

КЛЮЧЕВЫЕ ОТРАСЛЕВЫЕ СОБЫТИЯ  
ТЕПЕРЬ НА ОДНОЙ ПЛОЩАДКЕ



Russian Oil&Gas Industry Week

## НАЦИОНАЛЬНЫЙ НЕФТЕГАЗОВЫЙ ФОРУМ

16-я Международная выставка

## НЕФТЕГАЗ-2016



19-20 апреля 2016 г.  
Москва, ЦВК «Экспоцентр»

[www.oilandgasforum.ru](http://www.oilandgasforum.ru)

18-21 апреля 2016 г.  
Москва, ЦВК «Экспоцентр»

[www.neftegaz-expo.ru](http://www.neftegaz-expo.ru)

12+

# Нефть россии

Сентябрь  
2015

АНАЛИТИЧЕСКИЙ  
ЖУРНАЛ

[www.neftrossii.ru](http://www.neftrossii.ru)

России нужна своя линия поведения

«Глубокие» проблемы морской добычи

Дамоклов меч Ирана

Суды как санкции

Когда нам праздновать День нефтяника?

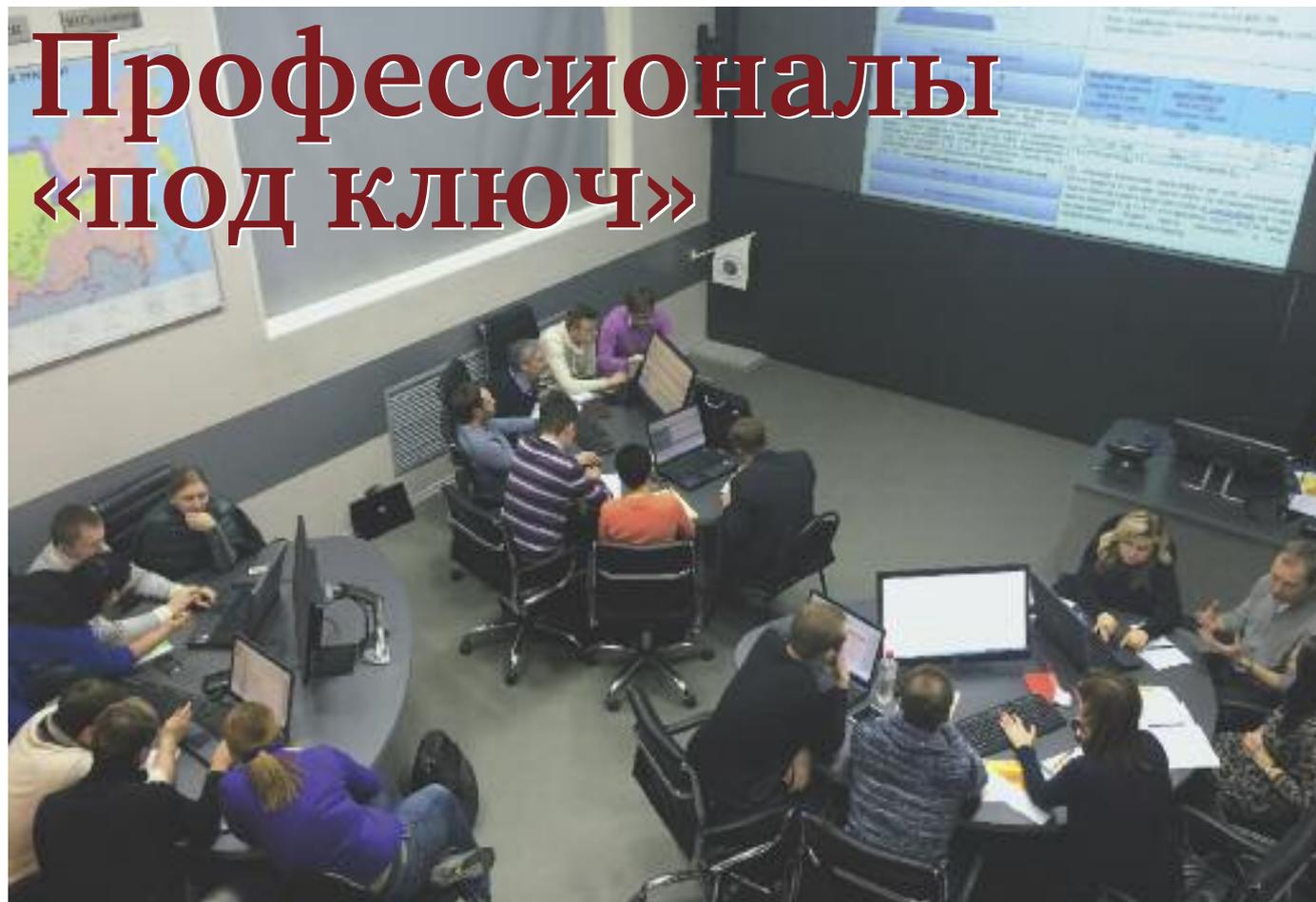
НЕФТЬ РОССИИ № 9 2015



## Вложения в геологию – инвестиции в будущее

Реклама





# Профессионалы «ПОД КЛЮЧ»

**Губкинский университет с успехом внедряет методы практико-ориентированного образования для лидеров нефтяной отрасли России**



**Никита ГОЛУНОВ,**  
проректор по дополнительному профессиональному образованию, к. т. н.;



**Андрей ЛАРИНОВ,**  
начальник отдела по связям с общественностью, к. т. н.

(Российский государственный университет нефти и газа им. И. М. Губкина)

Российская нефтяная промышленность является одним из наиболее удачных примеров построения взаимовыгодных отношений между предприятиями-работодателями и отраслевыми учебными заведениями. Обучение и переподготовка специалистов во многих случаях осуществляются на базе профессиональных стандартов, принятых в НГК. Нефтяные компании заинтересованы в компетентных сотрудниках, способных применять инновационные технологии для реализации корпоративных стратегических программ развития. Мощная научно-педагогическая школа и развитая учебно-лабораторная база позволяют Губкинскому университету лидировать в сфере переподготовки и дополнительного профессионального образования кадров для ведущих российских нефтяных компаний и заказчиков из стран СНГ.

## «КОНСТРУКТОР» ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛОВ

Система дополнительного профессионального образования (ДПО) в Губкинском университете имеет давнюю историю – это направление развивается с 1987 г. Университет первым внедрил многие научно-педагогические подходы в курсы повышения квалификации специалистов-нефтяников, для чего были созданы известные на всю страну отраслевые лаборатории по различным направлениям: геология, нефтедобыча, технологии бурения, переработка нефти и многие другие. Губкинское образование де-факто считается премиальным, самым лучшим специализированным нефтегазовым образованием в России.

