);
- навыками оценки изменений физико-механических и физико-химических свойств поверхностей трения (ОК-2, 3, 4, ОПК-5, ПК-1, 4, 8, 16);
- навыками проведения исследований и анализа полученных результатов (ОК-2, 3, 4, ОПК-5, ПК-1, 4, 8, 16).

Автор: д.т.н., проф. Пичугин В.Ф.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА
имени И. М. Губкина

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА МАТЕРИАЛОВ И КОНСТРУКЦИЙ
ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА СПГ**

Направление подготовки 15.04.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

Программы подготовки ВСЕ ПРОГРАММЫ

Квалификация выпускника МАГИСТР

Форма обучения Очная

Москва 2015

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения данной дисциплины является овладение студентами необходимыми знаниям и практическими навыками в области физико-химической механики материалов, для чего необходимо изучить:

Целью данного курса является овладение магистрантами основами физико-химической механики материалов и конструкций оборудования для производства СПГ, эксплуатирующихся в условиях воздействия коррозионно- и экологически опасных сред нефтегазохимического комплекса для обеспечения прочности и надежности конструкций и сооружений в этих условиях.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение методик конструирования с учетом влияния внешних сред и условий;
- изучение методов прогнозирования надежности и долговечности эксплуатации конструкции с учетом влияния среды, в которой конструкция эксплуатируется, изменения свойств материалов при технологических эксплуатационных воздействиях, напряженного состояния конструкции.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Физико-химическая механика материалов и конструкций оборудования для производства СПГ» относится к дисциплинам по выбору студента общенаучного цикла дисциплин по направлению «Технологические машины и оборудование». Дисциплина базируется на курсах цикла естественнонаучных дисциплин (Б2) Математика, Физика, Химия, курсах профессионального цикла (Б3) Материаловедение, Соппротивление материалов, Теория сварочных процессов, читаемых в 1-3 семестрах бакалавриата.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способность к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию при постановке целей в сфере профессиональной деятельности с выбором путей их достижения (ОК-2);
- способность критически оценивать освоенные теории и концепции, переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности (ОК-3);
- способность собирать, обрабатывать с использованием современных информационных технологий и интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам (ОК-4);
- способность разрабатывать технические задания на проектирование и изготовление машин, приводов, оборудования, систем и нестандартного оборудования и средств технологического оснащения, выбирать оборудование и технологическую оснастку (ПК-1);
- умение разрабатывать методические и нормативные материалы, а также предложения и мероприятия по осуществлению разработанных проектов и программ (ПК-4);

- способность выбирать оптимальные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты производства (ПК-8, ОПК-5);
- способность изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы, систематизировать их и обобщать (ПК-16).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Магистрант должен знать:

- механизмы влияния коррозионно- и экологически опасных сред (ОК-2, ПК-1);
- методики оценки и повышения стойкости материалов и сварных соединений в активных средах (ОК-2, ПК-1);
- модель механо-коррозионной прочности потенциально опасных конструкций (ОК-2, ПК-1);
- основы мониторинга типовых нефтегазовых сооружений. (ОК-2, ПК-1, 4).

Магистрант должен уметь:

- оценивать влияние температуры на сопротивление разрушению (ОК-2, ПК-1, 16);
- оценивать сорбционное воздействие агрессивных сред на сопротивление разрушению конструкции (ОК-2, ПК-1, 16);
- оценивать коррозионное воздействие на сопротивление разрушению конструкции (ОК-2, ПК-1, 16);
- оценивать влияние конструктивных и технологических факторов на коррозионное растрескивание под напряжением (ОК-2, ПК-1, 16);
- оценивать влияние сварочного процесса на электрохимическую коррозию (ОК-2, ПК-1, 16).

Магистрант должен владеть:

- навыками работы на металлографических и стерео микроскопах, макро- и микротвердомерах, в том числе переносных, установке для имитации технологических процессов сварки (ОК-3, 4, ПК-16);
- методиками проведения механических испытаний с учетом влияния коррозионно-активной среды (ОК-3, 4, ПК-8, ОПК-5, 16).

Автор: профессор, д.т.н. О.И. Стеклов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА
имени И. М. Губкина

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

АВТОМАТИЗАЦИЯ СВАРОЧНЫХ ПРОЦЕССОВ

Направление подготовки 15.04.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

Программы подготовки ВСЕ ПРОГРАММЫ

Квалификация выпускника МАГИСТР

Форма обучения Очная

Москва 2015

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями дисциплины является освоение основных законов и расчетных соотношений теории автоматического регулирования и управления в сварочном производстве, принцип действия и устройство систем управления различными параметрами сварочного оборудования, а также приобретения навыков использования основных методов автоматического регулирования для повышения качества сварных конструкций.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Автоматизация сварочных процессов» входит в блок дисциплин по направлению «Технологические машины и оборудование».

Дисциплина базируется на курсах математического и естественнонаучного цикла, входящих в модули Математика, Физика, Информационные технологии, Основы техники измерений, Основы автоматизированного проектирования в сварке и Основы компьютерного моделирования.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способность самостоятельно совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способность к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию при постановке целей в сфере профессиональной деятельности с выбором путей их достижения (ОК-2);
- способность критически оценивать освоенные теории и концепции, переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности (ОК-3);
- способность собирать, обрабатывать с использованием современных информационных технологий и интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам (ОК-4);
- способность самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5);
- способность выбирать аналитические и численные методы при разработке математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов в машиностроении (ОПК-1);
- способность на научной основе организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы в сфере проведения научных исследований (ОПК-2);

– способность получать и обрабатывать информацию из различных источников с использованием современных информационных технологий, уметь применять прикладные программные средства при решении практических вопросов с использованием персональных компьютеров с применением программных средств общего и специального назначения, в том числе в режиме удаленного доступа (ОПК-3);

– способность разрабатывать технические задания на проектирование и изготовление машин, приводов, оборудования, систем и нестандартного оборудования и средств технологического оснащения, выбирать оборудование и технологическую оснастку (ПК-1);

– умение оценивать технико-экономическую эффективность проектирования, исследования, изготовления машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов, принимать участие в создании системы менеджмента качества на предприятии (ПК-3, ОПК-4);

– умение разрабатывать методические и нормативные материалы, а также предложения и мероприятия по осуществлению разработанных проектов и программ (ПК-4);

– умение организовывать работу коллективов исполнителей, принимать исполнительские решения в условиях спектра мнений, определять порядок выполнения работ, организовывать в подразделении работы по совершенствованию, модернизации, унификации выпускаемых изделий, и их элементов, по разработке проектов стандартов и сертификатов, обеспечивать адаптацию современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов (ПК-6);

– способность выбирать оптимальные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты производства (ПК-8, ОПК-5);

– способность разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии, оценивать инновационные и технологические риски при внедрении новых технологий, организовывать повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений в области инновационной деятельности и координировать работу персонала при комплексном решении инновационных проблем (ПК-10);

– способность подготавливать отзывы и заключения на проекты стандартов, рационализаторские предложения и изобретения (ПК-12);

– способность изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы, систематизировать их и обобщать (ПК-16);

– способность организовывать работу по повышению научно-технических знаний работников (ПК-17, ОПК-7);

– умение организовывать развитие творческой инициативы, рационализации, изобретательства, внедрение достижений отечественной и зарубежной науки, техники, использование передового опыта, обеспечивающих эффективную работу подразделения, предприятия (ПК-18);

– умение организовывать и проводить научные исследования, связанные с разработкой проектов и программ, проводить работы по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов (ПК-19);

– способность разрабатывать физические и математические модели исследуемых машин, приводов, систем, процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере, разрабатывать методики и организовывать проведение экспериментов с анализом их результатов (ПК-20);

- способность подготавливать научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований (ПК-21);
- способность составлять описания принципов действия и устройства проектируемых изделий и объектов с обоснованием принятых технических решений (ПК-24);
- умение применять новые современные методы разработки технологических процессов изготовления изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности с определением рациональных технологических режимов работы специального оборудования (ПК-26).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Магистрант должен знать:

- основные законы регулирования сварочного оборудования (ОК-1, 2, ОПК-1; ПК-1, 26);
- методику анализа процесса сварки как ОУ качеством (ОК-1; ОПК-4, ПК-3, 6, 26);
- назначение и состав систем регулирования параметрами сварки (ПК-1, 2, 6, 15, 24, 26);
- средства и способы измерения сварочных параметров (ПК-4, 13);
- состав возмущающих технологических факторов и их влияние на качество сварки (ПК-1, 6);
- способ выбора базовой рабочей точки процесса сварки (ПК-1, 2);
- способы компенсации действующих технологических возмущений (ПК-12);
- организацию автоматического взаимодействия компонентов сварочного оборудования: источника питания, привода перемещения сварочной горелки и привода подачи проволоки (ОПК-4, ПК-2, 3, 19, 20);
- закон формирования управления переносом электродного материала (ПК-20, 26);
- современные способы и системы управления трубосварочными установками (ПК-1, 4, 12, 26).

Магистрант должен уметь:

- производить анализ процесса сварки как объекта управления качеством соединений (ОПК-4, ПК-1, 3);
- выбрать состав датчиков и регулирующих органов для конкретных процессов сварки (ПК-6);
- рассчитать точность и устойчивость работы систем регулирования сварочными параметрами (ПК-13).

Магистрант должен владеть:

- навыками работы с приборами измерения основных сварочных параметров (ОПК-4, ПК-1,3,4,26);
- навыками работы с цифровыми системами управления сварочными параметрами (ОПК-4, ПК-3, 6).

Автор: профессор, д.т.н. А.В. Сас

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА
имени И. М. Губкина

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
**АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ НЕФТЕГАЗОПРОМЫСЛОВОГО
ОБОРУДОВАНИЯ**

Направление подготовки 15.04.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

Программы подготовки ВСЕ ПРОГРАММЫ

Квалификация выпускника МАГИСТР

Форма обучения Очная

Москва 2015

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения данной дисциплины является приобретение студентами профессионально-профильных компетенций в области автоматизации машиностроительных предприятий с использованием эффективного сочетания передовых CAD/CAE - технологий и выполнения многовариантных САЕ - расчетов при проектировании изделий нефтегазопромыслового оборудования, с целью обеспечения прочности, устойчивости, долговечности и рациональной оптимизации деталей и узлов, что способствует повышению эффективности и качеству труда ИТР.

Приобретение студентами знаний и умений в области автоматизации машиностроительных предприятий нефтегазопромыслового и бурового оборудования позволит студентам в большей мере отвечать требованиям компетентностной модели.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Автоматизация проектирования нефтегазопромыслового оборудования» представляет собой дисциплину по выбору вариативной части цикла общенаучных дисциплин и относится к направлению «Технологические машины и оборудование». Дисциплина базируется на курсах цикла естественнонаучных дисциплин, входящих в модули вариативной части Основы компьютерного моделирования, Основы автоматизированного проектирования, читаемых в 6 и 8 семестрах, и общепрофессиональных дисциплинах: Инженерная и компьютерная графика, Детали машин и основы конструирования, Теория механизмов и машин, Сопротивление материалов, читаемых в 2-6 семестрах обучения бакалавров.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины выпускник с квалификацией «магистр» формирует и демонстрирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способность самостоятельно совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК- 1);
- способность к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию при постановке целей в сфере профессиональной деятельности с выбором путей их достижения (ОК- 2);
- способность критически оценивать освоенные теории и концепции, переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности (ОК- 3),
- способность собирать, обрабатывать с использованием современных информационных технологий и интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам (ОК- 4);
- способность самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК- 5);

- способность выбирать аналитические и численные методы при разработке математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов в машиностроении (ОПК-1);
- способность на научной основе организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы в сфере проведения научных исследований (ОПК-2);
- способность получать и обрабатывать информацию из различных источников с использованием современных информационных технологий, умеет применять прикладные программные средства при решении практических вопросов с использованием персональных компьютеров с применением программных средств общего и специального назначения в том числе в режиме удаленного доступа (ОПК-3);
- способность свободно пользоваться литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения, владение иностранным языком как средством делового общения (ОК-6);
- способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности, учитывая цену ошибки, вести обучение и оказывать помощь сотрудникам (ОК-7);
- способность разрабатывать технические задания на проектирование и изготовление машин, приводов, оборудования, систем и нестандартного оборудования и средств технологического оснащения, выбирать оборудование и технологическую оснастку (ПК-1);
- умение оценивать технико-экономическую эффективность проектирования, исследования, изготовления машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов, принимать участие в создании системы менеджмента качества на предприятии (ПК-3, ОПК-4);
- умение разрабатывать методические и нормативные материалы, а также предложения и мероприятия по осуществлению разработанных проектов и программ (ПК-4);
- умение осуществлять экспертизу технической документации (ПК-5);
- умение организовывать работу коллективов исполнителей, принимать исполнительские решения в условиях спектра мнений, определять порядок выполнения работ, организовывать в подразделении работы по совершенствованию, модернизации, унификации выпускаемых изделий, и их элементов, по разработке проектов стандартов и сертификатов, обеспечивать адаптацию современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов (ПК-6);
- способность к работе в многонациональных коллективах, в том числе над междисциплинарными и инновационными проектами, создавать в коллективах отношений делового сотрудничества (ПК-7);
- способность выбирать оптимальные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты производства (ПК-8, ОПК-5);
- способность разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии, оценивать инновационные и технологические риски при внедрении новых технологий, организовывать повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений

в области инновационной деятельности и координировать работу персонала при комплексном решении инновационных проблем (ПК-10);

- способность обеспечивать управление программами освоения новой продукции и технологий, проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений (ПК-14);
- способность изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы, систематизировать их и обобщать (ПК-16);
- умение организовывать развитие творческой инициативы, рационализации, изобретательства, внедрение достижений отечественной и зарубежной науки, техники, использование передового опыта, обеспечивающих эффективную работу подразделения, предприятия (ПК-18);
- умение организовывать и проводить научные исследования, связанные с разработкой проектов и программ, проводить работы по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов (ПК-19);
- способность разрабатывать физические и математические модели исследуемых машин, приводов, систем, процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере, разрабатывать методики и организовывать проведение экспериментов с анализом их результатов (ПК-20);
- способность подготавливать научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований (ПК-21);
- способность подготавливать технические задания на разработку проектных решений, разрабатывать эскизные, технические и рабочие проекты технических разработок с использованием средств автоматизации проектирования и передового опыта разработки с использованием средств автоматизации проектирования и передового опыта разработки конкурентоспособных изделий, участвовать в рассмотрении различной технической документации, подготавливать необходимые обзоры, отзывы, заключения (ПК-23);
- способность составлять описания принципов действия и устройства проектируемых изделий и объектов с обоснованием принятых технических решений (ПК-24);
- способность разрабатывать методические и нормативные документы, предложения и проводить мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-25);
- умение применять новые современные методы разработки технологических процессов изготовления изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности с определением рациональных технологических режимов работы специального оборудования (ПК-26).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Магистрант должен знать:

- современные компьютерные технологии комплексной информатизации деятельности современного наукоёмкого производства на базе PLM-технологий (Информационной Поддержки жизненного цикла выпускаемых Изделий (ИПИ)) с помощью CAD/CAM/CAE-систем, графическим ядром которых являются CAD - системы, ориентированные на трёхмерное

графическое моделирование. Технический, математический и программный состав автоматизированного рабочего места (АРМ) конструктора (инженера расчетчика) нефтегазопромыслового оборудования. Особенности принятия проектных решений и основные проектные задачи, решаемые на этапах конструирования. Технологии разработки цифровых прототипов на основе виртуальных, цифровых трехмерных моделей изделия и всех его компонентов, позволяющих исключить из процесса разработки изделия создание дорогостоящих натурных моделей-прототипов и позволяющих “измерять” и моделировать любые характеристики объекта в любых условиях эксплуатации (Digital Mock-Up), технологии быстрого прототипирования (ОК-1, 2, 3, 4, 5, ОПК-2, 3; ПК- 1, 10, 16, 18, 19, 20, 23, 24);

- базовые приемы работы для параметрического компьютерного моделирования и анализа трехмерных конструкций в среде интегрированного комплекса автоматизации предприятия (CAD/CAE – SolidWorks Simulation) (ОК-1, 2, 3, 4, 5, 7, ОПК-2, 3; ПК-16, 19, 20, 23, 24);
- наукоемкие компьютерные технологии исследования и решения задач инженерного анализа (CAE-системы) – динамики, прочности, устойчивости, рациональной оптимизации, долговечности машин, конструкций, сооружений, установок, агрегатов, оборудования в нефтегазовой отрасли. Основы технологии конечно-элементного анализа (МКЭ). Концепции передовых технологий компьютерного проектирования конкурентоспособной продукции, основанного на интенсивном применении многовариантного конечно-элементного моделирования (Simulation - Based Design) (ОК- 1, 2, 3, 4, 5, ОПК-1, 2, 3; ОПК-4, ПК-3, 8, 16, 18, 19, 20, 23, 24, 26);
- методы автоматизация подготовки и выпуска конструкторской документации на проекты, сборочные единицы и их элементы, способы создания рабочих чертежей на основе трехмерных моделей и оформления чертежа в виде конструкторского документа с соблюдением стандартов (ОК-4, 5, ОПК-3; ПК – 4, 5, 16, 19, 21, 23, 24, 25).

Магистрант должен уметь:

- применять современные специализированные САПР для решения задач конструирования НПП оборудования (ОК-1, 2, 3, 4, 5, ОПК-2, 3;; ПК-16, 18, 19, 20, 24);
- вести параллельную работу в составе группы над общим проектом НПП изделия (сборочного узла) (ОК-1, 2, 3, 4, 5, ОПК-2, 3;; ПК-6, 7, 16, 17, 19, 25);
- создавать трехмерные конструкции, библиотеки деталей и сборочных узлов, модифицировать трехмерную геометрию. Создавать параметрические соотношения между размерами и объектами. Выполнять физическое моделирование узлов (ОК-1, 2, 3, 4, 5, 7, ОПК-2, 3; ПК-1, 6, 7, 16, 18, 19, 20, 23, 24);
- проводить исследование конструкции, в том числе статическое, частотное, динамическое, потери устойчивости, усталости, оптимизационное и т.д. (ОК-1, 2, 3, 4, 5, ОПК-1, 2, 3, 4; ПК-3, 8, 16, 18, 19, 20, 23, 24, 26);
- получать информацию о существующей модели: массово-инерционные характеристики, проверять зазоры и пересечения, просматривать историю создания и т.д. Проводить сравнительный анализ (ОК-4, 5, 6, ОПК-3; ПК-4, 16, 21, 23, 24, 25);
- создавать чертежную конструкторскую документацию на основе трехмерных конструкций в соответствии с соблюдением стандартов (ОК-4, 5, ОПК-5; ПК – 4, 5, 6, 19, 21, 23, 24, 25).

Студент должен владеть:

- навыками проектирования НГП конструкций в среде трехмерного твердотельного компьютерного моделирования (CAD - SolidWorks) (ОК-1, 2, 3, 4, 5,6, ОПК-2, 3; ПК-1, 6, 7, 16, 18, 19, 20, 23, 24);
- навыками решения задач линейной теории упругости методом конечных элементов (МКЭ) (численный метод анализа технических конструкций) с применением интегрированной программной системы конечно-элементного анализа (CAD/CAE) SolidWorks Simulation (ОК-1, 2, 3, 4, 5, ОПК-1, 2, 3; ОПК-4, ПК-3, 8, 16, 18, 19, 20, 23, 24, 26);
- приемами создания презентационной графики, фотореалистичной визуализации модели (узла), анимацией реальной работы конструкции (ОК-4, 5, 6, ОПК-3; ПК-4, 16, 21, 23, 24, 25);
- методами проверки эффективности работы НГП конструкции, проведением расчетно-экспериментальных исследований на компьютере по анализу характеристик конкретных механических объектов с целью рациональной оптимизации конструкции с учетом требований прочности и материалоемкости (ОК- 1, 2, 3, 4, 5, 1, ОПК-2, 3; ПК-3, ОПК-4, 8, 16, 18, 19, 20, 23, 24, 26).

Авторы: доцент кафедры машин и оборудования н/г промышленности, к.т.н. В.В. Муленко

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА
имени И. М. Губкина

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ БУРОВОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Направление подготовки 15.04.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

Программы подготовки ВСЕ ПРОГРАММЫ

Квалификация выпускника МАГИСТР

Форма обучения Очная

Москва 2015

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения данной дисциплины является приобретение студентами профессионально-профильных компетенций в области автоматизации машиностроительных предприятий с использованием эффективного сочетания передовых CAD/CAE - технологий и выполнения многовариантных CAE - расчетов при проектировании изделий бурового оборудования, с целью обеспечения прочности, устойчивости, долговечности и рациональной оптимизации деталей и узлов, что способствует повышению эффективности и качеству труда ИТР.

Приобретение студентами знаний и умений в области автоматизации машиностроительных предприятий бурового оборудования позволит студентам в большей мере отвечать требованиям компетентностной модели.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Автоматизация проектирования бурового оборудования» представляет собой дисциплину по выбору вариативной части цикла общенаучных дисциплин и относится к направлению «Технологические машины и оборудование». Дисциплина базируется на курсах цикла естественнонаучных дисциплин, входящих в модули вариативной части Основы компьютерного моделирования, Основы автоматизированного проектирования, читаемых в 6 и 8 семестрах, и общепрофессиональных дисциплинах: Инженерная и компьютерная графика, Детали машин и основы конструирования, Теория механизмов и машин, Сопротивление материалов, читаемых в 2-6 семестрах обучения бакалавров.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины выпускник с квалификацией «магистр» формирует и демонстрирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способность самостоятельно совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК- 1);
- способность к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию при постановке целей в сфере профессиональной деятельности с выбором путей их достижения (ОК- 2);
- способность критически оценивать освоенные теории и концепции, переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности (ОК- 3),
- способность собирать, обрабатывать с использованием современных информационных технологий и интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам (ОК- 4);
- способность самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК- 5);

- способность выбирать аналитические и численные методы при разработке математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов в машиностроении (ОПК-1);
- способность на научной основе организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы в сфере проведения научных исследований (ОПК-2);
- способность получать и обрабатывать информацию из различных источников с использованием современных информационных технологий, умеет применять прикладные программные средства при решении практических вопросов с использованием персональных компьютеров с применением программных средств общего и специального назначения, в том числе в режиме удаленного доступа (ОПК-3);
- способность свободно пользоваться литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения, владение иностранным языком как средством делового общения (ОК-6);
- способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности, учитывая цену ошибки, вести обучение и оказывать помощь сотрудникам (ОК-7);
- способность разрабатывать технические задания на проектирование и изготовление машин, приводов, оборудования, систем и нестандартного оборудования и средств технологического оснащения, выбирать оборудование и технологическую оснастку (ПК-1);
- умение оценивать технико-экономическую эффективность проектирования, исследования, изготовления машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов, принимать участие в создании системы менеджмента качества на предприятии (ПК-3, ОПК-4);
- умение разрабатывать методические и нормативные материалы, а также предложения и мероприятия по осуществлению разработанных проектов и программ (ПК-4);
- умение осуществлять экспертизу технической документации (ПК-5);
- умение организовывать работу коллективов исполнителей, принимать исполнительские решения в условиях спектра мнений, определять порядок выполнения работ, организовывать в подразделении работы по совершенствованию, модернизации, унификации выпускаемых изделий, и их элементов, по разработке проектов стандартов и сертификатов, обеспечивать адаптацию современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов (ПК-6);
- способность к работе в многонациональных коллективах, в том числе над междисциплинарными и инновационными проектами, создавать в коллективах отношений делового сотрудничества (ПК-7);
- способность выбирать оптимальные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты производства (ПК-8, ОПК-5);
- способность разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии, оценивать инновационные и технологические риски при внедрении новых технологий, организовывать повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений

в области инновационной деятельности и координировать работу персонала при комплексном решении инновационных проблем (ПК-10);

- способность обеспечивать управление программами освоения новой продукции и технологий, проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений (ПК-14);
- способность изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы, систематизировать их и обобщать (ПК-16);
- умение организовывать развитие творческой инициативы, рационализации, изобретательства, внедрение достижений отечественной и зарубежной науки, техники, использование передового опыта, обеспечивающих эффективную работу подразделения, предприятия (ПК-18);
- умение организовывать и проводить научные исследования, связанные с разработкой проектов и программ, проводить работы по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов (ПК-19);
- способность разрабатывать физические и математические модели исследуемых машин, приводов, систем, процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере, разрабатывать методики и организовывать проведение экспериментов с анализом их результатов (ПК-20);
- способность подготавливать научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований (ПК-21);
- способность подготавливать технические задания на разработку проектных решений, разрабатывать эскизные, технические и рабочие проекты технических разработок с использованием средств автоматизации проектирования и передового опыта разработки с использованием средств автоматизации проектирования и передового опыта разработки конкурентоспособных изделий, участвовать в рассмотрении различной технической документации, подготавливать необходимые обзоры, отзывы, заключения (ПК-23);
- способность составлять описания принципов действия и устройства проектируемых изделий и объектов с обоснованием принятых технических решений (ПК-24);
- способность разрабатывать методические и нормативные документы, предложения и проводить мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-25);
- умение применять новые современные методы разработки технологических процессов изготовления изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности с определением рациональных технологических режимов работы специального оборудования (ПК-26).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Магистрант должен знать:

- современные компьютерные технологии комплексной информатизации деятельности современного наукоёмкого производства на базе PLM-технологий (Информационной Поддержки жизненного цикла выпускаемых Изделий (ИПИ)) с помощью CAD/CAM/CAE-систем, графическим ядром которых являются CAD - системы, ориентированные на трёхмерное

графическое моделирование. Технический, математический и программный состав автоматизированного рабочего места (АРМ) конструктора (инженера расчетчика) нефтегазопромыслового оборудования. Особенности принятия проектных решений и основные проектные задачи, решаемые на этапах конструирования. Технологии разработки цифровых прототипов на основе виртуальных, цифровых трехмерных моделей изделия и всех его компонентов, позволяющих исключить из процесса разработки изделия создание дорогостоящих натурных моделей-прототипов и позволяющих “измерять” и моделировать любые характеристики объекта в любых условиях эксплуатации (Digital Mock-Up), технологии быстрого прототипирования (ОК-1, 2, 3, 4, 5, ОПК-2, 3; ПК- 1, 10, 16, 18, 19, 20, 23, 24);

- базовые приемы работы для параметрического компьютерного моделирования и анализа трехмерных конструкций в среде интегрированного комплекса автоматизации предприятия (CAD/CAE – SolidWorks Simulation) (ОК-1, 2, 3, 4, 5, 7, ОПК-2, 3; ПК-16, 19, 20, 23, 24);
- наукоемкие компьютерные технологии исследования и решения задач инженерного анализа (CAE-системы) – динамики, прочности, устойчивости, рациональной оптимизации, долговечности машин, конструкций, сооружений, установок, агрегатов, оборудования в нефтегазовой отрасли. Основы технологии конечно-элементного анализа (МКЭ). Концепции передовых технологий компьютерного проектирования конкурентоспособной продукции, основанного на интенсивном применении многовариантного конечно-элементного моделирования (Simulation - Based Design) (ОК- 1, 2, 3, 4, 5, 6, ОПК-2, 3; ПК-3, ОПК-4, 8, 16, 18, 19, 20, 23, 24, 26);
- методы автоматизация подготовки и выпуска конструкторской документации на проекты, сборочные единицы и их элементы, способы создания рабочих чертежей на основе трехмерных моделей и оформления чертежа в виде конструкторского документа с соблюдением стандартов (ОК-4, 5, ОПК-3; ПК – 4, 5, 16, 19, 21, 23, 24, 25).

