



Итоги сессии

УСПЕВАЕМОСТЬ: ЕСТЬ ДВА ПРОЦЕНТА РОСТА!

Деканы, заведующие кафедрами, сотрудники учебно-методического управления совместно с руководством губкинского университета на расширенном заседании ректората 19 февраля обсудили итоги зимней сессии 2013-2014 учебного года. О результатах сдачи экзаменов и зачетов собравшимся рассказала заместитель начальника учебно-методического управления вуза И. Р. ОБЛАЩИКОВА.

Как пояснила выступающая, абсолютный показатель успеваемости среди студентов составил 68 процентов. Это лучше прошлогоднего показателя на 2 процента. Среди студентов, поступающих в вуз по общему конкурсу, этот показатель еще выше. Обучающиеся из целевого набора справились с зачетами и экзаменами на 68,5 процента; контингент из коммерческого набора пришел к финишу сессии с показателем 58 процентов; у иностранных студентов в качестве итога успеваемости — 52,2 процента. Самые высокие учебные результаты у тех губкинцев, кто имел за свои школьные успехи медаль. Их процент успеваемости — 85,4.

Другие характеристики сессии и успеваемости губкинцев мы попросили прокомментировать начальника учебно-методического управления А. Д. МАКАРОВА.

— Отличия в итогах сессии нынешнего и прошлого года очень незначительны. Так, на первом курсе успеваемость осталась примерно в тех же пределах, что и в прежнюю зиму, а вот второй курс порадовал чуть больше. Среди российских студентов процент успеваемости

кто поступал в вуз по общему конкурсу, — 50,7. А у студентов коммерческого набора результат — самый низкий — 19,2 процента.

Две и более «двоек» за сессию получили 11,4 процента студентов.

Сессия была продлена для 3,4

ным предметам на каникулах, удалось подчистить «хвосты» в течение тех двух недель, которые отводились для этого в начале нынешнего весеннего семестра. Тем, у кого остались после пересдач «хвосты» из двух «двоек», мы, скорее всего, дадим еще один шанс поправить свою академическую успеваемость.

В настоящее время мы отчисляем тех, за кем осталась академическая задолженность в виде трех «двоек». С 1 января по 14 февраля вуз пришлось покинуть за академические долги 256 студентам. И это, не считая тех, кого мы отчислили еще в декабре.

В отличие от прошлых лет заметно ухудшилась успеваемость магистрантов. С 1 января по 14 февраля в этой категории обучающихся отчислены 42 человека, 29 из них — первокурсники.

Еще одним неутешительным итогом сессии стали очень низкие показатели успеваемости студентов факультета химической технологии и экологии. Успеваемость по факультету составила 63 процента, а на 1 курсе и того меньше — 37 процентов. И это при том, что конкурс по баллам ЕГЭ во время приемной кампании на ФХТиЭ был одним из самых высоких в вузе! Напрашивается вывод о том, что многие результаты ЕГЭ недавних абитуриентов были фальшивыми.

Если говорить о динамике успеваемости за несколько прошедших лет, в особенности на 1 курсе, то ее можно охарактеризовать, как отрицательную. В особенности плохо справляются с учебной младшие курсы на ФПСИ-ЭСТТ, ФИМ, ФХТиЭ, ФЭиУ.

Какие предметы для губкинцев оказались самыми трудными? Традиционно больше всего плохих отметок студенты получают по математике, физике, теоретической механике и химии. В этом году по такому предмету, как химия, худшими оказались именно будущие химики!

Высшая школа в нынешнем году в связи с переходом на подушевое финансирование оказалась в сложном положении.

ректировать сами учебные программы.

Есть в российской высшей школе и еще одно явление, заметно снижающее качество образования. Студенты вузов не избавились от поражающего большинство обучающихся «синдрома» списывания. Очень часто приходится сталкиваться вот с таким парадоксом: неплохо успевающий студент на экзамене или зачете не стремится в первую очередь обратиться к собственному багажу знаний, «включить голову», а по привычке изыскивает способ списать! Если лишит его этой возможности, он, скорее всего, сможет справиться с заданием без всякого списывания. Но укоренившаяся плохая привычка сводит на нет его способность подумать и самостоятельно найти ответ. Дело доходит до абсурда. На письменном экзамене студент дает правильные ответы, а потом вдруг после обращения к запретному «источнику знаний», доверившись шпаргалке или неверной подсказке, начинает писать с грубейшими ошибками!

Улучшить учебные показатели могла бы большая активность во взаимодействии преподавателей и студентов, ставшая возможной благодаря новым коммуникациям. Сейчас каждый обучаемый и обучающий имеют личные кабинеты. Но зачастую большую активность в использовании такого коммуникационного ресурса проявляют студенты, а не преподаватели. Правда, к чести самого молодого преподавательского контингента губкинского университета надо отметить, что они используют для учебной работы не только личные кабинеты, но и связи по Skype.

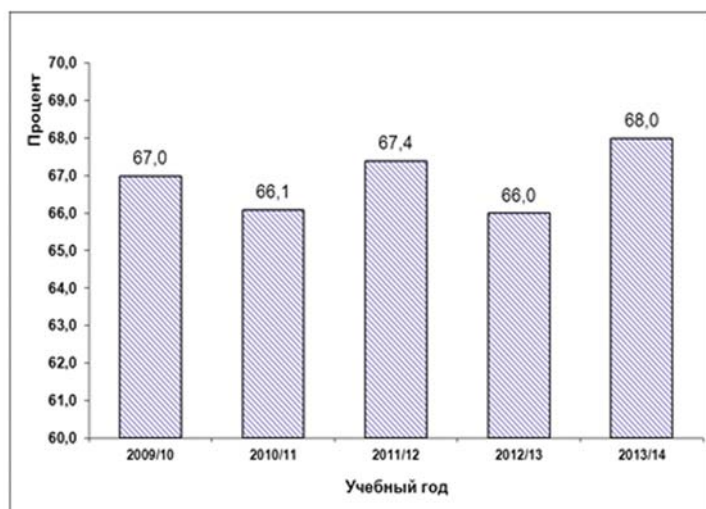
Большой активности можно было бы ожидать от всех возрастных категорий преподавательского состава вуза в деле подготовки студентов к интернет-экзаменам.

Новый семестр только начался. Чтобы подойти с лучшими результатами к весенней сессии, я советую всем студентам-губкинцам не пропускать занятий, посещать все консультации, активнее общаться с преподавателями посредством личных кабинетов, а также стремиться к тому, чтобы совершенствовать свои навыки не только при ответах на тесты, но и в понимании сути изучаемых явлений. От одного этого, уверяю вас, учиться вам станет намного интереснее.

Л. БЕЛОУСОВА



Абсолютная успеваемость, %



составил 69,9. Те, кто поступали в вуз по общему конкурсу, сдали сессию с итогом 75 процентов. А вот медалисты, обучающиеся на 2 курсе губкинского университета, сумели выйти к финишу с показателем 88,2 процента.

