

Педагогическая риторика

Целями освоения дисциплины " Педагогическая риторика» является повышение эффективности и качества риторической и коммуникативной компетентности аспиранта (студента), осознание им особенностей педагогической риторики и специфики педагогических коммуникативно-речевых ситуаций. Курс также призван решать задачи освоения учащимися основ риторики как вида деятельности, направленной на точное, адресное и эмоционально вовлеченное донесение информации до аудитории, приобретение ими практических навыков не только проведения занятий в рамках педагогической деятельности, но и публичных выступлений, ведения дискуссий и презентаций, целевого научного и педагогического общения.

Умение убеждать оппонентов, воодушевлять их на необходимую деятельность, прежде всего, позволит учащимся успешно осуществлять компетенции решения сложных организационно-управленческих задач, умения руководить людьми. Бесценным, в том числе, для педагогической деятельности, является умение строить выступление таким образом, чтобы сосредоточить на его содержании внимание слушателей и удерживать его необходимое время для обеспечения лучшего усвоения содержания. Использование богатого арсенала убеждения на разных уровнях общения позволяет не только добиваться своих целей, но и создавать комфортное взаимодействие с окружающими, формирующее у них положительную самооценку, способствующее личностному развитию и становлению социально активной позиции, т.е. осуществлять воспитательные функции.

Педагогическая деятельность не может осуществляться без хорошего владения речью, умения увлечь, удержать внимание учащихся, осуществлять эмоциональную поддержку восприятия информации.