Магистрант должен уметь:

- применять современные специализированные САПР для решения задач конструирования НГП оборудования (ОК-1, 2, 3, 4, 5, ОПК-2, 3; ПК-16, 18, 19, 20, 24);
- вести параллельную работу в составе группы над общим проектом НГП изделия (сборочного узла) (ОК-1, 2, 3, 4, 5, ОПК-2, 3; ПК-6, 7, 16, 17, 19, 25);
- создавать трехмерные конструкции, библиотеки деталей и сборочных узлов, модифицировать трехмерную геометрию. Создавать параметрические соотношения между размерами и объектами. Выполнять физическое моделирование узлов (ОК-1, 2, 3, 4, 5, 7, ОПК-2, 3; ПК-1, 6, 7, 16, 18, 19, 20, 23, 24);
- проводить исследование конструкции, в том числе статическое, частотное, динамическое, потери устойчивости, усталости, оптимизационное и т.д. (ОК-1, 2, 3, 4, 5, ОПК-1, 2, 3; ПК-3, ОПК-4, 8, 16, 18, 19, 20, 23, 24, 26);
- получать информацию о существующей модели: массово-инерционные характеристики, проверять зазоры и пересечения, просматривать историю создания и т.д. Проводить сравнительный анализ (ОК-4, 5, ОПК-2, 3; ПК-4, 16, 21, 23, 24, 25);
- создавать чертежную конструкторскую документацию на основе трехмерных конструкций в соответствии с соблюдением стандартов (ОК-4, 5, ОПК-3; ПК – 4, 5, 6, 19, 21, 23, 24, 25).

Магистрант должен владеть:

- навыками проектирования НГП конструкций в среде трехмерного твердотельного компьютерного моделирования (CAD - SolidWorks) (ОК-1, 2, 3, 4, 5, 7, ОПК-2, 3; ПК-1, 6, 7, 16, 18, 19, 20, 23, 24);
- навыками решения задач линейной теории упругости методом конечных элементов (МКЭ) (численный метод анализа технических конструкций) с применением интегрированной программной системы конечно-элементного анализа (CAD/CAE) SolidWorks Simulation (ОК-1, 2, 3, 4, 5, 6, ОПК-2, 3, 4, ПК-3, 8, 16, 18, 19, 20, 23, 24, 26);
- приемами создания презентационной графики, фотореалистичной визуализации модели (узла), анимацией реальной работы конструкции (ОК-4, 5, 6, ОПК-3; ПК-4, 16, 21, 23, 24, 25);
- методами проверки эффективности работы НГП конструкции, проведением расчетно-экспериментальных исследований на компьютере по анализу характеристик конкретных механических объектов с целью рациональной оптимизации конструкции с учетом требований прочности и материалоемкости (ОК- 1, 2, 3, 4, 5, 6, ОПК-2, 3, 4, ПК-3, 8, 16, 18, 19, 20, 23, 24, 26).

Авторы: доцент кафедры машин и оборудования н/г промышленности, к.т.н. В.В. Муленко

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА
имени И. М. Губкина

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОБОРУДОВАНИЯ
НЕФТЕГАЗОПЕРЕРАБОТКИ**

Направление подготовки 15.04.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

Программы подготовки ВСЕ ПРОГРАММЫ

Квалификация выпускника МАГИСТР

Форма обучения Очная

Москва 2015

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения данной дисциплины является приобретение студентами профессионально-профильных компетенций в области создания высокоэффективного оборудования нефтегазопереработки с использованием передовых CAD-CAE – технологий.

Изучение дисциплины позволит магистрантам ознакомиться с современными технологиями проектирования оборудования нефтегазопереработки, проводить анализ проектов.

Полученные знания и умения могут быть использованы в профессиональной деятельности при проектировании и технико-экономическом обосновании принятых решений по аппаратурному оформлению процессов нефтегазопереработки.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Автоматизация проектирования оборудования нефтегазопереработки» представляет собой дисциплину по выбору студентов общенаучного цикла и относится к направлению «Технологические машины и оборудование». Дисциплина базируется на курсах цикла естественнонаучных дисциплин, входящих в модули вариативной части Основы компьютерного моделирования, Основы автоматизированного проектирования, читаемых в 6 и 8 семестрах и общепрофессиональных Инженерная и компьютерная графика, Детали машин и основы конструирования, Теория механизмов и машин, Сопротивление материалов, читаемых в 2-6 семестрах.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины выпускник формирует и демонстрирует следующие компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способность самостоятельно совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способность к обобщению, анализу критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию при постановке целей в сфере профессиональной деятельности с выбором путей их достижения (ОК-2);
- способность критически оценивать освоенные теории и концепции, переоценивать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности (ОК-3);
- способность собирать, обрабатывать с использованием современных информационных технологий и интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам (ОК-4);
- способность самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5);
- способность выбирать аналитические и численные методы при разработке математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов в машиностроении (ОПК-1);

- способность на научной основе организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы в сфере проведения научных исследований (ОПК-2);
- способность получать и обрабатывать информацию из различных источников с использованием современных информационных технологий, умеет применять прикладные программные средства при решении практических вопросов с использованием персональных компьютеров с применением программных средств общего и специального назначения в том числе в режиме удаленного доступа (ОПК-3);
- способность свободно пользоваться литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения, владение иностранным языком как средством делового общения (ОК-6);
- способность разрабатывать технические задания на проектирование и изготовление машин, приводов, оборудования, систем и нестандартного оборудования и средств технологического оснащения, выбирать оборудование и технологическую оснастку (ПК-1);
- умение оценивать технико-экономическую эффективность проектирования, исследования, изготовления машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов, принимать участие в создании системы менеджмента качества на предприятии (ПК-3, ОПК-4);
- умение разрабатывать методические и нормативные материалы, а также предложения и мероприятия по осуществлению разработанных проектов и программ (ПК-4);
- умение осуществлять экспертизу технической документации (ПК-5);
- умение организовывать работу коллективов исполнителей, принимать исполнительские решения в условиях спектра мнений, определять порядок выполнения работ, организовывать в подразделениях работы по совершенствованию, модернизации, унификации выпускаемых изделий и их элементов, по разработке проектов стандартов и сертификатов, обеспечивать адаптацию современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов (ПК-6);
- способность к работе в многонациональных коллективах, в том числе над междисциплинарными и инновационными проектами, создавать в коллективах отношений делового сотрудничества (ПК-7);
- способность выбирать оптимальные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты производства (ПК-8, ОПК-5);
- способность изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы, систематизировать их и обобщать (ПК-16);
- умение организовывать развитие творческой инициативы, рационализации, изобретательства, внедрение достижений отечественной и зарубежной науки, техники, использование передового опыта, обеспечивающих эффективную работу подразделения, предприятия (ПК-18);
- способность разрабатывать физические и математические модели исследуемых машин, приводов, систем, процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере, разрабатывать методики и организовывать проведение экспериментов с анализом их результатов (ПК-20);

- способность подготавливать научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных и исследований (ПК-21);
- способность подготавливать технические задания на разработку проектных решений, разрабатывать эскизные, технические и рабочие проекты технических разработок с использованием средств автоматизации проектирования и передового опыта разработки с использованием средств автоматизации и передового опыта разработки конкурентоспособных изделий, участвовать в рассмотрении различной технической документации, подготавливать необходимые обзоры, отзывы, заключения (ПК-23);
- способность составлять описания принципов действия и устройства проектируемых изделий и объектов с обоснованием принятых технических решений (ПК-24);
- способность разрабатывать методические и нормативные документы, предложения и проводить мероприятия по реализации, разработанных проектов и программ (ПК-25);
- умение применять новые современные методы разработки технологических процессов изготовления изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности с определением рациональных технологических режимов работы специального оборудования (ПК-26).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Магистрант должен знать:

- современные компьютерные технологии комплексной информатизации деятельности современного наукоемкого производства на базе PLM-технологий (Информационной поддержки жизненного цикла выпускаемых изделий (ИПИ) с помощью CAD/CAM/CAE-систем, графическим ядром которых являются CAD-системы, ориентированные на трехмерное графическое моделирование. Технический, математический и программный состав автоматизированного рабочего места (АРМ) конструктора (инженера-разработчика) оборудования нефтегазопереработки. Особенности принятия проектных решений и основные проектные задачи, решаемые на этапах конструирования. Технологии разработки цифровых прототипов на основе виртуальных, цифровых трехмерных моделей изделия и всех его компонентов, позволяющих исключить из процесса разработки изделия создание дорогостоящих натурных моделей-прототипов и позволяющих «измерять» и моделировать любые характеристики объекта в любых условиях эксплуатации (Digital Mock-Up), технологии быстрого прототипирования (ОК-1, 2, 3, 4, 5, ОПК-2, 3; ПК-1, 10, 16, 18, 19, 20, 23, 24);
- базовые приемы работы для параметрического компьютерного моделирования и анализа трехмерных конструкций в среде интегрированного комплекса автоматизации предприятия (CAD/CAE – SolidWorks Simulation) (ОК-1, 2, 3, 4, 5, 7, ОПК-2, 3; ПК-16, 19, 20, 23, 24);
- методы автоматизации подготовки и выпуска конструкторской документации на проекты, сборочные единицы и их элементы, способы создания рабочих чертежей на основе трехмерных моделей и оформления чертежа в виде конструкторского документа с соблюдением стандартов (ОК-4, 5, ОПК-3; ПК 4, 5, 16, 19, 21, 23, 24, 25).

Магистрант должен уметь:

- применять современные специализированные САПР для решения задач конструирования НГП оборудования (ОК-1, 2, 3, 4, 5, ОПК-2, 3; ПК-16, 18, 19, 20, 24);
- вести параллельную работу в составе группы над общим проектом НГП изделия (сборочного узла) (ОК-1, 2, 3, 4, 5, ОПК-2, 3; ПК-6, 7, 16, 17, 19, 25);
- создавать трехмерные конструкции, библиотеки деталей и сборочных узлов, модифицировать трехмерную геометрию. Создавать параметрические соотношения между размерами и объектами. Выполнять физическое моделирование узлов (ОК-1, 2, 3, 4, 5, 7, ОПК-2, 3; ПК-1, 6, 7, 16, 18, 19, 20, 23, 24);
- получать информацию о существующей модели: массово-инерционные характеристики, проверять зазоры и пересечения, просматривать историю создания и т.д. Проводить сравнительный анализ (ОК-4, 5, 6, ОПК-3; ПК-4, 16, 21, 23, 24, 25);
- создавать чертежно-конструкторскую документацию на основе трехмерных конструкций в соответствии с соблюдением стандартов (ОК-4, 5, ОПК-3; ПК-4, 5, 5, 19, 21, 23, 24, 25).

Магистрант должен владеть:

- навыками проектирования узлов и элементов оборудования нефтегазопереработки в среде трехмерного твердотельного компьютерного моделирования (CAD-SolidWorks) (ОК-1, 2, 3, 4, 5, 7, ОПК-2, 3; ПК-1, 6, 7, 16, 18, 19, 20, 23, 24);
- приемами создания презентационной графики, фотореалистической визуализации модели (узла), анимацией реальной работы оборудования (ОК-4, 5, 6, ОПК-3; ПК-4, 16, 21, 23, 24, 25).

Автор: доц. Лукьянов В.А.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА
имени И. М. Губкина

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ МОРСКИХ НЕФТЕГАЗОВЫХ СООРУЖЕНИЙ

Направление подготовки 15.04.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

Программы подготовки ВСЕ ПРОГРАММЫ

Квалификация выпускника МАГИСТР

Форма обучения Очная

Москва 2015

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является приобретение знаний и навыков использования теории систем автоматизированного проектирования (САПР) (техническое, программное, информационное и методическое обеспечения) для профессиональной деятельности магистров, которая включает: научные исследования и разработки, методологию и методы проектирования и конструирования, реализацию и управление технологическими процессами и производствами в сегменте топливной энергетики, включающем освоение месторождений, транспорт и хранение углеводородов.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Автоматизация проектирования морских нефтегазовых сооружений» представляет собой дисциплину по выбору общенаучного цикла и относится к направлению подготовки «Технологические машины и оборудование». Дисциплина базируется на курсах «Конструирование МНГС» и «Оборудование МНГС», а так же цикле естественнонаучных дисциплин, входящих в модуль информационные технологии, читаемых в 1, 2 семестрах.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способен выбирать аналитические и численные методы при разработке математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов в машиностроении (ОПК-1);
- способен на научной основе организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы в сфере проведения научных исследований (ОПК-2);
- способен получать и обрабатывать информацию из различных источников с использованием современных информационных технологий, умеет применять прикладные программные средства при решении практических вопросов с использованием персональных компьютеров с применением программных средств общего и специального назначения, в том числе в режиме удаленного доступа (ОПК-3);
- способен разрабатывать технические задания на проектирование и изготовление машин, приводов, систем и нестандартного оборудования и средств технологического оснащения, выбирать оборудование и технологическую оснастку (ПК-1);
- способен оценивать технико-экономическую эффективность проектирования, исследования, изготовления машин, приводов, умеет разрабатывать методические и нормативные материалы, а также предложения и мероприятия по осуществлению разработанных проектов и программ (ПК-4);
- умеет осуществлять экспертизу технической документации (ПК-5);

- способен изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы, систематизировать их и обобщать (ПК-16);
- способен разрабатывать физические и математические модели исследуемых машин, приводов, систем, процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере, разрабатывать методики и организовывать проведение экспериментов с анализом их результатов (ПК-20);
- способен подготавливать научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований (ПК-21);
- способен подготавливать технические задания на разработку проектных решений, разрабатывать эскизные, технические и рабочие проекты технических разработок с использованием средств автоматизации проектирования и передового опыта разработки конкурентоспособных изделий, участвовать в рассмотрении различной технической документации, подготавливать необходимые обзоры, отзывы, заключения (ПК-23);
- способен составлять описания принципов действия и устройства проектируемых изделий и объектов с обоснованием принятых технических решений (ПК-24).

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Магистр должен знать:

- основы интерфейса программного обеспечения SolidWorks, понимать основной замысел создаваемого проекта (ОК- 6; ПК-1);
- этапы создания плоских чертежей и основные элементы эскизных моделей (ОК-1; ПК-20, 21);
- основные принципы рисования и формирования эскиза (ОК-1, ОПК-3; ПК-1, 4);
- знать различные способы моделирования, а также этапы процесса моделирования на плоскости (ОК-1; ПК-1, 24);
- правила использования скругления и создания простых отверстий (ОК-1; ПК-1, 24);
- основные принципы оформления чертежей: настройки, использованные в шаблоне, необходимые панели инструментов, используемые при формировании чертежей (ОПК-1, 2; ПК-21, 23);
- общие представления о массивах в программном обеспечении SolidWorks, а также функционал панели дерева конструирования (Feature Manager) (ОПК-1, 2; ПК-21, 23)

Магистр должен уметь:

- определять плоскость эскиза и расположение модели (ОПК-1, 2; ПК-1, 23);
- использовать симметрию в эскизе: добавлять симметрию в эскиз, добавлять симметрию после рисования, осуществлять вытяжки средней поверхности (ОПК-1, 2, 3; ПК-1, 5, 20);
- пользоваться функционалом программы SolidWorks, позволяющим перемещать модель в пространстве, вращать ее вокруг своей оси, а также применять инструмент масштабирования (ОПК-2, 3; ПК-1, 4);
- редактировать и изменять модели, созданные другими пользователями (ОПК-1, 3; ПК- 23, 24);

Магистр должен владеть:

- развитым пространственным представлением (ОПК-1, 2; ПК-1, 21);
- навыками логического мышления, позволяющими грамотно пользоваться языком чертежа, как в традиционном «ручном», так и в компьютерном исполнении (ОПК-1, 2, 3; ПК-1, 16, 21, 23);
- алгоритмами решения задач, связанных с пространственным взаимным расположением объемных фигур (ОПК- 1, 2; ПК-1, 21);
- набором знаний и установленных правил для составления и чтения проектно-конструкторской документации (ОПК-1, 2, 3; ПК-1, 16, 21, 23, 24);

Авторы: профессор, д.т.н. Безкоровайный В.П., ведущий инженер-программист Корнеев Д.В.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА
имени И. М. Губкина

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В
ГАЗОНЕФТЯНОМ МАШИНОСТРОЕНИИ**

Направление подготовки 15.04.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

Программы подготовки ВСЕ ПРОГРАММЫ

Квалификация выпускника МАГИСТР

Форма обучения Очная

Москва 2015

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями дисциплины являются: изучение структуры и функциональных возможностей инструментальных средств системы комплексной автоматизации технологической (СКАТ) подготовки машиностроительного производства; приобретение практических навыков в решении задач адаптации СКАТ к структуре конкретного предприятия и описания технологических процессов (ТП) сборки изделий и изготовления его элементов, применяемых в нефтегазовом машиностроительном производстве.

Изучение дисциплины позволит овладеть знаниями и умениями, которые необходимы для освоения следующих специальных дисциплин и выполнения магистерской диссертации.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Автоматизация проектирования технологических процессов в газонефтяном машиностроении» представляет собой дисциплину по выбору студентов вариативной части общенаучного цикла дисциплин и относится к направлению «Технологические машины и оборудование». Дисциплина базируется на дисциплинах базовой части общенаучного цикла и профессионального цикла, читаемых в 1 семестре обучения.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способность самостоятельно совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способность к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию при постановке целей в сфере профессиональной деятельности с выбором путей их достижения (ОК-2);
- способность критически оценивать освоенные теории и концепции, переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности (ОК-3),
- способность собирать, обрабатывать с использованием современных информационных технологий и интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам (ОК-4);
- способность самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5);
- способность выбирать аналитические и численные методы при разработке математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов в машиностроении (ОПК-1);
- способность на научной основе организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы в сфере проведения научных исследований (ОПК-2);

- способность получать и обрабатывать информацию из различных источников с использованием современных информационных технологий, умеет применять прикладные программные средства при решении практических вопросов с использованием персональных компьютеров с применением программных средств общего и специального назначения, в том числе в режиме удаленного доступа (ОПК-3);
- способность свободно пользоваться литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения, владение иностранным языком как средством делового общения (ОК-6);
- способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности, учитывая цену ошибки, вести обучение и оказывать помощь сотрудникам (ОК-7);
- способность разрабатывать технические задания на проектирование и изготовление машин, приводов, оборудования, систем и нестандартного оборудования и средств технологического оснащения, выбирать оборудование и технологическую оснастку (ПК-1);
- способность разрабатывать нормы выработки и технологические нормативы на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии (ПК-2);
- умение оценивать технико-экономическую эффективность проектирования, исследования, изготовления машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов, принимать участие в создании системы менеджмента качества на предприятии (ПК-3, ОПК-4);
- умение разрабатывать методические и нормативные материалы, а также предложения и мероприятия по осуществлению разработанных проектов и программ (ПК-4);
- умение осуществлять экспертизу технической документации (ПК-5);
- способность выбирать оптимальные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты производства (ПК-8, ОПК-5);
- способность подготавливать заявки на изобретения и промышленные образцы, организовывать работы по осуществлению авторского надзора при изготовлении, монтаже, наладке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию выпускаемых изделий и объектов (ПК-9);
- способность изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы, систематизировать их и обобщать (ПК-16);
- способность разрабатывать физические и математические модели исследуемых машин, приводов, систем, процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере, разрабатывать методики и организовывать проведение экспериментов с анализом их результатов (ПК-20);
- способность подготавливать научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных и исследований (ПК-21);
- способность подготавливать технические задания на разработку проектных решений, разрабатывать эскизные, технические и рабочие проекты технических разработок с использованием средств автоматизации проектирования и передового опыта разработки конкурентоспособных изделий, участвовать в рассмотрении различной технической документации, подготавливать необходимые обзоры, отзывы, заключения (ПК-23);
- способность составлять описания принципов действия и устройства проектируемых изделий и объектов с обоснованием принятых технических решений (ПК-24);

- способность разрабатывать методические и нормативные документы, предложения и проводить мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-25);
- умение применять новые современные методы разработки технологических процессов изготовления изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности с определением рациональных технологических режимов работы специального оборудования (ПК-26).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Магистрант должен знать:

- структуру, состав инструментальных средств и методики выполнения работ с инструментальными средствами СКАТ - адаптации как к структуре конкретного предприятия, так и задачам, решаемым в подразделениях предприятия, технологического проектирования и тиражирования результатов проектирования; терминологию делового иностранного языка; методы защиты интеллектуальной собственности; принципы управления в машиностроении; современные математические методы, применяемые в технологии машиностроения; проблемы создания САПР различных типов (ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОПК-3, ОПК-4, ПК-16).

Магистрант должен уметь:

- проводить формализованное описание информации, представленной в технологической справочно-нормативной литературе, с целью создания баз данных (БД) проектных задач инструментальными средствами СКАТ; использовать инструментальные средства СКАТ для создания БД проектных задач, описания различных технологических процессов и тиражирования результатов; применять знания иностранного языка при проведении рабочих переговоров и составлении деловых документов (ОК-1...ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-16, ПК-20, ПК-26).

Магистрант должен владеть:

- практическими навыками выполнения работ с инструментальными средствами СКАТ: создания БД проектных задач, на основе информации, представленной в справочно-нормативной литературе таблицами соответствий (технологическое оборудование, технологическая оснастка, планы обработки поверхностей детали, материалы и т. п.) и решений (режимы обработки, нормы времени на выполнение переходов, операций и ТП в целом); разработки технологических проектных задач на основе специализированного языка программирования системы; описания ТП сборки и изготовления машиностроительных изделий; тиражирования результатов проектных работ - технологические карты маршрутных и операционных ТП, ведомости технологического оборудования, оснастки, материалов, деталей групповых и типовых ТП (ОК-1...ОК-5, ОПК-1, ОПК-2 ПК-1...ПК-5, ПК-8, ОПК-5, ПК-9, ПК-16, ПК-20, ПК-21, ПК-23 ... ПК-26).

Автор: профессор, д. т. н. Новиков О. А.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА
имени И. М. Губкина

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**АВТОМАТИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ НЕФТЕГАЗОВЫМИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ
ПРОЦЕССАМИ И ПРОИЗВОДСТВАМИ**

Направление подготовки 15.04.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

Программы подготовки ВСЕ ПРОГРАММЫ

Квалификация выпускника МАГИСТР

Форма обучения Очная

Москва 2015

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является получение теоретических знаний и приобретение практических навыков по методам разработки, эксплуатации пакетов программ по проблемам управления применительно к специфике нефтегазового производства.

Полученные в результате изучения дисциплины знания по объектам будущей профессиональной деятельности выпускника, а также по видам деятельности: производственно-технологическая, управленческая, научно-исследовательская, проектная, эксплуатационная.

Дисциплина «Автоматизация управления нефтегазовыми технологическими процессами и производствами» опирается на сведения из курсов математики, менеджмента, информатики, САПР и основ управления процессами.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Автоматизация управления нефтегазовыми технологическими процессами и производствами» представляет собой дисциплину вариативной части цикла общенаучных дисциплин по выбору студента и относится к направлению «Технологические машины и оборудование».

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способность к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию при постановке целей в сфере профессиональной деятельности с выбором путей их достижения (ОК-2);
- способность критически оценивать освоенные теории и концепции, переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности (ОК-3),
- способность собирать, обрабатывать с использованием современных информационных технологий и интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам (ОК-4);
- способность на научной основе организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы в сфере проведения научных исследований (ОПК-2);
- способность получать и обрабатывать информацию из различных источников с использованием современных информационных технологий, умеет применять прикладные программные средства при решении практических вопросов с использованием персональных компьютеров с применением программных средств общего и специального назначения, в том числе в режиме удаленного доступа (ОПК-3);
- способность разрабатывать технические задания на проектирование и изготовление машин, приводов, оборудования, систем и нестандартного оборудования и средств технологического оснащения, выбирать оборудование и технологическую оснастку (ПК-1);
- умение разрабатывать методические и нормативные материалы, а также предложения и мероприятия по осуществлению разработанных проектов и программ (ПК-4);
- умение осуществлять экспертизу технической документации (ПК-5);

- умение организовывать работу коллективов исполнителей, принимать исполнительские решения в условиях спектра мнений, определять порядок выполнения работ, организовывать в подразделении работы по совершенствованию, модернизации, унификации выпускаемых изделий, и их элементов, по разработке проектов стандартов и сертификатов, обеспечивать адаптацию современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов (ПК-6);
- способность подготавливать отзывы и заключения на проекты стандартов, рационализаторские предложения и изобретения (ПК-12);
- способность изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы, систематизировать их и обобщать (ПК-16);
- способность организовывать работу по повышению научно-технических знаний работников (ПК-17, ОПК-7);
- умение организовывать развитие творческой инициативы, рационализации, изобретательства, внедрение достижений отечественной и зарубежной науки, техники, использование передового опыта, обеспечивающих эффективную работу подразделения, предприятия (ПК-18);
- способность разрабатывать физические и математические модели исследуемых машин, приводов, систем, процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере, разрабатывать методики и организовывать проведение экспериментов с анализом их результатов (ПК-20);
- способность подготавливать научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований (ПК-21);
- способность и готовность использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной деятельности (ПК-22);
- способность подготавливать технические задания на разработку проектных решений, разрабатывать эскизные, технические и рабочие проекты технических разработок с использованием средств автоматизации проектирования и передового опыта разработки с использованием средств автоматизации проектирования и передового опыта разработки конкурентоспособных изделий, участвовать в рассмотрении различной технической документации, подготавливать необходимые обзоры, отзывы, заключения (ПК-23);
- способность разрабатывать методические и нормативные документы, предложения и проводить мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-25).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Магистрант должен знать:

- основные процессы и методы управления проектированием машин и оборудования нефтегазового производства (ОК-2, 4, ОПК-1, 2; ПК-1, 4, 5, 12, 16, 18, 23);
- математическую теорию и методы оптимизации проектных решений (ОК-2, 4, ОПК-1, 2; ПК-1, 4, 5, 12, 16, 18, 23);
- методы планирования процессов проектирования (ОК-2, 4, ОПК-1, 2; ПК-1, 4, 5, 12, 16, 18, 23);
- теорию и методы системного анализа применительно к нефтегазовым объектам (ОК-2, 4, ОПК-1, 2; ПК-1, 4, 5, 12, 16, 18, 23);
- методологию анализа и контроля выполнения объектов нефтегазовой промышленности (ОК-2, 4, ОПК-1, 2; ПК-1, 4, 5, 12, 16, 18, 23).

Магистрант должен уметь:

- проводить планирование выполнения проектов нефтегазового производства (ОК-3, 4, ОПК-2; ПК- 4, 5, 6, 12, 16, 21, 23, 25);
- рассчитывать основные графики работ и технологические схемы объектов нефтегазовой промышленности (ОК-3, 4, ОПК-2; ПК- 4, 5, 6, 12, 16, 21, 23, 25);
- оформлять документацию по управлению проектами при помощи современных пакетов прикладных программ (ОК-3, 4, ОПК-2; ПК- 4, 5, 6, 12, 16, 21, 23, 25);
- применять информационные технологии при реализации процессов управления (ОК-3, 4, ОПК-2; ПК- 4, 5, 6, 12, 16, 21, 23, 25).

Магистрант должен владеть:

- развитым представлением о принципах организации работ по жизненному циклу нефтегазовых сооружений (ОК-2, 4, ОПК-1, 2; ПК- 1, 5, 12, 17, 18, 21, 23, 25);
- алгоритмами решения задач, связанных с расчетами расписаний и получением диаграмм Ганта (ОК-2, 4, ОПК-1, 2; ПК- 1, 5, 12, 17, 18, 21, 23, 25);
- набором знаний и установленных правил для составления и чтений проектной документации (ОК-2, 4, ОПК-1, 2; ПК- 1, 5, 12, 17, 18, 21, 23, 25);
- навыками проведения анализа и экспертизы проектной и управленческой документации по специальности (ОК-2, 4, ОПК-1, 2; ПК- 1, 5, 12, 17, 18, 21, 23, 25).

Автор:

Профессор, д.т.н.

