

## Университет машиностроения в инновационном развитии

В сентябре утверждена и введена в действие структура объединенного Университета машиностроения. На сегодняшний день это крупный и динамично развивающийся технический университет, который готовит инженеров реального сектора экономики. Нашему корреспонденту удалось пообщаться с руководством университета на темы международного сотрудничества, внедрения новых форм обучения, востребованности инженеров на рынке промышленности и перспектив развития вуза по разным направлениям.

Открывает публикацию выступление ректора Университета машиностроения **Андрея Николаенко**.

**В СТРАТЕГИИ — ЭЛИТНЫЕ ИНЖЕНЕРЫ**  
— Андрей Владимирович, расскажите, какие изменения происходят в системе управления университетом; какова их цель?

— У нас происходит масштабная реорганизация. Сегодняшний Университет машиностроения образован на базе четырех высших учебных заведений: Московского государственного технического университета «МАМИ», Московского государственного университета инженерной экологии, Московского государственного открытого университета имени В.С. Черномырдина и Московского государственного вечернего металлургического института. С 1 сентября 2013 года мы работаем в единой образовательной структуре и находимся в стадии устойчивого функционирования.

Безусловно, есть стратегические задачи — это подготовка элитных инженерных и управленческих кадров на базе нашего вуза посредством проектного обучения, активное участие студентов в инженерных и других международных соревнованиях, реализация программ академической мобильности преподавателей и обучающихся, принципиально иной подход к работе аспирантуры и магистратуры. Начиная с первого года обучения абитуриенты 2014 года будут учиться в принципиально новых условиях на основе тех принципов, о которых я говорю. Это основная

задача, которую нам предстоит решить за короткий срок. В перспективе мы хотим стать университетом, который готовит элиту инженерного образования.

— **На каких людей Вы делаете ставку в работе?**  
— Значительные изменения в системе управления вузом прошли с началом нового учебного года. Я сделал ставку на людей, которые уже проявили себя в системе высшего образования в других учебных за-

но, к сожалению, тех средств, которые выделяются, не хватает. Тем не менее, я убежден, что путем оптимизации образовательного процесса мы сможем реализовать и достичь тех показателей, которые от нас требуют государство.

— **На что расходуются выделяемые государством денежные средства?**

— Основные направления расхода бюджетных средств, которые мы получаем от учредителя: оплата труда, выплата стипендий, содержание имущества, оплата коммунальных услуг, все остальное — это внебюджетные средства, получаемые от результатов научной деятельности и платных образовательных услуг, а также бюджет программы стратегического развития, на реализацию которого мы получаем финансовую поддержку государства. В 2011 году наш вуз вошел в число 55 высших учебных заведений, которые выиграли и получили трехлетнюю субсидию на реализацию Программы стратегического развития. Кроме того, университет победил в конкурсе Программы развития деятельности студенческих объединений. Эти победы являются существенным подспорьем для реализации студенческих инженерных проектов и организации внеучебной деятельности обучающихся.

— **Как отразилось на Вашей деятельности объединение вузов?**

— Выводы делать рано, поскольку реорганизация до конца не завершена. К сожалению, процессы реформ в высшей школе не дают быстрого эффекта. Сейчас можно говорить лишь о промежуточных итогах. Главная задача, которую необходимо решать руководству университета в настоящий момент, это обеспечение непрерывности учебного процесса объединенной структуры, недопущение социальной нестабильности. Судить, прошла ли успешно реорганизация, можно будет спустя несколько лет. В любом случае, мы верим в положительный результат. И, та команда, которая сейчас работает со мной, его достигнет.

(Окончание на с.6–7)

На снимке: команда Формула Студент МАМИ



ведениях, реализовали успешные проекты. Удалось привлечь в вуз именно таких людей. Я уверен, что эта тенденция будет продолжена. Мы воспитываем собственные управленческие кадры, привлекаем кадров из других учебных заведений, а также специалистов из бизнеса — с предприятий, на сферу деятельности которых ориентирован вуз. Мы намерены обновлять и профессорско-преподавательский состав за счет привлечения специалистов из внешней среды, в том числе и зарубежных профессоров.