За последние 30 лет подход к ДПО существенно эволюционировал. В конце 1980-х система образования была в основном классно-урочной. Знания транслировались в формате лекций, практические задания были в виде письменных расчётных задач. Вследствие развития информационных технологий в 1990-е годы начали появляться компьютерные программы, внедряться на предприятиях системы электронного бухучёта. А значит, этому приходилось учить большое количество персонала. В начале 2000-х в учебном процессе программ ДПО стали использоваться симуляторы-тренажёры. Сейчас слушатели заинтересованы в получении практических навыков и обучении на современных интерактивных симуляторах, позволяющих погрузиться в виртуальную реальность, в те условия, которые есть на производственном объекте и на рабочем месте.

Раньше слушатели получали теоретические знания, расширяли кругозор и знакомились с новшествами посредством обзорных лекций. Сейчас компании заинтересованы в том, чтобы человек учился под конкретное рабочее место, осваивал практические приёмы, проводил инженерные расчёты в программном продукте или управлял производственными процессами на полномасштабных тренажёрах, максимально приближённых к реальности. С одной стороны, это делает более сложной организацию учебного процесса, с другой – повышает востребованность программ ДПО и усиливает конкурентное преимущество университета.

Все используемые тренажёры, например разработанный учёными университета аппаратно-программный комплекс диспетчерского управления транспор-



**Тематика и содержание программ ДПО направлены на удовлетворение нужд и потребностей профессионалов нефтегазового комплекса, ведь они должны постоянно развиваться, знакомиться с новыми технологиями, изучать опыт, консолидируемый учёными и педагогами Губкинского университета.**

том нефти, имеют тот же принцип работы и схожий интерфейс, что и оборудование на рабочем месте диспетчера. Это позволяет создавать и отрабатывать нештатные и аварийные ситуации на производстве. Такой формат обучения очень востребован.

Тематика и содержание программ ДПО направлены на удовлетворение нужд и потребностей профессионалов нефтегазового комплекса, ведь они должны постоянно развиваться, знакомиться с новыми технологиями, изучать опыт, консолидируемый учёными и педагогами Губкинского университета.