Безкоровайный В.П.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА
имени И. М. Губкина

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**МЕТОДЫ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И СТЕНДОВЫХ ИСПЫТАНИЙ
ИННОВАЦИОННОГО НЕФТЕГАЗОВОГО ОБОРУДОВАНИЯ**

Направление подготовки 15.04.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

Программы подготовки ВСЕ ПРОГРАММЫ

Квалификация выпускника МАГИСТР

Форма обучения Очная

Москва 2015

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Методы компьютерных исследований и стендовых испытаний инновационного нефтегазового оборудования» является получение основных знаний по направлению «Технологические машины и оборудование», а также развитие и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимся во время теоретического обучения, получение первичных профессиональных умений и навыков, приобретение им профессиональных компетенций, а также приобретение им социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере – топливно-энергетическом комплексе.

Задачами дисциплины «Методы компьютерных исследований и стендовых испытаний инновационного нефтегазового оборудования» являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний об основных видах технологических жидкостей и газов, применяемых в технологиях ТЭК;
- получение профессиональных знаний об основных процессах бурения, добычи, подготовки и транспорта нефти и газа;
- закрепление и углубление теоретических знаний об основных характеристиках оборудования, применяемого в процессах бурения, добычи, подготовки и транспорта нефти и газа;
- получение информации об основных методах проведения компьютерных и стендовых исследований оборудования для бурения, добычи, подготовки и транспорта нефти и газа;
- получения основных умений и навыков при работе на современных компьютерных и стендовых комплексах исследований инновационных видов нефтегазового оборудования;
- закрепление и углубление теоретических знаний и практических навыков, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых в научном коллективе по месту выполнения практических и лабораторных работ;
- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения и контроля параметров при исследовании процессов бурения, добычи, подготовки и транспорта нефти и газа.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Методы компьютерных исследований и стендовых испытаний инновационного нефтегазового оборудования» является одним из важнейших разделов структуры учебного плана подготовки магистранта. Дисциплина «Методы компьютерных исследований и стендовых испытаний инновационного нефтегазового оборудования» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на получение первичных профессиональных умений и навыков обучающихся.

Дисциплина «Методы компьютерных исследований и стендовых испытаний инновационного нефтегазового оборудования» базируется на профессиональном цикле учебного плана. В результате изучения дисциплины «Проведение компьютерных и стендовых исследований инновационных видов нефтегазового оборудования» обучающийся должен изучить основные термины, положения, характеристики и особенности техники и технологии ТЭК, познакомиться с современными исследовательскими комплексами нефтегазового оборудования, с методами планирования научно-исследовательской работы; ознакомиться с методами и принять участие в проведении научно-исследовательских экспериментах.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способность к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию при постановке целей в сфере профессиональной деятельности с выбором путей их достижения (ОК-2);
- способность собирать, обрабатывать с использованием современных информационных технологий и интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам (ОК-4);
- способность самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5);
- способность на научной основе организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы в сфере проведения научных исследований (ОПК-2);
- способность получать и обрабатывать информацию из различных источников с использованием современных информационных технологий, умение применять прикладные программные средства при решении практических вопросов задач с использованием персональных компьютеров с применением программных средств общего и специального назначения, в том числе - в режиме удаленного доступа (ОПК-3);
- умение разрабатывать методические и нормативные материалы, а также предложения и мероприятия по осуществлению разработанных проектов и программ (ПК-4);
- способность организовывать работу коллективов исполнителей (ПК-5),
- принимать исполнительские решения в условиях спектра мнений, определять порядок выполнения работ, организовывать в подразделении работы по совершенствованию, модернизации, унификации выпускаемых изделий, и их элементов, по разработке проектов стандартов и сертификатов, обеспечивать адаптацию современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов (ПК-6);
- способность выбирать оптимальные решения при создании и/или исследовании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты производства (ПК-8, ОПК-5);
- способность разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии, оценивать инновационные и технологические риски при внедрении новых технологий, организовывать повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений в области инновационной деятельности и координировать работу персонала при комплексном решении инновационных проблем (ПК-10);
- способность обеспечивать управление программами освоения новой продукции и технологий, проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений (ПК-14);
- способность изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы, систематизировать их и обобщать (ПК-16);

- способность организовывать работу по повышению научно-технических знаний работников (ПК-17, ОПК-7);
- способность разрабатывать физические и математические модели исследуемых машин, приводов, систем, процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере, разрабатывать методики и организовывать проведение экспериментов с анализом их результатов (ПК-20);
- способность подготавливать научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований (ПК-21).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Магистрант должен знать:

- основные физико-химические показатели технологических и добываемых жидкостей и газов, используемых в технологиях бурения, добычи, подготовки и транспорта нефти и газа (ОК-1, 2; 3, 4, 5, ОПК-3, 4, 5, ПК-1, 2, 3, 4, 8, 16);
- основные виды техники и технологии бурения, добычи, подготовки и транспорта нефти и газа (ОК-1, 2, 3, 4; ПК-1, 2, 3, 4, 5, ПК-8, 16, 21);
- основные характеристики техники, используемой в технологиях бурения, добычи, подготовки и транспорта нефти и газа (ОК-1, 2; ОПК-3, 4, 5; ПК-1, 2, 3, 4, 8, 16, 21);
- способы и методики получения характеристик основных видов техники, используемой в технологиях бурения, добычи, подготовки и транспорта нефти и газа (ОК-1, 2, 3, 4; ОПК-3, 4, 5; ПК-1, 2, 3, 4, 8, 16, 21);
- конструктивные схемы и принципы действия современных исследовательских комплексов техники и технологии бурения, добычи, подготовки и транспорта нефти и газа (ОК-1, 2, 3, 4, ОПК-3, 4, 5; ПК-1, 2, 3, 4, 8, 16, 21);
- методы организации, планирования и проведения экспериментов с учетом требования безопасности и охраны труда, действующих на предприятиях бурения, добычи, подготовки и транспорта нефти и газа (ОПК-5, ПК-8, 20).

Магистрант должен уметь:

- планировать, организовывать и выполнять научно-исследовательские работы по тематике предприятий бурения, добычи, подготовки и транспорта нефти и газа (ОК-4, ОПК-3, 5, ПК-8, 16, 20, 21);
- ориентироваться в номенклатуре нефтегазового оборудования, подлежащего разработке, модернизации, реновации, аттестации (ОК-4, 5, 8, ПК-6, 8, 14, 16);
- проводить оценку качества создания, исследования и сервисного обслуживания нефтегазового оборудования бурения, добычи, подготовки и транспорта нефти и газа в соответствии с нормативно-технической документацией (ОК-4, 8, ПК-16).

1.

Магистрант должен владеть:

- навыками практического применения знаний, полученных во время теоретического обучения и практических занятий (ОК-2, 4, 5, ОПК-3, ПК-4, 6, 8, 14, 16, 20, 21);
- правилами поведения на предприятиях бурения, добычи, подготовки и транспорта нефти и газа (ОК-2, 4, 5, ОПК-3, ПК-4, 6, 8, 14, 16, 20, 21);
- навыками проведения различных видов испытаний изделия в целом и его составных частей (ОК-2, 4, 5, ОПК-3, 5, ПК-6, 8, 10, 13, 14, 16, 20, 21).

Автор: д.т.н., проф. В.Н. Ивановский

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА
имени И.М. Губкина

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ТРИБОЛОГИЯ МАТЕРИАЛОВ БУРОВОГО И НЕФТЕПРОМЫСЛОВОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Направление подготовки 15.04.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

Программы подготовки ВСЕ ПРОГРАММЫ

Квалификация выпускника МАГИСТР

Форма обучения Очная

Москва 2015

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения данной дисциплины является усвоение студентами знаний в области трибологии материалов с тем, чтобы они в научной и практической работе могли на стадии исследования, проектирования, изготовления, испытаний, эксплуатации проводить научно обоснованный поиск и рациональный выбор трибологических материалов, обеспечивающих долговечность инструментов, узлов трения машин и других элементов оборудования. Для достижения этой цели необходимо решение следующих задач: изучение теории фрикционности, антифрикционности и износостойкости материалов, освоение методов исследования, оценки и прогнозирования свойств трибологических материалов на стадиях конструирования, изготовления, эксплуатации и ремонта.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Трибология материалов бурового и нефтепромыслового оборудования» представляет собой дисциплину по выбору студентов вариативной части общенаучного цикла и относится к направлению «Технологические машины и оборудование». Дисциплина базируется на курсах цикла естественнонаучных дисциплин, входящих в модули «Математика», «Физика», «Теоретическая механика», «Сопротивление материалов», «Материаловедение», «Основы трибологии».

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способность к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию при постановке целей в сфере профессиональной деятельности с выбором путей их достижения (ОК- 2);
- способность критически оценивать освоенные теории и концепции, переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности (ОК- 3),
- способность самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК- 5);
- способность выбирать аналитические и численные методы при разработке математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов в машиностроении (ОПК-1);
- способность на научной основе организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы в сфере проведения научных исследований (ОПК-2);
- способность получать и обрабатывать информацию из различных источников с использованием современных информационных технологий, умеет применять прикладные

программные средства при решении практических вопросов с использованием персональных компьютеров с применением программных средств общего и специального назначения в том числе в режиме удаленного доступа (ОПК-3);

- способность разрабатывать технические задания на проектирование и изготовление машин, приводов, оборудования, систем и нестандартного оборудования и средств технологического оснащения, выбирать оборудование и технологическую оснастку (ПК-1);
- умение разрабатывать методические и нормативные материалы, а также предложения и мероприятия по осуществлению разработанных проектов и программ (ПК-4);
- умение осуществлять экспертизу технической документации (ПК-5);
- способность к работе в многонациональных коллективах, в том числе над междисциплинарными и инновационными проектами, создавать в коллективах отношений делового сотрудничества (ПК-7);
- способность выбирать оптимальные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты производства (ПК-8, ОПК-5);
- способность разрабатывать мероприятия по комплексному использованию сырья, по замене дефицитных материалов и изысканию способов утилизации отходов производства (ПК-15);
- способность изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы, систематизировать их и обобщать (ПК-16);
- умение организовывать развитие творческой инициативы, рационализации, изобретательства, внедрение достижений отечественной и зарубежной науки, техники, использование передового опыта, обеспечивающих эффективную работу подразделения, предприятия (ПК-18);
- умение организовывать и проводить научные исследования, связанные с разработкой проектов и программ, проводить работы по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов (ПК-19);
- способность разрабатывать физические и математические модели исследуемых машин, приводов, систем, процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере, разрабатывать методики и организовывать проведение экспериментов с анализом их результатов (ПК-20);
- способность подготавливать научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований (ПК-21);
- способность составлять описания принципов действия и устройства проектируемых изделий и объектов с обоснованием принятых технических решений (ПК-24).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Магистрант должен знать:

- современные теоретические представления о природе, строении, свойствах и трансформации состояния поверхностных слоёв металлических, неметаллических и смазочных материалов в процессе их взаимодействия; современные методы исследования применяемые в трибологии материалов; научно обоснованные методы принятия рациональных решений при выборе

трибологических материалов для деталей машин и оборудования. (ОК-2, 5; ПК-1, 7, 15, 16, 20).

Магистрант должен уметь:

- организовать фраттографические исследования изношенных и разрушенных поверхностей; проводить экспериментальные исследования процессов рабочих поверхностей деталей машин; определять механические свойства поверхностных слоёв материалов; делать выводы по оптимизации выбора трибологических материалов; пользоваться стандартами и другой нормативно-технической документацией и научной литературой (ОК-2, 5, ОПК-1, 3, 5; ПК-4, 5, 7, 8, 16, 18, 19, 20, 21).

Магистрант должен владеть:

- навыками работы на твердомерах, микротвердомере, оптических микроскопах с компьютерной обработкой изображений; методикой определения основных характеристик фраттограмм поверхности, планирования эксперимента и математической обработки результатов; навыками построения эпюр изнашивания; способностью анализировать полученные результаты и на этой основе оптимизировать физические и математические модели процессов изнашивания, реализовать их на основе компьютерной техники с составлением соответствующих научно-технических отчетов; методикой критериальной оценки качества трибологических материалов (ОК-2, 5, ОПК-1, 2, 3; ПК-1, 4, 15, 18, 19, 20, 24).

Авторы: доцент, к.т.н. Куракин И.Б.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА
имени И.М. Губкина

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ТРИБОЛОГИЯ МАТЕРИАЛОВ ОБОРУДОВАНИЯ НЕФТЕГАЗОПЕРЕРАБОТКИ

Направление подготовки 15.04.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

Программы подготовки ВСЕ ПРОГРАММЫ

Квалификация выпускника МАГИСТР

Форма обучения Очная

Москва 2015

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения данной дисциплины является усвоение студентами знаний в области трибологии материалов с тем, чтобы они в научной и практической работе могли на стадии исследования, проектирования, изготовления, испытаний, эксплуатации проводить научно обоснованный поиск и рациональный выбор трибологических материалов, обеспечивающих долговечность инструментов, узлов трения машин и других элементов оборудования. Для достижения этой цели необходимо решение следующих задач: изучение теории фрикционности, антифрикционности и износостойкости материалов, освоение методов исследования, оценки и прогнозирования свойств трибологических материалов на стадиях конструирования, изготовления, эксплуатации и ремонта.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Трибология материалов оборудования нефтегазопереработки» представляет собой дисциплину по выбору студентов вариативной части общенаучного цикла и относится к направлению «Технологические машины и оборудование». Дисциплина базируется на курсах цикла естественнонаучных дисциплин, входящих в модули «Математика», «Физика», «Теоретическая механика», «Соппротивление материалов», «Материаловедение».

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способность к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию при постановке целей в сфере профессиональной деятельности с выбором путей их достижения (ОК-2);
- способность критически оценивать освоенные теории и концепции, переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности (ОК-3),
- способность самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5);
- способность выбирать аналитические и численные методы при разработке математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов в машиностроении (ОПК-1);
- способность на научной основе организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы в сфере проведения научных исследований (ОПК-2);
- способность получать и обрабатывать информацию из различных источников с использованием современных информационных технологий, умеет применять прикладные программные средства при решении практических вопросов с использованием персональных

компьютеров с применением программных средств общего и специального назначения в том числе в режиме удаленного доступа (ОПК-3);

- способность разрабатывать технические задания на проектирование и изготовление машин, приводов, оборудования, систем и нестандартного оборудования и средств технологического оснащения, выбирать оборудование и технологическую оснастку (ПК-1);
- умение разрабатывать методические и нормативные материалы, а также предложения и мероприятия по осуществлению разработанных проектов и программ (ПК-4);
- умение осуществлять экспертизу технической документации (ПК-5);
- способность к работе в многонациональных коллективах, в том числе над междисциплинарными и инновационными проектами, создавать в коллективах отношений делового сотрудничества (ПК-7);
- способность выбирать оптимальные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты производства (ПК-8, ОПК-5);
- способность разрабатывать мероприятия по комплексному использованию сырья, по замене дефицитных материалов и изысканию способов утилизации отходов производства (ПК-15);
- способность изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы, систематизировать их и обобщать (ПК-16);
- умение организовывать развитие творческой инициативы, рационализации, изобретательства, внедрение достижений отечественной и зарубежной науки, техники, использование передового опыта, обеспечивающих эффективную работу подразделения, предприятия (ПК-18);
- умение организовывать и проводить научные исследования, связанные с разработкой проектов и программ, проводить работы по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов (ПК-19);
- способность разрабатывать физические и математические модели исследуемых машин, приводов, систем, процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере, разрабатывать методики и организовывать проведение экспериментов с анализом их результатов (ПК-20);
- способность подготавливать научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований (ПК-21);
- способность составлять описания принципов действия и устройства проектируемых изделий и объектов с обоснованием принятых технических решений (ПК-24).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Магистрант должен знать:

- современные теоретические представления о природе, строении, свойствах и трансформации состояния поверхностных слоёв металлических, неметаллических и смазочных материалов в процессе их взаимодействия; современные методы исследования, применяемые в трибологии материалов; научно обоснованные методы принятия рациональных решений при выборе

трибологических материалов для деталей машин и оборудования. (ОК-2, 5; ПК-1, 7, 15, 16, 20).

Магистрант должен уметь:

- организовать фрактографические исследования изношенных и разрушенных поверхностей; проводить экспериментальные исследования процессов рабочих поверхностей деталей машин; определять механические свойства поверхностных слоёв материалов; делать выводы по оптимизации выбора трибологических материалов; пользоваться стандартами и другой нормативно-технической документацией и научной литературой (ОК-2, 5, ОПК 1, 3, 5; ПК-4, 5, 7, 8, 16, 18, 19, 20, 21).

Магистрант должен владеть:

- навыками работы на твердомерах, микротвердомере, оптических микроскопах с компьютерной обработкой изображений; методикой определения основных характеристик фрактограмм поверхности, планирования эксперимента и математической обработки результатов; навыками построения эпюр изнашивания; способностью анализировать полученные результаты и на этой основе оптимизировать физические и математические модели процессов изнашивания, реализовать их на основе компьютерной техники с составлением соответствующих научно-технических отчетов; методикой критериальной оценки качества трибологических материалов (ОК-2, 5, ОПК-1, 3; ПК-1, 4, 15, 18, 19, 20, 24).

Автор: доцент, к.т.н. Куракин И.Б.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА
имени И.М. Губкина

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩИЕ СМАЗОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Направление подготовки 15.04.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

Программы подготовки ВСЕ ПРОГРАММЫ

Квалификация выпускника МАГИСТР

Форма обучения Очная

Москва 2015

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами знаний, умений и навыков в области науки о трении и изнашивании подвижных сопряжений машин, механизмов и оборудования и использовании достижений триботехники для снижения потерь на трение и повышения срока службы трибосопряжений нефтегазового оборудования. Это необходимое условие для успешной учебы в области энергосбережения и повышения износостойкости, восстановления деталей машин, подвергнутых различным видам изнашивания; подготовке к работе при проектировании, изготовлении и эксплуатации трибосопряжений.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина «Энергосберегающие смазочные материалы» представляет собой дисциплину вариативной части цикла общенаучных дисциплин по выбору студента и относится к направлению «Технологические машины и оборудование».

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способность выбирать аналитические и численные методы при разработке математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов в машиностроении (ОПК-1);
- способность на научной основе организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы в сфере проведения научных исследований (ОПК-2);
- способность получать и обрабатывать информацию из различных источников с использованием современных информационных технологий, умеет применять прикладные программные средства при решении практических вопросов с использованием персональных компьютеров с применением программных средств общего и специального назначения, в том числе в режиме удаленного доступа (ОПК-3);
- способность свободно пользоваться литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения, владение иностранным языком как средством делового общения (ОК-6);
- способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности, учитывая цену ошибки, вести обучение и оказывать помощь сотрудникам (ОК-7).
- способность разрабатывать технические задания на проектирование и изготовление машин, приводов, оборудования, систем и нестандартного оборудования и средств технологического оснащения, выбирать оборудование и технологическую оснастку (ПК-1);
- способность разрабатывать нормы выработки и технологические нормативы на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии (ПК-2);

- умение оценивать технико-экономическую эффективность проектирования, исследования, изготовления машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов, принимать участие в создании системы менеджмента качества на предприятии (ПК-3, ОПК-4);
- умение разрабатывать методические и нормативные материалы, а также предложения и мероприятия по осуществлению разработанных проектов и программ (ПК-4);
- умение организовывать работу коллективов исполнителей, принимать исполнительские решения в условиях спектра мнений, определять порядок выполнения работ, организовывать в подразделении работы по совершенствованию, модернизации, унификации выпускаемых изделий, и их элементов, по разработке проектов стандартов и сертификатов, обеспечивать адаптацию современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов (ПК-6);
- способность к работе в многонациональных коллективах, в том числе над междисциплинарными и инновационными проектами, создавать в коллективах отношений делового сотрудничества (ПК-7);
- способность выбирать оптимальные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты производства (ПК-8, ОПК-5);
- способность подготавливать заявки на изобретения и промышленные образцы, организовывать работы по осуществлению авторского надзора при изготовлении, монтаже, наладке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию выпускаемых изделий и объектов (ПК-9);
- способность разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии, оценивать инновационные и технологические риски при внедрении новых технологий, организовывать повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений в области инновационной деятельности и координировать работу персонала при комплексном решении инновационных проблем (ПК-10);
- умение обеспечивать защиту и оценку стоимости объектов интеллектуальной деятельности (ПК-11, ОПК-6);
- способность подготавливать отзывы и заключения на проекты стандартов, рационализаторские предложения и изобретения (ПК-12);
- способность проводить маркетинговые исследования и подготавливать бизнес-планы выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий (ПК-13);
- способность изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы, систематизировать их и обобщать (ПК-16);
- способность организовывать работу по повышению научно-технических знаний работников (ПК-17, ОПК-7);
- умение организовывать развитие творческой инициативы, рационализации, изобретательства, внедрение достижений отечественной и зарубежной науки, техники, использование передового опыта, обеспечивающих эффективную работу подразделения, предприятия (ПК-18);
- умение организовывать и проводить научные исследования, связанные с разработкой проектов и программ, проводить работы по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов (ПК-19);

- способность разрабатывать физические и математические модели исследуемых машин, приводов, систем, процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере, разрабатывать методики и организовывать проведение экспериментов с анализом их результатов (ПК-20);
- способность подготавливать научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных и исследований (ПК-21);
- способность и готовность использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной деятельности (ПК-22);
- способность подготавливать технические задания на разработку проектных решений, разрабатывать эскизные, технические и рабочие проекты технических разработок с использованием средств автоматизации проектирования и передового опыта разработки с использованием средств автоматизации проектирования и передового опыта разработки конкурентоспособных изделий, участвовать в рассмотрении различной технической документации, подготавливать необходимые обзоры, отзывы, заключения (ПК-23);
- способность составлять описания принципов действия и устройства проектируемых изделий и объектов с обоснованием принятых технических решений (ПК-24);
- способность разрабатывать методические и нормативные документы, предложения и проводить мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-25);
- умение применять новые современные методы разработки технологических процессов изготовления изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности с определением рациональных технологических режимов работы специального оборудования (ПК-26).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Магистрант должен знать:

- применение металлосодержащих смазочных материалов в подвижных сопряжениях с целью снижения потерь на трение (ОК – 6, ОПК 1-7, ПК – 1-4, 6-13, 16-26);
- процессы финишной антифрикционной безабразивной обработки поверхностей трения (ОК – 6, ОПК 1-7, ПК – 1-4, 6-13, 16-26);
- безразборного восстановления технических характеристик трибосопряжений (ОК – 6, ОПК 1-7, ПК – 1-4, 6-13, 16-26);
- определение и расчет триботехнических характеристик (ОК – 6, ОПК 1-7, ПК – 1-4, 6-13, 16-26);
- роль металлов в формировании защитных пленок (ОК – 6, ОПК 1-7, ПК – 1-4, 6-13, 16-26).

Магистрант должен уметь:

- выбирать физико-механические характеристики твердых тел (ОК – 6, ОПК 1-7, ПК – 1-4, 6-13, 16-26);
- предлагать и применять новые методы борьбы с изнашиванием на стадии конструирования узла трения (ОК – 6, ОПК 1-7, ПК – 1-4, 6-13, 16-26);
- проводить экспериментальные исследования с целью определения триботехнических характеристик подвижных сопряжений (ОК – 6, ОПК 1-7, ПК – 1-4, 6-13, 16-26);

- делать выводы по полученным результатам (ОК – 6, ОПК 1-7, ПК – 1-4, 6-13, 16-26);
- пользоваться стандартами и другой нормативно-технической документацией и научной литературой (ОК – 6, ОПК 1-7, ПК – 1-4, 6-13, 16-26);.

Магистрант должен владеть:

- навыками работы на машинах трения и экспериментального определения силы, момента силы трения и величины износа образцов из твердых тел (ОК – 6, ОПК 1-7, ПК – 1-4, 6-13, 16-26);
- навыками оценки изменений физико-механических свойств поверхностей трения (ОК – 6, ОПК 1-7, ПК – 1-4, 6-13, 16-26);
- формирования металлосодержащих пленок на стальных поверхностях (ОК – 6, ОПК 1-7, ПК – 1-4, 6-13, 16-26).

Автор:

Профессор, д.т.н.

В.Ф. Пичугин

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА
имени И.М. Губкина

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЭНЕРГОРЕСУРСОВ В
РЕГИОНАХ**

Направление подготовки 15.04.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

Программы подготовки ВСЕ ПРОГРАММЫ

Квалификация выпускника МАГИСТР

Форма обучения Очная

Москва 2015

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование у студентов-магистрантов навыков системных подходов к исследованиям взаимосвязи экономического развития регионов РФ и их энергообеспечения топливными ресурсами, с учетом вовлечения местных и нетрадиционных источников энергии с целью эффективного их использования и снижения энергоемкости экономики регионов на основе стратегий развития отраслей ТЭК и особенности энергетической политики в регионах России, в условиях нарастающего спроса на газ и его ведущей роли в топливно-энергетическом комплексе и экономике страны.

Задачи курса:

- изучение топливно-ресурсного потенциала России;
- ознакомление с нетрадиционными источниками энергии и возможности их использования;
- изучение использования автономных ресурсов региональных ТЭК;
- изучение структуры экономики регионов и взаимосвязи ее с энергообеспечением;
- оценка современного состояния топливно-энергетического комплекса в регионах РФ;
- проведение экономической оценки использования топливно-энергетических ресурсов в регионах РФ;
- получение знаний по методикам анализа и прогнозирования спроса на энергоресурсы,
- получение навыков расчета основных параметров макроэкономики и энергоэффективности.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями для применения современных методов анализа для распределения и эффективного использования энергоресурсов с учетом вовлечения в топливный баланс местных и нетрадиционных источников энергии, прогнозирования основных параметров энергоснабжения, а также определения перспективного спроса на ТЭР.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Экономический менеджмент при использовании энергоресурсов в регионах» представляет собой дисциплину вариативной части цикла профессиональных дисциплин и относится к направлению 15.04.02. «Технологические машины и оборудование», программе «Инновационные технологии, оборудование и экономический менеджмент при использовании региональных энергоресурсов».

Как учебная дисциплина она связана со следующими дисциплинами ООП подготовки магистра:

- Инвестиционные проекты в нефтегазовом секторе экономики,
- Управление состоянием энергетической безопасности на региональном уровне,
- Современные проблемы нефтегазовой науки, техники и технологии.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способность к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию при постановке целей в сфере профессиональной деятельности с выбором путей их достижения (ОК-2);
- способность собирать, обрабатывать с использованием современных информационных технологий и интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам (ОК-4);
- способность на научной основе организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы в сфере проведения научных исследований (ОК-7);
- способностью на научной основе организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владением навыками самостоятельной работы в сфере проведения научных исследований (ОПК-2);
- способностью получать и обрабатывать информацию из различных источников с использованием современных информационных технологий, применять прикладные программные средства при решении практических вопросов с использованием персональных компьютеров с применением программных средств общего и специального назначения, в том числе в режиме удаленного доступа (ОПК-3);
- способностью выбирать оптимальные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты производства (ОПК-5);
- способностью разрабатывать методические и нормативные материалы, а также предложения и мероприятия по осуществлению разработанных проектов и программ (ПК-4);
- способность выбирать оптимальные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты производства (ПК-8);
- способность разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии, оценивать инновационные и технологические риски при внедрении новых технологий, организовывать повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений в области инновационной деятельности и координировать работу персонала при комплексном решении инновационных проблем (ПК-10);
- способность обеспечивать управление программами освоения новой продукции и технологий, проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений (ПК-14);
- способность изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы, систематизировать их и обобщать (ПК-16);
- способность подготавливать научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных и исследований (ПК-21).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Магистрант должен знать:

- методики расчета показателей и экономической эффективности использования топлива и энергии для различных процессов (ОК-4);
- знать структуру изложения методических и нормативных материалов, порядок оформления и утверждения разработанных документов (ПК-4);
- методы проведения многокритериального анализа и оптимизационных расчетов (ПК-8, ОПК-5);
- методики оценки инновационных и технологических рисков при внедрении новых технологий (ПК-10);
- методы математического анализа для обработки технико-экономических данных (ПК-16);
- основные виды и содержание макетов научной документации, требования стандартов на ее оформление (ПК-21).