Число студентов, сдавших экзамены без «троек», среди россиян составило 37,5 процента. Выше этот показатель у тех,

процента студентов.

Количество задолжников оказалось примерно таким же, как и в прошлом году.

В нынешнюю сессию мы решили дать шанс пересдать экзамены тем, кто получил в этот ответственный период три «двойки». В прошлом году такие студенты подлежали отчислению. Тем из студентов, кто активно занимался по несдан-



А если вести счет с декабря, то отчисленных среди магистрантов окажется еще больше, — 60 человек. Большинство из них — студенты факультета инженерной механики и факультета проектирования, сооружения и эксплуатации систем трубопроводного транспорта.

Более сильного набора магистрантов мы ожидаем в будущем году, когда среди претендентов на обучение в магистратуре окажется наибольший контингент людей с дипломами бакалавров.

Отчислять студентов из бюджетного набора означает потерю государственных субсидий!

Многие проблемы с учебной работой студентов в вузах объясняются ухудшающейся подготовкой школьников, которые в большинстве своем не столько изучают предметы школьной программы, сколько «натаскиваются» на сдачу ЕГЭ.

Преподавателям высшей школы придется учитывать эти новые реалии, изменять методики преподавания, а также кор-

НИУ-2014 — НА ГОСФИНАНСИРОВАНИИ, А ДАЛЬШЕ ЗАРАБАТЫВАЕМ САМИ

Итоги и перспектива

О выполнении основных задач программы НИУ по развитию университета как ведущего центра нефтегазового образования и науки шла речь на заседании Ученого совета губкинского университета, состоявшегося 31 января. С докладом выступил проректор по инновационной деятельности и коммерциализации разработок профессор М.А. Силин.

Цель программы, как отметил выступающий, — сформировать в университете современную среду научно-образовательной деятельности для пополнения топливно-энергетического комплекса страны высококлассными специалистами, способными развивать отрасль на основе инноваций. Нынешний год — завершающий в госфинансировании программы НИУ.

В 2013 году на реализацию этой программы было израсходовано 234,5 млн. рублей. Из них 100,65 млн. рублей потрачено на закупку научного оборудования. Это — 243 единицы приборов и установок для 24 структурных подразделений университета. 27,65 млн. рублей потрачено на закупку учебно-лабораторного оборудования. Остальные средства ушли на обстройство новой библиотеки, IT — безопасность и некоторые другие цели.

— Мы оборудовали новые лаборатории, дооснастили незавершенные объекты, — пояснил докладчик. — Заявки на переоснащение кафедр выполняются полностью. Но у нас есть жесткие государственные требования: оборудование должно быть стандартным и давать отдачу в виде заключенных учеными вуза научных договоров на разработки, а также в виде исследовательских публикаций в ведущих журналах.

Главными спонсорами софинансирования программы НИУ выступили компании ОАО «НК «Роснефть» и ОАО «Газпромнефть».

Программа НИУ действует уже три года. Многие кафедры полностью обновили свои лаборатории, создали новые. Однако в вузе есть не меньше 7 кафедр, которые за это время не подали ни одной заявки, не приобрели ничего из новейшего оборудования. 13 кафедр не подали заявки на новое исследовательское оборудование на нынешний год. Это, с одной стороны, говорит о том, что на ряде кафедр не ведется научной работы и есть повод задуматься о перспективе их деятельности. С другой стороны, для кафедр, где наука развивается, есть заказы от промышленности, это — признак насыщения необходимым оборудованием.

Лидером по объему средств, израсходованных на приобретение оборудования, оказался факультет химической технологии и экологии. Здесь за три года приобретено приборов и установок на 318 млн. рублей. Объем средств, полученных от науки, за три года составила 862 млн. рублей. На втором месте по

закупкам факультет РНИГМ. 132 млн. рублей составили здесь затраты на оборудование в 2010–2011 годах. 585 млн. рублей — финансовый объем научных договоров за 2011–2012 годы. Третьим в этом ряду лидеров стал факультет ГНГ. Закуплено оборудования на 254 млн. рублей, а доходы от науки исчисляются 439 млн. рублей.

Предстоит провести анализ эффективности использования новейшего оборудования. Показателем станет объем заключенных договоров на научные исследования, количество защищенных диссертаций, публикаций в ведущих

них побывала в ведущих научных центрах в 19 странах мира. Общая сумма расходов по этой статье составила 19,2 млн. рублей. Проведено 9 внутривузовских конкурсов, в которых участвовал 121 сотрудник университета (общая сумма освоенных средств — 22,3 млн. рублей).

Продолжилось оснащение новой Национальной нефтегазовой библиотеки. На эту статью в 2013 году было выделено 11 млн. рублей. Ее оснащение завершено почти полностью. Два верхних этажа отведены для системы ДПО и проведения конференций и семинаров. Развивается проект создания

тирования и сооружение подводных нефте- и газопроводов», «Химия и технология переработки нефти и газа» (совместно с Французским институтом нефти).

В рамках НИУ в 2013 году продолжилась разработка новых междисциплинарных технологий обучения — виртуальных производств. На это было истрчено 19,2 млн. рублей. Таким образом, полностью обеспечена подготовка диспетчеров газовых производств. В финальной стадии находится создание программно-компьютерного комплекса для имитации деятельности виртуальных НПЗ.

Масштабное перевооружение кафедр и лабораторий вызвало интерес заказчиков. Заключено научных договоров на 369 тем (НИР и НИОКР) на 866 млн. рублей (по плану намечалось 859 млн. рублей).

Университет является координатором Технологической платформы

губкинского университета. Всего в вузе сейчас 11 таких предприятий. В них дополнительно создано около 60 рабочих мест, в том числе для студентов и аспирантов, молодых научных сотрудников. Оборот этих предприятий составляет 692 млн. рублей. География их деятельности в основном в границах СНГ. Эти предприятия крепнут, становятся на ноги. Но должной активности в среде молодежи пока нет.

В планах на 2014 год основной статьей расходов по программе НИУ будет приобретение научного оборудования. На это выделено 225 млн. рублей. Кроме того, продолжают действовать все программы, которые работали все прошлые годы.

В заключение докладчик отметил, что опыт университета в реализации программы НИУ может быть признан успешным и рекомендован к распространению в системе профессионального образования. К успешным аспектам деятельности, по мнению выступающего, можно отнести координацию деятельности Технологической платформы, организацию работы по созданию профессиональных стандартов, оснащение научно-образовательного Центра «Производственно-диспетчерского управления и Центра управления разработкой месторождений углеводородов», внедрение многоуровневой системы подготовки высококвалифицированных кадров в области диагностики и ремонта газотранспортных систем, создание электронной национальной библиотеки нефти и газа.