Программы ДПО направлены на то, чтобы удовлетворить образовательные потребности специалистов, которые они не могут реализовать в системе высшего образования. То есть это та ниша, которая способна быстро отреагировать на изменяющуюся конъюнктуру. Она не ограничена рамками государственных образовательных стандар-

тов. Применение ДПО очень эффективно для быстрой перенастройки знаний, навыков и трудовых качеств специалистов, для удовлетворения новых потребностей компаний.

Университет значительное время уделяет анализу современных вызовов и трендов, что влечёт за собой постоянную актуализацию программ. Понимание целей и задач нефтяных компаний, анализ реализуемых проектов позволяет оперативно корректировать программы для того, чтобы дать возможность слушателям приобрести профессиональные компетенции, которые будут им полезны на рабочем месте.

На сегодняшний день университет предлагает более 50 базовых программ повышения квалификации, но все они могут быть дополнены и адаптированы под требования слушателей. Базовые программы представляют собой конструктор, индивидуально собираемый под нужды заказчика. В результате получается либо серия краткосрочных курсов продолжительностью по 5 дней, либо стандартная двухнедельная программа переподготовки, либо продолжительные программы ДПО, рассчитанные на 250, 500 или 1000 часов.

Нашей гордостью является программа «Мастер делового администрирования (МВА) по управлению нефтегазовым бизнесом», продолжительность которой 1000 часов и которая реализуется на факультете международного энергетического бизнеса с привлечением отраслевых экспертов и известных бизнес-тренеров.

В целом же в каталоге университета более 250 программ ДПО различной длительности. За последние 5 лет было подготовлено свыше 20 тыс. специалистов для предприятий нефтегазового комплекса России, СНГ и ближнего зарубежья. То есть в среднем в год в Губкинском университете проходят переподготовку около 4 тыс. специалистов. При этом только за последние три года для стран СНГ было подготовлено свыше 800 человек.

### Две роли ДПО

Сегодня у ДПО есть как минимум две большие роли, которые потом можно дифференцировать на большое количество других. Первая – это кадровое сопровождение проектов компаний – инвестиционных, инжиниринговых, по эксплуатации месторождений, обслуживанию инфраструктурных объектов и

**За последние 5 лет было подготовлено свыше 20 тыс. специалистов для предприятий нефтегазового комплекса России, СНГ и ближнего зарубежья. То есть в среднем в год в Губкинском университете проходят переподготовку около 4 тыс. специалистов.**

это программы открытого свободного набора, которые опубликованы и находятся в годовом плане работ. На них может записаться любой желающий. Они проводятся по определённым датам. Если заказчику нужен выездной формат обучения или специализированные знания в той или иной области, он может оставить заявку и попросить сформиро-

ми компании. В ходе обучения слушатели проходили стажировку в Шотландии, где работали на специализированном морском буровом оборудовании и тренажёрах. Кстати, сейчас точно такой же полномасштабный буровой тренажёр с виртуальным присутствием и автоматизированным креслом бурильщика функционирует в Губкинском университете. То есть теперь университет может предложить заказчикам эксклюзивные условия переподготовки буровых специалистов для работы на арктическом шельфе с получением международного сертификата. Причём без выезда за границу. Следует отметить, что подобных программ подготовки в мире единицы.

При проведении ДПО университет использует то технологическое и научное оборудование, которое было закуплено по программе развития «Национальный исследовательский университет» (НИУ) за последние пять лет на сумму более 2 млрд рублей. Ряд программ ДПО являются уникальными и нигде не предлагаются, так как в них заложено использование уникальных разработок Губкинской научно-педагогической школы. Это виртуальный нефтеперерабатывающий завод, центр диспетчерского управления транспортом нефти и нефтепродуктов, постоянно действующая цифровая модель виртуального нефтяного месторождения и центр управления разработкой месторождений. Все эти инновационные объекты объединены в единую сеть для командного обучения специалистов и отработки практических навыков реагирования на глобальные инциденты и аварийные ситуации на нефтяных промыслах. Такой инфраструктуры нет в других вузах.

Что касается геологии, геофизики и разработки нефтяных месторождений, то университет обладает специализированными компьютерными пакетами, которые используются в отрасли. Это позволяет слушателям в процессе обучения сравнивать их между собой, моделировать различные ситуации для тех или иных условий, иметь возможность сопоставлять полученные результаты с разных сторон и оценить удобства работы. То есть возникает возможность подготовки специалистов-практиков, готовых по окончании курса сразу применять свои знания и навыки на производстве.