Магистрант должен уметь:

- осуществлять сбор и анализ данных для выполнения научно-исследовательских, проектных и конструкторских работ (ОПК-2);
- проводить анализ и выделять основные положения для разработки методических и нормативных материалов (ПК-4);
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОК-2);
- самостоятельно осуществлять поиск необходимых источников информации и их отбор согласно тематике решаемых задач, в том числе с использованием современных информационных технологий (ОК- 8);
- оценивать научную новизну предлагаемой разработки, выявлять направления для повышения квалификации персонала (ПК – 10);
- применять различные виды стоимостных оценок при расчетах затрат на производство продукции (ПК-11, ОПК-6);
- оценивать влияние производственных и непроизводственных расходов на качество продукции (ПК-14);
- выделять основные и второстепенные тенденции, оценивать их с помощью методов численного анализа (ПК-16);
- обобщать и систематизировать результаты, делать выводы (ПК-21).

Магистрант должен владеть:

- навыками анализа и систематизации информации (ОК–2);
- навыками сопоставительного анализа фактических данных по использованию энергоресурсов с нормативными характеристиками и справочными данными (ПК-3, ОПК-4);
- навыками формирования перечня мероприятий по реализации разрабатываемых проектов и программ (ПК-4);

- навыками выбора оптимальных решений при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости и других показателей (ПК-8, ОПК-5);
- навыками разработки планов и программ по организации инновационной деятельности на предприятии ПК-10);
- навыками анализа результатов деятельности производственных подразделений (ПК-14);
- навыками составления отчетов, обзоров, проектов (ПК-21).

Авторы: к.э.н., доцент кафедры
экономики региональной
энергетики и энергоэффективности

Федорова С.Е.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА
имени И.М. Губкина

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ИННОВАЦИОННЫЕ КОНСТРУКЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ

Направление подготовки 15.04.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

Программы подготовки ВСЕ ПРОГРАММЫ

Квалификация выпускника МАГИСТР

Форма обучения Очная

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями и задачами дисциплины является усвоение сведений о свойствах новых конструкционных материалов, их применении для создания оборудования и конструкций нефтегазовой отрасли с учетом условий эксплуатации, а также приобретение навыков использования материаловедческого подхода при проектировании машин и оборудования ТЭК, выборе технологий изготовления и ремонта, для обеспечения надежной эксплуатации изделий.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Инновационные конструкционные материалы нефтегазовой отрасли» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта подготовки магистров по направлению «Технологические машины и оборудование». Успешное освоение дисциплины базируется на таких предметах ФГОС подготовки бакалавров по данному направлению, как Материаловедение, Технология конструкционных материалов, Сопротивление материалов, Детали машин и основы конструирования.

Дисциплина «Инновационные конструкционные материалы нефтегазовой отрасли» взаимосвязана практически со всеми специальными дисциплинами всех магистерских программ данного направления.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины магистрант формирует и демонстрирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способность самостоятельно совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способность к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию при постановке целей в сфере профессиональной деятельности с выбором путей их достижения (ОК-2);
- способность критически оценивать освоенные теории и концепции, переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности (ОК-3),
- способность на научной основе организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы в сфере проведения научных исследований (ОПК-2);
- способность получать и обрабатывать информацию из различных источников с использованием современных информационных технологий, умеет применять прикладные программные средства при решении практических вопросов с использованием персональных компьютеров с применением программных средств общего и специального назначения в том числе в режиме удаленного доступа (ОПК-3);

- способность разрабатывать технические задания на проектирование и изготовление машин, приводов, оборудования, систем и нестандартного оборудования и средств технологического оснащения, выбирать оборудование и технологическую оснастку (ПК-1);
- умение разрабатывать методические и нормативные материалы, а также предложения и мероприятия по осуществлению разработанных проектов и программ (ПК-4);
- способность выбирать оптимальные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты производства (ПК-8, ОПК-5);
- способность разрабатывать мероприятия по комплексному использованию сырья, по замене дефицитных материалов и изысканию способов утилизации отходов производства (ПК-15);
- способность изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы, систематизировать их и обобщать (ПК-16);
- умение организовывать и проводить научные исследования, связанные с разработкой проектов и программ, проводить работы по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов (ПК-19);
- умение применять новые современные методы разработки технологических процессов изготовления изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности с определением рациональных технологических режимов работы специального оборудования (ПК-26).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Магистрант должен знать:

- основные сведения о материалах: металлических, неметаллических, композиционных, основные стандартные методы определения физико-механических свойств конструкционных материалов, основные критерии выбора конструкционных материалов (ОК-1, 2, 3, ОПК-2, 3, 5, ПК-1, 4, 8, 15, 16, 19, 26);
- физическую сущность явлений, происходящих в материалах в условиях производства и эксплуатации изделий из них под воздействием внешних факторов (нагрева, охлаждения, давления, облучения и т. п.), их влияние на структуру, а структуры — на свойства современных материалов (ОК-1, 2, 3, ОПК-2, 3, 5, ПК-1, 4, 8, 15, 16, 19, 26);
- сортамент и основные характерные свойства материалов, применяемых в конструкции и оборудовании нефтегазовой отрасли (ОК-1, 2, 3, ОПК-2, 3, 5, ПК-1, 4, 8, 15, 16, 19, 26);
- основные положения теории металловедения, принципы совершенствования конструкций из композитных и неметаллических материалов, обеспечения коррозионной стойкости материалов в агрессивных средах нефтегазовой отрасли (ОК-1, 2, 3, ОПК-2, 3, 5, ПК-1, 4, 8, 15, 16, 19, 26);

Магистрант должен уметь:

- анализировать основные физико-механические характеристики и технологические свойства материалов, оценивать и прогнозировать поведение материалов в конкретных условиях эксплуатации (ОК-1, 2, 3, ОПК-2, 3, 5, ПК-1, 4, 8, 15, 16, 19, 26);
- обосновано и правильно выбирать материал, пользоваться справочной технической

литературой для проведения расчетов и выбора необходимого материала по заданным условиям эксплуатации изделий (ОК-1, 2, 3, ОПК-2, 3, 5, ПК-1, 4, 8, 15, 16, 19, 26);

- использовать полученные теоретические и практические знания при освоении специальных дисциплин профессионального цикла (ОК-1, 2, 3, ОПК-2, 3, 5, ПК-1, 4, 8, 15, 16, 19, 26);

Магистрант должен владеть:

- навыками работы на отечественном и зарубежном лабораторном оборудовании для определения основных физико-механических характеристик, структуры и эксплуатационных свойств конструкционных материалов (металлы, неметаллы, композиционные материалы) (ОК-1, 2, 3, ОПК- 2, 3, 5, ПК-1, 4, 8, 15, 16, 19, 26);
- навыками работы с технической и справочной документацией (ОК-1, 2, 3, ОПК-2, 3, 5, ПК-1, 4, 8, 15, 16, 19, 26);
- специальной терминологией и иметь представление о перспективах развития современных конструкционных материалов (ОК-1, 2, 3, ОПК-2, 3, 5, ПК-1, 4, 8, 15, 16, 19, 26).

Авторы:

проф., д.т.н. Симаков С.В., проф., д.т.н. Прыгаев А.К.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА
имени И.М. Губкина

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 3D-ПРОЕКТИРОВАНИЯ В МАШИНОСТРОЕНИИ

Направление подготовки 15.04.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

Программы подготовки ВСЕ ПРОГРАММЫ

Квалификация выпускника МАГИСТР

Форма обучения Очная

Москва 2015

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является приобретение навыков использования методов 3D моделирования, проектирования и конструирования объектов топливной энергетики.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Компьютерные технологии 3d проектирования в машиностроении» представляет собой дисциплину базовой части профессионального цикла «Проектирование оборудования и сооружений морских нефтегазовых месторождений» и опирается на такие дисциплины данного цикла, как «Современные проблемы нефтегазовой науки, техники и технологии» и, а также на дисциплины профессионального цикла по профилю бакалаврской программы: «Информационные технологии», «САПР МНГС».

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способность к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию при постановке целей в сфере профессиональной деятельности с выбором путей их достижения (ОК-2);
- способность получать и обрабатывать информацию из различных источников с использованием современных информационных технологий, умеет применять прикладные программные средства при решении практических вопросов с использованием персональных компьютеров с применением программных средств общего и специального назначения, в том числе в режиме удаленного доступа (ОПК-3);
- способность разрабатывать технические задания на проектирование и изготовление машин, приводов, систем и нестандартного оборудования и средств технологического оснащения, выбирать оборудование и технологическую оснастку (ПК-1);
- способность изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы, систематизировать их и обобщать (ПК-16);
- способность разрабатывать физические и математические модели исследуемых машин, приводов, систем, процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере, разрабатывать методики и организовывать проведение экспериментов с анализом их результатов (ПК-20);
- способность подготавливать технические задания на разработку проектных решений, разрабатывать эскизные, технические и рабочие проекты технических разработок с использованием средств автоматизации проектирования и передового опыта разработки конкурентоспособных изделий, участвовать в рассмотрении различной технической документации, подготавливать необходимые обзоры, отзывы, заключения (ПК-23);

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Магистрант должен знать (ОК-2; ОПК-3; ПК- 1, 16, 20, 23):

- основные виды технического и программного обеспечения 3d проектирования;
- основные процессы и методы проектирования морских нефтегазовых сооружений;
- математическую теорию и методы оптимизации проектных решений;
- методы конфигурации технических средств и формирования автоматизированных рабочих мест проектировщика;
- теорию и методы создания единого информационного пространства объекта;
- нормативно-методическую проектную документацию;
- основные вопросы организации работы в проектных институтах;
- методологию создания трехмерных моделей объектов нефтегазовой промышленности;

Магистрант должен уметь (ОК-2; ОПК-3; ПК- 1, 16, 20, 23):

- разрабатывать математические и проектные модели нефтегазовых объектов;
- разрабатывать технические и рабочие проекты с использованием систем автоматизированного проектирования;
- создавать трехмерные модели объектов нефтегазовой промышленности;
- оформлять проектную документацию при помощи современных пакетов прикладных программ;

Магистрант должен владеть (ОК-2; ОПК-3; ПК- 1, 16, 20, 23):

- программным и методическим обеспечением систем автоматизированного проектирования и информатики для морских нефтегазовых сооружений;
- набором знаний и установленных правил для составления и чтения проектно-конструкторской документации;
- навыками применения систем трехмерного моделирования;
- алгоритмами решения задач, связанных с расчетами и позиционированием пространственно-распределенных объектов 3-D модели;

Автор: профессор Безкоровайный В.П.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА
имени И.М. Губкина

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 3D-ПРОЕКТИРОВАНИЯ В МАШИНОСТРОЕНИИ

Направление подготовки 15.04.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

Программы подготовки ВСЕ ПРОГРАММЫ

Квалификация выпускника МАГИСТР

Форма обучения Очная

Москва 2015

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является приобретение практических навыков в решении задач адаптации системы комплексной автоматизации технологической подготовки машиностроительного производства (СКАТ) к структуре конкретного машиностроительного предприятия.

Изучение дисциплины позволит овладеть знаниями и умениями, которые необходимы для освоения следующих специальных дисциплин и выполнения магистерской диссертации.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Компьютерные технологии 3D-проектирования в машиностроении» представляет собой дисциплину базовой части профессионального цикла дисциплин и относится к направлению «Технологические машины и оборудование». Дисциплина базируется на дисциплинах базовой части общенаучного цикла, читаемых в 1 семестре обучения.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способность самостоятельно совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способность к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию при постановке целей в сфере профессиональной деятельности с выбором путей их достижения (ОК-2);
- способность критически оценивать освоенные теории и концепции, переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности (ОК-3),
- способность собирать, обрабатывать с использованием современных информационных технологий и интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам (ОК-4);
- способность самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5);
- способность выбирать аналитические и численные методы при разработке математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов в машиностроении (ОПК-1);
- способность на научной основе организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы в сфере проведения научных исследований (ОПК-2);
- способность получать и обрабатывать информацию из различных источников с использованием современных информационных технологий, умеет применять прикладные программные средства при решении практических вопросов с использованием персональных

компьютеров с применением программных средств общего и специального назначения, в том числе в режиме удаленного доступа (ОПК-3);

- способность свободно пользоваться литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения, владение иностранным языком как средством делового общения (ОК-6);
- способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности, учитывая цену ошибки, вести обучение и оказывать помощь сотрудникам (ОК-7);
- способность разрабатывать технические задания на проектирование и изготовление машин, приводов, оборудования, систем и нестандартного оборудования и средств технологического оснащения, выбирать оборудование и технологическую оснастку (ПК-1);
- способность разрабатывать нормы выработки и технологические нормативы на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии (ПК-2);
- умение оценивать технико-экономическую эффективность проектирования, исследования, изготовления машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов, принимать участие в создании системы менеджмента качества на предприятии (ПК-3, ОПК-4);
- умение разрабатывать методические и нормативные материалы, а также предложения и мероприятия по осуществлению разработанных проектов и программ (ПК-4);
- умение осуществлять экспертизу технической документации (ПК-5);
- способность выбирать оптимальные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты производства (ПК-8, ОПК-5);
- способность подготавливать заявки на изобретения и промышленные образцы, организовывать работы по осуществлению авторского надзора при изготовлении, монтаже, наладке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию выпускаемых изделий и объектов (ПК-9);
- способность изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы, систематизировать их и обобщать (ПК-16);
- приводов, систем, процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере, разрабатывать методики и организовывать проведение экспериментов с анализом их результатов (ПК-20);
- способность подготавливать научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований и следований (ПК-21);
- способность подготавливать технические задания на разработку проектных решений, разрабатывать эскизные, технические и рабочие проекты технических разработок с использованием средств автоматизации проектирования и передового опыта разработки конкурентоспособных изделий, участвовать в рассмотрении различной технической документации, подготавливать необходимые обзоры, отзывы, заключения (ПК-23);
- способность составлять описания принципов действия и устройства проектируемых изделий и объектов с обоснованием принятых технических решений (ПК-24);
- способность разрабатывать методические и нормативные документы, предложения и проводить мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-25);

- умение применять новые современные методы разработки технологических процессов изготовления изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности с определением рациональных технологических режимов работы специального оборудования (ПК-26).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Магистрант должен знать:

- структуру, состав инструментальных средств и методики выполнения работ с инструментальными средствами СКАТ - адаптации как к структуре конкретного предприятия, так и задачам, решаемым в подразделениях предприятия, технологического проектирования и тиражирования результатов проектирования; терминологию делового иностранного языка; методы защиты интеллектуальной собственности; принципы управления в машиностроении; современные математические методы, применяемые в технологии машиностроения; проблемы создания САПР различных типов (ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОПК-3, ОПК-4, ПК-16).

Магистрант должен уметь:

- проводить формализованное описание информации, представленной в технологической справочно-нормативной литературе, с целью создания баз данных (БД) проектных задач инструментальными средствами СКАТ; использовать инструментальные средства СКАТ для создания БД проектных задач, описания различных технологических процессов и тиражирования результатов; применять знания иностранного языка при проведении рабочих переговоров и составлении деловых документов (ОК-1...ОК-5, ОПК-2, ОПК-3, ПК-16, ПК-20, ПК-26).

Магистрант должен владеть:

- практическими навыками выполнения работ с инструментальными средствами СКАТ: создания БД проектных задач, на основе информации, представленной в справочно-нормативной литературе таблицами соответствий (технологическое оборудование, технологическая оснастка, планы обработки поверхностей детали, материалы и т. п.) и решений (режимы обработки, нормы времени на выполнение переходов, операций и ТП в целом); разработки технологических проектных задач на основе специализированного языка программирования системы (ОК-1... ОК-5, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1...ПК-5, ПК-8, ОПК-5, ПК-9, ПК-16, ПК-20, ПК-21, ПК-23 ... ПК-26).

Автор: профессор, д. т. н. Новиков О. А.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА
имени И.М. Губкина

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ КОМПЛЕКСЫ ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИИ
ТЭК**

Направление подготовки 15.04.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

Программы подготовки ВСЕ ПРОГРАММЫ

Квалификация выпускника МАГИСТР

Форма обучения Очная

Москва 2015

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Современные исследовательские комплексы техники и технологии ТЭК» является получение основных знаний по направлению «Техника и технология ТЭК», а также развитие и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимся во время теоретического обучения, получение первичных профессиональных умений и навыков, приобретение им профессиональных компетенций, а также приобретение им социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере – топливно-энергетическом комплексе.

Задачами дисциплины «Современные исследовательские комплексы техники и технологии ТЭК» являются:

- получение профессиональных знаний об основных процессах бурения, добычи, подготовки и транспорта нефти и газа;
- получение информации об основных видах технологических жидкостей и газов, применяемых в технологиях ТЭК;
- получение информации об основных характеристиках оборудования, применяемого в технологиях ТЭК;
- получение информации об основных видах современных комплексов для исследования техники и технологии ТЭК;
- получения основных умений и навыков при работе на современных исследовательских комплексах техники и технологии ТЭК ;
- закрепление и углубление теоретических знаний и практических навыков, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых в научном коллективе по месту прохождения практики;
- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения и контроля параметров процессов исследования.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Современные исследовательские комплексы техники и технологии ТЭК» является одним из важнейших разделов структуры учебного плана подготовки магистранта. Дисциплина «Современные исследовательские комплексы техники и технологии ТЭК» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на получение первичных профессиональных умений и навыков обучающихся.

Дисциплина «Современные исследовательские комплексы техники и технологии ТЭК» базируется на профессиональном цикле учебного плана. В результате изучения дисциплины Современные исследовательские комплексы техники и технологии ТЭК обучающийся должен изучить основные термины, положения, характеристики и особенности техники и технологии ТЭК, познакомиться с современными исследовательскими комплексами техники и технологии ТЭК, с методами планирования научно-исследовательской работы; ознакомиться с методами и принять участие в проведении научно-исследовательских экспериментах.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способность к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию при постановке целей в сфере профессиональной деятельности с выбором путей их достижения (ОК-2);
- способность собирать, обрабатывать с использованием современных информационных технологий и интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам (ОК-4);
- способность самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5);
- способность на научной основе организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы в сфере проведения научных исследований (ОПК-2);
- способность получать и обрабатывать информацию из различных источников с использованием современных информационных технологий, умение применять прикладные программные средства при решении практических вопросов задач с использованием персональных компьютеров с применением программных средств общего и специального назначения, в том числе - в режиме удаленного доступа (ОПК-3);
- умение разрабатывать методические и нормативные материалы, а также предложения и мероприятия по осуществлению разработанных проектов и программ (ПК-4);
- способность организовывать работу коллективов исполнителей (ПК-5),
- принимать исполнительские решения в условиях спектра мнений, определять порядок выполнения работ, организовывать в подразделении работы по совершенствованию, модернизации, унификации выпускаемых изделий, и их элементов, по разработке проектов стандартов и сертификатов, обеспечивать адаптацию современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов (ПК-6);
- способность выбирать оптимальные решения при создании и/или исследовании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты производства (ПК-8, ОПК-5);
- способность разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии, оценивать инновационные и технологические риски при внедрении новых технологий, организовывать повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений в области инновационной деятельности и координировать работу персонала при комплексном решении инновационных проблем (ПК-10);
- способность обеспечивать управление программами освоения новой продукции и технологий, проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений (ПК-14);
- способность изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы, систематизировать их и обобщать (ПК-16);
- способность организовывать работу по повышению научно-технических знаний работников (ПК-17, ОПК-7);
- способность разрабатывать физические и математические модели исследуемых машин, приводов, систем, процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере, разрабатывать методики и организовывать проведение экспериментов с анализом их результатов (ПК-20);

- - способность подготавливать научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований (ПК-21).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Магистрант должен знать:

- основные физико-химические показатели технологических и добываемых жидкостей и газов, используемых в технологиях бурения, добычи, подготовки и транспорта нефти и газа (ОК-1; ОК-2; ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-3, ОПК-4; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-5, ПК-8, ПК-16);
- основные виды техники и технологии ТЭК (ОК-1; ОК-2; ОПК-3, ОПК-4; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-5, ПК-8, ПК-16, ПК-21);
- основные характеристики техники, используемой в технологиях ТЭК (ОК-1; ОК-2; ОПК-3, ОПК-4; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-5, ПК-8, ПК-16, ПК-21);
- способы и методики получения характеристик основных видов техники, используемой в технологиях ТЭК (ОК-1; ОК-2; ОК-3, ОК-4, ОПК-3, ОПК-4; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-5, ПК-8, ПК-16, ПК-21);
- конструктивные схемы и принципы действия современных исследовательских комплексов техники и технологии ТЭК (ОК-1; ОК-2; ОК-3, ОК-4, ОПК-3, ОПК-4; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-5, ПК-8, ПК-16, ПК-21);
- методы организации, планирования и проведения экспериментов с учетом требования безопасности и охраны труда, действующих на предприятии (ПК-8, ОПК-5, 20).

Магистрант должен уметь:

- планировать, организовывать и выполнять научно-исследовательские работы по тематике предприятия (ОК-4, 8, ПК-8, ОПК-5, 16, 20, 21);
- ориентироваться в номенклатуре нефтегазового оборудования, подлежащего разработке, модернизации, реновации, аттестации (ОК-4, 5, 8, ПК-6, 8, 14, 16);
- проводить оценку качества создания, исследования и сервисного обслуживания нефтегазового оборудования в соответствии с нормативно-технической документацией (ОК-4, 8, ПК-16).

Магистрант должен владеть:

- навыками практического применения знаний, полученных во время теоретического обучения и прохождения научно-производственной практики (ОК-2, 4, 5, 8, ПК-4, 6, 8, 14, 16, 20, 21);
- правилами поведения на промышленном предприятии (ОК-2, 4, 5, 8, ПК-4, 6, 8, 14, 16, 20, 21);
- навыками проведения различных видов испытаний изделия в целом и его составных частей (ОК-2, 4, 5, 8, ПК-6, 8, 10, 13, 14, 16, 20, 21).

Автор: зав. кафедрой, д.т.н. В.Н. Ивановский

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА
имени И.М. Губкина

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ, ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ
ЭКСПЕРИМЕНТА**

Направление подготовки 15.04.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

Программы подготовки ВСЕ ПРОГРАММЫ

Квалификация выпускника МАГИСТР

Форма обучения Очная

Москва 2015

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподавания дисциплины - усвоение обучающимися знаний современной методологии научных исследований (НИ), планирования и организации эксперимента (ПОЭ) как основы научно - инженерного творчества, с тем, чтобы они могли применять ее в практической работе на этапах проектирования, разработки и производства и эксплуатации нефтегазового оборудования. Для обеспечения поставленной цели обучающиеся должны:

- ознакомиться с основными положениями и принципами современной методологии НИ и ПОЭ, особенностями их использования в нефтегазовой сфере;
- получить представление о различных способах моделирования исследованных объектов и типовых моделях, используемых в практике НИ;
- изучить принципы и методы планирования и анализа многофакторных экспериментов и возможности их применения в производстве нефтегазового оборудования;
- ознакомиться с проблемами метрологического обеспечения и обработки результатов НИ, проблемами автоматизации и информационного обеспечения НИ;
- изучить принципы управления научным коллективом и методы оценки эффективности выполняемых исследований.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента» представляет собой дисциплину базовой части профессионального цикла дисциплин и относится к направлению «Технологические машины и оборудование».

Дисциплина базируется на курсах циклов естественнонаучных и профессиональных дисциплин: Математика; Теория вероятностей и математическая статистика Метрология; Информатика; Экономика; Основные технологии и технологические комплексы нефтегазового производства.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины выпускник формирует и демонстрирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующий ФГОС ВО:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способность к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию при постановке целей в сфере профессиональной деятельности с выбором путей их достижения (ОК-2);
- способность критически оценивать освоенные теории и концепции, переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности (ОК-3);
- способность собирать, обрабатывать с использованием современных информационных технологий и интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам (ОК-4);

- способность самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5);
- способность выбирать аналитические и численные методы при разработке математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов в машиностроении (ОПК-1);
- способность на научной основе организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы в сфере проведения научных исследований (ОПК-2);
- способность получать и обрабатывать информацию из различных источников с использованием современных информационных технологий, умеет применять прикладные программные средства при решении практических вопросов с использованием персональных компьютеров с применением программных средств общего и специального назначения в том числе в режиме удаленного доступа (ОПК-3);
- способность свободно пользоваться литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, умеет создавать и редактировать тексты профессионального назначения, владеет иностранным языком как средством делового общения (ОК-6);
- способность оценивать технико-экономическую эффективность проектирования, исследования, изготовления машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов, принимать участие в создании системы менеджмента качества на предприятии (ПК-3, ОПК-4);
- умение разрабатывать методические и нормативные материалы, а также предложения и мероприятия по осуществлению разработанных проектов и программ (ПК-4);
- умение осуществлять экспертизу технической документации (ПК-5);
- способность организовывать работу коллективов исполнителей, принимать исполнительские решения в условиях спектра мнений, определять порядок выполнения работ, организовывать в подразделении работы по совершенствованию, модернизации, унификации выпускаемых изделий, и их элементов, по разработке проектов стандартов и сертификатов, обеспечивать адаптацию современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов (ПК-6);
- способность к работе в многонациональных коллективах, в том числе при работе над междисциплинарными и инновационными проектами, создавать в коллективах отношений делового сотрудничества (ПК-7);
- способность выбирать оптимальные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты производства (ПК-8, ОПК-5);
- способность разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии, оценивать инновационные и технологические риски при внедрении новых технологий, организовывать повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений в области инновационной деятельности и координировать работу персонала при комплексном решении инновационных проблем (ПК-10);
- способность проводить маркетинговые исследования и подготавливать бизнес-планы выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий (ПК-13);

- способность изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы, систематизировать их и обобщать (ПК-16);
- умение организовать и проводить научные исследования, связанные с разработкой проектов и программ, проводить работы по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов (ПК-19);
- способность разрабатывать физические и математические модели исследуемых машин, приводов, систем, процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере, разрабатывать методики и организовывать проведение экспериментов с анализом их результатов (ПК-20);
- способность подготавливать научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований (ПК-21);
- способность подготавливать технические задания на разработку проектных решений, разрабатывать эскизные, технические и рабочие проекты технических разработок с использованием средств автоматизации проектирования и передового опыта разработки конкурентоспособных изделий, участвовать в рассмотрении различной технической документации, подготавливать необходимые обзоры, отзывы, заключения (ПК-23);
- способность разрабатывать методические и нормативные документы, предложения и проводить мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-25);
- умение применять новые современные методы разработки технологических процессов изготовления изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности с определением рациональных технологических режимов работы специального оборудования (ПК-26).