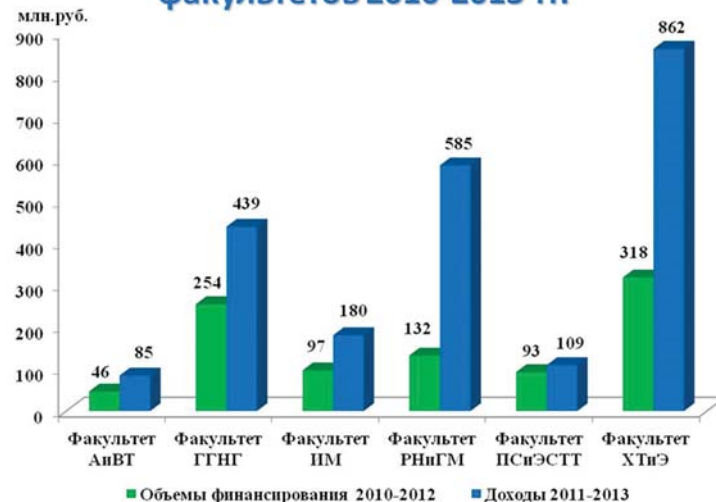
В ходе обсуждения доклада выступили профессор А.С. Оганов, Б.П. Тонконогов, Е.В. Глебова.

Ученый совет одобрил запланированные на нынешний год мероприятия по программе НИУ и объемы финансирования по основным направлениям.

Важнейшей для университета задачей в нынешнем году станет повышение инновационной активности и эффективности использования оборудования, а также выполнение плановых значений отчетных показателей работы университета. Особое внимание должно быть уделено показателям индекса цитируемости научных публикаций, объемам НИР, наращиванию количества слушателей ДПО.

Материал для публикации подготовил Г. КАЧУРА

Анализ эффективности финансирования факультетов 2010–2013 гг.



журналах, загруженность оборудования, его использование.

В этом году продолжится переоснащение университетских полигонов и практикумов.

Вторая по затратам статья расходов, связанная с программой НИУ, IT-обеспечение и развитие системы управления в вузе. На это потрачено 32,5 млн. рублей. Результатом стало создание единой информационной системы, системы электронного документооборота, а также повышение скорости интернета.

Повышение квалификации прошли 314 научно-педагогических сотрудников университета, часть из

электронной национальной библиотеки нефтегазовой отрасли. Уже три вуза, кроме губкинского университета, готовы объединить свои электронные ресурсы и каталоги. К этому проекту проявляют интерес и нефтегазовые компании.

В рамках НИУ разработано пять новых магистерских программ: «Разработка и применение реагентов и технологий для добычи, транспорта и переработки тяжелых нефтей и нефтяных битумов», «Освоение месторождений природного газа в Арктике», «Строительство горизонтальных и многоствольных скважин на суше и море», «Проек-

(ТП) «Технологии добычи и использования углеводородов». Участниками ТП являются более 220 организаций и предприятий. В ее рамках проходят регулярные встречи участников с представителями нефтегазовых компаний, действуют два портала, начат выпуск электронного журнала, проводится работа по стандартизации. Участникам Технологической платформы поручено создание профессиональных стандартов для всей отрасли.

Работает губкинская молодежная технологическая бизнес-школа.

В 2013 году были созданы 2 малых инновационных предприятия

ПЕРЕВОД ДЛЯ ЗНАТОКОВ!

Старт нового интеллектуального соревнования — заочного дистанционного конкурса на лучший перевод текста по нефтегазовой тематике — состоялся 17 февраля. Конкурс продолжится до 7 марта нынешнего года. Его организаторами являются кафедра иностранных языков губкинского университета и переводческая компания «Неотэк».

Предложенные конкурсные задания по нефтегазовой тематике составлены таким образом, чтобы проверить не только лингвистические, но и профессиональные знания участников, понимание ими специальной терминологии.

К участию в соревновании приглашаются студенты, магистранты, аспиранты, а также молодые преподаватели и сотрудники РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина.

Конкурсантам предлагается выполнить перевод текстового задания (объемом — 1 страница) с английского на русский язык по темам «Нефтедобыча» и «Нефтепереработка». Возраст участников не должен превышать 28 лет.

Награждение победителей состоится 25 марта 2014 года в РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина. Все подробности об условиях конкур-

са можно узнать на сайте <http://www.neotech.ru/konkurs.html>.

Для победителей подготовлено 2 комплекта призов: по три для каждой из предложенных тем. Занявшим первое место достанется планшетный компьютер, за второе и третье места — электронные книги. Памятные подарки также будут вручены и другим конкурсантам. Лучшие студенты-переводчики получают приглашение пройти стажировку в компании «Неотэк». Здесь они в общении с профессионалами смогут приобрести бесценный практический опыт, раскрыть собственный лингвистический потенциал.

В состав жюри конкурса на лучший перевод по нефтегазовой тематике входят специалисты компании «Неотэк», преподаватели РГУ

нефти и газа имени И.М. Губкина и представители нефтегазовых компаний. Среди членов жюри — М.А. Силин, первый проректор вуза; Е.Ю. Симакова, заведующая кафедрой иностранных языков; С.В.

Петров, ведущий специалист «Dow Oil & Gas»; А.Л. Елагин, руководитель отделения «Промышленные технологии» представительств компании «Johnson&Matthey» в странах СНГ и Балтии; Д.Ю. Митюк, доцент РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина.

В рамках программы обмена опытом и подготовки специалистов в переводческой и нефтегазовой отраслях компания «Неотэк» предоставит кафедре иностранных языков РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина три лицензии на профес-

сиональный инструмент переводчика — программу «Trados».

Бюро технической документации «Неотэк» — крупнейшая переводческая компания на территории России и СНГ. Компания оказывает лингвистическое сопровождение как небольшим организациям, так и корпорациям с мировым именем. «Неотэк» является официальным партнером одного из крупнейших в мире производителей программного обеспечения компании «SAP AG» (Германия).

Инструкция для участников конкурса. Посетите сайт:

<http://www.neotech.ru/konkurs.html>. Загрузите файл с конкурсным заданием. Отправьте файл с выполненным заданием по адресу: konkurs-ng@neotech.ru.

В файле укажите ваши ФИО, год рождения, номер академической группы или должность в РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина.

Вы можете попробовать свои силы, выполнив одно или оба задания.

Желаем успехов всем участникам конкурса!

Д.Ю. МИТЮК, доцент РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина, член жюри конкурса

ОТРАСЛЕВОЙ ВУЗ СЕГОДНЯ: БАЛАНС НОВИЗНЫ И ТРАДИЦИЙ

Ученый совет губкинского университета в связи с истечением срока полномочий прежнего президента вуза рассмотрел вновь предложенную кандидатуру. Новым президентом стал профессор Альберт Ильич Владимиров, занимавший ранее эту должность. Кандидатура ныне избранного президента вуза рассматривалась по представлению Минобрнауки. Тайное голосование Ученого совета губкинского университета состоялось 31 января. Все 72 присутствовавших на заседании члена этого коллегиального органа вуза отдали голоса за А.И. Владимирова.