— **Удалось ли поднять уровень заработной платы профессорско-преподавательского состава?**

— Да, это удается делать. Конечно, очень сложно достичь тех показателей, которые предписаны нашим учредителем. Нам необходимо реализовать Указ Президента. К концу года мы должны установить оплату на уровне 120 процентов от средней по региону. Очень сложно достичь этого значения, особенно во время реорганизации. Государство нам помогает,

Индексы наших изданий: 19368, 19369, 83201

Новый год не за горами — оставайтесь с нами!

ПОДПИСКА — 2014  
ВУЗОВСКИЙ ВЕСТНИК  
ШКОЛА XXI  
Альманах века XXI

## В новый год с большими надеждами



**Рашид Хунагов**, ректор Адыгейского государственного университета.

В 2013 году было много важных событий. Университет жил насыщенной жизнью в ритме, заданном задачами реформирования образования и масштабными проектами государственного уровня. АГУ вырос в научном плане, укрепил свои позиции в международном образовательном пространстве, прирос новыми современными зданиями.

В 2013 году коллектив университета вошел в новый масштабный научный проект по линии Евросоюза (Темпус-Мари Кюри) в составе международного консорциума из 32 университетов, представляющих все континенты мира. Консорциум создан для исследовательских и разработочных систем поддержки мигрантов с помощью транснационального предпринимательства при использовании дистанционного обучения. Выбор АГУ в качестве партнера с российской стороны обусловлен высоким уровнем научных разработок коллектива университета в сфере развития человеческого капитала и профилактики этнокультурных конфликтов. В составе консорциума АГУ — единственный российский университет.

Площади АГУ увеличились на треть за счет сдачи в эксплуатацию двух новых высоко функциональных и оснащенных современным оборудованием корпусов, которые к тому же стали настоящим украшением городского ландшафта: великолепный девятиэтажный учебно-лабораторный корпус общей площадью 8,4 тыс. кв. м. и ультрасовременный бизнес-инкубатор.

Особенно запомнились события, связанные с ростом активности студентов. Ярким событием стали триумфальные гастроли нашего студенческого музыкального театра «Арт-Ритон», который побывал во всех крупных университетах Юга России и неизменно вызвал бурные овации публики. А наша студенческая газета «Адыгейский университет» вошла в пятерку лучших студенческих изданий страны, получив диплом степени на X конкурс «Хрустальная строка». Эти события очень радуют меня, потому что я убежден, что один из главных показателей успешности университета — это хорошо налаженная внеучебная работа со студентами, их вовлеченность в широкий спектр культурных и социальных мероприятий.

Надеюсь, что нам уже в грядущем году удастся создать оптимальный механизм реализации образовательных программ всех уровней. Вузовское образование находится в состоянии глубокого реформирования, и, несмотря на все сложности переходного периода, надо двигаться вперед опережающими темпами, не растеряв при этом накопленный опыт. Принципиальное изменение структуры высшего образования, введение прикладного бакалавриата, трансформация аспирантуры требуют глубокой перестройки и образовательной и научно-исследовательской деятельности. У нас есть хороший задел, мы уже много лет реализуем сопряженные программы разных уровней и надеемся усилить конкурентоспособность вузов на основе диверсификации, координации и взаимoadaptации образовательных программ, с одной стороны, и интенсификации научной составляющей на всех ступенях образования, с другой.

## Жду результаты...



**Альберт Владимиров**, президент РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина, профессор.

Безусловно, памятным событием для всех нас стало принятие и введение в действие нового закона «Об образовании РФ», гарантирующего каждому человеку в стране право на образование. Закон заново выстраивает структуру российского образования от дошкольного до высшего; сохраняет все виды государственных гарантий и льгот, существующих в прежних законах; закрепляет право на проведение в системе образования независимой оценки качества образования, общественной, общественно-профессиональной и профессионально-общественной аккредитации, что будет способствовать повышению ответственности образовательных организаций за качество своей работы перед обществом и государством. Надо также отметить, что впервые на законодательном уровне закреплён особый статус в обществе педагогического работника и обязанности государства по созданию условий для обеспечения ими профессиональной деятельности (право на сокращённую продолжительность рабочего времени, дополнительное профессиональное обучение, удлиненный оплачиваемый отпуск, досрочное назначение трудовой пенсии и т.д.). Правда, в законе только обозначен, но до конца не решен такой острый вопрос для педагогического сообщества, как уровень оплаты труда профессорско-преподавательского состава, который позволил бы привлечь на педагогическую работу в систему образования талантливых молодых (дано лишь поручение Правительству РФ обеспечить повышение средней заработной платы преподавателям, а между «установить» и «обеспечить», как говорят, две большие разницы).