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Магистрант должен знать:

- основы современной методологии НИ, ПОЭ применительно к проектированию и производству нефтегазового оборудования (ОК-1,2,3,4,5,6, ОПК-3, ПК-10,16,20,26);
- способы моделирования исследуемых объектов и типы используемых моделей (ОК-5,6,ОПК-1,3, ПК-20);
- классификацию методов многофакторного эксперимента, решаемых с их использованием задач, в указанной области приложений (ОК-3,5, ОПК-1,5, ПК-8, ОПК-5,16,20,26);
- проблемы метрологического обеспечения с учетом погрешностей измерений, обработки данных с использованием автоматизированных систем и информационных технологий (ОК-3,6, ОПК-3, ПК-16,23);
- принципы организации управлений научным коллективом (ОПК-1,2 ПК-13,19,21,23);

Магистр должен уметь:

- проводить формализацию объектов исследования, осуществлять его структурно-параметрическую идентификацию (ОК-4,6, ОПК-1,3, ПК-16,20);
- проводить сбор и обработку данных для свертки полученных результатов НИ в стандартной компактной форме (ОК-2,4, ОПК1,3, ПК-16,20,21);

- составлять отчеты о научно-исследовательской работе и проводить оценку ее эффективности (ОК-4, ОПК-1,3, ПК-3, ОПК-4,16);

Магистр должен владеть:

- навыками выбора схем и планов эксперимента при проведении НИ выбора и оценки метрологического обеспечения, методик обработки и анализа результатов (ОК-4, ОПК-3,5, ПК-8,16,20);
- навыками пользователя компьютерных программ для обработки результатов НИ (ОК-4, ОПК-3, ПК-16,20);
- умением интерпретировать получаемые с использованием информационных технологий результаты в существующих форматах выходных и экранных данных в процессе анализа экспериментов (ОК-4, ОПК-3,5, ПК-8,10,16,20);
- навыками организации работ по проведению НИ, и управления научными коллективами, составления отчетов и оценки эффективности проводимых НИ, владеет информацией о системах автоматизации НИ и их программно-алгоритмическом обеспечении (ОК-4, ОПК-2,3,5, ПК-6,7,8,10,19,21,23);

Автор: проф. Лисенков А.Н.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА
имени И.М. Губкина

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ИНЖЕНЕРИИ

Направление подготовки 15.04.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

Программы подготовки ВСЕ ПРОГРАММЫ

Квалификация выпускника МАГИСТР

Форма обучения Очная

Москва 2015

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс относится к числу базовых дисциплин. Основной целью изучения дисциплины является овладение современным математическим аппаратом, необходимым для описания и изучения различных механических и физических процессов.

Задачей дисциплины является формирование умений и навыков по следующим направлениям: повышение уровня математической культуры; овладение основными приемами постановок и решений задач дифференциальных уравнений; математическое моделирование в прикладных инженерных задачах; выработка навыков самостоятельной работы со справочной, учебной и научной литературой; проведение вычислительной обработки теоретических результатов; умение дать физическое толкование полученным результатам.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Курс «Математические методы в инженерии» представляет собой дисциплину базовой части общенаучного цикла дисциплин.

Дисциплина базируется на курсах математического анализа, линейной алгебры и геометрии, дифференциальных уравнений, теоретической механики. сопротивление материалов и формирует как профессиональные знания студентов, так и знания, необходимые для освоения дисциплин профессионального цикла.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В процессе освоения данной дисциплины Магистр формирует и демонстрирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способность самостоятельно совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способность к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию при постановке целей в сфере профессиональной деятельности с выбором путей их достижения (ОК-2);
- способность критически оценивать освоенные теории и концепции, переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности (ОК-3),
- способность самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5);
- способность выбирать аналитические и численные методы при разработке математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов в машиностроении (ОПК-1);
- способность на научной основе организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы в сфере проведения научных исследований (ОПК-2);

- способность получать и обрабатывать информацию из различных источников с использованием современных информационных технологий, умеет применять прикладные программные средства при решении практических вопросов с использованием персональных компьютеров с применением программных средств общего и специального назначения в том числе в режиме удаленного доступа (ОПК-3);
- способность выбирать оптимальные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты производства (ПК-8, ОПК-5);
- способность разрабатывать физические и математические модели исследуемых машин, приводов, систем, процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере, разрабатывать методики и организовывать проведение экспериментов с анализом их результатов (ПК-20);
- способность подготавливать научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных и исследований (ПК-21);
- способность составлять описания принципов действия и устройства проектируемых изделий и объектов с обоснованием принятых технических решений (ПК- 24).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Магистр должен знать:

- основные типы дифференциальных уравнений и систем уравнений, постановку задачи Коши для них, постановку некоторых краевых задач для дифференциальных уравнений (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-20);
- основные методы решения и анализа дифференциальных уравнений и их систем (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОК-15, ПК-3, ОПК-4, ПК-8, ОПК-5, ПК-20, ПК-26);
- некоторые важные с прикладной точки зрения физические и иные модели, исследуемые изученными методами (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-8, ОПК-5, ПК-20, ПК-26).

Магистр должен уметь:

- формализовать простейшую прикладную задачу в терминах дисциплины, оценить ее корректность (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОК-15, ПК-12, ПК-20, ПК-24);
- сформулировать и решить задачу, приводящуюся к дифференциальному уравнению или системе уравнений (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-8, ОПК-5, ПК-20, ПК-24);
- исследовать задачу Коши на возможность ее решения изученными методами (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-20);
- оценивать и интерпретировать полученные результаты решения (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-3, ОПК-4, ПК-8, ОПК-5, ПК-20, ПК-24);
- применять для анализа математической модели специализированное программное обеспечение (ОПК-1, ПК-20);
- самостоятельно подбирать необходимую литературу, пользуясь в том числе электронными и сетевыми изданиями и ресурсами (ОПК-3, ОПК-4, ОК-6);

- оформлять результаты своей работы пользуясь современными средствами создания научной и технической документации (ПК-21);
- устно излагать полученные в результате решения поставленной задачи результаты (ОК-6).

Магистр должен владеть:

- аппаратом исследования и решения определенного класса дифференциальных уравнений и систем (ОК-1, ОК-2, ОК-2, ПК-20);
- навыками математической формализации прикладных задач; (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-20);
- навыками анализа и интерпретации решений, полученных в рамках соответствующих математических моделей (ОК-1, ОК-2, ОК-2, ПК-20, ПК-24);
- методами компьютерной алгебры для решения поставленных математических задач и анализа полученных результатов (ОПК-3, ОПК-4, ПК-20).

Автор: доц. Носов С.Е.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА
имени И.М. Губкина

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНОЛОГИИ МАШИНОСТРОЕНИЯ (СПЕЦЧАСТЬ)

Направление подготовки 15.04.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

Программы подготовки ТЕХНОЛОГИЯ ГАЗОНЕФТЯНОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

Квалификация выпускника МАГИСТР

Форма обучения Очная

Москва 2015

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины «Технология машиностроения» является:

- получение знаний и практических навыков по разработке технологических процессов сборки машин;
- получение знаний по разработке технологических процессов изготовления типовых деталей машин - корпусов, валов, ходовых винтов, шпинделей, зубчатых колес;
- ознакомление с особенностями достижения точности при сборке типовых узлов машин;
- изучение способов получения заготовок и применяемых материалов;
- ознакомление с методами механообработки поверхностей типовых деталей машин и применяемых для этого станков и режущих инструментов;
- освоение методики выбора баз и последовательности обработки типовых деталей машин;
- изучение методов контроля и основных причин формирования погрешностей в процессе сборки машин и в процессе изготовления их деталей.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Технология машиностроения (спецчасть)» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла и относится к направлению «Технологические машины и оборудование». Дисциплина базируется на курсах общеинженерных дисциплин, изучаемых в бакалавриате: начертательная геометрия и инженерная графика, теория механизмов и машин, материаловедение, метрология, стандартизация и сертификация, основы технологии машиностроения, теория резания, режущий инструмент и т.д.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способностью к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию при постановке целей в сфере профессиональной деятельности с выбором путей их достижения (ОК-2);
- способностью получать и обрабатывать информацию из различных источников с использованием современных информационных технологий, применять прикладные программные средства при решении практических вопросов с использованием персональных компьютеров с применением программных средств общего и специального назначения, в том числе в режиме удаленного доступа (ОПК-3);
- способностью выбирать оптимальные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты производства (ОПК-5, ПК-8);

- способностью разрабатывать технические задания на проектирование и изготовление машин, приводов, систем и нестандартного оборудования и средств технологического оснащения, выбирать оборудование и технологическую оснастку (ПК-1);
- готовностью применять новые современные методы разработки технологических процессов изготовления изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности с определением рациональных технологических режимов работы специального оборудования (ПК-26).

В результате освоения дисциплины «Технология машиностроения» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Магистр должен знать:

- терминологию и общие понятия технологии машиностроения (ОК- 2);
- методику разработки технологического процесса сборки машин (ОК- 2, ПК-1, 26);
- методику разработки технологических процессов изготовления деталей машин (ОПК- 3, 5, ПК-1, 8, 26);
- методику выбора технологических баз и последовательности обработки деталей; (ОК- 2, ОПК- 3, 5, ПК-1, 8, 26);
- методику выбора заготовок для изготовления деталей машин (ОК- 2, ОПК- 3, 5, ПК-1, 8, 26);
- методы обработки поверхностей, применяемое оборудование и инструмент (ОК- 2, ОПК- 3, 5, ПК-1, 8, 26);
- методы контроля и причины формирования погрешностей в процессе сборки и механообработке (ОК- 2, ОПК- 3, 5, ПК-1, 8, 26);

Магистр должен уметь:

- разрабатывать технологические процессы сборки узлов машин (ОК- 2, ОПК- 3, 5, ПК-1, 8, 26);
- разрабатывать технологические процессы изготовления деталей машин; (ОК- 2, ОПК- 3, 5, ПК-1, 8, 26);
- выбирать заготовки для изготовления деталей машин (ОК- 2, ОПК- 3, 5, ПК-1, 8, 26);
- выбирать технологические базы и последовательности обработки деталей; (ОК- 2, ОПК- 3, 5, ПК-1, 8, 26);
- выполнить контроль параметров точности деталей и точности сборки узла; (ОК- 2, ОПК- 3, 5, ПК-1, 8, 26);
- выявить и устранить причины формирования погрешностей в процессе механообработки и сборки (ОК- 2, ОПК- 3, 5, ПК-1, 8, 26).

Магистр должен владеть:

- основными принципами проектирования технологических процессов сборки машин и технологических процессов изготовления деталей в машиностроительном производстве (ОК- 2, ОПК- 3, 5, ПК-1, 8, 26).

Автор: проф., д.т.н. Тимирязев В.А.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА
имени И.М. Губкина

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИЗДЕЛИЙ НА ЭТАПЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ
ПОДГОТОВКИ ПРОИЗВОДСТВА И В ПРОИЗВОДСТВЕ**

Направление подготовки	15.04.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ
Программы подготовки	ТЕХНОЛОГИЯ ГАЗОНЕФТЯНОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ
Квалификация выпускника	МАГИСТР
Форма обучения	Очная

Москва 2015

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподавания дисциплины – дать студентам знания в области значимости и эффективности параметров надежности нефтегазового оборудования на всех этапах его жизненного цикла, а также об основных направлениях улучшающего воздействия на надежность оборудования в соответствующем комплексе показателей его качества.

Задачи изучения дисциплины:

- методика выполнения заданий по управлению качеством промышленной продукции;
- поиск рациональных решений при создании продукции с учетом требований качества и конкурентоспособности выпускаемой продукции;
- разработка методики и технологии проведения экспериментов и испытаний, обработка и анализ результатов, принятие решений, связанных с обеспечением надежности продукции;
- сбор, обработка, анализ, систематизация и обобщение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по направлению исследований, выбор рациональных методов и средств решения практических задач;
- защита объектов интеллектуальной собственности, как результата инновационной деятельности и коммерциализация прав на эти объекты.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Обеспечение качества изготовления изделий на этапе технической подготовки производства и в производстве» представляет собой дисциплину вариативной части профессионального цикла дисциплин и относится к направлению 15.04.02 «Технологические машины и оборудование» программа «Технология газонефтяного машиностроения»

Дисциплина базируется на курсах циклов естественнонаучных и профессиональных дисциплин: Газонефтепромысловые машины и оборудование нефтегазопереработки; Сопротивление материалов и материаловедение; Основы трибологии и триботехники; Инженерная и компьютерная графика; Основы металловедения и теории коррозии; Технологии нефтегазового машиностроения; Метрология и взаимозаменяемость.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способность к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию при постановке целей в сфере профессиональной деятельности с выбором путей их достижения (ОК- 2);
- способность получать и обрабатывать информацию из различных источников с использованием современных информационных технологий, умеет применять прикладные программные средства при решении практических вопросов с использованием персональных компьютеров с применением программных средств общего и специального назначения, в том числе в режиме удаленного доступа (ОПК – 3);

- способность разрабатывать технические задания на проектирование и изготовление машин, приводов, оборудования, систем и нестандартного оборудования и средств технологического оснащения, выбирать оборудование и технологическую оснастку (ПК-1);
- способность выбирать оптимальные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты производства (ПК-8, ОПК-5);
- способность изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы, систематизировать их и обобщать (ПК – 16);
- подготавливать научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований (ПК-21);
- подготавливать технические задания на разработку проектных решений, разрабатывать эскизные, технические и рабочие проекты технических разработок с использованием средств автоматизации проектирования и передового опыта разработки с использованием средств автоматизации проектирования и передового опыта разработки конкурентоспособных изделий, участвовать в рассмотрении различной технической документации, подготавливать необходимые обзоры, отзывы, заключения (ПК-23).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Магистрант должен знать:

- основные параметры надежности современного газонефтяного и нефтехимического оборудования и деталей этого оборудования (ОК-2; ОПК-5, ПК-8);
- причины потери изделием нефтегазового машиностроения работоспособности (ОК-2; ПК-1);
- методы оценки деградационных процессов в оборудовании (ОК – 2; ОПК-3, 5; ПК-1, 8, 16, 21, 23);
- методы модернизации нефтегазового оборудования в направлении совершенствования его надежности (ОК-2; ОПК-3, 5; ПК-1, 8, 16, 21, 23).

Магистрант должен уметь:

- рассчитывать параметры надежности эксплуатируемого нефтегазового оборудования (ОК – 2; ОПК-3, 5; ПК-1, 8, 16, 21, 23);
- вскрывать и рационализировать зависимости между надежностью и безопасностью нефтегазовых производственных объектов (ОК – 2; ОПК-3, 5; ПК-1, 8, 16, 21, 23);
- экономически обосновывать эффективность мероприятий по повышению надежности нефтегазового оборудования (ОК – 2; ОПК-3, 5; ПК-1, 8, 16, 21, 23).

Магистрант должен владеть:

- методами технического диагностирования нефтегазового оборудования (ОК – 2; ОПК-3; ПК-1,8,16,21,23);
- методами защиты прав и коммерциализации объектов интеллектуальной собственности (ОК – 2; ОПК-3; ПК-1,8,16,21,23).

Автор: проф., д.т.н. Карелин И.Н.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА
имени И.М. Губкина

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗРАБОТКА УПРАВЛЯЮЩИХ ПРОГРАММ К ОБОРУДОВАНИЮ С ЧПУ

Направление подготовки 15.04.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

Программы подготовки ТЕХНОЛОГИЯ ГАЗОНЕФТЯНОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

Квалификация выпускника МАГИСТР

Форма обучения Очная

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Разработка управляющих программ для оборудования с ЧПУ» являются:

- получение знаний и практических навыков по разработке управляющих программ для станочного оборудования с числовым программным управлением;
- получение знаний по основным системам программного управления станками;
- ознакомление с особенностями систем числового программного управления и классификацией станков с ЧПУ;
- изучение методики определения начала отсчета координатных систем станка, инструмента, детали;
- ознакомление с методикой выявления опорных точек и описания геометрии изготавливаемой детали в отрезках прямых, дуг, окружностей и других линий, включая сплайны;
- изучение методики программирования размеров изготавливаемой детали в абсолютных значениях и в приращениях;
- освоение методики программирования с использованием линейной, круговой и сплайновой интерполяции;
- получение знаний и практических навыков по программированию геометрии, режимов и циклов обработки на токарных, сверлильно-расточных, на фрезерных и других станках с ЧПУ, включая обрабатывающие центры;
- получение знаний по использованию систем автоматизированной разработки управляющих программ с помощью ЭВМ.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Разработка управляющих программ для оборудования с ЧПУ» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла и относится к направлению «Технологические машины и оборудование». Дисциплина базируется на курсах общеинженерных дисциплин, изучаемых в бакалавриате: начертательная геометрия и инженерная графика, теория механизмов и машин, материаловедение, метрология, стандартизация и сертификация, основы технологии машиностроения, теория резания, режущий инструмент и дисциплинах, читаемых на первом курсе магистратуры.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

- способность к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию при постановке целей в сфере профессиональной деятельности с выбором путей их достижения (ОК-2);
- способность критически оценивать освоенные теории и концепции, переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности (ОК-3);
- способность собирать, обрабатывать с использованием современных информационных технологий и интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам (ОК-4);
- способность самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5);
- способность свободно пользоваться литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, создавать и редактировать тексты профессионального назначения, владением иностранным языком как средством делового общения (ОК-6);
- способность выбирать аналитические и численные методы при разработке математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов в машиностроении (ОПК-1);
- способность получать и обрабатывать информацию из различных источников с использованием современных информационных технологий, применять прикладные программные средства при решении практических вопросов с использованием персональных компьютеров с применением программных средств общего и специального назначения, в том числе в режиме удаленного доступа (ОПК-3);
- способность оценивать технико-экономическую эффективность проектирования, исследования, изготовления машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов, принимать участие в создании системы менеджмента качества на предприятии (ОПК-4);
- способность выбирать оптимальные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты производства (ПК-8, ОПК-5);
- способностью подготавливать технические задания на разработку проектных решений, разрабатывать эскизные, технические и рабочие проекты технических разработок с использованием средств автоматизации проектирования и передового опыта разработки конкурентоспособных изделий, участвовать в рассмотрении различной технической документации, подготавливать необходимые обзоры, отзывы, заключения (ПК-23);
- способностью составлять описания принципов действия и устройства проектируемых изделий и объектов с обоснованием принятых технических решений (ПК-24);
- способностью разрабатывать методические и нормативные документы, предложения и проводить мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-25);
- готовностью применять новые современные методы разработки технологических процессов изготовления изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности с определением рациональных технологических режимов работы специального оборудования (ПК-26).

В результате освоения дисциплины «Разработка управляющих программ для оборудования с ЧПУ» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Магистр должен знать:

- терминологию и общие понятия по программному управлению станками (ОК – 1, 2, 3, 4, 5, 6, ОПК – 1, 3, 4, 5, ПК – 8, 23, 24, 25, 26);
- методику разработки технологического процесса изготовления деталей на станках с ЧПУ (ОК – 1, 2, 3, 4, 5, 6, ОПК – 1, 3, 4, 5, ПК – 8, 23, 24, 25, 26);
- методику выбора и согласование координатных систем станка, инструмента, детали (ОК – 1, 2, 3, 4, 5, 6, ОПК – 1, 3, 4, 5, ПК – 8, 23, 24, 25, 26);
- методику выбора опорных точек и описания геометрии детали (ОК – 1, 2, 3, 4, 5, 6, ОПК – 1, 3, 4, 5, ПК – 8, 23, 24, 25, 26);
- методику программирования геометрии детали и режимов обработки (ОК – 1, 2, 3, 4, 5, 6, ОПК – 1, 3, 4, 5, ПК – 8, 23, 24, 25, 26);
- методы программирования с использованием стандартных циклов и вложенных подпрограмм (ОК – 1, 2, 3, 4, 5, 6, ОПК – 1, 3, 4, 5, ПК – 8, 23, 24, 25, 26);
- методы настройки станков с ЧПУ (ОК – 1, 2, 3, 4, 5, 6, ОПК – 1, 3, 4, 5, ПК – 8, 23, 24, 25, 26).

Магистр должен уметь:

- разрабатывать технологические процессы изготовления деталей на станках с ЧПУ (ОК – 1, 2, 3, 4, 5, 6, ОПК – 1, 3, 4, 5, ПК – 8, 23, 24, 25, 26);
- выбирать технологические базы и последовательность обработки поверхностей (ОК – 1, 2, 3, 4, 5, 6, ОПК – 1, 3, 4, 5, ПК – 8, 23, 24, 25, 26);
- разрабатывать технологическую и инструментальную карту наладок (ОК – 1, 2, 3, 4, 5, 6, ОПК – 1, 3, 4, 5, ПК – 8, 23, 24, 25, 26);
- разрабатывать управляющие программы для станков с ЧПУ (ОК – 1, 2, 3, 4, 5, 6, ОПК – 1, 3, 4, 5, ПК – 8, 23, 24, 25, 26);
- вводить управляющие программы в УЧПУ и контролировать их (ОК – 1, 2, 3, 4, 5, 6, ОПК – 1, 3, 4, 5, ПК – 8, 23, 24, 25, 26);
- разрабатывать управляющие программы с использованием САП ЧПУ (ОК – 1, 2, 3, 4, 5, 6, ОПК – 1, 3, 4, 5, ПК – 8, 23, 24, 25, 26);

Магистр должен владеть:

- основными навыками проектирования технологических процессов изготовления деталей на станках с ЧПУ и способами разработки управляющих программ для оборудования с ЧПУ (ОК – 1, 2, 3, 4, 5, 6, ОПК – 1, 3, 4, 5, ПК – 8, 23, 24, 25, 26).

Автор: д.т.н., проф. Тимирязев В.А.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА
имени И.М. Губкина

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

САПР ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Направление подготовки 15.04.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

Программы подготовки ТЕХНОЛОГИЯ ГАЗОНЕФТЯНОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

Квалификация выпускника МАГИСТР

Форма обучения Очная

Москва 2015

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями дисциплины являются: изучение теоретических основ разработки САПР технологического назначения; освоения методов адаптации САПР к условиям выполнения проектных работ на конкретном предприятии, проектирования технологических процессов (ТП) и формирования комплектов технологической документации.

Изучение дисциплины позволит овладеть знаниями и умениями, которые необходимы для освоения следующих специальных дисциплин, выполнения курсовой работы и магистерской диссертации.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «САПР технологических процессов» представляет собой дисциплину вариативной части профессионального цикла дисциплин и относится к направлению «Технологические машины и оборудование». Дисциплина базируется на дисциплинах Общенаучного цикла и дисциплинах профессионального цикла, читаемых в 1 семестре обучения.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В процессе освоения данной дисциплины, согласно рекомендациям ФГОС ВО, студент обязан, с учетом следующих компетенций уметь:

- применять методы и средства познания, обучения и самостоятельного контроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5);
- выбирать аналитические и численные методы при разработке математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов в машиностроении (ОПК-1);
- получать и обрабатывать информацию из различных источников с использованием современных информационных технологий, применять прикладные программные средства при решении практических вопросов с использованием персональных компьютеров с применением программных средств общего и специального назначения, в том числе в режиме удаленного доступа (ОПК-3);
- разрабатывать технические задания на проектирование и изготовление машин, приводов, систем и нестандартного оборудования и средств технологического оснащения, выбирать оборудование и технологическую оснастку (ПК-1);
- оценивать технико-экономическую эффективность проектирования, исследования, изготовления машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов, принимать участие в создании системы менеджмента качества на предприятии (ПК-3, ОПК-4);
- разрабатывать физические и математические модели исследуемых машин, приводов, систем, процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере, разрабатывать методики и организовывать проведение экспериментов с анализом их результатов (ПК-20).

В результате освоения дисциплины «САПР ТП» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Магистр должен знать (ОК-5, ОПК-1, ОПК-3):

- классификацию САПР ТП, место САПР ТП в автоматизированной системе технологической подготовки производства (ТПП); задачи автоматизированного проектирования, состав и структуру САПР ТП, методику проектирования; характеристики функциональных и обеспечивающих систем САПР ТП
- современные математические методы, применяемые в технологии машиностроения; проблемы создания САПР различных типов.

Магистр должен уметь (ОК-5, ОПК-1, ОПК-3, 5, ПК-1, ПК-3, ПК-20):

- ориентироваться в многообразии существующих САПР ТП и выбирать подходящую для конкретных условий выполнения проектных работ;
- использовать компьютерные технологии при решении различных технологических задач и разработке технологических процессов в машиностроении;
- разрабатывать технические задания на создание технологической САПР и ее элементов;
- проводить формализованное описание задач проектирования ТП с целью их решения средствами вычислительной техники;
- оценивать технико-экономическую эффективность применяемых в производстве САПР, создаваемых САПР и их элементов.

Магистр должен владеть (ОК-5, ПК-20):

- выполнения технологических проектных работ в САПР;
- построения моделей описания технологических объектов, создания технологических баз данных и решения конкретных технологических задач инструментальными средствами САПР.

Автор: проф., д.т.н. Новиков О.А.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА
имени И.М. Губкина

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНОЛОГИЯ ГАЗОНЕФТЯНОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

Направление подготовки 15.04.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

Программы подготовки ТЕХНОЛОГИЯ ГАЗОНЕФТЯНОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

Квалификация выпускника МАГИСТР

Форма обучения Очная

Москва 2015

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподавания дисциплины – дать студентам знания в области основных направлений и специфики современной технологии газонефтяного машиностроения: от создания и применения новых материалов (как конструкционных, так и защитных) до разработки новых технологических принципов, методов, процессов.

Задачи изучения дисциплины:

- обзор характерных проблем качества газонефтяного оборудования, обусловленных их проектированием и изготовлением;
- тенденции развития современного газонефтяного машиностроения в условиях частой смены объектов и объемов производства для удовлетворения индивидуальных запросов потребителей;
- основные закономерности формирования качества изделия на этапе его изготовления и его технико-экономические показатели;
- методика разработки технологических процессов изготовления изделий;
- критический анализ существующих технологических процессов изготовления конкретных изделий газонефтяного машиностроения.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Технология газонефтяного машиностроения» представляет собой дисциплину вариативной части профессионального дисциплин и относится направлению: «Технологические машины и оборудование». Дисциплина базируется на курсах циклов естественнонаучных и профессиональных дисциплин: Газонефтепромысловые машины и оборудование; Технология конструкционных материалов; Инженерная и компьютерная графика; Метрология; Основы технологии производства; Методы и средства измерений и контроля; Управление качеством.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способность к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию при постановке целей в сфере профессиональной деятельности с выбором путей их достижения (ОК-2);
- способность собирать, обрабатывать с использованием современных информационных технологий и интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по соответствующим научным и техническим проблемам (ОК-4);
- способность самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5);

- способностью выбирать аналитические и численные методы при разработке математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов в машиностроении (ОПК-1);
- способностью получать и обрабатывать информацию из различных источников с использованием современных информационных технологий, применять прикладные программные средства при решении практических вопросов с использованием персональных компьютеров с применением программных средств общего и специального назначения, в том числе в режиме удаленного доступа (ОПК-3);
- способностью оценивать технико-экономическую эффективность проектирования, исследования, изготовления машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов, принимать участие в создании системы менеджмента качества на предприятии (ПК-3, ОПК-4);
- способность разрабатывать нормы выработки и технологические нормативы на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии (ПК-2);
- способность оценивать технико-экономическую эффективность проектирования, исследования, изготовления машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов, принимать участие в создании системы менеджмента качества на предприятии (ПК-3);
- способность разрабатывать методические и нормативные материалы, а также предложения и мероприятия по осуществлению разработанных проектов и программ (ПК-4);
- способность выбирать оптимальные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты производства (ПК-8, ОПК-5);
- способность обеспечивать управление программами освоения новой продукции и технологий, проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений (ПК-14);
- способность разрабатывать мероприятия по комплексному использованию сырья, по замене дефицитных материалов и изысканию способов утилизации отходов производства (ПК-15);
- способность изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы, систематизировать их и обобщать (ПК-16);
- умение организовывать и проводить научные исследования, связанные с разработкой проектов и программ, проводить работы по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов (ПК-19);
- способность разрабатывать физические и математические модели исследуемых машин, приводов, систем, процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере, разрабатывать методики и организовывать проведение экспериментов с анализом их результатов (ПК-20);
- способность составлять описания принципов действия и устройства проектируемых изделий и объектов с обоснованием принятых технических решений (ПК-24);
- готовность применять новые современные методы разработки технологических процессов изготовления изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности с определением рациональных технологических режимов работы специального оборудования (ПК-26).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Магистр должен знать:

- основные показатели качества современного газонефтяного оборудования и его деталей (ОК-2, 4, 5; ОПК-1, 4, 5; ПК-3, 8, 16);
- тенденции развития современного газонефтяного машиностроения в условиях частой смены объектов и объемов производства для удовлетворения индивидуальных запросов потребителей (ОК-2, 4, 5; ОПК-3, 4, 5; ПК-2, 3, 8, 16);
- основные закономерности формирования качества изделия на этапе его изготовления и его технико-экономические показатели (ОК-2, 4, 5; ОПК-3, 4, 5; ПК-2, 3, 4, 8).