О том, как будет строиться работа президента А.И. Владимирова рассказал в интервью, данном нашей газете.

Корр.: — Альберт Ильич, Вы — первый президент губкинского университета. Сейчас Вас единогласно избрали на второй срок. Опыт работы в высшей школе, в ее управленческом звене у вас огромный. До избрания на эту должность Вы 15 лет возглавляли РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина. Как Вы в настоящее время понимаете роль и задачи президента вуза?

А.И.: — Управление вузом в соответствии с действующим законом осуществляется на принципах сочетания коллегиальности и единоначалия. Я — сторонник коллегиальности в принятии стратегических решений и единоначалия в управлении вузом. Всей законодательной властью в ее местном приложении в университете обладает Ученый совет. Ректор несет полную ответственность за деятельность университета. Президент же вуза не должен становиться еще одним бюрократическим звеном в управлении.

В одном из интервью после моего первого избрания на должность президента вуза я сказал, что на эту работу может выдвигаться только тот, кто не стремится к администрированию. Это должна быть, скорее, экспертная деятельность, основанная на силе авторитета.

На мой взгляд, президент вуза должен быть человеком, имеющим значительный практический опыт управления высшим образовательным учреждением и пользующийся влиянием в коллективе.

Задачей президента вуза в этом контексте является сохранение в коллективе лучших традиций и духа университета, здоровой деловой атмосферы в нем, воспитание новых достойных поколений губкинцев, поддержание взаимодействия с отраслью, с нефтегазовым сообществом и, конечно, определение перспективы развития высшей школы, формирование программ ее развития.

Корр.: — Кроме этих общих важных задач, у Вас есть и очень конкретные участки работы. Расскажите о них.

А.И.: — В Ученом совете я возглавляю комиссию перспективного развития университета. Все основные практические направления этой деятельности проходят стадию обсуждения в нашей комиссии. Мы формировали содержательную часть и по проекту национального исследовательского университета, и по базовым академическим кафедрам, и по многим другим вопросам. Решения комиссии рассылаются в Ученые советы факультетов, выносятся на обсуждение Ученого совета университета.

Сейчас я занимаюсь процессом преобразования диссертационных советов. Необходимо проанализировать работу этих научных структур, оценить кандидатуры их руководителей, привести деятельность диссертационных советов в соответствие с современными требованиями.

Корр.: — Могли бы Вы прояснить Ваше видение проблем и перспектив губкинского университета?

А.И.: — Вуз переходит на новые федеральные государственные образовательные стандарты третьего поколения. Идет сложный процесс осмысления профессорско-преподавательским составом нового содержания этих стандартов. В вузе завершается подготовка первого выпуска бакалавров для отраслей промышленности. Требуется, как говорится, уловить момент истины, понять, насколько наш

нефтегазовым производством: от геологоразведки до нефтегазопереработки и нефтепродуктообеспечения населения, включая экономическое и правовое обеспечение. Нам по силам братья за любые учебные и научные задачи по всему отраслевому спектру проблем. Таких специализированных университетов в мире совсем немного, и их можно пересчитать по пальцам. Кроме губкинского, можно, к примеру, назвать еще Китайский нефтяной университет, Азербайджанскую государственную нефтяную академию. В России к таким спе-

3300 специалистов. При этом объемы производства сейчас меньше, чем были 25 лет назад в Советском Союзе.

В Москве уже несколько вузов ведут подготовку по «нефтегазовому делу»: РУДН, МИФИ, Открытый университет, МГУ имени М.В. Ломоносова.

Сколько и каких специалистов подготовить в высшей школе — это теперь определяется не государством и даже не промышленностью, а в большей степени востребованностью образовательных услуг у таких их «покупателей», как родители абитуриентов.

Это положение, как оказалось, выгодно и для нефтегазовых компаний. Когда на рынке труда избыток специалистов, то любому руководителю всегда легче выбрать для себя одного из многих! Но это положение

вали во всем мире. В этом случае нам обязательно нужна и международная аккредитация наших образовательных программ. По 6 инженерным программам мы уже имеем такую международную аккредитацию. А это значит, что иностранные граждане получают после окончания нашего университета диплом, признаваемый мировым сообществом.

Нам необходимо также участие в международных рейтингах. А для этого надо улучшать нашу академическую репутацию, увеличивать индекс цитируемости научных работ наших ученых, больше приглашать иностранных преподавателей для участия в образовательном процессе.

Это задачи уже ближайшего будущего. Есть и задача дня сегодняшнего.

Нам не удалось отстоять перед Правительством РФ право на специалитет по нефтегазовым специальностям. Последний выпуск инженеров-буровиков, инженеров-разработчиков нефтяных месторождений состоится в 2015 году. А затем в губкинском университете будут выпускаться по направлению «Нефтегазовое дело» только бакалавры в области техники и технологий. Причем, уже к 2020 году в соответствии с государственными планами развития высшей школы 30 процентов студентов в стране должны учиться по программам прикладного бакалавриата.

Нам в связи с этим предстоит перестроить весь образовательный процесс. Если раньше подготовку узкого инженера по специальности вели пять лет, то сегодня необходимые знания и компетенции должны быть даны за более короткий срок — за 4 года. Мы будем готовить специалиста широкого профиля — бакалавра в области техники и технологий. Профессорско-преподавательскому составу предстоит найти пути решения этой сложной задачи.

Утверждены соответствующие федеральные государственные образовательные стандарты. Так, на лекционный материал для бакалавров отводится не более 40 процентов учебного времени, а для магистрантов — 20 процентов. А остальной объем учебного материала нужно преподавать студентам за счет интерактивных методов обучения. Что это значит для нас? Надо в первую очередь перестроить всю систему повышения квалификации и переподготовки преподавателей.

80 процентам преподавателей предстоит пройти через систему повышения квалификации. Всем им необходимо освоить новые методы преподавания. Для этих целей в прошлом году в губкинском университете была создана кафедра инженерной педагогики.

На мой взгляд, в сферу деятельности президента губкинского университета на нынешнем этапе в качестве наиболее значимой войдет задача по сохранению отраслевого характера вуза и одновременно оптимизации его деятельности в рыночных условиях, придание динамики всем приоритетным направлениям работы.

**Г. КАЧУРА,
Л. БЕЛОУСОВА**



Президент РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина профессор А.И. Владимиров:
«Я благодарен членам Ученого совета за единогласное решение избрать меня президентом вуза. Это придает мне больше уверенности в постановке вопросов и предложении способов их решения».

выпускник соответствует требованиям промышленности. И тогда станет ясно, что надо в подготовке последующих поколений бакалавров изменить, а что мы делаем хорошо. Критерий здесь один: что скажет нам в дальнейшем выпускник? Благодарное «спасибо» или нелицеприятное «Вы меня плохо учили, и я теперь проигрываю в конкурентной борьбе за рабочее место».