Сейчас актуальным трендом является международная сертификация программ ДПО. Например, по результатам обучения по программе «Управление



т. д. То есть это ситуации, когда для того или иного нового проекта заказчику необходимы люди, которые могут работать с новым передовым оборудованием и технологиями.

Вторая роль ДПО (не менее важная) связана с тем, что в процессе выполнения обязанностей у конкретного специалиста возникает потребность актуализировать свои профессиональные компетенции и приобрести новые знания.

Исходя из этого есть два варианта реализации такой программы. Первый –

вать для него индивидуальную программу. С участием экспертов из университета и кадровых департаментов компании она будет сконструирована под конкретного человека, учитывая уровень профессиональных компетенций специалистов, которым предстоит обучаться по этой программе.

Например, была проведена уникальная программа ДПО «Морской буровой супервайзер». Её разработали специально для «Роснефти», взаимодействуя с кадровыми департаментами и эксперта-



скважиной при бурении и капитальном ремонте скважин с наземным или подводным противовыбросовым оборудованием» слушатели проходят экзамен с возможностью получения сертификата по управлению скважиной Международной ассоциации буровых подрядчиков (IADC WellSharp). Программа «Подготовка и защита поверхностей металлических конструкций от атмосферной коррозии с применением защитных покрытий», реализуемая совместно с норвежскими специалистами, соответствует международному курсу FROSIO «Инспекция защитных покрытий» и обеспечивает слушателям возможность получить сертификат инспектора международного уровня (1-й, 2-й и 3-й уровни).

Губкинский университет принимает участие во многих национальных конкурсах и проектах, объявляемых Минобрнауки РФ. Например, недавно был реализован проект по переподготовке уволенных в запас кадровых военнослужащих. Специальная программа повышения квалификации с двухнедельной стажировкой позволила офицерам освоить различные направления нефтегазового дела и получить шанс изменить профессию и продолжить карьеру.

### **ВСЁ ЗАВИСИТ ОТ ПЕДАГОГА**

Основной критерий успешности той или иной программы – наличие в педагогическом коллективе специалистов со значительным практическим опытом. Это необходимо для того, чтобы слушатели получили передовые практики, применяемые на производстве, освоили техно-

---

**В учебном процессе задействованы более 500 преподавателей, причём как из университета, так и отраслевых научно-исследовательских институтов, предприятий нефтяной промышленности, академических институтов, проектных организаций. Большинство из них имеют учёную степень кандидата или доктора наук, а также многолетний научно-педагогический стаж.**

---

логические кейсы и использовали их у себя в компании.

В Губкинском университете значительное количество профессорско-преподавательского состава – это ведущие специалисты в тех областях знаний, в которых они преподают и работают. Близость к компаниям позволяет заключать договора на научные разработки и потом транслировать эти практические знания специалистам в рамках программ ДПО.

В учебном процессе задействованы более 500 преподавателей, причём как из университета, так и отраслевых научно-исследовательских институтов, предприятий нефтяной промышленности, академических институтов, проектных организаций. Большинство из них имеют учёную степень кандидата или доктора наук, а также многолетний научно-педагогический стаж. Благодаря этому

обеспечивается эффективная трансляция знаний от педагога к слушателю.

Как правило, около 50% занятий в процессе ДПО проводят преподаватели университета, остальное время слушатели занимаются с внешними экспертами из отраслевых и корпоративных университетов, инжиниринговых и консалтинговых компаний, а также с бизнес-тренерами и профессионалами, которые имеют педагогическую жилку. Например, часть программы по разработке нефтяных месторождений на шельфе читает профессор Уве Гудмestad из университета Ставангера (Норвегия). В чтении лекций по программам ДПО принимают участие известные российские учёные, например академик Анатолий Дмитриевский, до недавнего времени возглавлявший Институт проблем нефти и газа РАН.

Во многие курсы внедрены элементы практической командной работы слушателей над групповыми и индивидуальными проектами на основе тех целей и задач, которые присутствуют в их повседневной деятельности на рабочих местах в компаниях. Трудясь над проектами – от идеи до стадии организационно-технологического плана, – специалисты не только осваивают новые инструменты, но и обмениваются опытом. В результате рождаются оригинальные, нестандартные решения, которые в дальнейшем дорабатываются и частично внедряются в реальное производство. В конечном итоге это позволяет готовить специалистов, соответствующих требованиям потенциальных работодателей. ■