Магистр должен уметь:

- определять наиболее значимые параметры качества изделия и его деталей (ОК-2, 4, 5; ОПК-3; ПК-10, 25);
- выявлять связи параметров качества изделия и его составляющих с конструкторско-технологическими факторами (ОПК-1; ПК-18, 25);
- экономически обосновывать эффективность конструкторско-технологических разработок по обеспечению качества газонефтяного оборудования (ОК-2, 4; ОПК-4, 5; ПК-2, 3, 8, 14, 15, 16).

Магистр должен владеть:

- методами проектирования технологических процессов, обеспечивающих требуемое качество газонефтяного оборудования в системе реальных ограничений (ОК-5; ОПК-3, 4; ПК-2, 3, 4, 15, 16, 19, 20, 24, 26);
- методами технико-экономической оценки разрабатываемых технологий (ОК-4; ОПК-1, 4, 5; ПК-2, 3, 4, 8, 14).

Автор: проф., д.т.н. Карелин И.Н.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА
имени И.М. Губкина

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОИЗВОДСТВО РЕЖУЩЕГО ИНСТРУМЕНТА

Направление подготовки 15.04.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

Программы подготовки ТЕХНОЛОГИЯ ГАЗОНЕФТЯНОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

Квалификация выпускника МАГИСТР

Форма обучения Очная

Москва 2015

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподавания дисциплины – дать студентам знания в области производства инструментальной техники, необходимые при разработке рациональных технологических процессов изготовления режущих инструментов общего и специального назначения.

Задачи изучения дисциплины:

- - формирование современного представления о теоретических основах и общих методологических принципах производства режущих инструментов;
- - получение знаний по технологии изготовления режущих инструментов общего и специального назначения;
- - развитие навыков самостоятельно решать конкретные задачи проектирования технологических процессов изготовления режущих инструментов и восстановления их режущих свойств.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина “Производство режущего инструмента” представляет собой дисциплину по выбору студента вариативной части профессионального цикла дисциплин и относится к программе «Технология газонефтяного машиностроения».

Дисциплина базируется на курсах циклов естественнонаучных и профессиональных дисциплин: материаловедение, технология конструкционных материалов, инженерная и компьютерная графика, технология газонефтяного машиностроения, метрология и взаимозаменяемость.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способность самостоятельно совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК- 1);
- способность к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию при постановке целей в сфере профессиональной деятельности с выбором путей их достижения (ОК- 2);
- способность собирать, обрабатывать с использованием современных информационных технологий и интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам (ОК- 4);
- способность выбирать аналитические и численные методы при разработке математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов в машиностроении (ОПК-1);
- способность на научной основе организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владением навыками самостоятельной работы в сфере проведения научных исследований (ОПК-2);

- способность получать и обрабатывать информацию из различных источников с использованием современных информационных технологий, применять прикладные программные средства при решении практических вопросов с использованием персональных компьютеров с применением программных средств общего и специального назначения, в том числе в режиме удаленного доступа (ОПК-3);
- способность оценивать технико-экономическую эффективность проектирования, исследования, изготовления машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов, принимать участие в создании системы менеджмента качества на предприятии (ОПК-4);
- способность разрабатывать технические задания на проектирование и изготовление машин, приводов, систем и нестандартного оборудования и средств технологического оснащения, выбирать оборудование и технологическую оснастку (ПК-1);
- способность разрабатывать нормы выработки и технологические нормативы на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии (ПК-2);
- способность оценивать технико-экономическую эффективность проектирования, исследования, изготовления машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов, принимать участие в создании системы менеджмента качества на предприятии (ПК-3);
- способность разрабатывать методические и нормативные материалы, а также предложения и мероприятия по осуществлению разработанных проектов и программ (ПК-4);
- способность выбирать оптимальные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты производства (ПК-8, ОПК-5);
- способность изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы, систематизировать их и обобщать (ПК-16);
- способность разрабатывать физические и математические модели исследуемых машин, приводов, систем, процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере, разрабатывать методики и организовывать проведение экспериментов с анализом их результатов (ПК-20);
- способность подготавливать технические задания на разработку проектных решений, разрабатывать эскизные, технические и рабочие проекты технических разработок с использованием средств автоматизации проектирования и передового опыта разработки конкурентоспособных изделий, участвовать в рассмотрении различной технической документации, подготавливать необходимые обзоры, отзывы, заключения (ПК-23);
- способность составлять описания принципов действия и устройство проектируемых изделий и объектов с обоснованием принятых технических решений (ПК-24);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Магистр должен знать:

- специфику и особенности различных технологических методов формообразования поверхностей режущих инструментов (ОК-2, ОПК-3);

- основные, наиболее применяемые, технологические процессы изготовления режущих инструментов (ОК-4, ОПК-3, ПК-16);
- современные тенденции развития и совершенствования технологии производства инструментальной техники (ОК-1, ОПК-3, ОПК-4, 5, ПК-3, 8).

Магистр должен уметь:

- решать конкретные задачи по выбору и проектированию технологических процессов изготовления режущих инструментов (ОК-2, ОПК-1, ПК-16);
- логично, аргументировано и научно обоснованно выбирать способ изготовления режущего инструмента и инструментальный материал режущей и рабочей части (ОК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-23, ПК-24);
- использовать при расчетах по производству режущего инструмента, подготовке текстовой и графической технологической документации типовые программы ЭВМ (ОК-4, ОПК-1, ПК-20);
- самостоятельно пользоваться специальной и справочной, нормативной литературой по производству режущего инструмента при решении технологических и конструкторских задач (ОК-4, ОПК-3, ПК-16).

Магистр должен владеть:

- способами получения рабочих поверхностей режущего инструмента инструментом второго порядка (ОК-2, ОК-4, ОПК-1, ПК-1);
- общими принципами проектирования технологии изготовления режущего инструмента (ОК-4, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-8);
- системой автоматизированного проектирования технологической подготовки производства режущих инструментов (ОК-4, ОПК-1, 5 ПК-8).

Автор: проф., д.т.н. Хостикоев М.З.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА
имени И.М. Губкина

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ НЕФТЕГАЗОВОГО
ОБОРУДОВАНИЯ**

Направление подготовки 15.04.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

Программы подготовки ТЕХНОЛОГИЯ ГАЗОНЕФТЯНОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

Квалификация выпускника МАГИСТР

Форма обучения Очная

Москва 2015

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является обеспечение базовой подготовки студентов в области управления конкурентоспособностью нефтегазового оборудования.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Современные проблемы конкурентоспособности нефтегазового оборудования» представляет собой дисциплину по выбору студента вариативной части профессионального цикла дисциплин и относится к направлению «Технологические машины и оборудование».

Дисциплина базируется на курсах циклов естественнонаучных и профессиональных дисциплин: Экономика, Правоведение, История нефтегазовой отрасли, Математика, Физика, Экология, Основные технологии и технологические комплексы нефтегазового производства.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способность к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию при постановке целей в сфере профессиональной деятельности с выбором путей их достижения (ОК-2);
- способность критически оценивать освоенные теории и концепции, переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности (ОК-3);
- способность собирать, обрабатывать с использованием современных информационных технологий и интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам (ОК-4);
- способность самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5);
- способность свободно пользоваться литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, создавать и редактировать тексты профессионального назначения, владением иностранным языком как средством делового общения (ОК-6);
- способность на научной основе организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владением навыками самостоятельной работы в сфере проведения научных исследований (ОПК-2);
- способность получать и обрабатывать информацию из различных источников с использованием современных информационных технологий, применять прикладные программные средства при решении практических вопросов с использованием персональных компьютеров с применением программных средств общего и специального назначения, в том числе в режиме удаленного доступа (ОПК-3);
- способность оценивать технико-экономическую эффективность проектирования, исследования, изготовления машин, приводов, оборудования, систем, технологических

процессов, принимать участие в создании системы менеджмента качества на предприятии (ПК-3, ОПК-4);

- способность выбирать оптимальные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты производства (ОПК-5);
- способность выбирать оптимальные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты производства (ПК-8);
- способность обеспечивать защиту и оценку стоимости объектов интеллектуальной деятельности (ПК-11);
- способность подготавливать отзывы и заключения на проекты стандартов, рационализаторские предложения и изобретения (ПК-12);
- способность проводить маркетинговые исследования и подготавливать бизнес-планы выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий (ПК-13);
- способность обеспечивать управление программами освоения новой продукции и технологий, проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений (ПК-14);
- способность разрабатывать мероприятия по комплексному использованию сырья, по замене дефицитных материалов и изысканию способов утилизации отходов производства (ПК-15);
- способность изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы, систематизировать их и обобщать (ПК-16).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Магистр должен знать:

- основные методы и принципы обеспечения конкурентоспособности объектов (ОК-2, 3, ОПК – 2, 3, ПК- 13, 14, 15, 16);
- современное состояние конкурентоспособности объектов нефтегазового комплекса Российской Федерации (ОК-4, 5, 6, ОПК – 4, 5, ПК- 3, 8, 11, 12, 13);
- основные положения инновационного и финансового менеджмента при управлении качеством (ОК-2, 3, 4, 5, 6 ОПК – 2, 3, 4, 5, ПК- 3, 8, 11, 14, 15, 16);
- основные положения и принципы управления качеством продукции и квалиметрии (ОК-2, 3, 4, 5, 6 ОПК – 2, 5, ПК- 8, 11, 12, 13, 14, 15, 16);
- основные положения сертификации продукции, услуг, систем качества, производств (ОК-2, 3, ОПК – 2, 3, 4, 5, ПК-3, 8, 13, 14, 15, 16);
- основные аспекты метрологического обеспечения управления качеством (ОК-2, 3, 6 ОПК – 2, 3, 4, 5, ПК- 3, 8, 11, 12, 15, 16);
- принципы компьютерного моделирования задач по управлению качеством (ОК-2, 3, 4, 5, 6, ОПК – 2, 3, 4, 5, ПК-3, 8, 11, 12, 13, 14, 15, 16);
- основы теории организации производства (ОК-2, 3, 4, 5, 6 ОПК – 2, 3, 4, 5, ПК- 3, 8, 11, 12, 13, 14, 15, 16).

Магистр должен уметь:

- проводить анализ и оценку качества объектов (ОК-2, 3, 4, 5, 6 ОПК – 2, 3, 4, 5, ПК- 3, 8, 11, 12, 13, 14, 15, 16);
- проводить анализ конкурентоспособности объектов в конкретных условиях рынка (ОК-2, 3, 4, 5, 6 ОПК – 2, 3, 4, 5, ПК- 3, 8, 11, 12, 13, 14, 15, 16);
- обоснованно применять методы оценки конкурентоспособности объектов (ОК-2, 3, 4, 5, 6 ОПК – 2, 3, 4, 5, ПК- 3, 8, 11, 12, 13, 14, 15, 16);
- выполнять квалитетический анализ (ОК-2, 3, 4, 5, 6 ОПК – 2, 3, 4, 5, ПК- 3, 8, 11, 12, 13, 14, 15, 16);
- определять количественную оценку качества объекта (ОК-2, 3, 4, 5, 6 ОПК – 2, 3, 4, 5, ПК- 3, 8, 11, 12, 13, 14, 15, 16);
- определять номенклатуру основных групп показателей качества продукции и технологий (ОК-2, 3, 4, 5, 6 ОПК – 2, 3, 4, 5, ПК- 3, 8, 11, 12, 13, 14, 15, 16);
- анализировать результаты количественного оценивания качества (ОК-2, 3, 4, 5, 6 ОПК – 2, 3, 4, 5, ПК- 3, 8, 11, 12, 13, 14, 15, 16);
- использовать основные принципы управления качеством объектов (ОК-2, 3, 4, 5, 6 ОПК – 2, 3, 4, 5, ПК- 3, 8, 11, 12, 13, 14, 15, 16);
- применять статистические методы управления качеством объектов (ОК-2, 3, 4, 5, 6 ОПК – 2, 3, 4, 5, ПК- 3, 8, 11, 12, 13, 14, 15, 16);
- обоснованно применять методы метрологии и стандартизации при управлении качеством и конкурентоспособностью продукции (ОК-2, 3, 4, 5, 6 ОПК – 2, 3, 4, 5, ПК- 3, 8, 11, 12, 13, 14, 15, 16);
- проводить анализ затрат на качество продукции (ОК-2, 3, 4, 5, 6 ОПК – 2, 3, 4, 5, ПК- 3, 8, 11, 12, 13, 14, 15, 16);
- проводить оценку качества на этапе проектирования продукции (ОК-2, 3, 4, 5, 6 ОПК – 2, 3, 4, 5, ПК- 3, 8, 11, 12, 13, 14, 15, 16);
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-2, 3, 4, 5, 6 ОПК – 2, 3, 4, 5, ПК- 3, 8, 11, 12, 13, 14, 15, 16);
- использовать компьютерное моделирование для решения задач по управлению качеством объектов (ОК-2, 3, 4, 5, 6 ОПК – 2, 3, 4, 5, ПК- 3, 8, 11, 12, 13, 14, 15, 16);
- проводить анализ и прогнозирование инновационных предложений для организационно-технической деятельности предприятия (ОК-2, 3, 4, 5, 6 ОПК – 2, 3, 4, 5, ПК- 3, 8, 11, 12, 13, 14, 15, 16).

Магистр должен владеть:

- методами квалитетрии и управления качеством объектов (ОК-2, 3, 4, 5, 6 ОПК – 2, 3, 4, 5, ПК- 3, 8, 11, 12, 13, 14, 15, 16);
- методами оценки и обеспечения конкурентоспособности продукции (ОК-2, 3, 4, 5, 6 ОПК – 2, 3, 4, 5, ПК- 3, 8, 11, 12, 13, 14, 15, 16).

Автор: д.т.н., проф. Кершенбаум В.Я.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА
имени И.М. Губкина

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОЕКТИРОВАНИЕ РЕЖУЩЕГО ИНСТРУМЕНТА

Направление подготовки	15.04.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ
Программы подготовки	ТЕХНОЛОГИЯ ГАЗОНЕФТЯНОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ
Квалификация выпускника	МАГИСТР
Форма обучения	Очная

Москва 2015

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподавания дисциплины – дать студентам знания в области инструментальной техники, необходимые при разработке рациональных технологических процессов изготовления изделий, а также при проектировании и эксплуатации режущих инструментов общего и специального назначения.

Задачи изучения дисциплины:

- получение знаний по режущим инструментам общего и специального назначения, их выбору, проектированию и эксплуатации;
- формирование современного представления о теоретических основах и общих методологических положениях проектирования режущих инструментов;
- развитие навыков самостоятельно решать конкретные технологические и проектные задачи.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина “Проектирование режущего инструмента” представляет собой дисциплину по выбору студента вариативной части профессионального цикла дисциплин и относится к программе «Технология газонефтяного машиностроения».

Дисциплина базируется на курсах циклов естественнонаучных и профессиональных дисциплин: материаловедение, технология конструкционных материалов, инженерная и компьютерная графика, технология газонефтяного машиностроения, метрология и взаимозаменяемость.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК- 1);
- способность к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию при постановке целей в сфере профессиональной деятельности с выбором путей их достижения (ОК- 2);
- способность собирать, обрабатывать с использованием современных информационных технологий и интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам (ОК- 4);
- способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности, учитывая цену ошибки, вести обучение и оказывать помощь сотрудникам (ОК-7)
- способность выбирать аналитические и численные методы при разработке математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов в машиностроении (ОПК-1);

- способность получать и обрабатывать информацию из различных источников с использованием современных информационных технологий, применять прикладные программные средства при решении практических вопросов с использованием персональных компьютеров с применением программных средств общего и специального назначения, в том числе в режиме удаленного доступа (ОПК-3);
- способность оценивать технико-экономическую эффективность проектирования, исследования, изготовления машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов, принимать участие в создании системы менеджмента качества на предприятии (ОПК-4);
- способность разрабатывать технические задания на проектирование и изготовление машин, приводов, оборудования, систем и нестандартного оборудования и средств технологического оснащения, выбирать оборудование и технологическую оснастку (ПК-1);
- способность разрабатывать нормы выработки и технологические нормативы на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии (ПК-2);
- способность оценивать технико-экономическую эффективность проектирования, исследования, изготовления машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов, принимать участие в создании системы менеджмента качества на предприятии (ПК-3);
- способность разрабатывать методические и нормативные материалы, а также предложения и мероприятия по осуществлению разработанных проектов и программ (ПК-4);
- способность выбирать оптимальные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты производства (ПК-8);
- способность изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы, систематизировать их и обобщать (ПК-16);
- способность разрабатывать физические и математические модели исследуемых машин, приводов, систем, процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере, разрабатывать методики и организовывать проведение экспериментов с анализом их результатов (ПК-20);
- способность подготавливать технические задания на разработку проектных решений, разрабатывать эскизные, технические и рабочие проекты технических разработок с использованием средств автоматизации проектирования и передового опыта разработки с конкурентоспособных изделий, участвовать в рассмотрении различной технической документации, подготавливать необходимые обзоры, отзывы, заключения (ПК-23);
- способность составлять описания принципов действия и устройства проектируемых изделий и объектов с обоснованием принятых технических решений (ПК-24);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Магистр должен знать:

- специфику и особенности различных методов формообразования и схем резания (ОК-2, ОПК-1);

- основные, наиболее применяемые объекты инструментальной техники, особенности конструкций, эксплуатации и проектирования (ОК-4, ОПК-4, ПК-8, 16);
- современные тенденции развития инструментальной техники и совершенствования конструкций инструментов (ОК-1, ОПК-3, 5, ПК-8).

Магистр должен уметь:

- решать конкретные задачи по выбору и проектированию инструментов (ОК-2, ОПК-1, ПК-16);
- логично, аргументировано и научно обоснованно выбирать метод формообразования, схему резания, геометрические параметры режущей части инструмента, инструментальный материал (ОК-7, ОПК-3, 5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-23, ПК-24);
- использовать при расчетах режущего инструмента, подготовке текстовой и графической документации типовые программы ЭВМ (ОК-4, ОПК-1, ПК-20);
- самостоятельно пользоваться специальной, справочной, нормативной литературой и стандартами по режущему инструменту при решении технологических и конструкторских задач (ОК-4, ОПК-3, ПК-16).

Магистр должен владеть:

- методами формообразования поверхностей деталей режущими инструментами (ОК-2, ОПК-3, ОК-4, ПК-1);
- общими принципами выбора и проектирования режущего инструмента (ОК-4, ОПК-1, 3, 5, ПК-3, ПК-8);
- схемами резания, реализуемыми кинематикой станка или конструкцией режущей части инструмента (ПК-16, ОПК-4, ПК-23);
- инвариантной системой автоматизированного выбора и проектирования режущих инструментов (ОК-4, ОПК-1, 3, ПК-8).

Автор: проф., д.т.н. Хостикоев М.З.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА
имени И.М. Губкина

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОЕКТИРОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ОСНАСТКИ

Направление подготовки 15.04.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

Программы подготовки ТЕХНОЛОГИЯ ГАЗОНЕФТЯНОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

Квалификация выпускника МАГИСТР

Форма обучения Очная

Москва 2015

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью занятий является познакомить студента с элементами технологической оснастки; с основными схемами базирования заготовок в приспособлениях; с типовыми основными схемами расчёта погрешности базирования заготовок в приспособлениях; дать элементарные познания о принципах работы применяемых зажимных механизмов и методик их расчёта. Полученные знания могут быть использованы при проектировании специальной технологической оснастки.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Проектирование специальной технологической оснастки» является дисциплиной по выбору студентов вариативной части профессионального цикла и относится к направлению «Технологические машины и оборудование». Дисциплина базируется на курсах общеинженерных дисциплин и дисциплин, читаемых на первом курсе магистратуры.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и обладает следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способностью к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию при постановке целей в сфере профессиональной деятельности с выбором путей их достижения (ОК-2);
- способностью критически оценивать освоенные теории и концепции, переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью собирать, обрабатывать с использованием современных информационных технологий и интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам (ОК-4);
- способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5);
- способностью выбирать аналитические и численные методы при разработке математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов в машиностроении (ОПК-1);
- способностью на научной основе организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владением навыками самостоятельной работы в сфере проведения научных исследований (ОПК-2);
- способностью получать и обрабатывать информацию из различных источников с использованием современных информационных технологий, применять прикладные программные средства при решении практических вопросов с использованием персональных компьютеров с применением программных средств общего и специального назначения, в том числе в режиме удаленного доступа (ОПК-3);

- способностью оценивать технико-экономическую эффективность проектирования, исследования, изготовления машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов, принимать участие в создании системы менеджмента качества на предприятии (ПК-3, ОПК-4);
- способностью выбирать оптимальные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты производства (ПК-8, ОПК-5);
- способностью подготавливать технические задания на разработку проектных решений, разрабатывать эскизные, технические и рабочие проекты технических разработок с использованием средств автоматизации проектирования и передового опыта разработки конкурентоспособных изделий, участвовать в рассмотрении различной технической документации, подготавливать необходимые обзоры, отзывы, заключения (ПК-23);
- способностью составлять описания принципов действия и устройства проектируемых изделий и объектов с обоснованием принятых технических решений (ПК-24);
- способностью разрабатывать методические и нормативные документы, предложения и проводить мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-25);
- готовностью применять новые современные методы разработки технологических процессов изготовления изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности с определением рациональных технологических режимов работы специального оборудования (ПК-26).

В результате освоения дисциплины «Проектирование специальной технологической оснастки» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Магистр должен знать:

- основные схемы базирования заготовок в приспособлениях (ОК-2, 4, 5, ПК- 23);
- определять погрешность базирования (ОК- 2, 3, 4, 5, ОПК – 3, 4, ПК-3, 23, 24, 25, 26);
- принципы работы основных элементов зажимных устройств приспособлений (ПК-23, 24, 25, 26);
- основы расчёта приводов зажимных механизмов приспособлений (ОК-2, 3, 4, 5; ОПК-1, 2, 3, 4, 5; ПК-3, 8, 23, 24, 25, 26).

Магистр должен уметь:

- составить теоретическую схему базирования (ОК-2, 4, 5, ПК- 23);
- рассчитать погрешность базирования основных схем установки заготовок в приспособления (ОК- 2, 3, 4, 5, ОПК – 1,2,3,4, ПК-23,24,25,26);
- выбрать и рассчитать основные элементы механизма закрепления заготовок в приспособлении (ОК- 2, 3, 4, 5, ОПК – 1,2,3,4, ПК-23,24,25,26).

Магистр должен владеть:

- навыками работы с основными российскими элементами технологической оснастки (ОК- 2, 3, 4, 5, ОПК – 1,2,3,4, ПК-23,24,25,26);
- методиками расчёта зажимных механизмов и элементов приводов (ОК- 2, 3, 4, 5, ОПК – 1,2,3,4, ПК-23,24,25,26).

Автор: к.т.н., доц. Агеева В.Н.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА
имени И.М. Губкина

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ**

Направление подготовки	15.04.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ
Программы подготовки	ТЕХНОЛОГИЯ ГАЗОНЕФТЯНОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ
Квалификация выпускника	МАГИСТР
Форма обучения	Очная

Москва 2015

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями дисциплины являются: изучение функциональных возможностей компонентов инструментальной среды программирования Delphi и приобретение практических навыков автоматизированного решения задач в технологической подготовке нефтегазового машиностроительного производства.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями применять их для освоения последующих специальных дисциплин

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Разработка программного обеспечения для решения технологических задач» представляет собой дисциплину вариативной части по выбору студентов профессионального цикла дисциплин и относится к направлению «Технологические машины и оборудование». Дисциплина базируется на дисциплинах базовой части общенаучного цикла и дисциплинах профессионального цикла, читаемых в 1 семестре обучения.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины, согласно рекомендациям ФГОС ВО, студент обязан, с учетом следующих компетенций уметь:

- применять методы и средства познания, обучения и самостоятельного контроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5);
- выбирать аналитические и численные методы при разработке математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов в машиностроении (ОПК-1);
- получать и обрабатывать информацию из различных источников с использованием современных информационных технологий, применять прикладные программные средства при решении практических вопросов с использованием персональных компьютеров с применением программных средств общего и специального назначения, в том числе в режиме удаленного доступа (ОПК-3);
- разрабатывать технические задания на проектирование и изготовление машин, приводов, систем и нестандартного оборудования и средств технологического оснащения, выбирать оборудование и технологическую оснастку (ПК-1);
- оценивать технико-экономическую эффективность проектирования, исследования, изготовления машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов, принимать участие в создании системы менеджмента качества на предприятии (ПК-3, ОПК-4);
- разрабатывать физические и математические модели исследуемых машин, приводов, систем, процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере, разрабатывать методики и организовывать проведение экспериментов с анализом их результатов (ПК-20).

В результате освоения дисциплины «Разработка программного обеспечения для решения технологических задач» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Магистр должен знать (ОК-5, ОПК-1, ОПК-3, 4, ПК-1, 3, 20):

- состав задач технологической подготовки производства в нефтегазовом машиностроении; структуры модуля программирования и инструментальных средств, применяемых для разработки модуля; назначение и функциональные возможности основных компонентов инструментального средства для решения задач разработки программных модулей;
- современные математические методы, применяемые в решении задач технологии машиностроения; проблемы создания САПР различных типов;

Магистр должен уметь (ОК-5, ОПК-1, ОПК-3, 4, ПК-1, 3, 20):

- проводить формализованное описание технологических задач с целью создания программных модулей инструментальным средством программирования;
- ориентироваться в многообразии основных компонентов инструментального средства программирования и выбирать подходящие для решения конкретной технологической задачи;
- применять знания иностранного языка при разработке программных модулей инструментальным средством программирования.

Магистр должен владеть (ОК-5, ОПК-1, ОПК-3, 4, ПК-1, 3, 20):

- работы в среде программирования DELPHI;
- создания модулей автоматизированного решения технологических задач путем использования основных компонентов среды программирования.

Автор: проф., д.т.н. Новиков О.А.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА
имени И.М. Губкина

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ

Направление подготовки	15.04.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ
Программы подготовки	ТЕХНОЛОГИЯ ГАЗОНЕФТЯНОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ
Квалификация выпускника	МАГИСТР
Форма обучения	Очная

Москва 2015

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является обеспечение базовой подготовки студентов в области управления конкурентоспособностью в нефтегазовом комплексе.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Общие проблемы конкурентоспособности» представляет собой дисциплину по выбору студента вариативной части профессионального цикла дисциплин и относится к направлению «Технологические машины и оборудование»

Дисциплина базируется на курсах циклов естественнонаучных и профессиональных дисциплин: Экономика, Правоведение, История нефтегазовой отрасли, Математика, Физика, Экология, Основные технологии и технологические комплексы нефтегазового производства.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способность к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию при постановке целей в сфере профессиональной деятельности с выбором путей их достижения (ОК-2);
- способность критически оценивать освоенные теории и концепции, переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности (ОК-3);
- способность собирать, обрабатывать с использованием современных информационных технологий и интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам (ОК-4);
- способность самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5);
- способность свободно пользоваться литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, создавать и редактировать тексты профессионального назначения, владением иностранным языком как средством делового общения (ОК-6);
- способность на научной основе организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владением навыками самостоятельной работы в сфере проведения научных исследований (ОПК-2);
- способность получать и обрабатывать информацию из различных источников с использованием современных информационных технологий, применять прикладные программные средства при решении практических вопросов с использованием персональных компьютеров с применением программных средств общего и специального назначения, в том числе в режиме удаленного доступа (ОПК-3);

- способность оценивать технико-экономическую эффективность проектирования, исследования, изготовления машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов, принимать участие в создании системы менеджмента качества на предприятии (ПК-3, ОПК-4);
- способность выбирать оптимальные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты производства (ОПК-5);
- способность выбирать оптимальные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты производства (ПК-8);
- способность обеспечивать защиту и оценку стоимости объектов интеллектуальной деятельности (ПК-11, ОПК-6);
- способность подготавливать отзывы и заключения на проекты стандартов, рационализаторские предложения и изобретения (ПК-12);
- способность проводить маркетинговые исследования и подготавливать бизнес-планы выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий (ПК-13);
- способность обеспечивать управление программами освоения новой продукции и технологий, проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений (ПК-14);
- способность разрабатывать мероприятия по комплексному использованию сырья, по замене дефицитных материалов и изысканию способов утилизации отходов производства (ПК-15);
- способность изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы, систематизировать их и обобщать (ПК-16).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Магистр должен знать:

- основные методы и принципы обеспечения конкурентоспособности объектов (ОК- 2, 4, ОПК- 5, ПК-4, 8, 16, 21);
- современное состояние конкурентоспособности объектов нефтегазового комплекса Российской Федерации (ОК-4, ОПК- 2, 3, 4, 5, ПК-3, 8, 16);
- методы разработки, реализации, анализа и прогнозирования управленческих решений (ОК-3, 4, ОПК – 2, 3, 4, 5, 6, ПК-3, 8, 11, 12, 13, 16);
- основные положения стратегического и тактического маркетинга (ОК-3, 4, ОПК – 2, 3, 4, 5, 6, ПК-3, 8, 11, 12, 13, 16);
- основные положения стратегического, инновационного и финансового менеджмента (ОК-2, 4, 5, ОПК-3, 5, ПК-8, 10, 13, 14, 16);
- основные положения и принципы управления качеством продукции и квалиметрии (ОК-3, 4, ОПК – 2, 3, 4, 5, 6, ПК-3, 8, 11, 12, 13, 16),
- основы теории организации производства (ОК-3, 4, ОПК – 2, 3, 4, 5, 6, ПК-3, 8, 11, 12, 13, 16);
- основы организации труда (ОК-3, 4, ОПК – 2, 3, 4, 5, 6, ПК- 3, 8, 11, 12, 13, 14, 15, 16).