Нам в нашем движении, как вузу, пока не хватает определенного динамизма при переходе к рыночным инструментам. Мы во многом сохраняемся как классический отраслевой вуз, хорошо действовавший в режиме плановой экономики. Трудность заключается в том, что нам нельзя терять отраслевой характер вуза, уже работая в условиях рынка.

На мой взгляд, у вуза нет необходимости открывать специальности, не связанные с отраслью. У нас в образовательной части представлена вся технологическая цепочка, связанная с

специализированным нефтегазовым университетам относятся Тюменский государственный нефтегазовый университет, Уфимский государственный нефтяной технический университет, Ухтинский государственный технический университет. Но эти вузы не ведут подготовку специалистов по всему спектру специальностей, которые есть в губкинском университете.

Тем не менее, высшей школе, работающей только в отраслевом формате, в рыночных условиях выживать трудно. Все-таки эта форма наилучшим образом соответствовала плановой экономике.

В новых рыночных условиях растет конкурентная составляющая. Многие вузы, как говорится, мечтают «припасть к трубе». Для сравнения отмечу, что в Советском Союзе в 1988 году из всех вузов по направлению «нефтегазовое дело» выпустилось около 1300 инженеров. А уже в 2010 году по этому же направлению подготовки только в России было выпущено более

ряд ли устраивает молодых специалистов, оказавшихся невостребованными, да и их родителей, которые тратят большие деньги на непопулярное образование. В конечном итоге это ведет к ослаблению связи промышленности и вуза. Зачем, спрашивается, промышленности тратить деньги на поддержку какого-то вуза, если в любой момент можно найти специалиста на рынке труда, выбрав его из многих претендентов?

Снизить остроту этой проблемы могли бы такие предусмотренные законом «Об образовании в РФ» меры, как общественно-профессиональная аккредитация образовательных программ и национальное рейтинговое вузов. С помощью этих инструментов выявилось бы, выпускники какого вуза действительно обладают лучшей в отрасли инженерной подготовкой.

С другой стороны, мы, как учебное заведение, заинтересованы и в том, чтобы диплом губкинского университета призна-

НАГРАДЫ – ЛУЧШИМ!

Стимулы

Новые корпоративные нагрудные знаки, символизирующие признание и уважение к деловым достижениям, пополняют наградной арсенал по инициативе ректора вуза В.Г. Мартынова. Поощрением за хорошую работу, верность губкинской альма-матер, инициативу и активность в проведении в жизнь общественно значимых идей и проектов призваны стать корпоративные награды губкинского университета, учрежденные в вузе в прошлом году. Их получили уже несколько десятков преподавателей и студентов.

В течение года к наградам могут быть представлены от 3 до 5 процентов от среднесписочной численности работающих в том или ином коллективе подразделений вуза. Согласно «Положению о корпоративных наградах», доля руководителей среди кандидатов на награждение не может превышать 25 процентов. За прошедший год преподавателям и сотрудникам университета вручили 47 новых корпоративных наград. 10 губкинцев теперь имеют звание «Заслуженный работник губкинского университета», 20 — «Почетный работник» и 17 — «Ветеран вуза».

Высшей наградой является медаль «За заслуги перед губкинским университетом». Ею награждаются преподаватели и ученые университета, состоящие в штате и работающие по совместительству, руководящие работниками административно-хозяйственных и финансовых служб, а также граждане РФ и других стран, внесшие исключительный по значимости вклад в развитие университета. Лицам, награжденным высшим знаком отличия — медалью «За заслуги перед губкинским университетом», вручается соответствующий нагрудный знак и удостоверение с гербовой печатью университета.

Новым почетным званием «Ветеран губкинского университета» удостоиваются работники всех категорий со стажем работы на

штатных должностях в университете не менее 30 лет, не имевшие взысканий, отмеченные за время работы благодарностью ректора, почетной грамотой университета и/или другими корпоративными наградами.

Есть и проект для награждения молодежи под названием «Звездный старт». Суть его заключается в поощрении и моральном стимулировании лучших студентов, помощи их стартам в профессии.

Более 200 отличников и активистов получили новые награды

дополнительной строчкой в резюме будущих «звезд». Она позволит



работодателям выбирать лучших выпускников. Кроме наград, лучшим студентам представится возможность получить дополнительное образование и повышенные стипендии.

Списки всех награжденных размещены на главном сайте университета www.gubkin.ru в разделе «Пресс-центр».

Вручения всех типов наград и присвоение почетных званий будут продолжены на торжественных мероприятиях губкинского университета и в нынешнем году.

А. ЛАРИОНОВ,
начальник отдела связи
с общественностью



«Звезда губкинского университета» в прошлом году. Как отметил ректор университета В.Г. Мартынов, отличников и активистов в вузе много. Поэтому вручение наград будет продолжено. Информация о награждении станет

МНК: НОВЫЙ ОПЫТ СТУДАКТИВА

Конгресс

Крупнейшим событием мирового топливно-энергетического комплекса в нынешнем году станет XXI Мировой нефтяной конгресс, который пройдет в Москве в июне. Участниками этого форума станут 5000 лидеров нефтегазовой отрасли разных стран. Организационное содействие этому глобальному собранию профессионалов оказывает группа волонтеров.

Один из отрядов сообщества волонтеров сформирован из студентов губкинского университета. Подготовка к предстоящему событию станет весомой частью организаторских усилий самой активной и знающей части студенчества вуза в нынешнем семестре.

Директором волонтерской и молодежной программ XXI Мирового нефтяного конгресса является аспирантка губкинского университета В. Стрелецкая. Согласно этим программам более 500 студентов и молодых специалистов со всего мира, занятых в различных сферах деятельности, получат уникальную возможность встретиться с самыми знающими представителями мировой энергетической индустрии.

Отбор в группу волонтеров осуществляется на конкурсной основе и завершается в конце февраля нынешнего года. Студенты, желающие присоединиться к группе волонтеров, должны обладать коммуникативными, организаторскими и лидерскими качествами. Для совершенствования навыков и умений все они станут слушателями мастер-классов и тренингов под руководством опытных тренеров.

Волонтерам предстоит стать частью международной команды, развить умение решать нестандартные задачи, принимать ответственные решения и ориентироваться в нештатных ситуациях. Необходимым требованием к каждому из них является знание английского языка.

Желающие стать волонтерами

могут отправить электронную заявку по адресу:

youth@21wpc.com до 1 марта 2014 года. Заявка должна содержать в себе краткое резюме участника и фотографию. Моло-



дежная программа Мирового нефтяного конгресса, рассчитанная на молодых людей, начинающих путь в профессию, предполагает их участие в онлайн платформе

«WPC Youth connect» (www.wpcyouthconnect.com); создание команды лучших авторов для написания статей для Мирового нефтяного совета; формирование ими методичес-

ких указаний для Национальных молодежных комитетов. Одним из проектов Мирового молодежного нефтяного комитета является и осуществление программы наставничества, а также работа молодежного журнала и проведение специальной молодежной сессии. Сессия станет главным событием молодежной программы Мирового нефтяного конгресса.