Что касается грядущего года, то нас ожидает первый массовый выпуск из высшей школы бакалавров и появление на рынке труда бакалавров не только по социально-гуманитарным направлениям подготовки, но и по техническим и технологическим направлениям. И мы, работники высшей школы, должны будем внимательно присмотреться к оценке уровня их подготовки со стороны бизнеса и внести соответствующие коррективы в содержание подготовки следующих поколений выпускников.

## Успехи в искусстве



**Степан Водчиц**, заслуженный деятель искусств Российской Федерации.

Прошедший год запомнился тремя важными событиями в моей педагогической деятельности. Главные из них — выход в свет моей новой книги с названием «Книжный дизайн: теория пропорций». Это учебное пособие для вузов с грифом УМО высших учебных заведений Российской Федерации по образованию в области изобразительного искусства, которое адресовано студентам вузов, обучающихся по специальности «Графика». Как ни парадоксально, но существует такой факт. В нашей стране налажена огромная индустрия книгоиздания, а до настоящего времени не было ни одной книги, по которой могли бы обучать студентов мастерству книжного дизайна. Выход моей книги вызвал огромный резонанс в профессиональных кругах и в прессе. На VI Всероссийском конкурсе изданий для вузов «Университетская книга» я удостоен диплома первой степени в номинации «Лучшее издание по архитектуре, искусству и дизайну».

Другим важным событием прошедшего года было и то, что я стал лауреатом Всероссийского конкурса «Образ книги» в номинации «Лучшие иллюстрации к Non-Fiction» за серию иллюстраций для научно-познавательной книги, в жанре которой мало кто работает. Важным событием прошедшего года является также и то, что кафедра «Искусство графики» Московской государственной художественно-промышленной академии имени С.Г. Строганова, где я работаю, отметила свое десятилетие. Это, конечно, маленькая дата для этого старейшего вуза страны, но это направление подготовки быстро набирает темпы, используется свой подход к обучению студентов. Кафедра уникальна тем, что готовит специалистов по трем направлениям — «Искусство станковой графики», «Искусство книги» и «Искусство плаката». Преподаватели кафедры — крупные специалисты своего дела, заслуженные художники Российской Федерации Александр Кошкин, Герман Черемушкин, Татьяна Галактионова с любовью передают свое мастерство молодому поколению, будущим художникам.

## Я – осторожный оптимист



**Сергей Кузин**, депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Уважаемые работники и студенты высшей школы!

Дорогие коллеги! Подошёл к концу ещё один календарный год. Кажется, совсем недавно мы встречали Новый век и Новое тысячелетие, а вот уже и тринадцатый календарь мы меняем на своём рабочем столе на четырнадцатый. Чем дальше, тем быстрее летит время, ускоряясь и без того резвое течение нашей жизни. Время, спрессовываясь, порой до неузнаваемости меняет и саму жизнь, с калейдоскопической скоростью принося в неё новые, иногда непонятные идеи, события, тенденции...

Стремительно и, похоже, необратимо меняется и российская высшая школа. Сегодня из уст людей, реально работающих и обучающихся в наших университетах и институтах, часто можно услышать резко негативную оценку происходящих изменений. Они говорят о том, что в последние годы ничто так не обуржало культурный уровень и образованность абитуриентов, как насильственное введение Единого государственного экзамена. Они убеждены в том, что фактически не контролируемая «образовательная деятельность» большинства не государственных и частных вузов, а также многих филиалов вузов государственных направлена в первую очередь на собирание денег. Они возмущены тем, что в их вузах фактическая заработная плата руководящего административно-управленческого персонала в десять и более раз превышает среднюю зарплату профессорско-преподавательского состава, не говоря уже о средней зарплате работников. Они раздражены тем, насколько формально и во многом непрофессионально происходит процесс оценки качества работы вузов, а иногда борьба за «эффективные вузы» (простите мне невольный каламбур) приводит к фиктивному высшему образованию. Но, может быть, «лицом к лицу лица не увидать» и «большое видится на расстоянии»? Очень хочется, особенно в преддверии наступающего Нового года, верить в то, что ошибаются все те, кто видит в современных успешных преобразованных явные признаки деградации российского высшего образования. Очень хочется верить в добрую и красивую сказку со счастливым окончанием.