Магистр должен уметь:

- проводить анализ интегрального качества объектов (ОК-2, 3, 4, 5, 6 ОПК – 2, 3, 4, 5, 6, ПК- 8, 11, 12, 13, 14, 15, 16);
- проводить анализ цены объектов, предназначенных для конкретных целей применения (ОК-2, 3, 4, 5, 6 ОПК – 2, 3, 4, 5, 6, ПК- 8, 11, 12, 13, 14, 15, 16);
- проводить анализ конкурентоспособности объектов в конкретных условиях рынка (ОК-2, 3, 4, 5, 6 ОПК – 2, 3, 4, 5, 6, ПК- 8, 11, 12, 13, 14, 15, 16);
- обоснованно применять методы оценки конкурентоспособности объектов (ОК-2, 3, 4, 5, 6 ОПК – 2, 3, 4, 5, 6, ПК- 8, 11, 12, 13, 14, 15, 16);
- использовать основные принципы управления объектами (ОК-2, 3, 4, 5, 6 ОПК – 2, 3, 4, 5, 6, ПК- 8, 11, 12, 13, 14, 15, 16);
- применять методы оптимизации и прогнозирования управленческих решений (ОК-2, 3, 4, 5, 6 ОПК – 2, 3, 4, 5, 6, ПК- 8, 11, 12, 13, 14, 15, 16);
- использовать основные принципы экономического обоснования при принятии управленческих решений (ОК-2, 3, 4, 5, 6 ОПК – 2, 3, 4, 5, 6, ПК- 8, 11, 12, 13, 14, 15, 16);
- выбирать стратегию маркетинговой деятельности в зависимости от определенных конкурентных условий (ОК-2, 3, 4, 5, 6 ОПК – 2, 3, 4, 5, 6, ПК- 8, 11, 12, 13, 14, 15, 16);
- использовать технологии стратегического менеджмента в целях повышения конкурентоспособности объектов (ОК-2, 3, 4, 5, 6 ОПК – 2, 3, 4, 5, 6, ПК- 8, 11, 12, 13, 14, 15, 16);
- проводить анализ и прогнозирование инновационных предложений для организационно-технической деятельности предприятия (ОК-2, 3, 4, 5, 6 ОПК – 2, 3, 4, 5, 6, ПК- 8, 11, 12, 13, 14, 15, 16);
- применять методы повышения качества продукции в целях обеспечения ее конкурентоспособности (ОК-2, 3, 4, 5, 6 ОПК – 2, 3, 4, 5, 6, ПК- 8, 11, 12, 13, 14, 15, 16);
- выбирать стратегию ресурсосбережения деятельности предприятия (ОК-2, 3, 4, 5, 6 ОПК – 2, 3, 4, 5, 6, ПК- 8, 11, 12, 13, 14, 15, 16);
- анализировать финансовое состояние организации с позиций конкурентоспособности (ОК-2, 3, 4, 5, 6 ОПК – 2, 3, 4, 5, 6, ПК- 8, 11, 12, 13, 14, 15, 16);
- рассчитывать финансовую эффективность управления организацией (ОК-2, 3, 4, 5, 6 ОПК – 2, 3, 4, 5, 6, ПК- 8, 11, 12, 13, 14, 15, 16);
- применять основные методы и принципы управления производством (ОК-2, 3, 4, 5, 6 ОПК – 2, 3, 4, 5, 6, ПК- 8, 11, 12, 13, 14, 15, 16);
- применять основы принципы и методы управления персоналом при организации трудовых процессов (ОК-2, 3, 4, 5, 6 ОПК – 2, 3, 4, 5, 6, ПК- 8, 11, 12, 13, 14, 15, 16).

Магистр должен владеть:

- методами квалиметрии и управления качеством объектов (ОК-2, 3, 4, 5, 6 ОПК – 2, 3, 4, 5, 6, ПК- 8, 11, 12, 13, 14, 15, 16);
- методами оценки и обеспечения конкурентоспособности продукции (ОК-2, 3, 4, 5, 6 ОПК – 2, 3, 4, 5, 6, ПК- 8, 11, 12, 13, 14, 15, 16).

Автор: проф., д.т.н. Кершенбаум В.Я.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА
имени И.М. Губкина

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки 15.04.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

Программа подготовки ТЕХНОЛОГИЯ ГАЗОНЕФТЯНОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

Квалификация выпускника МАГИСТР

Форма обучения Очная

Москва, 2015

1. Цели практики

Целями учебной практики являются развитие и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимся во время аудиторных занятий, приобретение им профессиональных компетенций, путем непосредственного участия в научно-исследовательской работе, а также приобретение им социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

2. Задачи практики

Задачами учебной практики являются:

- получение первичных профессиональных умений и навыков;
- закрепление и развитие теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых в научном коллективе по месту прохождения практики;
- принятие участия в выполнении конкретной научно-исследовательской работы;
- проведение прикладных научных исследований по проблемам нефтегазовой отрасли, оценка возможного использования достижений научно-технического прогресса в нефтегазовом производстве;
- изучение организационной структуры предприятия (организации) и действующей в нем системы управления;
- создание новых и совершенствование методики моделирования и расчетов, необходимых при проектировании технологических процессов и технических устройств в отрасли;
- совершенствование и разработка новых методик экспериментальных исследований физических процессов нефтегазового производства и технических устройств;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи;
- выполнение подготовки научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований;
- разработка моделей проектных решений по управлению качеством в нефтегазовом производстве;
- разработка систем обеспечения промышленной и экологической безопасности объектов, оборудования и технологий нефтегазового производства.
- непосредственное участие в рабочем процессе научного коллектива с выполнением должностных обязанностей исследователя;
- сбор материалов для подготовки и написания магистерской диссертационной работы.

3. Место практики в структуре ООП ВО

Учебная практика является одним из важнейших разделов структуры учебного плана подготовки магистранта. Раздел «Практика и научно-исследовательская работа» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика базируется на профессиональном цикле учебного плана. В результате прохождения учебной практики обучающийся должен изучить особенности проектирования технологических процессов сборки и механообработки деталей конкретного производства, методы планирования научно-исследовательской работы, включающие ознакомление с тематикой

исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования; овладеть навыками написания обзоров, докладов, рефератов и научных статей по избранной теме; принять участие в проведении научно-исследовательской работы, в том числе в виртуальной среде обучения – виртуальном промысле, а также в системе дистанционного интерактивного производственного обучения; ознакомиться с методами корректировки плана проведения научно-исследовательской работы, составления отчета о научно-исследовательской работе и освоить приемы публичной защиты выполненной работы. Кроме того, обучающийся должен освоить практические навыки научно-исследовательской работы специалиста в научных коллективах, занимающихся проблемами проектирования технологических процессов изготовления деталей и сборки изделий нефтегазового производства.

4. Формы проведения практики

Учебная практика проводится в форме непосредственного участия обучающегося в работе научного коллектива, занимающегося проблемами проектирования технологических процессов изготовления деталей и сборки изделий нефтегазового производства. Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

5. Место и время проведения практики

Учебная практика проводится в научных коллективах, занимающихся проблемами проектирования технологических процессов изготовления деталей и сборки изделий нефтегазового производства, в т.ч. на кафедрах, в научных центрах и институтах РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина, на базе филиала кафедры на ООО «Завод экспериментальных машин», ОАО «НПО «Гелиймаш», ОАО «Станкоагрегат», на заводах нефтегазовой отрасли и др.

Учебная практика проводится во 2-м семестре обучения в течение четырех недель.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию при постановке целей в сфере профессиональной деятельности с выбором путей их достижения (ОК-2);
- способностью критически оценивать освоенные теории и концепции, переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью собирать, обрабатывать с использованием современных информационных технологий и интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам (ОК-4);

- способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5);
- способностью свободно пользоваться литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, создавать и редактировать тексты профессионального назначения, владением иностранным языком как средством делового общения (ОК-6);
- способностью выбирать аналитические и численные методы при разработке математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов в машиностроении (ОПК-1);
- способностью на научной основе организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владением навыками самостоятельной работы в сфере проведения научных исследований (ОПК-2);
- способностью получать и обрабатывать информацию из различных источников с использованием современных информационных технологий, применять прикладные программные средства при решении практических вопросов с использованием персональных компьютеров с применением программных средств общего и специального назначения, в том числе в режиме удаленного доступа (ОПК-3);
- способностью оценивать технико-экономическую эффективность проектирования, исследования, изготовления машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов, принимать участие в создании системы менеджмента качества на предприятии (ОПК-4);
- способностью выбирать оптимальные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты производства (ОПК-5);
- способностью разрабатывать технические задания на проектирование и изготовление машин, приводов, систем и нестандартного оборудования и средств технологического оснащения, выбирать оборудование и технологическую оснастку (ПК-1);
- способностью разрабатывать нормы выработки и технологические нормативы на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии (ПК-2);
- способностью оценивать технико-экономическую эффективность проектирования, исследования, изготовления машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов, принимать участие в создании системы менеджмента качества на предприятии (ПК-3);
- способностью разрабатывать методические и нормативные материалы, а также предложения и мероприятия по осуществлению разработанных проектов и программ (ПК-4);
- способностью осуществлять экспертизу технической документации (ПК-5);
- способностью выбирать оптимальные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты производства (ПК-8);
- способностью изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы, систематизировать их и обобщать (ПК-16);
- способностью подготавливать технические задания на разработку проектных решений, разрабатывать эскизные, технические и рабочие проекты технических разработок с

использованием средств автоматизации проектирования и передового опыта разработки конкурентоспособных изделий, участвовать в рассмотрении различной технической документации, подготавливать необходимые обзоры, отзывы, заключения (ПК-23);

- способностью составлять описания принципов действия и устройства проектируемых изделий и объектов с обоснованием принятых технических решений (ПК-24);
- способностью разрабатывать методические и нормативные документы, предложения и проводить мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-25);
- готовностью применять новые современные методы разработки технологических процессов изготовления изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности с определением рациональных технологических режимов работы специального оборудования (ПК-26).

По окончании прохождения учебной практики, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Магистрант должен знать (ОК – 2,3,4,5,6; ОПК – 1,2,3,4,5; ПК – 1,2,3,4,5,8,16,23,24,25,26):

- особенности проектирования технологических процессов изготовления деталей и сборки изделий на конкретном предприятии, уметь выявить причины нарушения технологической дисциплины, появление брака и т.п., найти способы их устранения;
- вопросы, связанные с автоматизацией технологических процессов сборки изделий и механической обработки деталей;
- методы и средства контроля сборочных единиц и деталей;
- основные организационно-методические и нормативные документы, требуемые для решения отдельных задач на предприятии по месту прохождения практики;
- содержание основных работ и исследований, выполняемых в научном коллективе по месту прохождения практики;
- обоснование технических, технологических, технико-экономических, социально-психологических и других необходимых показателей характеризующих технологические процессы, объекты, системы;
- методы анализа информации по проектированию технологических процессов и работе технических устройств в нефтегазовой отрасли;
- новые методики экспериментальных исследований физических процессов нефтегазового производства и технических устройств;
- свои должностные обязанности во время прохождения практики;

Магистрант должен уметь (ОК – 2,3,4,5,6; ОПК – 1,2,3,4,5; ПК – 1,2,3,4,5,8,16,23,24,25,26):

- описать организационную структуру предприятия и систему ее управления;
- обсудить основные трудности, существующие на предприятии и наметить пути к их преодолению;
- участвовать в проведении прикладных научных исследований по проблемам нефтегазовой отрасли и оценивать возможное использование достижений научно-технического прогресса в нефтегазовом производстве;
- инициировать создание, разработку и проведение экспериментальной проверки инновационных технологий нефтегазового производства;

- разрабатывать физические, математические и компьютерные модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере;
- проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок;
- определять ценность собранных материалов для написания магистерской диссертации.

Студент должен владеть (ОК – 2,3,4,5,6; ОПК – 1,2,3,4,5; ПК – 1,2,3,4,5,8,16,23,24,25,26):

- теоретическими знаниями, полученными при изучении базовых и специальных дисциплин;
- навыками разработки конкретных организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач;
- методами сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи;
- методами подготовки научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований.

Автор: доц., к.т.н. Агеева В.Н.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА
имени И.М. Губкина

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРЕДДИПЛОМНАЯ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки 15.04.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

Программа подготовки ТЕХНОЛОГИЯ ГАЗОНЕФТЯНОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

Квалификация выпускника МАГИСТР

Форма обучения Очная

Москва, 2015

1. Цели практики

Целями преддипломной научно-технологической практики являются развитие и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимся во время аудиторных занятий, приобретение им профессиональных компетенций, путем непосредственного участия в научно-исследовательской работе, а также приобретение им социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

2. Задачи практики

Задачами преддипломной научно-технологической практики являются:

- закрепление и развитие теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для выполнения научно-исследовательских работ;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых в научном коллективе по месту прохождения практики;
- принятие участия в выполнении конкретной научно-исследовательской работы;
- проведение прикладных научных исследований по проблемам нефтегазовой отрасли, оценка возможного использования достижений научно-технического прогресса в нефтегазовом производстве;
- инициирование создания, разработки и проведения экспериментальной проверки инновационных технологий нефтегазового производства;
- разработка и обоснование технических, технологических, технико-экономических, социально-психологических и других необходимых показателей характеризующих технологические процессы, объекты, системы, проекты, нефтегазовые организации;
- разработка физических, математических и компьютерных моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере;
- изучение организационной структуры предприятия (организации) и действующей в нем системы управления;
- анализ и обобщение передового опыта разработки новых технологических процессов и технологического оборудования в нефтегазовой отрасли;
- создание новых и совершенствование методики моделирования и расчетов, необходимых при проектировании технологических процессов и технических устройств в отрасли;
- совершенствование и разработка новых методик экспериментальных исследований физических процессов нефтегазового производства и технических устройств;
- проведение патентных исследований с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи;
- выполнение подготовки научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований;
- разработка моделей проектных решений по управлению качеством в нефтегазовом производстве;

- разработка систем обеспечения промышленной и экологической безопасности объектов, оборудования и технологий нефтегазового производства.
- непосредственное участие в рабочем процессе научного коллектива с выполнением должностных обязанностей исследователя;
- сбор материалов для подготовки и написания магистерской диссертационной работы.

3. Место практики в структуре ООП ВО

Преддипломная научно-технологическая практика является одним из важнейших разделов структуры учебного плана подготовки магистранта. Раздел «Практика и научно-исследовательская работа» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Преддипломная научно-технологическая практика базируется на профессиональном цикле учебного плана. В результате прохождения преддипломной научно-технологической практики обучающийся должен изучить особенности проектирования технологических процессов сборки и механообработки деталей конкретного производства, методы планирования научно-исследовательской работы, включающие ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования; овладеть навыками написания обзоров, докладов, рефератов и научных статей по избранной теме; принять участие в проведении научно-исследовательской работы, в том числе в виртуальной среде обучения – виртуальном промысле, а также в системе дистанционного интерактивного производственного обучения; ознакомиться с методами корректировки плана проведения научно-исследовательской работы, составления отчета о научно-исследовательской работе и освоить приемы публичной защиты выполненной работы. Кроме того, обучающийся должен освоить практические навыки научно-исследовательской работы специалиста в научных коллективах, занимающихся проблемами проектирования технологических процессов изготовления деталей и сборки изделий нефтегазового производства.

4. Формы проведения практики

Преддипломная научно-технологическая практика проводится в форме непосредственного участия обучающегося в работе научного коллектива, занимающегося проблемами проектирования технологических процессов изготовления деталей и сборки изделий нефтегазового производства. Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

5. Место и время проведения практики

Преддипломная научно-технологическая практика проводится в научных коллективах, занимающихся проблемами проектирования технологических процессов изготовления деталей и сборки изделий нефтегазового производства, в т.ч. на кафедрах, в научных центрах и институтах

РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина, на базе филиала кафедры на ООО «Завод экспериментальных машин», ОАО «НПО «Гелиймаш», ОАО «Станкоагрегат», на заводах нефтегазовой отрасли и др.

Преддипломная научно-технологическая практика проводится в 4-м семестре обучения в течение четырех недель.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения преддипломной научно-технологической практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию при постановке целей в сфере профессиональной деятельности с выбором путей их достижения (ОК-2);
- способностью критически оценивать освоенные теории и концепции, переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью собирать, обрабатывать с использованием современных информационных технологий и интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам (ОК-4);
- способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5);
- способностью свободно пользоваться литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, создавать и редактировать тексты профессионального назначения, владением иностранным языком как средством делового общения (ОК-6);
- способностью выбирать аналитические и численные методы при разработке математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов в машиностроении (ОПК-1);
- способностью на научной основе организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владением навыками самостоятельной работы в сфере проведения научных исследований (ОПК-2);
- способностью получать и обрабатывать информацию из различных источников с использованием современных информационных технологий, применять прикладные программные средства при решении практических вопросов с использованием персональных компьютеров с применением программных средств общего и специального назначения, в том числе в режиме удаленного доступа (ОПК-3);
- способностью оценивать технико-экономическую эффективность проектирования, исследования, изготовления машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов, принимать участие в создании системы менеджмента качества на предприятии (ОПК-4);
- способностью выбирать оптимальные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты производства (ОПК-5);

- способностью разрабатывать технические задания на проектирование и изготовление машин, приводов, систем и нестандартного оборудования и средств технологического оснащения, выбирать оборудование и технологическую оснастку (ПК-1);
- способностью разрабатывать нормы выработки и технологические нормативы на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии (ПК-2);
- способностью оценивать технико-экономическую эффективность проектирования, исследования, изготовления машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов, принимать участие в создании системы менеджмента качества на предприятии (ПК-3);
- способностью разрабатывать методические и нормативные материалы, а также предложения и мероприятия по осуществлению разработанных проектов и программ (ПК-4);
- способностью осуществлять экспертизу технической документации (ПК-5);
- способностью выбирать оптимальные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты производства (ПК-8);
- способностью изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы, систематизировать их и обобщать (ПК-16);
- способностью подготавливать технические задания на разработку проектных решений, разрабатывать эскизные, технические и рабочие проекты технических разработок с использованием средств автоматизации проектирования и передового опыта разработки конкурентоспособных изделий, участвовать в рассмотрении различной технической документации, подготавливать необходимые обзоры, отзывы, заключения (ПК-23);
- способностью составлять описания принципов действия и устройства проектируемых изделий и объектов с обоснованием принятых технических решений (ПК-24);
- способностью разрабатывать методические и нормативные документы, предложения и проводить мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-25);
- готовностью применять новые современные методы разработки технологических процессов изготовления изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности с определением рациональных технологических режимов работы специального оборудования (ПК-26).

По окончании прохождения преддипломной научно-технологической практики, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Студент должен знать (ОК – 2,3,4,5,6; ОПК – 1,2,3,4,5; ПК – 1,2,3,4,5,8,16,23,24,25,26):

- особенности проектирования технологических процессов изготовления деталей и сборки изделий на конкретном предприятии, уметь выявить причины нарушения технологической дисциплины, появление брака и т.п., найти способы их устранения;
- вопросы, связанные с автоматизацией технологических процессов сборки изделий и механической обработки деталей;
- методы и средства контроля сборочных единиц и деталей;
- основные организационно-методические и нормативные документы, требуемые для решения отдельных задач на предприятии по месту прохождения практики;

- содержание основных работ и исследований, выполняемых в научном коллективе по месту прохождения практики;
- обоснование технических, технологических, технико-экономических, социально-психологических и других необходимых показателей характеризующих технологические процессы, объекты, системы;
- методы анализа информации по проектированию технологических процессов и работе технических устройств в нефтегазовой отрасли;
- новые методики экспериментальных исследований физических процессов нефтегазового производства и технических устройств;
- свои должностные обязанности во время прохождения практики;

Студент должен уметь (ОК – 2,3,4,5,6; ОПК – 1,2,3,4,5; ПК – 1,2,3,4,5,8,16,23,24,25,26):

- описать организационную структуру предприятия и систему ее управления;
- обсудить основные трудности, существующие на предприятии и наметить пути к их преодолению;
- участвовать в проведении прикладных научных исследований по проблемам нефтегазовой отрасли и оценивать возможное использование достижений научно-технического прогресса в нефтегазовом производстве;
- инициировать создание, разработку и проведение экспериментальной проверки инновационных технологий нефтегазового производства;
- разрабатывать физические, математические и компьютерные модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере;
- проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок;
- определять ценность собранных материалов для написания магистерской диссертации.

Студент должен владеть (ОК – 2,3,4,5,6; ОПК – 1,2,3,4,5; ПК – 1,2,3,4,5,8,16,23,24,25,26):

- теоретическими знаниями, полученными при изучении базовых и специальных дисциплин;
- навыками разработки конкретных организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач;
- методами сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи;
- методами подготовки научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований.

Автор: доц., к.т.н. Агеева В.Н.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА
имени И.М. Губкина

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки 15.04.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

Программа подготовки ТЕХНОЛОГИЯ ГАЗОНЕФТЯНОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

Квалификация выпускника МАГИСТР

Форма обучения Очная

Москва 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью научно-исследовательской работы является привитие магистрантам необходимых навыков в организации и проведении научных исследований, которые позволят им при осуществлении в дальнейшем профессиональной деятельности планировать, проводить и обрабатывать результаты научно-исследовательских работ в области проектирования прогрессивных технологических процессов изготовления деталей и сборки изделий нефтегазового производства.

2. ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- закрепление и развитие теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- изучение патентных, литературных и иных источников информации по интересующей теме с целью их привлечения при решении научно-исследовательских задач;
- изучение правил технической эксплуатации лабораторного и иного оборудования;
- изучение и использование методов получения, обработки и анализа экспериментальных данных;
- изучение физических и математических моделей процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту;
- анализ, систематизация и обобщение научно-технической информации по выбранной теме исследований;
- подготовка тематического научно-технического обзора публикаций по выбранной теме;
- проведение теоретических или экспериментальных исследований в рамках поставленных задач, включая математические (имитационные) эксперименты;
- обоснование достоверности полученных результатов;
- сравнение полученных результатов исследований с отечественными и зарубежными аналогами;
- анализ научной новизны и практической значимости полученных результатов исследований;
- определение технико-экономической эффективности научных разработок по теме магистерской диссертации.

3. МЕСТО НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Научно-исследовательская работа является одним из важнейших разделов структуры учебного плана подготовки магистранта, выбираемых им самостоятельно. Научно-исследовательская работа представляет собой вид самостоятельной работы магистранта, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В результате проведения научно-исследовательской работы обучающийся должен освоить методы планирования научно-исследовательской работы, включающие ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования; овладеть навыками написания обзоров, докладов, рефератов и научных статей по избранной теме; принять участие в работе научно-исследовательских конференций; ознакомиться с методами корректировки плана проведения научно-исследовательской работы, составления отчета о научно-исследовательской работе и освоить приемы публичной защиты выполненной работы.

Научно-исследовательская работа базируется на дисциплинах общенаучного и профессионального цикла учебного плана.

4. ФОРМЫ НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Научно-исследовательская работа проводится в форме непосредственного участия обучающегося в проведении научно-исследовательских работ научным коллективом кафедры, занимающегося проблемами проектирования прогрессивных технологических процессов изготовления деталей и сборки изделий нефтегазового производства. Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов работы на заседаниях кафедры. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих менеджеров, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Научно-исследовательская работа проводится на кафедре «Стандартизация, сертификация и управление качеством производства нефтегазового оборудования» и предприятиях, занимающихся проектированием технологических процессов изготовления деталей и сборки изделий нефтегазового производства, в т.ч. на кафедрах, в научных центрах и институтах РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина, на базе филиала кафедры на ООО «Завод экспериментальных машин», ОАО «НПО «Гелиймаш», ОАО «Станкоагрегат», на заводах нефтегазовой отрасли и др.

Научно-исследовательская работа проводится в течение 1, 2, 3 и 4 семестров обучения.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

В результате проведения научно-исследовательской работы обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- общекультурными компетенциями (ОК):
- способностью к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию при постановке целей в сфере профессиональной деятельности с выбором путей их достижения (ОК-2);
- способностью критически оценивать освоенные теории и концепции, переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью собирать, обрабатывать с использованием современных информационных технологий и интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам (ОК-4);
- способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5);
- способностью свободно пользоваться литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, создавать и редактировать тексты профессионального назначения, владением иностранным языком как средством делового общения (ОК-6);

- способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности, учитывая цену ошибки, вести обучение и оказывать помощь сотрудникам (ОК-7);
- общепрофессиональными компетенциями (ОПК):
- способностью выбирать аналитические и численные методы при разработке математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов в машиностроении (ОПК-1);
- способностью на научной основе организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владением навыками самостоятельной работы в сфере проведения научных исследований (ОПК-2);
- способностью получать и обрабатывать информацию из различных источников с использованием современных информационных технологий, применять прикладные программные средства при решении практических вопросов с использованием персональных компьютеров с применением программных средств общего и специального назначения, в том числе в режиме удаленного доступа (ОПК-3);
- способностью оценивать технико-экономическую эффективность проектирования, исследования, изготовления машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов, принимать участие в создании системы менеджмента качества на предприятии (ОПК-4);
- способностью выбирать оптимальные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты производства (ОПК-5);
- профессиональными компетенциями (ПК):
- способностью разрабатывать технические задания на проектирование и изготовление машин, приводов, систем и нестандартного оборудования и средств технологического оснащения, выбирать оборудование и технологическую оснастку (ПК-1);
- способностью разрабатывать нормы выработки и технологические нормативы на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии (ПК-2);
- способностью оценивать технико-экономическую эффективность проектирования, исследования, изготовления машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов, принимать участие в создании системы менеджмента качества на предприятии (ПК-3);
- способностью разрабатывать методические и нормативные материалы, а также предложения и мероприятия по осуществлению разработанных проектов и программ (ПК-4);
- способностью осуществлять экспертизу технической документации (ПК-5);
- способностью подготавливать технические задания на разработку проектных решений, разрабатывать эскизные, технические и рабочие проекты технических разработок с использованием средств автоматизации проектирования и передового опыта разработки конкурентоспособных изделий, участвовать в рассмотрении различной технической документации, подготавливать необходимые обзоры, отзывы, заключения (ПК-23);
- способностью составлять описания принципов действия и устройства проектируемых изделий и объектов с обоснованием принятых технических решений (ПК-24);

- способностью разрабатывать методические и нормативные документы, предложения и проводить мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-25);
- готовностью применять новые современные методы разработки технологических процессов изготовления изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности с определением рациональных технологических режимов работы специального оборудования (ПК-26).