Основной задачей сессии является обсуждение самых актуальных вопросов, волнующих молодое поколение специалистов нефтегазового профиля. Участниками сессии будут не только молодые люди, но и авторитетные представители профессионального сообщества отрасли, знатоки из звена менеджеров и специалистов IT-технологий.

Стать членом Национального российского комитета Мирового нефтяного совета может любой студент, аспирант или молодой специалист отрасли в возрасте до 35 лет. Для этого необходимо обладать базовым уровнем английского языка, быть готовым к работе в международной команде для реализации различных проектов, а также отправить заявку и письмо на электронный адрес:

youth@21wpc.com

А. ЛЕВЧЕНКО

Конкурс

НА СУШЕ, НА МОРЕ И В ВОЗДУХЕ...

Национальный конкурс для школьников Sci-Tech прошел 5 февраля в РГУ нефти и газа имени И. М. Губкина. Его организаторами были компания «ExxonMobil» и организация «Junior Achievement Young Enterprise».

Конкурс проходил в трех аудиториях вуза. Старшеклассники — учащиеся школ Москвы и приезжие из разных городов России — выполняли задание, придуманное организаторами.

Оно состояло в том, чтобы каждая из команд школьников (по 4-5 человек) разработала свой проект по доставке товаров в Россию из любой точки мира.

Требовалось продумать дизайн, концепцию и стимулы со-

грузовой почты, использование для транспортных целей работающих на биотопливе из сахара батарей, привлечение энергии солнца, автомобилей, работающих на топливе из водорода, а также такой способ доставки товаров, как торговые аэростаты...

Словом, изобретательность школьников включила «в работу» едва ли не все самые современные наземные, водные и воздушные пути сообщения.



здания комплексной скоростной и эффективной европейской транспортной системы, которая берет начало в России и простирается по всей Европе.

Авторы идеи исходили из того, что спрос на энергоносители в транспортном секторе будет быстро расти. А значит предстоит оптимизировать эту среду жизнедеятельности.

Поэтому школьникам предлагалось придумать свои проекты, способные решить проблемы транспортировки грузов и пассажиров и добиться эффективности энергопотребления.

Презентации проектов участников конкурса стали ярким показателем оригинальности мышления и свободы фантазии подрастающего поколения россиян. Среди предложенных проектов были, например, коммерческие сети пневматической

Представители вот такого креативного контингента будущих абитуриентов уже очень скоро станут претендовать и на студенческие места в лучших российских вузах! Многие из тех, кто прибыл на соревнования, по их собственному признанию, имеют намерение поступать именно в губкинский университет, как в головной вуз нефтегазовой отрасли.

Окончательные оценки работ школьников и итоги выявления лучших среди них будут известны в марте после проверки их группой экспертов из компании «ExxonMobil».

Команда-победитель сможет принять участие в европейском финале Sci-Tech, который пройдет в Технологическом центре «McLaren» в Великобритании.

Л. БЕЛОУСОВА

В 5 новых реконструированных классах начались в весеннем семестре-2014 занятия студентов губкинского университета, изучающих ИТ-дисциплины. После реконструкции кафедры информатики и создания Центра современных нефтегазовых информационных технологий их обучение будет проводиться на новейшем учебном оборудовании. В образовательном процессе задействовано 150 обновленных рабочих мест, оснащенных самой современной вычислительной техникой и программным обеспечением. Обновился и сам контент читаемых курсов. В соответствии с мировыми трендами развития информационных технологий в рабочие программы дисциплин включаются такие разделы, как современные системы управления предприятиями, в их числе — и SAP ERP, мобильные платформы, информационная безопасность и другие новейшие сектора знаний.

В день открытия обновленного учебного комплекса кафедры, 10 февраля, для студентов и сотрудников университета проведен семинар-презентация инновационных решений ИТ-компаний для предприятий нефтегазового комплекса и системы образования. Среди выступающих были прежде всего представители компаний, с которыми губкинский университет поддерживает долгосрочные деловые контакты.

реализации образовательной инновации губкинского университета — виртуального месторождения. Хозяева и гости торжественного открытия нового учебного комплекса договорились о проведении отдельного семинара, посвященного решениям SAP. В работе семинара принял участие менеджер университета альянса SAP СНГ Ю. Куприянов.

Не меньший интерес был проявлен и к выступлению директора

дискуссии стало выступление ведущего эксперта по информационной безопасности компании InfoWatch А. Прозорова на тему «Актуальные вопросы информационной безопасности в России и мире. Как продукты и решения InfoWatch помогают защищать бизнес?». Компания объединила в своих рядах ведущих экспертов в области защиты корпоративной информации, корпоративных данных. Сразу несколько российских нефтегазовых компаний, таких, как «Газпром», «Роснефть», «Лукойл», строят свои системы защиты информации именно на решениях InfoWatch. Принявший участие в дискуссии руководитель отдела обучения и сопровождения внутренних клиентов компании InfoWatch А. Зарубин подтвердил намерения компании активно продвигать передовые решения (пак-



мационной безопасности.

Есть у руководства кафедры информатики и договоренности с руководителем направления по работе с государственными учреждениями в образовании, науке и медицине компании Dell Н.Ю. Лучининым. Совместно с компанией Dell будет подготовлен ряд специализированных учебных курсов для магистрантов и бакалавров.

Доклад «Облачные технологии Amazon Web Services. Применение в нефтегазовой промышленности» представил специалист компании Amazon Web Services Д. Баталов, архитектор облачных решений. Теперь «облачные технологии» могут быть доступны и студентам губкинского университета. Компания намерена сотрудничать с университетом в сфере образования. Тем более, что подобные сервисы начинают использовать и российские нефтегазовые компании. Amazon Web Services готова выделить гранты для студентов, магистрантов, аспирантов.

Особый интерес вызвала «Университетская программа Apple обучения программированию мобильных приложений». Ее представлял Ю.М. Горвиц, советник компании Apple, являющийся выпускником факультета АиВТ. Перспектива обучиться современным технологиям и инструментальным средствам разработки, предложенным одной из ведущих компаний мира, оказалась привлекательной для многих студентов. Этот проект будет осуществлен

осенью нынешнего года.

Ю.М. Горвиц рассказал также о решении компании GlobalLab привлекать старшеклассников и студентов-первокурсников к маркетинговым исследованиям по заявкам российских компаний. Предметом изучения, например, могут стать погодные, а также некоторые другие параметры окружающей среды вблизи объектов нефтегазовой отрасли, степень сезонного влияния на работоспособность или отказоустойчивость оборудования и т.д.