В уходящем году обнадеживающим событием для преподавателей высших учебных заведений стало долгожданное и ошутимое повышение заработной платы. Благодаря известным майским (2012 года) указам Президента России и его настойчивым требованиям к Минобрнауки и руководству субъектов РФ, средняя заработная плата ППС во многих вузах приблизилась к средней зарплате в регионе, в котором эти вузы находятся. Не будем сейчас уточнять, какими методами это было достигнуто, но сам факт вывода размера заработной платы основной категории

работников вузов на более-менее достойный уровень не может не внушать осторожного оптимизма. В ближайшие три-четыре года все мы будем ожидать продолжения этого позитивного процесса и выведения к 2018 году средней зарплаты ППС и научных сотрудников на уровень двойной средней зарплаты по соответствующему региону.

Нельзя не отметить также существенного изменения в лучшую сторону материально-технической оснащённости большинства вузов, приведение в порядок студенческих общежитий, выделение значительных средств на окончание незавершённого строительства, на введение в строй большого количества вузовских объектов социально-культурного и спортивного назначения.

Не хотелось бы, конечно, в праздник говорить о проблемах, которые всем нам вместе предстоит решать в наступающем году, но куда же от этого денешься? Нам вместе решать тяжёлую проблему повышения нищенской сегодня заработной платы учебно-вспомогательного персонала вузов. Мы должны будем приложить все возможные усилия для сохранения в условиях жёсткой реорганизации вузов высоко профессионального кадрового состава профессоров и преподавателей. Нам предстоит решать многочисленные студенческие проблемы, в первую очередь, — незаконно завышенную плату за проживание в общежитиях некоторых вузов; ущемляющие права студентов изменения подходов к назначению социальных пособий... Нам с вами необходимо, наконец, беспощадно искоренить существующую ещё кое-где позорную для высшей школы практику взаимоотношений между преподавателем и студентом по принципу «деньги — зачёт, деньги — экзамен». Как бывший многолетний руководитель Московской организации Общероссийского профсоюза образования считаю своим долгом подчеркнуть, что в решении всех этих и других вопросов жизни вуза должны принимать самое деятельное участие профсоюзные лидеры и профсоюзные активы.

Я уверен, что даже за праздничным столом наши коллеги, истинно болеющие за судьбу высшего образования, по старой и доброй российской традиции обязательно поговорят о своей многотрудной и ответственной работе, о достойном служении делу образования и воспитания новых поколений граждан нашей страны и поднимут бокалы за сохранение лучших традиций отечественной высшей школы, за её поступательное развитие и совершенствование, за преданных своему делу коллег и замечательных студентов — наших детей и внуков, за тех, кто в самом ближайшем будущем придёт нам на смену. И от того, как мы с вами, дорогие коллеги, поработаем над их образованием и воспитанием сегодня, завтра будет зависеть судьба нашей Родины, нашей тысячелетней России, за процветание которой наши в вами отцы, деды и прадеды не щадили свои жизни и завещали нам передать всё самое лучшее будущим поколениям!

- С праздником!
- С новым годом!
- С новыми надеждами!
- С новыми успехами и победами!

## Премия нашла своего героя



**Юрий Васильев**, действительный член РАН, Заслуженный деятель науки и техники РФ, профессор, президент Санкт-Петербургского государственного политехнического университета.

Уходящий год будет памятен мне приговорением премии Правительства РФ в области образования. Пользуясь случаем, я благодарю всех, кто поздравил меня с этой наградой.

Надеюсь, что 2014 год принесет нам всем новые успехи на поприще высшего образования и совершенствования условий для поступления в вузы выпускников школ.