По окончании обучения в магистратуре обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Магистрант должен знать (ОК – 2,3,4,5,6,7; ОПК – 1,2,3,4,5; ПК – 1,2,3,4,5,23,24,25,26):

- особенности проектирования прогрессивных технологических процессов изготовления деталей и сборки изделий, уметь выявить причины нарушения технологической дисциплины, появление брака и т.п., найти способы их устранения;
- вопросы, связанные с автоматизацией технологических процессов сборки изделий и механической обработки деталей;
- методы и средства контроля сборочных единиц и деталей;
- основные организационно-методические и нормативные документы, требуемые для решения отдельных задач;
- содержание основных работ и исследований, выполняемых в научном коллективе по месту выполнения научно-исследовательской работы;
- обоснование технических, технологических, технико-экономических, социально-психологических и других необходимых показателей характеризующих технологические процессы, объекты, системы;
- методы анализа информации по проектированию технологических процессов и работе технических устройств в нефтегазовой отрасли;
- новые методики экспериментальных исследований физических процессов нефтегазового производства и технических устройств;

Магистрант должен уметь (ОК – 2,3,4,5,6,7; ОПК – 1,2,3,4,5; ПК – 1,2,3,4,5,23,24,25,26):

- участвовать в проведении прикладных научных исследований по проблемам нефтегазовой отрасли и оценивать возможное использование достижений научно-технического прогресса в нефтегазовом производстве;
- инициировать создание, разработку и проведение экспериментальной проверки инновационных технологий нефтегазового производства;
- разрабатывать физические, математические и компьютерные модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере;
- проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок;

Магистрант должен владеть (ОК – 2,3,4,5,6,7; ОПК – 1,2,3,4,5; ПК – 1,2,3,4,5,23,24,25,26):

- теоретическими знаниями, полученными при изучении базовых и специальных дисциплин;
- навыками разработки конкретных организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач;

- методами сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи;
- методами подготовки научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований.

Автор: к.т.н., доц. Агеева В.Н

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА
имени И.М. Губкина

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки 15.04.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

Программа подготовки ТЕХНОЛОГИЯ ГАЗОНЕФТЯНОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

Квалификация выпускника МАГИСТР

Форма обучения Очная

Москва 2015

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целью педагогической практики является воспитание в будущих магистрах навыков специалистов, владеющих современным инструментарием поиска и интерпретации информационного материала для его использования в научно-педагогической деятельности и выработки соответствующего профессионального мышления и мировоззрения.

Целью педагогической практики является обеспечение приобретения магистрантами собственного опыта по передаче знаний; приобретение ими базовых навыков наставника и руководителя как отдельных обучающихся, так и учебных групп.

Научная часть практики определяется научной тематикой кафедры, темой магистерской диссертации и представляет собой исследовательскую работу, направленную на сбор, систематизацию и анализ необходимых материалов по проектированию прогрессивных технологических процессов изготовления деталей и сборки изделий газонефтяного машиностроения.

Педагогическая часть практики предусматривает участие магистрантов в организации и проведении учебных занятий на кафедре «Стандартизация, сертификация и управление качеством производства нефтегазового оборудования».

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами педагогической практики являются:

- обеспечить освоение магистрантами современного инструментария поиска и интерпретации информационного материала для его использования в научно-педагогической деятельности;
- сформировать у магистранта представление об организационной структуре и комплексе учебно-методической документации высшего учебного заведения;
- содействовать освоению магистрантами основных положений государственного образовательного стандарта и рабочих учебных планов по образовательным программам соответствующего направления магистерской подготовки;
- формировать у магистранта представления о технологии планирования и организации учебного процесса на кафедре;
- содействовать формированию у магистрантов базовых навыков руководителя-наставника подчиненных, обучающихся или осуществляющих проектную, научную и научно-педагогическую деятельность;
- формировать у магистрантов адекватную самооценку, ответственность за результативность своего труда;
- способность развитию культуры речи и общения.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Педагогическая практика является одним из важных разделов структуры учебного плана подготовки магистранта, выбираемых им самостоятельно. Педагогическая практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Педагогическая практика базируется на профессиональном цикле учебного плана. В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен изучить методы разработки учебных программ; овладеть навыками написания учебных планов и конспектов,

подготовки информационных материалов, в т.ч. в виде электронных презентаций; принять участие в учебном процессе, а также в системе дистанционного интерактивного производственного обучения; ознакомиться с методами корректировки учебного плана, составления отчета об учебной работе; освоить приемы проведения семинарских и лабораторных занятий.

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика проводится в форме непосредственного участия обучающегося в научной и учебно-воспитательной работе кафедры «Стандартизация, сертификация и управление качеством производства нефтегазового оборудования».

Магистрант принимает участие в обсуждении учебных планов и программ, готовит информационные материалы и пособия для проведения лекций, семинаров и лабораторных занятий, непосредственно участвует в проведении занятий, приеме зачетов и экзаменов.

Магистрант совместно с ведущими преподавателями кафедры может принимать участие в руководстве научно-исследовательской работы бакалавров при выполнении ими выпускной бакалаврской работы.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика проводится на кафедре «Стандартизация, сертификация и управление качеством производства нефтегазового оборудования», а также на других кафедрах и в учебно-исследовательском центре (УИЦ) РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина.

Педагогическая практика проводится в течение 3-го семестра обучения.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способностью к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию при постановке целей в сфере профессиональной деятельности с выбором путей их достижения (ОК-2);
- способностью критически оценивать освоенные теории и концепции, переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью собирать, обрабатывать с использованием современных информационных технологий и интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам (ОК-4);
- способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5);
- способностью свободно пользоваться литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, создавать и редактировать тексты профессионального назначения, владением иностранным языком как средством делового общения (ОК-6);

- способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности, учитывая цену ошибки, вести обучение и оказывать помощь сотрудникам (ОК-7).
- способностью на научной основе организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владением навыками самостоятельной работы в сфере проведения научных исследований (ОПК-2);
- способностью получать и обрабатывать информацию из различных источников с использованием современных информационных технологий, применять прикладные программные средства при решении практических вопросов с использованием персональных компьютеров с применением программных средств общего и специального назначения, в том числе в режиме удаленного доступа (ОПК-3);
- способностью организовать и проводить научные исследования, связанные с разработкой проектов и программ, проводить работы по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов (ПК-19);
- способностью разрабатывать физические и математические модели исследуемых машин, приводов, систем, процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере, разрабатывать методики и организовывать проведение экспериментов с анализом их результатов (ПК-20);
- способностью подготавливать научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований (ПК-21);
- способностью и готов использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной деятельности (ПК-22).

По окончании прохождения педагогической практики, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Магистрант должен знать (ОК-1-7, ОПК-2, 3, ПК-19, 21, 22):

- основные организационно-методические и нормативные документы, требуемые для решения отдельных задач по месту прохождения практики, в том числе документы системы менеджмента качества университета по организации учебного процесса;
- свои должностные обязанности во время прохождения практики;
- содержание основных образовательных программ обучения бакалавров и магистров на кафедре;
- материально-техническое оснащение кафедры;
- содержание рабочих программ дисциплин, закрепленных за кафедрой;
- требования и методики проведения лабораторных и практических занятий;
- виды интерактивных форм обучения студентов;
- основные направления научно-исследовательских работ бакалавров и магистров на кафедре.

Магистрант должен уметь (ОК-1-7, ОПК-2, 3, ПК-19, 21, 22):

- описать основные положения учебной программы по заданной дисциплине в соответствии с учебным заданием;
- разработать план лабораторной работы или практического занятия;
- собирать, анализировать и систематизировать информацию в соответствии с темой проводимых занятий;
- подготовить методический материал для проведения занятий в интерактивной форме;
- проводить лабораторные и практические занятия с группой студентов;
- работать с многонациональными группами студентов;
- анализировать основные трудности, связанные с преподаванием и воспитанием студентов, учитывать ошибки, и наметить пути к их преодолению;
- разработать методику проведения эксперимента и осуществить контроль при выполнении научно-исследовательской работы бакалавров;
- определить ценность собранных материалов для написания магистерской диссертации;
- составить отчет о проделанной работе.

Магистрант должен владеть (ОК-1-7, ОПК-2, 3, ПК-19, 21, 22):

- теоретическими знаниями, полученными при изучении базовых и специальных дисциплин;
- навыками разработки конкретных организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач;
- практическими навыками написания учебных планов и конспектов, подготовки информационных материалов, в т.ч. в виде электронных презентаций;
- методиками проведения занятий в интерактивной форме;

методами и приемами проведения семинарских и лабораторных занятий

Автор: к.т.н., доц Агеева В.Н.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА ИМЕНИ И.М.
ГУБКИНА

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
(АННОТАЦИИ)**

Направление подготовки	15.04.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ
Программы подготовки	ТЕХНОЛОГИЯ ГАЗОНЕФТЯНОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ
Квалификация выпускника	МАГИСТР
Нормативный срок обучения	2 ГОДА
Форма обучения	ОЧНАЯ

МОСКВА, 2015 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА
имени И.М. Губкина

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки 15.04.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

Программы подготовки ВСЕ ПРОГРАММЫ

Квалификация выпускника МАГИСТР

Форма обучения Очная

Москва 2015

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа курса «Педагогика и психология» включает в себя общие вопросы по психологии и педагогике, которые всегда были одними и важнейших наук о человеке. Данный курс направлен на создание у студентов четкого представления о том, что без знания психологии, которая является своеобразной методологической базой педагогики, нельзя разработать пути социализации человека, способного самостоятельно решать профессиональные и жизненные задачи, несущего ответственность за результаты собственной деятельности и ориентированного на самообразование.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Изучение факультативной дисциплины «Педагогика и психология» поможет студентам расширить свой кругозор, овладеть навыками анализа различной информации с психологических позиций, выносить обоснованные суждения, применять полученные психолого-педагогические знания не только с их будущей профессиональной деятельностью и с различными жизненными ситуациями.

Способствуя развитию гуманитарного мышления, данный курс ассоциируется, главным образом, с предметами социо-гуманитарного цикла: философией, социологией, культурологией.

Указанная дисциплина ориентирована на формирование личности, обладающей развитой способностью к самообладанию и самоорганизации, способной критически мыслить и владеющей творческими способами решения проблем своей будущей профессиональной деятельности. Не уменьшая значимости других наук о человеке, одной из важнейших задач курса является осознание принципиально важной роли психологии и педагогики для индивидуального и социального становления человека, его духовно-нравственного развития и самореализации.

КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины магистрант формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ООП ВО, реализующие ФГОС ВО:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способность к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию при постановке целей в сфере профессиональной деятельности с выбором путей их достижения (ОК-2);
- способность собирать, обрабатывать с использованием современных информационных технологий и интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам (ОК-4);
- способность самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5);
- способность получать и обрабатывать информацию из различных источников с использованием современных информационных технологий, умеет применять прикладные

программные средства при решении практических вопросов с использованием персональных компьютеров с применением программных средств общего и специального назначения, в том числе в режиме удаленного доступа (ОПК-4);

- способность на научной основе организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы в сфере проведения научных исследований (ОПК-2);
- умение разрабатывать методические и нормативные материалы, а также предложения и мероприятия по осуществлению разработанных проектов и программ (ПК-4);
- способность организовывать работу коллективов исполнителей (ПК-5),
- способность организовывать работу по повышению научно-технических знаний работников (ПК-17, ОПК-7);
- способность подготавливать научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований (ПК-21).
- способность и готовность использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной деятельности (ПК-22).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Магистрант должен знать:

- природу психики человека и иметь представления о сущности сознания, о его взаимоотношении с бессознательным (ОК-1, 2, 4, 5, ОПК-2, 7, ПК-4, 5, 17, 21, 22);
- основные психические функции и их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики; психологию людей и отдельных групп (ОК-1, 2, 4, 5, ОПК-2, 7, ПК-4, 5, 17, 21, 22);
- формы и средства, принципы и методы педагогической деятельности (ОК-1, 2, 4, 5, ОПК-2, 7, ПК-4, 5, 17, 21, 22);
- роль и значение психологических, национальных и культурно-исторических факторов в образовании и воспитании, в формировании личности (ОК-1, 2, 4, 5, ОПК-2, 7, ПК-4, 5, 17, 21, 22).

Магистрант должен уметь:

- давать психологическую характеристику личности (темперамента, способностей (ОК-1, 2, 4, 5, ОПК-2, 7, ПК-4, 5, 17, 21, 22);
- интерпретировать собственное психическое состояние (ОК-1, 2, 4, 5, ОПК-2, 7, ПК-4, 5, 17, 21, 22);
- использовать психологические и педагогические знания в собственной профессиональной деятельности (ОК-1, 2, 4, 5, ОПК-2, 7, ПК-4, 5, 17, 21, 22).

Магистрант должен владеть:

- простейшими приемами психической саморегуляции (ОК-1, 2, 4, 5, ОПК-2, 7, ПК-4, 5, 17, 21, 22);

- элементарными навыками анализа учебно-воспитательной ситуации, определения и решения педагогических задач (ОК-1, 2, 4, 5, ОПК-2, 7, ПК-4, 5, 17, 21, 22).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА
имени И.М. Губкина

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

КРЕАТИВНАЯ ПЕДАГОГИКА В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ

Направление подготовки 15.04.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

Программы подготовки ВСЕ ПРОГРАММЫ

Квалификация выпускника МАГИСТР

Форма обучения Очная

Москва 2015

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Креативная педагогика в техническом вузе» является формирование у обучающихся расширенных представлений о креативной педагогической технологии, основанной на системной методологии проектной деятельности и продуктивных знаниях, а также общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих эффективное развитие творческих способностей обучающихся, получение ими во время обучения значимых научных и практических результатов.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Креативная педагогика в техническом вузе» представляет собой дисциплину факультативной части цикла профессиональных дисциплин. Дисциплина базируется на цикле профессиональных и естественнонаучных дисциплин.

КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины магистрант формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ООП ВО, реализующие ФГОС ВО:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способность к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию при постановке целей в сфере профессиональной деятельности с выбором путей их достижения (ОК-2);
- способность критически оценивать освоенные теории и концепции, переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности (ОК-3);
- способность собирать, обрабатывать с использованием современных информационных технологий и интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам (ОК-4);
- способность самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5);
- способность оценивать технико-экономическую эффективность проектирования, исследования, изготовления машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов, принимать участие в создании системы менеджмента качества на предприятии (ПК-3, ОПК-4);
- умение разрабатывать методические и нормативные материалы, а также предложения и мероприятия по осуществлению разработанных проектов и программ (ПК-4);
- способность организовать работу коллективов исполнителей, принимать исполнительские решения в условиях спектра мнений, определять порядок выполнения работ, организовывать в подразделении работы по совершенствованию, модернизации, унификации выпускаемых изделий и их элементов, по разработке проектов стандартов и

- сертификатов, обеспечивать адаптацию современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов (ПК-6);
- умение организовать и проводить научные исследования, связанные с разработкой проектов и программ, проводить работы по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов (ПК-19);
- способность и готовность использовать современные психолого-педагогические теории и методы профессиональной деятельности (ПК-22).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Магистрант должен знать:

- этапы проектной деятельности и их эффективность (ОК-2, ПК-6, ПК-19);
- формулу креативной педагогики и основанную на ней технологию профессионального обучения (ПК-3, ПК-4, ПК-22);
- роль базального принципа эвристики в образовании и инновационной деятельности (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-3);
- различия в традиционной (репродуктивной) и креативной (продуктивной) дидактиках (ПК-3, ПК-4, ПК-22);
- критерии креативности учебных программ, учебников и учебных пособий (ПК-6);
- стратегии проектирования (ОК-1, ПК-19);
- роль потребностей человека в его жизнедеятельности (ОК-1);
- перечень устойчивых потребностей человека (ОК-2, ПК-6);
- основные виды продуктивных знаний (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-19);
- характеристики различных классов ресурсов в технических системах и окружающей их среде (ОК-4, ОК-5);
- основные правила формулирования функций технических систем (ОК-4);
- основные правила формулирования противоречий в технических системах (ОК-2, ОК-4);
- основные законы и закономерности развития технологий, техники и изделий (ОК-2, ПК-6).

Магистрант должен уметь:

- сформировать примеры реализации критериев креативности при изложении разделов дисциплины (ОК-2, ОК-4, ПК-3);
- использовать устойчивые потребности человека, понятие идеального конечного результата, противоречия в технических системах, критерии прогрессивного развития технических систем для эффективной постановки задачи по созданию и развитию технической системы (ПК-6, ПК-19);
- использовать стандарты для разрешения физических противоречий в технических системах (ОК-2, ОК-3, ПК-6);
- использовать метафоры, «хорошие» глаголы и прилагательные для создания и развития технических систем (ПК-6);

- выбирать стратегию проектной деятельности, эвристический метод для создания и развития технических систем (ПК-4, ПК-22);
- на основе одного полученного технико-технологического решения формировать семейство решений (ПК-6, ПК-19);
- сформировать наиболее вероятные направления развития технических систем (ОК-2, ПК-6);
- формулировать выявленные продуктивные знания (ОК-4, ПК-6).

Магистрант должен владеть:

- методами формирования задач и получения результатов с помощью системы автоматизированного поиска и синтеза физических принципов действия технических систем (ОК-5, ПК-6);
- принципами использования устойчивых потребностей человека (ОК-2, ПК-6);
- методикой формирования и использования критериев прогрессивного развития технических систем (ОК-4, ПК-6);
- методиками использования законов и закономерностей развития технических систем для их качественного совершенствования (ПК-6);
- методикой проведения функционально-физического анализа и синтеза технических систем (ПК-6, ПК-19);
- методикой проведения функционально-стоимостного анализа технических систем (ПК-6, ПК-19);
- методикой проведения морфологического анализа и синтеза технических систем (ПК-6, ПК-19);
- методом фокальных объектов (ПК-6, ПК-19);
- методом «восхождения-спуска» (ОК-3, ОК-5, ПК-6).

Автор: проф., д.т.н. Попов В.В.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА
имени И.М. Губкина

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ЛИЧНОСТИ

Направление подготовки 15.04.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

Программы подготовки ВСЕ ПРОГРАММЫ

Квалификация выпускника МАГИСТР

Форма обучения Очная

Москва 2015

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины заключаются в изучении и применении технологии развития творческого потенциала, творческой активности, творческой инициативы личности.

В процессе изучения учебного курса магистрант должен иметь представление о формировании творческих мотивов, развитии творческого потенциала личности как процесс качественных и количественных изменений ее характеристик, должен овладеть приемами творческой деятельности в процессе обучения.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Развитие творческого потенциала личности» входит в раздел «Факультативные дисциплины» учебного плана. Дисциплина формирует знания магистрантов о применении технологии развития творческого потенциала, творческой активности, творческой инициативы.

КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины магистрант формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ООП ВО, реализующие ФГОС ВО:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способность к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию при постановке целей в сфере профессиональной деятельности с выбором путей их достижения (ОК-2);
- способность критически оценивать освоенные теории и концепции, переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности (ОК-3);
- способность самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5);
- способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности, учитывая цену ошибки, вести обучение и оказывать помощь сотрудникам (ОК-7).
- способность на научной основе организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы в сфере проведения научных исследований (ОПК-2);
- способность разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии, оценивать инновационные и технологические риски при внедрении новых технологий, организовывать повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений в области инновационной деятельности и координировать работу персонала при комплексном решении инновационных проблем (ПК-10);

- способность и готовность использовать современные психолого-педагогические теории и методы профессиональной деятельности (ПК-22);
- умение применять новые современные методы разработки технологических процессов изготовления изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности с определением рациональных технологических режимов работы специального оборудования (ПК-26).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Магистрант должен знать:

- теоретические основы развития творческого потенциала личности;
- современные методики и технологии развития творческого потенциала личности (ОК-1, 2, 3, 5, 7, ОПК-2, ПК-10, 22, 26).

Магистрант должен уметь:

- применять технологии развития творческого потенциала;
- использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач (ОК-1, 2, 3, 5, 7, ОПК-2, ПК-10, 22, 26).

Магистрант должен владеть:

- знаниями о развитии творческого потенциала личности;
- знаниями об управлении развитием творческого потенциала личности;
- методами анализа научной литературы и постановки исследовательских задач (ОК-1, 2, 3, 5, 7, ОПК-2, ПК-10, 22, 26).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА
имени И.М. Губкина

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ МЕДИАЦИИ ПРИ РАЗРЕШЕНИИ ТРУДОВЫХ СПОРОВ

Направление подготовки 15.04.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

Программы подготовки ВСЕ ПРОГРАММЫ

Квалификация выпускника МАГИСТР

Форма обучения Очная

Москва 2015

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов знаний в области управления конфликтными процессами при разрешении трудовых споров в условиях развития современного правового государства.

Знакомство с медиацией при разрешении споров с целью осведомленности и для управления современными конфликтными ситуациями в современном правовом поле.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Основы медиации при разрешении трудовых споров» представляет собой дисциплину по выбору профессионального цикла и относится ко всем программам направления «Технологические машины и оборудование».

Для освоения дисциплины необходимы знания в области правоведения, основы гражданского и трудового законодательства. Студенты должны уметь самостоятельно работать с законами и подзаконными актами, владеть современными аналитическими методами в области исследования нормативно-правовой базы, иметь навыки применения современных законодательных актов в области права и работы со справочной юридической литературой.

Дисциплина является базой для итоговой аттестации, в том числе для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины магистрант формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ООП ВО, реализующие ФГОС ВО:

- самостоятельно совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);
- оценивать на основе правовых, социальных и этических норм последствия своей профессиональной деятельности при разработке и осуществлении социально-значимых проектов (ОК-4);
- использовать программно-целевые решения научных проблем (ОК-5);
- самостоятельно овладевать новыми методами исследований, модифицировать их и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования (ОПК-1);
- проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, находить нестандартные решения, брать на себя всю полноту ответственности (ОПК-3);
- использовать понимать и анализировать экономические, правовые и социальные проблемы промышленной безопасности нефтегазовой отрасли (ОК-6);
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-1);

- использовать на практике знания, умения и навыки в организации исследовательских, проектных и конструкторских работ, в управлении коллективом (ПК-2);
- изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности (ПК-3, ОПК-4);
- разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований (ПК-4);
- использовать методологию научных исследований в профессиональной деятельности (ПК-6);
- планировать и проводить аналитические и экспериментальные исследования и делать выводы (ПК-7);
- проводить анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования (ПК-9);
- применять полученные знания для разработки и реализации проектов (ПК-10).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Магистрант должен знать:

- роль права в современных процессах развития наук, анализировать основные тенденции (ОК-1);
- тенденции развития современных конфликтных процессов и способы их разрешения в практической деятельности (ОК-3);
- правовые методы разрешения конфликта для применения медиации при разрешении трудовых споров (ОК-5).

Магистрант должен уметь:

- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые правовые знания, в том числе в области разрешения конфликтов, непосредственно связанных со сферой деятельности (ОК-3).
- самостоятельно овладевать новыми методами исследований в области разрешения конфликтов (ОПК-1).

Магистрант должен владеть:

- знаниями в области трудового законодательства (ОК-1);
- знаниями в области конфликтологии (ПК-3, ОПК-4);
- методами анализа научной педагогической литературы и постановки исследовательских задач (ПК-6).

Автор; доцент, к.ю.н. Волочкова М.Е.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА
имени И.М. Губкина

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЕРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПРОМЫСЛОМ

Направление подготовки 15.04.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

Программы подготовки ВСЕ ПРОГРАММЫ

Квалификация выпускника МАГИСТР

Форма обучения Очная

Москва 2015

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями курса «Оперативное управление промыслом» является приобретение магистрантами знаний в области современных технологий эксплуатации скважин с осложняющими условиями, современного оборудования для эксплуатации скважин в осложнённых условиях, методами экономической оценки эффективности технических и технологических решений. Изучение дисциплины позволит овладеть знаниями и умениями, необходимыми для разработки и внедрения передовых технологических и технических решений для эксплуатации скважин и методами экономической оценки эффективности этих решений.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомить магистрантов с основными современными технологиями и оборудованием для эксплуатации скважин в осложнённых условиях,
- ознакомить с методами анализа технических решений и процессом выбора оптимального решения;
- научить магистрантов разбираться в технологических особенностях применения того или иного вида оборудования;
- ознакомить с методами экономической оценки эффективности технологических решений;
- научить работать с источниками научно-технической и патентной информации в области разработки и применения современных технологий и оборудования для осложнённых условий добычи.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Оперативное управление промыслом» представляет собой факультативную дисциплину и опирается на дисциплины профессионального цикла по профилю магистерской программы.

КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины магистрант формирует и демонстрирует следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способность самостоятельно совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способность собирать, обрабатывать с использованием современных информационных технологий и интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам (ОК-4);
- способность самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5);

- способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности, учитывая цену ошибки, вести обучение и оказывать помощь сотрудникам (ОК-7);
- способность получать и обрабатывать информацию из различных источников с использованием современных информационных технологий, умеет применять прикладные программные средства при решении практических вопросов с использованием персональных компьютеров с применением программных средств общего и специального назначения в том числе в режиме удаленного доступа (ОПК-3);
- умение оценивать технико-экономическую эффективность проектирования, исследования, изготовления машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов, принимать участие в создании системы менеджмента качества на предприятии (ПК-3, ОПК-4);
- способность выбирать оптимальные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты производства (ПК-8, ОПК-5);
- способность подготавливать отзывы и заключения на проекты стандартов, рационализаторские предложения и изобретения (ПК-12);
- способность изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы, систематизировать их и обобщать (ПК-16);
- умение организовывать развитие творческой инициативы, рационализации, изобретательства, внедрение достижений отечественной и зарубежной науки, техники, использование передового опыта, обеспечивающих эффективную работу подразделения, предприятия (ПК-18);
- способность подготавливать научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований (ПК-21);
- способность подготавливать технические задания на разработку проектных решений, разрабатывать эскизные, технические и рабочие проекты технических разработок с использованием средств автоматизации проектирования и передового опыта разработки с использованием средств автоматизации проектирования и передового опыта разработки конкурентоспособных изделий, участвовать в рассмотрении различной технической документации, подготавливать необходимые обзоры, отзывы, заключения (ПК-23);
- способность составлять описания принципов действия и устройства проектируемых изделий и объектов с обоснованием принятых технических решений (ПК- 24)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Магистрант должен знать (ОК-1, 4, 5, 7; ОПК- 3, 4, 5; ПК-3, 8, 9,12, 16, 18, 21, 23, 24):

- процесс анализа 3D геологической и гидродинамической модели месторождения

- процесс работы с компьютерными моделями технологических процессов и соответствующих технологических объектов (скважины, скважинное оборудование, оборудование системы сбора и подготовки скважинной продукции);
- основные способы эксплуатации скважин с осложняющими факторами и оборудование для применения этих способов;
- методы экономической оценки технологических решений.

Магистрант должен уметь (ОК-1, 4, 5, 7; ОПК- 3, 4, 5; ПК-3, 8, 9,12, 16, 18, 21, 23, 24):

- решать инженерные задачи в машиностроении в соответствии с уровнем развития техники;
- сформулировать и решить проблему применения стандартных технологий и оборудования;
- сформулировать и решить проблему выбора технологий и оборудования на основе экономического анализа эффективности.

Магистрант должен владеть (ОК-1, 4, 5, 7; ОПК- 3, 4, 5; ПК-3, 8, 9,12, 16, 18, 21, 23, 24):

- методами поиска научно-технической и патентной информации в области способов эксплуатации скважин с осложняющими условиями;
- методами оценки возможных решений и выбора оптимального решения.

Автор:

доц., к.т.н. Ю.А. Донской