Достойное место в череде выступлений заняло сообщение Е. Шмыковой, генерального директора компании WhiteStone, и Кати Джоаны, директора по развитию бизнеса. Они рассказали о запуске проекта по подготовке и выдаче студентам университета сертификата европейского стандарта ECDL. Наличие подобного сертификата у выпускников свидетельствует об их профессиональных компетенциях в области информационных технологий и может помочь в трудоустройстве.

Свой доклад «Место и роль справочных правовых систем в современном обществе. Решения компании «КонсультантПлюс» для студентов и преподавателей» представила старший менеджер компании Ю.Е. Ульянова. «КонсультантПлюс» более 10 лет активно сотрудничает с университетом, содействует правовому образованию студентов-губкинцев.

В. СИДОРОВ,
заведующий кафедрой информатики



На семинаре выступили специалисты компании SAP. С докладом «Роль SAP в управлении вертикально-интегрированной нефтяной компанией» выступила Ю. Соломатина, руководитель Центра экспертизы в области нефти и газа SAP. О трендах использования мобильных приложений в нефтегазовой отрасли рассказал А. Шерех, менеджер по развитию бизнеса SAP. Предложенные решения вместе с передовой технологией SAP HANA вызвали интерес студентов факультетов АиВТ и ЭиУ, а также слушателей с технологических факультетов. Представленные специалисты компании наработки могут послужить платформой для



по корпоративным решениям компании Dell А.Г. Ковалева. Доклад на тему «Системы комплексной безопасности для предприятий нефтегазового сектора» положил начало дискуссии по вопросам информационной безопасности.

Продолжением развернувшейся

тики) в учебный процесс губкинского университета.

В настоящее время преподавательский коллектив факультета АиВТ, кафедр информатики и АСУ намерены с начала нового учебного года предложить магистрантам университета курс по инфор-

МОСКОВСКАЯ ЛЫЖНЯ-2014

Спорт

Ежегодное масштабное спортивное мероприятие — Московская лыжня проходила в дни студенческих каникул. Ее участниками стали свыше 17000 спортсменов-любителей. На спортивный праздник, проходивший 9 февраля, прибыли посоревноваться и 150 губкинцев. Часть из них — тренированные лыжники, но большинство — любители этого вида спорта и начинающие спортсмены, впервые участвующие в таком массовом соревновании.

На лыжной трассе встретились спортсмены всех поколений: от школьников — до убежденных сединами ветеранов. Физкультурники всех возрастов выступали по олимпийскому принципу: «Главное — не победа, а участие». На финише каждый лыжник получал памятный подарок и горячий чай, столь нужный после соревнования.

С 5 по 8 февраля в рамках мероприятия «Зимний лагерь» для всех желающих были проведены тренировки и мастер-классы по лыжному спорту. Многим из прошедших такую подготовку студентов это позволило улучшить технику лыжного хода. Спортивную тренировку, а также участие губкинцев в Московской лыжне организовала доцент кафедры физического воспитания **Н.В. Титушина.**

Наталья Викторовна прокомментировала участие губкинцев в Московской лыжне-2014:

— Сначала мы провели регистрацию участников, начавшуюся

еще в декабре прошлого года. Желающие могли подать заявки либо непосредственно на самой кафедре физвоспитания, либо с помощью электронной почты.

С 5 по 8 февраля на территории общежития вуза действовал «Зимний лагерь». Каждое утро ребята получали лыжный инвентарь и на автобусах отправлялись за МКАД на лыжную трассу «Альфа-Битца». Здесь проходили тренировки. Среди начинающих особенно много было китайских студентов, почти все они впервые вставали на лыжи. На соревнованиях могли попасть все желающие. Те, кто еще не научился кататься на лыжах, участвовали в этой масштабной спортивной акции в качестве волонтеров. На соревнованиях они были замечательными помощниками. Мы будем рассчитывать на содействие наших добро-

вольцев и впредь.

В этом году удалось провести действительно массовый выезд на «Московскую лыжню». От губкинского университета поехало свыше 100 лыжников и до 50 волонтеров. Таким образом, на соревнованиях выехали не только те, кто во время сессии занимался на лыжном отделении, но и другие студенты. Например, группу лыж-



ников усилили губкинцы из ОФП, самбо, аэробики. Это стало возможным благодаря работе моих коллег с разных спортивных отделений: О.О. Бакулиной, Г.М. Жукаревой; В.А. Новиковой — с основного отделения; К.А. Тверитнева — с отделения самбо; Е.А. Васильевой — со специального отделения; И.А. Цыбе — с отделения аэробики. Особая благодарность — руководству университета за предоставленные автобусы и организацию питания в

день соревнований.

Московская лыжня-2014 стала завершающим этапом Московских студенческих спортивных игр. Итогом соревнований стали не только спортивные результаты, но и новые знакомства, яркие впечатления. Для многих участников состязания стали еще и способом расширения своих возможностей, тренировкой воли. Все это в полной мере можно отнести и к команде лыжников губкинского университета.

В. ШАПОВАЛОВ,
гр. ГФ-11-3

Особытиями в студенческой жизни отмечено начало нынешнего весеннего семестра для магистранта группы РММ-12-12 Александра Бойко и норвежского студента Яаранда Хорнста Поллестада, прибывшего для учебы в губкинский университет из города Ставангера.

Для А. Бойко и его товарищей, вернувшихся в Москву после завершения образовательного цикла в университете Ставангера, новый семестр станет завершающим этапом освоения международной учебной программы и финишной частью подготовки магистерской диссертации. А для норвежского гостя февраль-2014 стал началом знакомства с Россией и погружением в новую образовательную среду ее ведущего отраслевого вуза — губкинского университета.

До начала семестра «опекунами» новичка были по преимуществу российские магистранты, вернувшиеся из Норвегии, одноклассники Яаранда и те из преподавателей, кто отвечает за проведение ориентационной недели для иностранного студента. А со второй декады февраля начались непростые для норвежца учебные будни.

Пока Яаранд знакомился с ритмами жизни российского вуза и достопримечательностями Москвы, «Поиск» пригласил вернувшегося из Норвегии магистранта А. Бойко в редакцию, чтобы он рас-

сказал о своих новых впечатлениях, полученных в стране фьордов.

В РГУ нефти и газа имени И. М. Губкина, — говорит Александр, — я, получив красный диплом Тюменского нефтегазового университета, решил поступать после того, как узнал о действующей здесь международной магистерской программе «Освоение морских нефтегазовых месторождений».

Выпускника, по его признанию, привлекала, прежде всего, воз-

можность получить новые профессиональные знания по давно интересовавшей его теме, связанной с освоением богатств Арктики.

Российская компания «Газпром нефть шельф» сочла возможным спонсировать учебу магистрантов А. Билалова и А. Бойко. Так, перед будущими покорителями северных недр открылась уникальная возможность получить подготовку по самому современному направлению в нефтегазовом секторе. К этому времени Александр имел уже хорошую языковую базу. Поэтому процесс подачи документов для обучения в университете Ставангера в течение 3-го семестра не вызвал больших трудностей. К просьбе о принятии на учебу в норвежский университет магистрант приложил выписку, где были представлены его отличные отметки. Их он получил, изучая в течение 2-х семестров специальные дисциплины российской части международной магистерской программы, проводившиеся на английском языке в РГУ нефти и газа имени И. М. Губ-

Норвежская методика также предполагала академическую интенсивность: более специализированное обучение с самостоятельной работой и выполнением проектов. Экзамены там письменные и длятся по 4 часа.

В Норвегии принята шестибальная система оценки: от «А» до «F». Провальной считается отметка «F». Из Ставангера российский магистрант уехал с тремя оценками «В» и одной «С». Таким образом, учебный модуль оказался губкинцу вполне по силам.

Норвежская учеба губкинцев



природа с ее необычной флорой и фауной. Увлекающийся фотографией А. Бойко сделал много снимков, рассказывающих об этом удивительном крае. Снимки, размещенные теперь на университетской фотовыставке, сделаны в течение двух недель, с 4 по 18 октября, проведенных группой губкинских студентов, обучающихся по совместной международной магистерской программе, на Шпицбергене. Вместе с другими обучающимися из разных стран они проходили образовательный модуль на этом архипелаге в прошедшем году.

Архипелаг, как известно, расположен за полярным кругом в Се-

ство льда, особенности арктического региона, нагрузки льда на морские сооружения, а также нефтегазовые ресурсы и возможность разработки морских месторождений в Арктике.

Во время пребывания губкинцев на Шпицбергене, как рассказывал А. Бойко, погода была переменчивой: 5-15 градусов ниже нуля. Временами дул сильный и холодный ветер. Однако, благодаря течению Гольфстрим, климат на Шпицбергене мягче, чем можно было бы ожидать в условиях Арктики. К началу ноября на архипелаге начинается полярная ночь. Это время, когда солнце совсем не появляется из-за

Лонгьербуен — норвежская столица архипелага Шпицберген



Самый северный в мире университет



Вид на окрестности Лонгьербуена



сказал о своих новых впечатлениях, полученных в стране фьордов.

— В РГУ нефти и газа имени И. М. Губкина, — говорит Александр, — я, получив красный диплом Тюменского нефтегазового университета, решил поступать после того, как узнал о действующей здесь международной магистерской программе «Освоение морских нефтегазовых месторождений».

Выпускника, по его признанию, привлекала, прежде всего, воз-

можность получить новые профессиональные знания по давно интересовавшей его теме, связанной с освоением богатств Арктики.

Российская компания «Газпром нефть шельф» сочла возможным спонсировать учебу магистрантов А. Билалова и А. Бойко. Так, перед будущими покорителями северных недр открылась уникальная возможность получить подготовку по самому современному направлению в нефтегазовом секторе. К этому времени Александр имел уже хорошую языковую базу. Поэтому процесс подачи документов для обучения в университете Ставангера в течение 3-го семестра не вызвал больших трудностей. К просьбе о принятии на учебу в норвежский университет магистрант приложил выписку, где были представлены его отличные отметки. Их он получил, изучая в течение 2-х семестров специальные дисциплины российской части международной магистерской программы, проводившиеся на английском языке в РГУ нефти и газа имени И. М. Губ-

проходила не только в Ставангере, но и на полярном острове Западный Шпицберген в Свальбардском международном университете, где они изучали механику льда.

Норвежские специалисты, прежде работавшие лишь в морских районах с незамерзающей водой, теперь продвигаются все дальше в арктическую зону. В арктических условиях предполагается использовать подводные технологии во многом для того, чтобы избежать влияния льда. Там, где позволяет глубина, размещаются устья скважины и подводные модули в одном блоке на морском дне, что исключит возможность столкновения с айсбергами и снизит стоимость проекта в целом. На малой глубине для защиты модулей от столкновений с айсбергами могут быть проведены дноуглубительные работы, а для трубопроводов вырыты траншеи. Этот опыт норвежских специалистов, как отмечает Александр, особенно ценен при реализации совместных с «Газпромом» проектов.

Уникальны на Шпицбергене не только передовые нефтегазовые технологии, но и приполярная

верном Ледовитом океане. В России его называют Шпицберген (в переводе с норвежского — «острые горы»). А в самой Норвегии весь архипелаг именуется как Свальбард (Svalbard — «холодный край»), а Шпицберген называют только самым большим из островов. На нем расположена большая часть поселений с населением более 2000 человек. Архипелаг известен своими значительными запасами угля (порядка 10 млрд. тонн).

Курс лекций для группы магистрантов из губкинского университета под названием «Арктические нефтегазовые технологии» (AT-327, Arctic Offshore Engineering) проходил в университетском центре Свальбарда (University Centre in Svalbard), который находится на 78 градусах северной широты (в 1300 километрах от северного полюса). Свальбардский международный университет является самым северным учебным заведением в мире. Лекции проводились на английском языке профессорами из России и Норвегии — С. Лёсетом, А. Б. Золотухиным, А. В. Марченко и другими учеными. В рамках курса изучалось строение и свой-

горизонта, и единственными естественными источниками света являются луна и северное сияние.

Каждый год для прибывших на учебу студентов, да и просто туристов в поселке проводится множество увлекательных и необычных экскурсий. Это — и катание на собачьих упряжках, и походы в горы, и плавание на морских судах в разные части острова из единственного порта «Букайа». Во время этих экскурсий и в течение всего пребывания на архипелаге можно встретить различных представителей животного мира, самыми распространенными из них являются белые медведи, северные олени и полярные лисы, а также множество редких птиц и морских обитателей.

Фотографии, сделанные А. Бойко, помогут лучше представить эти уникальные места, где еще сохраняется дикая природа. Выставка размещена в фотостудии Дворца культуры вуза.

Автор выставки приглашает читателей «Поиска» познакомиться с отснятым им материалом, который, по его мнению, дополнит напечатанную здесь заметку о его наблюдениях.

Л. БЕЛОУСОВА

Адрес редакции: Москва, Ленинский пр-т, 65, комн. 445
Телефоны: 8 (499) 135-84-66;
8 (499) 233-95-61.
E-mail: Poiskrgu@mail.ru

ООО «Издательство «НЕФТЬ и ГАЗ», (119991, г. Москва, Ленинский проспект, дом, 65)

Объем 2 п. л. Заказ № 345
Тираж 950 экз.
Распространяется бесплатно и по рассылке.

Технический редактор
В. ШАПОВАЛОВ
Фотокорреспондент
А. СОЛОГУБ
Корреспондент
А. ЛЕВЧЕНКО

Отв. секретарь
Г. КАЧУРА
Главный редактор
Л. БЕЛОУСОВА